

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Мавликаева Юлия Анатольевна
Замараева Зинаида Петровна
Телегина Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
Код УМК 82133

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы социальной медицины

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы социальной медицины** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы социальной медицины. Первый семестр

Раздел 1. Социально-медицинские основы здоровья

1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность

Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

Социальная медицина – как учебная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и здравоохранения.

- Структура;
- История здравоохранения;
- Условия и образ жизни населения, медико-социальные проблемы;
- Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская статистика;
- Проблемы социальной помощи. Социальное обеспечение и страхование здоровья;
- Организация медицинской помощи населению;
- Управление здравоохранением (экономика, планирование, финансирование).

Взаимосвязь и взаимовлияние социальной медицины с другими дисциплинами (клинические и другие медицинские науки; биология, экология, антропология и др. отрасли естествознания; гигиена и ее отрасли; статистика и информатика; социология и другие общественные науки)

Определение понятия «здоровье». Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и другие. Основные понятия «общественного здоровья». Наиболее эффективные меры преодоления болезней, повышения уровня общественного здоровья. Деятельность социальных работников, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Контрольные вопросы:

1. Что такое предмет социальной медицины?
2. Какое назначение данной науки?
3. Какова структура изучения дисциплины?
4. Основные методы изучения дисциплины?
5. Дать определение (ВОЗ), понятия «здоровье».
6. Какие наиболее эффективные меры повышения уровня общественного здоровья?
7. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.

2. Показатели здоровья и индивидуальное и общественное здоровье

Определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость: виды, уровень, структура заболеваемости, классификация болезней (X пересмотр МКБ)

Травматизм, его характеристики и социальные значения.

Физическое развитие. Оценка здоровья населения. Группы здоровья.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение индивидуального здоровья.
2. Что такое общественное здоровье? Индекс общественного здоровья.
3. В чем взаимосвязь и различия этих понятий?
4. Дайте определение группового здоровья?
5. Заболеваемость – как показатель здоровья населения. Назовите основные виды заболеваемости.
6. Травматизм как медико-социальная проблема. Дайте обоснование.
7. Какие методы используются при изучении и оценке физического развития определенных групп населения?

3. Генетическая и социальная обусловленности здоровья

Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы и группы риска заболеваний. Наследственная предрасположенность к заболеваниям. Болезни, возникающие под воздействием внешних факторов.

Контрольные вопросы:

1. В чем суть социальной обусловленности здоровья?
2. Какие социальные факторы обуславливают здоровье человека – индивидуальное, групповое и общественное?
3. Какие ведущие группы факторов обуславливают здоровье (и индивидуальное, и общественное)?
4. Какие генетические факторы риска здоровью можете назвать? Меры профилактики.

4. Инвалидность как показатель здоровья населения

Причины, распространенность. Виды реабилитации: медицинская, психологическая, социальная, профессиональная. Целевые программы реабилитации. Центры реабилитации.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «инвалидность» и «инвалидизация». В чем различия?
2. Основные причины установления степени тяжести инвалидности.
3. В чем состоит сущность и содержание реабилитации инвалидов?
4. Назовите основные виды реабилитации.
5. Дайте характеристику и критерии каждого вида реабилитации.
6. Назовите основные цели и задачи Центра комплексной реабилитации,

5. Демографические показатели в оценке здоровья населения

Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения, динамика, сравнительная характеристика с соответствующими показателями других стран. Факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности. Состояние демографической ситуации в России.

Контрольные вопросы:

1. Назовите уровни (показатели) рождаемости и смертности по России и Пермскому краю. Основные тенденции.
2. Каковы ведущие причины и факторы, влияющие на демографические показатели?
3. Каково значение критерия младенческой смертности в оценке здоровья нации?
4. Какие факторы оказывают отрицательное воздействие на младенческую смертность?
5. Каковы тенденции и причины смертности трудоспособного населения?
6. Назовите основные направления демографической политики.

