

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Чернова Ирина Геннадьевна
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код УМК 83562

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Проблемы социальной работы с молодежью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы социальной работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проблемы социальной работы с молодежью

Основные понятия "Молодежь", Государственная молодежная политика, технологии социальной работы с молодежью.

Направления, формы, методы работы с различными группами молодежи в различных сферах жизнедеятельности. Нормативно-правовые основы молодежной политики и социальной работы с молодежью

Раздел 1. Молодежь как социальная группа

1. Понятие молодежи, подходы к определению

Молодежь как половозрастная группа. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности. Возрастные особенности молодежи, возрастные подгруппы.

Основные понятия и категории в области государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

2. Законодательное регулирование понятия молодежь

Предмет, цели и задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью». Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по специфике социальной работы с молодежью.

3. Особенности формирования молодого человека

Особенности социально-демографической группы молодежь, функции молодежи в обществе. Индикаторы социального благополучия молодежи, специфика социализации молодежи.

Раздел 2. Государственная молодежная политика

1. Понятие, виды и структура государственной молодежной политики

Государственная молодежная политика - деятельность государства, направленная на создание социально-экономических и организационных условий, правовых гарантий для социального становления и развитых молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах всего общества. Инновационный характер государственной молодежной политики.

2. Порядок формирования государственной молодежной политики

Концептуальные основы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Государственные органы по делам молодежи: структура и функции. Органы по делам молодежи в структуре законодательной власти: Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи Федерального Собрания Российской Федерации, подразделения по делам молодежи в структуре законодательных органов субъектов Российской Федерации. Государственный комитет Российской Федерации по молодежной политике и его роль в развитии социальной работы с молодежью. Государственные органы по делам молодежи в структуре исполнительной власти, субъектов федерации: юридический статус, направления деятельности.

3. Участие молодежи в формировании государственной молодежной политики

Создание объективных условий для цивилизованного социального становления и развития

подростающего поколения. Создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого единства.

Субъекты и объекты, основные цели и задачи, принципы государственной молодежной политики. Особенности развития, важнейшие социальные характеристики современной российской молодежи. Проблемы духовно-нравственного становления молодежи. Проблема дистанцирования молодежи от государства. Опыт осуществления ГМП в РФ в 1991 - 2000 гг. Принципы и направления совершенствования системы ГМП: уточнение концепции, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы, определение и соблюдение принципов финансирования, систематизация информации о молодежи.

Меры по профилактике асоциального поведения молодежи.

Финансово-экономический механизм осуществления государственной молодежной политики. Основные принципы и источники финансирования. Бюджетное финансирование: сущность и особенности.

Привлечение внебюджетных средств для финансирования мероприятий государственной молодежной политики.

Раздел 3. Методы социальной работы с молодежью

1. Понятие, особенности и структура методов социальной работы с молодежью

Объективная необходимость создания социальных служб для молодежи. Динамика развития учреждений, оказывающих социальные услуги семьям, детям и молодежи. Проблемы и перспективы развития социальных служб РФ. Программные документы в данной области. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи - приоритетное направление ГМП в РФ. Механизм реализации, финансово-экономическое обеспечение программы «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи» Федеральной программы «Молодежь России».

Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Междисциплинарный подход.

Особенности социальной работы с молодежью в РФ. Основные цели работы с молодежью.

Необходимость создания целостной государственно-общественной системы социального обслуживания молодежи. Принципы оказания социальных услуг.

2. Социальная работа с учащейся молодежью

Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.

Основные направления социальной работы в учреждениях общего и профессионального образования.

Основные концептуальные подходы к организации клубной социальной работы. Функции и формы деятельности социальных работников в образовательных учреждениях по месту жительства, в неправительственных структурах.

3. Социальная работа с работающей молодежью

Функции и формы деятельности социальных работников в образовательных учреждениях по месту жительства, в неправительственных структурах. Программы по оказанию психолого-педагогических услуг. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.

