

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Код УМК 58735

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальная защита и социальное обслуживание населения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная защита и социальное обслуживание населения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальная защита и социальное обслуживание населения. Первый семестр

Тема 1 Предмет и задачи курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»

Социальная защита и социальное обслуживание населения - учебная дисциплина. Объект и предмет учебного курса «Социальная защита и социальное обслуживание». Потребность изучения данного учебного курса в высших учебных заведениях. Ведущие методы изучения учебного курса.

Тема 2 Основные категории и понятия учебного курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»

Научно-теоретические и социально-исторические предпосылки формирования системы социальной защиты и социального обслуживания в России, системно-структурные элементы, функции и понятийный аппарат. Основные научные подходы к изучению категории «социальная защита» и «социальное обслуживание населения». Значение и содержание термина «социальная защита» в отечественной теории и нормативной практике. Сущность категории «социальная защищенность».

Тема 3 Социальная политика и социальная защита населения: соотношение понятий

Роль и сущность современной социальной политики государства РФ в создании условий для становления и развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Взаимосвязь системы социальной защиты и социального обслуживания населения с социальной политикой. Объекты и субъекты современной социальной политики. Содержание категории «социальная политика» в отечественной науке и правовой практике. Модели социальной политики. Концепция социальной политики в рамках современного социального государства. Пассивная и активная виды социальной политики и их влияние на формы социальной защиты. Региональный тип социальной политики.

Тема 4 Социальная защита и социальное обслуживание населения в России до начала 90-х годов XX столетия (история становления)

Анализ становления системы социальной защиты и социального обслуживания населения в условиях российского общества как непрерывный процесс изменений и воспроизводства организационных форм в дореволюционной и советской России. Организация социальной защиты населения в период до XVI в., (основные субъекты социальной защиты - патриархальная семья и община, объекты социальной защиты - больные, инвалиды, дети-сироты, престарелые). Организационные изменения в области формирования государственной социальной защиты населения в период правления Ивана Грозного, Петра Первого, Екатерины Второй, в период проведения земской реформы 1864 года. Организация системы социальной защиты и социального обслуживания с 1917 года до начала 80-х годов XX столетия.

Тема 5 Зарубежные модели социальной защиты и социального обслуживания населения

Содержание общепринятых принципов, находящихся в основе процесса моделирования национальных систем социальной защиты и социального обслуживания населения, важных для построения российской модели (учет социально-экономических условий, объективно складывающихся в обществе, и форм государственного устройства, а также доминирующей идеологии; учет особенностей и типа социальной политики государства; учет социокультурных особенностей общества, включая историю развития, традиции страны; межсубъектное взаимодействие с доминирующей ролью государства (наличие определенного круга субъектов); идентификация формализованной организации (наличие определенных (формализованных) с помощью законов организационных структур, которые осуществляют социозащитную деятельность); конфигурация структур администрирования, осуществляющих социозащитную деятельность, имеющую многофункциональный, уровневый и

асимметричный характер.

Представление о наиболее заметных различиях в подходах к построению моделей национальных систем социальной защиты, существующих в мире, которое дает широко признанная классификация шведского ученого Эспинга-Андерсена. Классификация национальных систем социальной защиты Е.В.Тишина.

Тема 6 Региональный опыт организации социальной защиты и социального обслуживания населения в России

Основные региональные модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России. Главные причины региональных различий (исторически сложившиеся условия проживания населения и наличие объектов народного хозяйства, природные и климатические условия, различная демографическая ситуация, разная степень концентрации природно-серьезных ресурсов и экономического потенциала, социально-культурные факторы).

Анализ регионального опыта деятельности системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Содержание муниципальной сферы социального обслуживания населения. Дифференциация типов учреждений по регионам. Современные требования и опыт деятельности учреждений социального обслуживания в субъектах РФ.

Программно-целевой подход (целевые комплексные программы социальной защиты населения в территориях). Проблемный анализ в деятельности региональных систем социальной защиты и социального обслуживания населения.

Тема 7 Стратегия развития современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения на условиях социально-контрактных отношений

Состояние современной системы социальной защиты и социального обслуживания на условиях социального контракта.

Социальный контракт как договор о взаимных обязательствах между малоимущим гражданином и государственным учреждением о предоставлении ему и (или) его семье социальной помощи в виде денежной выплаты и социальных услуг. Программа социальной адаптации малоимущей семьи. Содержание стратегии системы социальной защиты и социального обслуживания на условиях социального контракта. Комплекс условий, обеспечивающих деятельность системы социальной защиты и социального обслуживания населения с учетом социально-контрактных отношений.