6. Физическая культура и здоровье. Умение и навыки неотложной медицинской помощи

Двигательная активность и здоровье. Гиподинамия как фактор риска заболевания. Формы и методы занятий физической культурой. Физические упражнения, основные их виды и классификация. Ходьба и бег. Аэробная тренировка. Принципы оздоровительной тренировки: основные его виды.

Нетрадиционные методы физического воспитания: йога, древние боевые и оздоровительные системы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительные группы.

Медицинский контроль и самоконтроль. Школы здоровья. Детские и юношеские клубы физической подготовки. Понятие «индустрия здоровья». Роль социального работника в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Контрольные вопросы:

1. Для каких группы болезней малоподвижный образ жизни является ведущим фактором риска?
2. Назовите основные виды оздоровительной тренировки?
3. Какова роль социального работника в организации физкультурно-оздоровительной работы?
4. Какова роль физических тренировок (обучающего порядка) в профилактике и лечении сердечно - сосудистых заболеваний?
5. Неотложные меры оказания взаимопомощи при различных видах спортивных травм.

7.Современные подходы к укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Общие принципы профилактики, диагностики и лечения болезней

Охрана здоровья граждан как совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного и медицинского характера. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие о причинах и факторах риска для здоровья. Информирование населения о проблемах здоровья. Профилактические программы и их эффективность в борьбе с преждевременной смертностью. Обеспечение необходимого качества жизни как наиболее общая цель в области охраны здоровья населения. Способы улучшения качества жизни. Участие населения в решении проблем здоровья. Мотивация на ведение образа жизни, способствующего предупреждению болезней и укреплению здоровья. Общие принципы профилактики, диагностика и лечение болезней.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятий «охрана здоровья» и «укрепление здоровья».
2. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Назовите основные виды профилактики.
4. Назовите приоритетные меры первичной и вторичной профилактики.
5. Что такое личная (индивидуальная и общественная) профилактики?
6. Какими мерами обеспечивается социально-профилактическое направление социальной политики в охране и укреплении здоровья населения.

8.Правовые основы обеспечения здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

Формирование организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Роль социального работника в вопросах информирования населения по правовым основам охраны здоровья населения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность учреждений системы здравоохранения и права граждан РФ в вопросах обеспечения здоровья.
2. Назовите основные права граждан в области охраны здоровья и при оказании медицинской помощи.
3. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
4. Что относится к компетенции органов местного самоуправления в вопросах охраны здоровья граждан?

9.Организация медико-социальной помощи населению. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи

Государственная система здравоохранения. Государственные гарантии населению в оказании медицинской помощи. Принципы. Организационная основа деятельности. Органы управления. Государственные программы здравоохранения. Муниципальная и частная системы здравоохранения в РФ: состояние, перспективы, правовая база. Инновационные структуры в здравоохранении. Источники финансирования систем здравоохранения. Основные виды медицинских организаций. Система первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Стационар: структура, виды, организация работы. Служба скорой и неотложной помощи населению. Реабилитационные учреждения. Управление здравоохранением в современных условиях. Место и роль специалистов по социальной работе в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к государственной системе здравоохранения (органы управления, учреждения, предприятия и организации)?
2. Что относится к муниципальной системе здравоохранения?
3. Назовите основные источники финансирования муниципальной и частной системы здравоохранения.
4. В чем суть реструктуризации первичной медико-социальной помощи и госпитальной?

10. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь. Виды, субъекты и участники медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Страховые взносы на медицинское страхование.

Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Страховой медицинский полис. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования: права, обязанности, лицензирование, аккредитация. Базовая программа ОМС. Роль социального работника в охране здоровья клиента в условиях функционирования системы медицинского страхования.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС).
2. На каких основах строятся взаимоотношения между субъектами ОМС?
3. Назовите величину страхового взноса страхования от фонда заработной платы в %.
4. Назовите основные цели и задачи введения ОМС в систему здравоохранения.
5. Назовите основные права и обязанности медицинских учреждений в системе ОМС.
6. Каково значение страхового медицинского полиса?

11. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): стратегия ВОЗ в охране здоровья населения.

Задачи по достижению здоровья для всех - стратегия ВОЗ.

Переориентация развития здравоохранения, основные проблемные области: образ жизни и здоровье; факторы риска.

Практические пути по достижению здоровья для всех. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний. Активное участие хорошо информированного и мотивированного населения.

Межсекторальное сотрудничество в осуществлении политики, способствующей укреплению здоровья населения и сокращению факторов риска. Удовлетворение основных медико-санитарных потребностей населения путем предоставления услуг, приближенных к месту жительства и работы.

Решение общих проблем достижения здоровья для всех путем международного сотрудничества.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные пути обеспечения справедливости в вопросах охраны здоровья.
2. Каким образом должна обеспечиваться всем людям их возможность развития и использования собственного потенциала здоровья с тем, чтобы вести полноценную в социальном, экономическом и психологическом плане жизнь?
3. Как обеспечить лучшие возможности для инвалидов, престарелых, повышающих их относительные физические, социальные и экономические возможности?
4. В чем состоит сущность содержания стратегии ВОЗ по улучшению здоровья женщин, детей и молодежи?

Раздел 2. Формирование здорового образа жизни

12. Понятие и сущность здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние образа жизни на здоровье

Влияние образа жизни на здоровье. Определение понятий «образ жизни» «здоровый образ жизни». Системный подход в оценке образа жизни. Образ жизни и условия жизни, их взаимосвязь. Категории, характеризующие образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни. Факторы риска здоровью, обусловленные образом жизни. Гиподинамия. Несбалансированное питание. Вредные условия труда. Стрессы. Курение. Потребление наркотиков. Злоупотребление лекарствами. Низкий образовательный и культурный уровень. Урбанизация. Сущность ЗОЖ. ЗОЖ как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Пути формирования ЗОЖ. Участие социальных работников в формировании ЗОЖ на индивидуальном и групповом уровне.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям «образ жизни», «здоровый образ жизни».
2. Дайте характеристику факторов риска здоровью, обусловленных образом жизни.
3. Определите факторы, положительно влияющие на здоровье.
4. Назовите основные пути формирования ЗОЖ.

13. Социально-медицинская просветительская деятельность. Социально-медицинские аспекты ЗОЖ

Рациональное питание. Основные принципы. Организация, содержание, формы и средства гигиенического воспитания по вопросам рационального питания. Двигательная активность. Значение для укрепления здоровья, сохранения и восстановления здоровья. Сущность оздоровительного воздействия двигательной активности.

Режим труда и отдыха. Чередование видов деятельности. Табакокурение – как фактор риска здоровья. Злоупотребление алкогольными напитками – как медико-социальная проблема.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные принципы рационального питания.
2. Какова сущность оздоровительного воздействия двигательной активности?
3. Какова роль чередования видов деятельности в организации режимов труда и отдыха?
4. Назовите основные медицинские проблемы и социальные аспекты в связи со злоупотреблением алкогольных напитков.
5. Почему ВОЗ рассматривает табакокурение как важнейший фактор риска здоровью?

14. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство

Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" как мера социальной защиты населения, его основные разделы и статьи. Система мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

населения. Региональные и местные программы укрепления здоровья, профилактики заболеваний и оздоровления среды. Роль социальных работников в их подготовке и реализации. Права и обязанности граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.

Контрольные вопросы:

1. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
2. Назовите основные права и обязанности граждан по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
3. В чем состоит сущность региональных программ «Чистая вода», «Вакцинопрофилактика» и др.

15. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека

Климат и здоровье. Биоритмы и здоровье. Источники загрязнения атмосферного воздуха, почвы, источников питьевого водоснабжения, и мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха и оздоровление других элементов окружающей среды человека. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Контроль общественного питания. Пищевые отравления, интоксикации, токсикозы (источники заболеваний, клинические проявления, меры профилактики).

