

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Чернова Ирина Геннадьевна
Замараева Зинаида Петровна
Афанасьева Светлана Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ РОЛЬ В ЗАЩИТЕ СОЦИАЛЬНЫХ
ПРАВ ГРАЖДАН**

Код УМК 83552

Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ и их роль в защите социальных прав граждан»

Изучение общих понятий курса; знакомство с системой правоохранительных органов в РФ

1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные органы, их система и общая характеристика. Место правоохранительных органов в системе разделения властей. Взаимодействие правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами.
2. Предмет дисциплины «Правоохранительные органы РФ и их роль в защите социальных прав граждан». Система дисциплины. Основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Принципы изучения дисциплины.
3. Законодательные акты о деятельности правоохранительных органов РФ. Законодательство об органах судебной власти, о государственных органах обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ, об органах предварительного расследования и прокурорского надзора, об органах по обеспечению правовой помощи. Вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ. Современное состояние законодательства о правоохранительных органах, основные проблемы, пути и перспективы его развития и совершенствования.

1.2. Понятие и виды социальных прав граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика социальных прав граждан РФ. Виды социальных прав граждан. Защита прав, свобод и законных интересов личности и общества, обеспечение законности и правопорядка - основная задача правоохранительных органов.
2. Правоохранительные органы и общественные объединения.
3. Роль правоохранительных органов в системе защиты прав граждан.

Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Изучение системы судебных органов в РФ и их роли в защите социальных прав граждан

2.1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Разделение властей. Сущность и значение судебной власти. Признаки судебной власти. Суд как носитель судебной власти. Принципы судебной власти.
2. Судебная власть как инструмент реализации защиты социальных прав граждан.

2.2. Конституционные принципы организации и деятельности суда

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и природа принципов правосудия. Содержание и гарантии реализации принципов и их юридическое значение.
2. Принцип законности. Обеспечение правосудия только судом. Принцип независимости судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому человеку права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Национальный язык судопроизводства.

2.3. Система судов РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основы построения судебной системы РФ. Судебное звено и судебные инстанции. Суды общей юрисдикции: общая характеристика и место в системе судов РФ. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и место в системе судов РФ. Арбитражные суды: общая характеристика и место в системе судов РФ. Субъекты судебной системы.
2. Роль судов в системе защиты социальных прав граждан.

2.4. Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственном механизме. Основные принципы деятельности. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Судья Конституционного суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: полномочия и место в системе судов РФ.
2. Роль Конституционного Суда РФ и уставных судов РФ в системе защиты социальных прав граждан.

2.5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Понятие и место судов общей юрисдикции в системе судов РФ. Верховный суд РФ. Его функции и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
2. Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды. Понятие и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
3. Районный суд. Понятие и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
4. Военный суд. Понятие, значение и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
5. Мировой судья. Понятие и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
6. Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном суде РФ: понятие, полномочия и структура.
6. Роль судов общей юрисдикции в системе защиты социальных прав граждан.

2.6. Арбитражные суды

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Общая характеристика системы арбитражных судов. Место арбитражных судов в системе судов РФ. Полномочия арбитражных судов РФ.
2. Роль арбитражного суда в системе защиты социальных прав граждан.

2.7. Военные суды

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Общая характеристика системы военных судов. Место военных судов в системе судов РФ. Полномочия военных судов РФ.
2. Роль военного суда в системе защиты социальных прав граждан.

2.8. Правовой статус судей

Вопросы для обсуждения:

1. Судейский корпус и единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, и порядок назначения судей.
2. Обеспечение правового статуса судей. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ

Изучение системы государственных органов обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ и их роли в защите социальных прав граждан

3.1. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Органы внутренних дел. Понятие, система и основные направления деятельности.
 2. Полиция в РФ, ее задачи, организация деятельности и полномочия. Иные органы Министерства внутренних дел РФ.
- Федеральная миграционная служба РФ: общая характеристика.
3. Органы по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ: общая характеристика.
 4. Роль органов обеспечения охраны порядка и общественной безопасности в системе защиты социальных прав граждан.

3.2. Органы обеспечения государственной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика безопасности. Совет безопасности РФ: общая характеристика. Национальный антитеррористический комитет: общая характеристика. Федеральная служба безопасности РФ: общая характеристика. Органы внешней разведки РФ: общая характеристика. Федеральные органы государственной охраны: общая характеристика. Таможенные органы РФ: общая характеристика. Налоговые органы РФ: общая характеристика.
2. Роль органов обеспечения государственной безопасности в системе защиты социальных прав граждан.

