

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Авторы-составители: Борисевич Галина Яковлевна  
Килина Ирина Владимировна  
Афанасьева Светлана Ивановна**

Рабочая программа дисциплины  
**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН**  
Код УМК 83561

Утверждено  
Протокол №9  
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Судебная защита прав граждан

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Судебная защита прав граждан** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ПК.18** способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Судебная защита прав граждан**

#### **Введение в спецкурс "Судебная защита прав граждан"**

Место дисциплины в образовательной программе и ее значение для будущей профессиональной деятельности бакалавров по направлению "Социальная работа".

#### **Судебная власть и судебная система РФ**

Судебная власть как социально-правовое явление современной России. Понятие судебной власти. Признаки судебной власти: социальный характер власти; регулирующее и организующее воздействие власти; осознанность и целенаправленность власти; волевой характер власти; объективность власти; легитимность власти; принудительный характер власти. Специфические свойства судебной власти: особая предметная область; ситуационность судебной власти; нормативно-правовой характер судебной власти. Соотношение судебной, законодательной и исполнительной властей. Конституционные основы независимости судебной власти. Понятие и содержание судебной системы России. Функции судебной власти: рассмотрение и разрешение материально-правовых споров и защита нарушенного или оспариваемого права; функция судебного контроля и сдерживания в рамках права органов законодательной и исполнительной власти. Законодательство Российской Федерации о судебной системе. Источники процессуального права. Конституционный суд РФ, конституционные (уставные суды) субъектов Российской Федерации, структура, особенности. Арбитражные суды: структуры и особенности.

#### **Понятие судебной защиты**

Понятие и виды механизмов защиты прав граждан. Понятие судебной защиты. Особенности судебной защиты. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

#### **Правосудие и принципы его осуществления**

Понятие правосудия. Принципы судебной деятельности, их классификация и роль в обеспечении правосудия. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип гласности. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Принцип презумпции невиновности. Принцип осуществления правосудия только судом.

#### **Виды судопроизводства**

Особенности гражданского, уголовного, административного, конституционного судопроизводства. Соотношение понятий «подведомственность» и «судебная подведомственность». Критерии разграничения подведомственности арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Последствия нарушений правил о подведомственности дел в гражданском процессе. Понятие подсудности в гражданском процессе. Отличие от понятия подведомственности. Виды подсудности в гражданском процессе. Общая характеристика участников гражданского процесса. Суд как обязательный участник гражданского процесса, его полномочия. Особенности уголовного судопроизводства. Общая характеристика участников уголовного процесса. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска.

Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ.

Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ. Юридическая сила решений Конституционного суда.

### **Суд, его правомочия**

Деятельность судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских, административных, уголовных дел. Понятие и содержание института подсудности. Инстанционное построение судебной системы. Первая судебная инстанция в мировой юстиции, системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ее основное назначение и порядок деятельности, преимущества перед другими судебными инстанциями. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее целевые установки. Проблемы кассационного и надзорного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

### **Участники различных видов судопроизводства**

Участники гражданского судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Участники административного судопроизводства.

### **Процессуальные гарантии судебной защиты прав граждан в судопроизводстве**

Принцип обеспечения доступа граждан к правосудию. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.

### **Рассмотрение судом первой инстанции дела по существу как способ защиты прав граждан**

Общие условия судебного разбирательства. Принципы, участники, порядок рассмотрения дел судами первой инстанции. Право гражданина на обращение в суд. Инстанционное построение судебной системы. Первая судебная инстанция в мировой юстиции, системе судов общей юрисдикции, ее основное назначение и порядок деятельности, преимущества перед другими судебными инстанциями. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Отказ в принятии заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы. Части судебного разбирательства. Доказывание и доказательства. Перерыв судебном заседании. Отложение судебного заседания. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Примирительные процедуры. Понятие и виды судебных актов.