Контрольные вопросы:

1. Какова доля влияния состояния окружающей среды на здоровье человека (по Лисицыну)?
2. Каким образом оказывается влияние условия и характер труда на здоровье работающих? Какие меры профилактики?
3. Назовите основные источники пищевых отравлений и интоксикации и меры их профилактики.
4. Каким образом осуществляется контроль общественного питания?

16. Основные неинфекционные заболевания

Заболевания, определяющие первые ранговые места по показателям общей и преждевременной смертности, инвалидизации:

- Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – как медико-социальная проблема (факторы риска, современные профилактические программы);
- Злокачественные новообразования, классификация и распространенность. Факторы риска. Пути профилактики.
- Травматизм, как медико-социальная проблема. Факторы риска. Алкоголизм – как один из важнейших факторов риска.
- Заболевания органов дыхания. Связь с условиями окружающей среды.

Контрольные вопросы:

1. Назовите факторы риска здоровью при возникновении ИБС. Меры профилактики.
2. Какие особенности распространенности злокачественных новообразований (в зависимости от локализаций, по полу, возрасту и др. признакам)?
3. Какие пути и меры профилактики злокачественных новообразований?
4. Почему травматизм рассматривается как медико-социальная проблема? Дайте обоснование.
5. Какова связь болезней органов дыхания с условиями окружающей среды.

17. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики

Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, корь, эпидемический паротит, краснуха и др.). туберкулез как социально-значимое заболевание. Комплексный подход в решении проблемы.

Контрольные вопросы:

1. Какова экономическая и социальная эффективность мероприятий вакцинопрофилактики некоторых инфекционных заболеваний?
2. Назовите основные медицинские и социальные проблемы в связи с ростом заболеваемости

туберкулезом по контингентам населения?

3. В чем заключается сущность комплексного подхода в решении проблемы борьбы с туберкулезом?

18.Болезни, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема

Роль социальных работников в вопросах полового воспитания по контингентам населения.

Взаимодействие социальных работников с медицинским персоналом диспансеров и других учреждений здравоохранения. Синдром приобретенного иммунодефицита человека – СПИД. Понятие, история проблемы, пути заражения, основные проявления и другие вопросы. Законодательство РФ по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции. Гарантии государства, права и ответственность ВИЧ-инфицированных.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные медицинские и социальные проблемы инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
2. Какова роль социального работника в вопросах профилактики и снижения уровня заболеваемости ИППП?
3. Назовите основные проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией.

19.Социально-медицинские аспекты планирования семьи

Организация государственной службы планирования семьи. Программы планирования семьи. современные методы контрацепции. Аборт как социально-медицинская проблема. Социальные последствия абортов. Медицинские последствия абортов. Профилактика искусственных абортов как комплексная социальная, медицинская и педагогическая проблема. Бесплодный брак. Охрана здоровья беременных женщин и детей раннего возраста – здоровье будущего поколения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные цели и задачи организации службы планирования семьи.
2. Какие медицинские и социальные проблемы аборта?
3. Какие существуют программы планирования семьи?
4. Назовите современные методы контрацепции.

20.Психическое здоровье населения как медико-социальная проблема

Психические расстройства и нарушения поведения, в т.ч. связанные с употреблением алкоголя.

Алкоголизм в различных половозрастных группах. Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением наркотических средств, табака, различных токсических веществ.

Организация психиатрической и наркологической помощи.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные тенденции распространенности психозов.
2. Какова роль социальных и медико-биологических факторов в возникновении психозов?
3. Назовите основные меры профилактики психических заболеваний.

21.Медико-социальная экспертиза

Организационно-методические аспекты деятельности учреждений МСЭ. Цели и задачи МСЭ.

Нормативно-правовая база. Правила признания гражданина инвалидом. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие «инвалид», «медико-социальная экспертиза», «ограничение жизнедеятельности».
2. Какие задачи выполняет МСЭ?
3. Каков порядок организации МСЭ в РФ?
4. Назовите условия признания гражданина инвалидом.