Тема 8 Технологии внедрения системы социально-контрактных отношений в сферу социальной защиты и социального обслуживания населения

Принципы осуществления системы социально-контрактных отношений. Реализация основных принципов в сфере социальной практики с учетом дифференциации групп населения по критерию самообеспечения (низкий, средний, высокий).

Технологии социальной защиты (традиционные и новые) в организации работы с объектами социальной помощи, имеющими низкий, средний и высокий уровни ресурсных потенциалов. Ресурсосберегающие, ресурсоразвивающие и ресурсоактивизирующие технологии социальной защиты. Программы, направленные на активизацию ресурсного потенциала объекта социальной защиты «Самообеспечение», «От пособия к зарплате» и др.

Тема 9 Компетентностный подход в преподавании учебного курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»

Содержание компетентностного подхода в преподавании учебного курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения». Его направленность на формирование профессиональных и личностных компетенций, важных для внедрения системы социально-контрактных отношений в сферу

социальной защиты и социального обслуживания населения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442018>
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19216>
3. Замараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник/З. П. Замараева.- Москва: Дашков и К°, 2017, ISBN 978-5-394-02823-6.-174.-Библиогр.: с. 154-158

Дополнительная:

1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/В. Д. Альперович [и др.] ; ред. В. С. Кукушин. -4-е изд., доп. и перераб..-Москва: МарТ, 2004, ISBN 5-461-00009-6.-400.-Библиогр.: с. 389-394
2. Замараева З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения: монография/З. П. Замараева.-Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2009, ISBN 978-5-7944-1259-8.-182.-Библиогр.: с. 174-181 и в подстроч. примеч.
3. Шафиков А. М. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиационных отходов в реку Теча/А. М. Шафиков ; ред. В. П. Галаганов.-Челябинск: Полиграф-мастер, 2013, ISBN 978-5-9772-0256-5.-190.
4. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428207>
5. Замараева З. П. Социальная защита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/З. П. Замараева.-Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1237-6.-244.-Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч.
6. Замараева З. П., Телегина Г. А. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Социальная работа"/З. П. Замараева, Г. А. Телегина.-Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3306-7.-107. <https://elis.psu.ru/node/610936>
7. Замараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/З. П. Замараева.-Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1820-0.-163.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rosmintrud.ru/> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