### **Проверочные стадии в различных видах судопроизводства как способ защиты прав граждан**

Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производств в различных видах судопроизводства. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции, ее целевые установки. Проблемы кассационного и надзорного производства в судах общей юрисдикции. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи кассационной жалобы, ее содержание. Процессуальный

порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановления суда кассационной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность и значением надзорного производства. Право надзорного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи надзорной жалобы, ее содержание.

Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения.

Возвращение жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449865>
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449014>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448909>
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426676>

### Дополнительная:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450777>
2. Божьев, В. П. Избранные труды в 2 ч. Часть 2 / В. П. Божьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-1687-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453140>
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467375>
4. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71113>
5. Березин, А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе / А. А. Березин. — Москва : Статут, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1047-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29175.html>
6. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444785>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://sudact.ru/> Судебные и нормативные акты РФ

[law.edu.ru](http://law.edu.ru) Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Судебная защита прав граждан** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Судебная защита прав граждан**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.18</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>	<p>Студент должен: ЗНАТЬ содержание и специфику судебных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти, защищающих права граждан; УМЕТЬ определить подсудность федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕТЬ навыками системного использования законодательной базы в сфере судебной защиты прав граждан</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ содержание и специфику судебных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти, защищающих права граждан; НЕ УМЕЕТ определить подсудность федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации в случаях конкретных нарушений прав граждан; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками системного использования законодательной базы в сфере судебной защиты прав граждан</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ЗНАЕТ поверхностно содержание и специфику судебных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти, защищающих права граждан; УМЕЕТ определить частично подсудность федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕЕТ некоторыми навыками системного использования законодательной базы в сфере судебной защиты прав граждан</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ содержание и специфику большинства судебных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции многих органов судебной власти, защищающих права граждан; УМЕЕТ правильно определить подсудность федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕЕТ достаточными навыками</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>системного использования законодательной базы в сфере судебной защиты прав граждан</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ детально содержание и специфику судебных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти, защищающих права граждан;</p> <p>УМЕЕТ правильно определить подсудность федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации в случаях конкретных нарушений прав граждан;</p> <p>ВЛАДЕЕТ на профессиональном уровне навыками системного использования законодательной базы в сфере судебной защиты прав граждан</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в спецкурс "Судебная защита прав граждан" <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по изученным ранее правовым дисциплинам
<b>ПК.18</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан	Судебная власть и судебная система РФ <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать понятие судебной власти и ее признаки. Уметь объяснять соотношение судебной власти с другими ветвями власти. Знать основы организации судебной власти в Российской Федерации. Уметь характеризовать актуальное состояние судебной системы в Российской Федерации.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.18</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан	Суд, его правомочия <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать судебную систему Российской Федерации. Знать принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. Уметь различать и давать характеристику различным видам судопроизводства.
<b>ПК.18</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан	Проверочные стадии в различных видах судопроизводства как способ защиты прав граждан <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать содержание института судебных инстанций, давать полную и точную характеристику судебным инстанциям. Знать порядок обжалования решений судов. Знать способы обеспечения прав граждан на обжалование решений суда.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в спецкурс "Судебная защита прав граждан"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос теста	1
Неправильный ответ на вопрос теста	0

#### Судебная власть и судебная система РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся полно, точно и корректно отвечает на вопросы в процессе работы на семинарском занятии.	8
Обучающийся представляет содержательные ответы на семинарских занятиях.	7
Обучающийся активно принимает участие в дискуссиях в процессе семинарских занятий.	5

### **Суд, его правомочия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ на вопрос теста.	1

### **Проверочные стадии в различных видах судопроизводства как способ защиты прав граждан**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся дает исчерпывающий ответ на контрольный вопрос в письменном виде.	10
Содержание ответа в полной мере соответствует действующему законодательству.	10
В ответе представлено системное знание обучающегося на предлагаемый вопрос.	10
Ответ не содержит логических ошибок, неточностей и пробелов.	10