22. Социально-медицинская этика

Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека. Этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий. Этические и правовые проблемы отношений к умирающему. Эвтаназия – важнейшая проблема современной биоэтики. Этические проблемы медицинской генетики. Этические и правовые аспекты проблемы трансплантологии. Альтернативная медицина в свете методологии науки и социально-медицинской этики.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий.
2. Каково Ваше отношение к эвтаназии? Хосписы – безупречная альтернатива.
3. Каким образом решаются проблемы медицинской и социальной этики на современном этапе?
4. Назовите основные этические и правовые аспекты проблемы трансплантологии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына. — Москва : Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18568>
2. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-7882-2419-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94952.html>
3. Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие / Н. А. Баянова, Д. Н. Бегун, Е. Л. Борщук [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21825>

Дополнительная:

1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины:учебное пособие для вузов/Г. П. Артюнина.- Москва:Академический Проект,2005, ISBN 5-8291-0626-4.-576.
2. Никифорова, Н. Н. Обязательное медицинское страхование граждан. Организация медицинской и лекарственной помощи : учебно-методическое пособие для бакалавриата / Н. Н. Никифорова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65495.html>
3. Шмелева С. В.,Тактаров В. Г. Содержание и методика социально-медицинской работы:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров.-Москва:Академия,2010, ISBN 978-5-7695-6296-9.-223.-Библиогр.: с. 219-221
4. Демография и статистика населения:Сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/сост. В. В. Нарбут.-Москва:Логос,2016, ISBN 978-5-98704-741-5.-92. <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>
5. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75150.html>
6. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни : методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменева. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73542.html>
7. Назарова Е. Н.,Жилов Ю. Д. Основы социальной медицины:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.- Москва:Академия,2010, ISBN 978-5-7695-7069-8.-368.

8. Черносивтов Е. В. Социальная медицина: учебное пособие для вузов/Е. В. Черносивтов.- Москва: ВЛАДОС, 2000, ISBN 5-691-00542-1.-304.-Библиогр.: с. 300-301

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> научная электронная библиотека

<https://www.sechenov.ru/pressroom/biblioteka/zhurnal-sechenovskiy-vestnik/> журнал "Сеченовский вестник"

<http://mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditcina> журнал "Профилактическая медицина"