3.3. Органы юстиции

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство юстиции и его органы. Основные функции и полномочия. Организация деятельности. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: общая характеристика. Росрегистрация: общая характеристика.
2. Роль органов юстиции в системе защиты социальных прав граждан.

Раздел 4. Органы предварительного расследования и прокурорского надзора

Изучение системы органов предварительного расследования и прокурорского надзора и их роли в защите социальных прав граждан

4.1. Органы дознания и предварительного следствия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи и формы предварительного расследования в РФ, их сходство и различие.
2. Понятие, задачи, система и функции органов предварительного следствия.
3. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
4. Роль органов предварительного расследования в системе защиты социальных прав граждан.

4.2. Прокуратура

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прокурорского надзора в РФ. Система органов прокуратуры и ее организационная структура. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Полномочия органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры.
2. Роль института прокуратуры в системе защиты социальных прав граждан.

Раздел 5. Органы по обеспечению правовой помощи

Изучение системы органов по обеспечению правовой помощи и их роли в защите социальных прав граждан

5.1. Нотариат

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и основы организации деятельности нотариата. Функции. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариусов.
2. Нотариальная палата.
3. Роль института нотариата в системе защиты социальных прав граждан.

5.2. Адвокатура

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности.
2. Структура адвокатуры и формы адвокатской деятельности.
3. Правовой статус адвоката.
4. Роль института адвокатуры в системе защиты социальных прав граждан.

Раздел 6. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав

Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе изучения системы правоохранительных органов РФ.

Проведение теоретического теста и практической работы с решением кейса.

6.1. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав

Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе изучения системы правоохранительных органов РФ.

Проведение теоретического теста и практической работы с решением кейса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-98065-129-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>
2. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71042>

Дополнительная:

1. Жариков Ю. С. Правоохранительные органы: Учебное пособие/Жариков Ю. С.- Москва:Юриспруденция,2012, ISBN 978-5-9516-0214-5.-312. <http://www.iprbookshop.ru/8065>
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://pravo.gov.ru/> Правовой портал Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и практического типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>	<p>Студент должен: ЗНАТЬ содержание и специфику всех правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан; УМЕТЬ определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕТЬ навыками системного использования законодательной базы в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора и способов обеспечения правовой помощи гражданам</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает содержание и специфику правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; не знает систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан. Студент не может определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан. Студент не владеет навыками использования законодательной базы в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора и способов обеспечения правовой помощи гражданам.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает содержание некоторых правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; частично знает систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан. Студент может определить подведомственность и подсудность некоторых судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан. Студент частично владеет навыками использования законодательной базы в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора и способов обеспечения правовой помощи гражданам.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает содержание и специфику большинства правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; знает систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан. Студент может определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в большинстве случаев нарушений прав граждан. Студент владеет навыками использования законодательной базы в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора и способов обеспечения правовой помощи гражданам.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент хорошо знает содержание и специфику всех правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; глубоко знает систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан. Студент может без затруднений определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан. Студент владеет навыками системного использования законодательной базы в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора и способов обеспечения правовой помощи гражданам.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины Входное тестирование	Остаточные знания по изученным ранее правовым дисциплинам.
ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан	2.1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти Письменное контрольное мероприятие	Знание понятия и видов социальных прав граждан. Знание основ построения в Российской Федерации судебной системы. Знание определения и признаков судебной власти. Знание принципов организации и деятельности суда.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>	<p>3.1. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание судебной системы Российской Федерации. Знание структуры, состава, полномочий Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных удов. Знание процедуры обращения граждан в судебные органы для защиты нарушенных прав.</p>
<p>ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>	<p>6.1. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание системы и полномочий органов предварительного расследования, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, органов обеспечения государственной безопасности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ теста	1
Каждый неправильный ответ теста	0

2.1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ теста	2
Каждый неправильный ответ теста	0

3.1. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ теста	4
Каждый неправильный ответ теста	0

6.1. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ теста	4
Каждый неправильный ответ теста	0