4. Современные технологии социальной работы с молодежью

Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью. Технологии решения социальных проблем молодежи. Проблемы и перспективы внедрения социальных технологий работы с молодежью в России и Пермском крае.

Раздел 4. Молодежь в трудной жизненной ситуации

1. Трудная жизненная ситуация в социальной работе с молодежью

Понятие трудной жизненной ситуации. Приоритетные группы молодежи в трудной жизненной ситуации. Особенности социальной работы с молодежью в трудной жизненной ситуации. Законодательные акты, определяющие работу с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Приоритетные направления интеграции разных групп молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

2. Социальная работа с молодежью группы риска

Определение "группа риска". Особенности и виды групп риска. Определение и особенности понятия "социальные риски". Социальные риски в России. Социально-педагогические технологии работы с молодежью группы риска. Факторы, влияющие на социальный облик молодежи.

3. Социальная работа с молодежью с ограниченными возможностями здоровья

Основные причины, приводящие к ограниченным возможностям здоровья. Понятие «социальная депривация». Главная цель - достижение молодым человеком с ограниченными возможностями способности к самостоятельной жизни, производительному труду и досугу. Механизм для достижения достижения и реализации цели. Понятие и особенности инклюзии. Основные трудности в работе с молодежью с ограниченными возможностями здоровья

4. Социальная работа с молодежью, находящимися в конфликте с законом

Криминогенная обстановка в молодежной среде. Правонарушения: общие понятия, терминология, современные тенденции. Мотивация правонарушений у несовершеннолетних. Факторы, влияющие на формирование противоправного поведения. Маргинальные группы молодежи. Молодежная преступность. Особенности работы с молодежью с девиантным поведением.

5. Социальная работа с молодежью, имеющими зависимости

Факторы, способствующие формированию алкогольной зависимости у подростков. Причины и последствия употребления алкоголя у подростков и молодежи. Особенности пьянства у подростков. Проблема наркомании и токсикомании в российском обществе. Анализ причин и мотивации приобщения молодежи к наркотикам. Признаки употребления наркотических и психоактивных веществ. Досуговая деятельность современной молодежи. Развитие физической культуры, спорта и социального творчества в молодежной среде. Табакокурение: общая динамика и современные тенденции. Распространение курения среди молодежи. Последствия табакокурения на молодой организм.

6. Социальная работа с молодежью, находящимися под опекой государства

Понятия "сирота" и "ребенок, оставшийся без попечения родителей". Виды сиротства. Проблема вторичного сиротства. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по отношению к молодежи, находящимися под опекой государства. Профилактика семейного неблагополучия. Форма семейного устройства сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей

Раздел 5. Особенности социальной работы с молодежью, находящей в трудной жизненной ситуации

1. Понятие и структура методов социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

Социальный контроль: суть и формы. Функции и содержание социального контроля. Основные средства социального контроля. Виды социального контроля. Агенты

и инструменты социального контроля. Самоконтроль.

Интеграция как метод социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления интеграции разных групп молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

2. Особенности методов социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

Отличительная особенность социальной работы с молодыми людьми - привлечение в социальные мероприятия, направленные на преодоление возникающих у них кризисных ситуаций. Особенности и виды деятельности социальных служб по организации социальной работы с молодыми людьми.

Система и структура социальных служб, разделение обязанностей. Понятия и особенности индивидуальной и групповой социальной работы. Комплексный подход в социальной работе с молодежью.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. С. Зайцева, В. В. Бушкевич, Т. А. Прудникова [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-238-01885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>
2. Григорьев С. И., Гусякова Л. Г., Павлов С. Н. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов.-Москва:КНОРУС,2011, ISBN 978-5-406-00232-2.-216.-Библиогр.: с. 171-173

Дополнительная:

1. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453278>
2. Григорьев С. И., Гусякова Л. Г., Павлов С. Н. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов.-Москва:КНОРУС,2011, ISBN 978-5-406-00232-2.-216.-Библиогр.: с. 171-173
3. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441164>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы социальной работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы социальной работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности жизнедеятельности молодежи и ее характерные индивидуальные потребности; особенности молодежи в трудной жизненной ситуации; УМЕТЬ: разрабатывать индивидуальные программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. ВЛАДЕТЬ: навыками определения трудной жизненной ситуации и консультирования молодых людей в ситуациях возникновения у них социальных проблем</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает особенности жизнедеятельности молодежи и ее характерные индивидуальные потребности; не знает особенности молодежи в трудной жизненной ситуации; не умеет разрабатывать индивидуальные программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>не владеет навыками определения трудной жизненной ситуации и консультирования молодых людей в ситуациях возникновения у них социальных проблем.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает особенности жизнедеятельности молодежи и ее характерные индивидуальные потребности; знает особенности молодежи в трудной жизненной ситуации; не умеет разрабатывать индивидуальные программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>не владеет навыками определения трудной жизненной ситуации и консультирования молодых людей в ситуациях возникновения у них социальных проблем.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает особенности жизнедеятельности молодежи и ее характерные индивидуальные потребности; знает особенности молодежи в трудной жизненной ситуации; не умеет разрабатывать индивидуальные программ предоставления социальных услуг</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и мероприятий по социальному сопровождению молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>владеет навыками определения трудной жизненной ситуации и консультирования молодых людей в ситуациях возникновения у них социальных проблем.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает особенности жизнедеятельности молодежи и ее характерные индивидуальные потребности; знает особенности молодежи в трудной жизненной ситуации;</p> <p>умеет разрабатывать индивидуальные программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>владеет навыками определения трудной жизненной ситуации и консультирования молодых людей в ситуациях возникновения у них социальных проблем.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	3. Особенности формирования молодого человека Письменное контрольное мероприятие	- Понятие молодежи, подходы к определению.- Законодательное регулирование понятия молодежь.- Особенности формирования молодого человека.
ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	3. Участие молодежи в формировании государственной молодежной политики Письменное контрольное мероприятие	- Понятие, виды и структура государственной молодежной политики- Порядок формирования государственной молодежной политики- Участие молодежи в формировании государственной молодежной политики

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>4. Современные технологии социальной работы с молодежью Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Понятие, особенности и структура методов социальной работы с молодежью- Социальная работа с учащейся молодежью- Социальная работа с работающей молодежью- Современные технологии социальной работы с молодежью</p>
<p>ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>1. Трудная жизненная ситуация в социальной работе с молодежью Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Трудная жизненная ситуация в социальной работе с молодежью- Социальная работа с молодежью группы риска- Социальная работа с молодежью с ограниченными возможностями здоровья- Социальная работа с молодежью, находящимися в конфликте с законом- Социальная работа с молодежью, имеющими зависимости- Социальная работа с молодежью, находящимися под опекой государства</p>
<p>ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>2. Особенности методов социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- Понятие и структура методов социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации- Особенности методов социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Особенности формирования молодого человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
20 правильных ответов	20
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
Тест из 20 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл	1

3. Участие молодежи в формировании государственной молодежной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
5 правильных ответа с пояснением	10
Тест из 5 вопросов открытого типа. За каждый правильный ответ с пояснением 2 балла	2
Правильный ответ без пояснения	1

4. Современные технологии социальной работы с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
10 правильных ответов	20
5 правильных ответов	10
4 правильных ответов	8
Тест из 10 вопросов открытого типа, за каждый правильный ответ 2 балла	2

1. Трудная жизненная ситуация в социальной работе с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
5 правильных ответов	10
Тест из 5 вопросов открытого типа, за каждый правильный ответ с пояснением 2 балла	2

Правильный ответ без пояснения 1 балл	1
---------------------------------------	---

2. Особенности методов социальной работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
40 правильных ответов	40
20 правильных ответов	20
19 правильных ответов	19
Тест из 40 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл	1