<http://minsoc.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

<https://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная защита и социальное обслуживание населения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная защита и социальное обслуживание населения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>Знать основные понятия, методы, формы социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом; новые технологии активизации собственных ресурсных возможностей семьи (граждан), оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Уметь применять знания в области социальной защиты, реализации основных прав и гарантий людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть навыками консультативной деятельности при общении с нуждающимися гражданами.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные понятия, методы, формы социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом; новые технологии активизации собственных ресурсных возможностей семьи (граждан), оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Не умеет применять знания в области социальной защиты, реализации основных прав и гарантий к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Не владеет навыками консультативной деятельности при общении с нуждающимися гражданами.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные основные понятия, методы, формы социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом; новые технологии активизации собственных ресурсных возможностей семьи (граждан), оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Умеет в общих чертах применять знания в области социальной защиты, реализации основных прав и гарантий к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Частично владеет навыками консультативной деятельности при общении с нуждающимися гражданами.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает основные понятия, методы, формы социальной защиты и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>социального обслуживания населения в России и за рубежом; новые технологии активизации собственных ресурсных возможностей семьи (граждан), оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Умеет хорошо применять знания в области социальной защиты, реализации основных прав и гарантий к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Владеет хорошими навыками консультативной деятельности при общении с нуждающимися гражданами.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает основные понятия, методы, формы социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом; новые технологии активизации собственных ресурсных возможностей семьи (граждан), оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Умеет очень хорошо применять знания в области социальной защиты, реализации основных прав и гарантий к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Владеет очень хорошими навыками консультативной деятельности при общении с нуждающимися гражданами.</p>
<p>ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к</p>	<p>Знать законы федерального и регионального значения в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>Уметь применять основные нормативные акты при моделировании кейс задачи с описанием трудной жизненной ситуации.</p> <p>Владеть нормативной лексикой</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает законы федерального и регионального значения в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>Не умеет применять основные нормативные акты при моделировании кейс задачи с описанием трудной жизненной ситуации.</p> <p>Не владеет нормативной лексикой и практикой правоприменения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>и практикой правоприменения</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные законы федерального и регионального значения в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>Умеет частично применять основные нормативные акты при моделировании кейс задачи с описанием трудной жизненной ситуации.</p> <p>Слабо владеет нормативной лексикой и практикой правоприменения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает законы федерального и регионального значения в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>Хорошо умеет применять основные нормативные акты при моделировании кейс задачи с описанием трудной жизненной ситуации.</p> <p>Хорошо владеет нормативной лексикой и практикой правоприменения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает законы федерального и регионального значения в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>Умеет очень хорошо применять основные нормативные акты при моделировании кейс задачи с описанием трудной жизненной ситуации.</p> <p>Очень хорошо владеет нормативной лексикой и практикой правоприменения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 40 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 40 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1 Предмет и задачи курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения Входное тестирование	Знать понятие "социальная защита". Знать понятие "социальное обслуживание. Иметь представление о системе социальной защиты населения в Российской Федерации.
ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Тема 3 Социальная политика и социальная защита населения: соотношение понятий Необъективируемое контрольное мероприятие	Знать основные научные подходы к изучению категории «социальная защита» Разбираться в содержании общепринятых принципов, находящихся в основе процесса моделирования национальных систем социальной защиты, важных для построения российской модели. Сформировать представление о наиболее заметных различиях в подходах к построению моделей национальных систем социальной защиты, существующих в мире.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Тема 6 Региональный опыт организации социальной защиты и социального обслуживания населения в России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные региональные модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России. Главные причины региональных различий исторически сложившихся условий проживания населения и наличия объектов народного хозяйства, природных и климатических условий, различий демографической ситуации, разную степень концентрации природно-серьезных ресурсов и экономического потенциала, социально-культурных факторов.</p>
<p>ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Тема 8 Технологии внедрения системы социально-контрактных отношений в сферу социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Провести анализ реализации программы «Самообеспечение» в субъектах РФ, нормативной базы в части оказания помощи нуждающимся гражданам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Тема 9 Компетентностный подход в преподавании учебного курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения» Итоговое контрольное мероприятие	Использовать компетентностный подход при проведении анализа материалов общественной экспертизы оказания социальных услуг населению государственным сектором социального обслуживания

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Предмет и задачи курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает понятие "социальная защита".	5
Студент знает понятие "социальное обслуживание".	5
Студент имеет представление о системе социальной защиты населения в Российской Федерации.	5

Тема 3 Социальная политика и социальная защита населения: соотношение понятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные научные подходы к изучению категории «социальная защита» и «социальное обслуживание»	5
Разбирается в содержании общепринятых принципов, находящихся в основе процесса моделирования национальных систем социальной защиты, важных для построения российской модели.	5
Умеет правильно сформулировать уровень компетенции органов власти в сфере	5

социальной политики.	
Способен сформировать представление о наиболее заметных различиях в подходах к построению моделей национальных систем социальной защиты, существующих в мире.	5

Тема 6 Региональный опыт организации социальной защиты и социального обслуживания населения в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет провести сравнительный анализ регионов РФ по организации социальной защиты и социального обслуживания населения в части предоставления мер социальной поддержки, социальных услуг.	8
Способен определить главные причины региональных различий исторически сложившихся условий проживания населения	8
Знает основные региональные модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России.	4

Тема 8 Технологии внедрения системы социально-контрактных отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Способен провести анализ основных принципов в сфере социальной практики с учетом дифференциации групп населения по критерию самообеспечения (низкий, средний, высокий) и технологий социальной защиты по организации работы с объектами социальной помощи, имеющими низкий, средний и высокий уровни ресурсных потенциалов.	10
Умеет работать и толковать основные нормы законов федерального и регионального значения по социальной защите и социальному обслуживанию населения	5
Знает ведущие принципы и технологии осуществления системы социально-контрактных отношений в сфере социальной защиты и системе социального обслуживания.	5

Тема 9 Компетентностный подход в преподавании учебного курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Способен использовать компетентностный подход при проведении анализа материалов общественной экспертизы оказания социальных услуг населению государственным сектором социального обслуживания	15
Умеет работать с методикой расчета ресурснопотенциального состояния клиента	15
Знает особенности формирования профессиональных и личностных компетенций, важных для внедрения системы социально-контрактных отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.	10