<http://www.medlit.ru/journalsview/socialhygiene> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы социальной медицины** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы социальной медицины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>	<p>ЗНАТЬ: современные стратегии и методы сохранения и укрепления здоровья человека, формирования здорового образа жизни. УМЕТЬ: выявлять факторы, влияющие на здоровье, с учетом половозрастных особенностей; анализировать и применять технологии, направленные на формирование здорового образа жизни среди различных контингентов населения ВЛАДЕТЬ: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, навыками социально-медицинского исследования состояния здоровья и формирования здорового образа жизни у разных групп населения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные стратегии и методы сохранения и укрепления здоровья человека, формирования здорового образа жизни. Не умеет выявлять факторы, влияющие на здоровье, с учетом половозрастных особенностей; анализировать и применять технологии, направленные на формирование здорового образа жизни среди различных контингентов населения Не владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, навыками социально-медицинского исследования состояния здоровья и формирования здорового образа жизни у разных групп населения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные стратегии и методы сохранения и укрепления здоровья человека, формирования здорового образа жизни, способен сделать анализ существующих технологий, направленных на формирование здорового образа жизни среди различных контингентов населения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает основные стратегии и методы сохранения и укрепления здоровья человека, формирования здорового образа жизни, способен выявить факторы, влияющие на здоровье, и сделать грамотный анализ существующих технологий, направленных на формирование здорового образа жизни среди различных контингентов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>населения. Частично владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает основные стратегии и методы сохранения и укрепления здоровья человека, формирования здорового образа жизни, способен выявить факторы, влияющие на здоровье, и сделать глубокий анализ существующих технологий, направленных на формирование здорового образа жизни среди различных контингентов населения. Владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, навыками социально-медицинского исследования состояния здоровья и формирования здорового образа жизни у разных групп населения.</p>
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>ЗНАТЬ: современные стратегии обеспечения физического, психического и социального благополучия населения, методы исследования и области применения социальной медицины УМЕТЬ: анализировать и оценивать эффективность комплексных профилактических программ, направленных на решение социально значимых проблем здоровья и здравоохранения среди различных групп населения ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и внедрения комплексных программ, направленных на решение социально значимых проблем здоровья и здравоохранения среди различных групп</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает современные стратегии обеспечения физического, психического и социального благополучия населения, методы исследования и области применения социальной медицины; не умеет анализировать и оценивать эффективность профилактических программ, направленных на решение социально значимых проблем здоровья и здравоохранения среди различных групп населения, не владеет навыками разработки и внедрения профилактических программ, направленных на решение социально значимых проблем здоровья и</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает не в полном объеме современные стратегии обеспечения физического, психического и социального благополучия населения, методы исследования и области применения социальной медицины. Способен частично анализировать и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	населения.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>оценивать эффективность профилактических программ, направленных на решение социально значимых проблем здоровья и здравоохранения среди различных групп населения, владеет минимальными навыками разработки и внедрения подобных программ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает современные стратегии обеспечения физического, психического и социального благополучия населения, методы исследования и области применения социальной медицины. Способен хорошо анализировать и оценивать эффективность профилактических программ, направленных на решение социально значимых проблем здоровья и здравоохранения среди различных групп населения, владеет навыками разработки и внедрения подобных программ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает современные стратегии обеспечения физического, психического и социального благополучия населения, методы исследования и области применения социальной медицины. Способен грамотно анализировать и оценивать эффективность профилактических программ, направленных на решение социально значимых проблем здоровья и здравоохранения среди различных групп населения, хорошо владеет навыками разработки и внедрения подобных программ.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС_Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	1.Здоровье как комплексная категория и личностная ценность Письменное контрольное мероприятие	Знать понятия: социальная медицина, здоровье здравоохранение, индивидуальное и общественное здоровье. генетическая и социальная обусловленности здоровья, образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни, факторы риска заболеваний..Уметь оценивать показатели здоровья, давать их характеристику.
ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	7.Современные подходы к укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Общие принципы профилактики, диагностики и лечения болезней Письменное контрольное мероприятие	Знать основные принципы охраны здоровья граждан. Причины и факторы риска для здоровья. Вопросы информирования населения о проблемах здоровья. Уметь анализировать профилактические программы и их эффективность, вопросы участие населения в решении проблем здоровья. Уметь оценивать и формировать мотивацию среди различных групп населения на ведение образа жизни, способствующего предупреждению болезней и укреплению здоровья.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>8.Правовые основы обеспечения здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.</p>
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>9.Организация медико-социальной помощи населению. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понятие, виды, формы, порядок и условия оказания медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их назначение.</p>
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>10.Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», виды, субъекты и участники медицинского страхования; права и обязанности страхователя, страховых медицинских организаций, медицинских учреждений, страховые взносы на медицинское страхование, страховой медицинский полис. Уметь анализировать базовую и территориальную программу ОМС.</p>
<p>ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>	<p>13.Социально - медицинская просветительская деятельность. Социально-медицинские аспекты ЗОЖ Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать влияние образа жизни на здоровье, определение понятий «образ жизни» «здоровый образ жизни», категории, характеризующие образ жизни. Сущность и пути формирования ЗОЖ. ЗОЖ как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Пути формирования ЗОЖ. Участие социальных работников в формировании ЗОЖ на индивидуальном и групповом уровне.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий	18.Болезни, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема Письменное контрольное мероприятие	Знать роль специалиста по социальной работе в вопросах полового воспитания с учетом контингентов населения, взаимодействие социальных работников с медицинским персоналом диспансеров и других учреждений здравоохранения. Знать понятие СПИД, пути заражения, основные проявления, законодательство РФ по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции.
ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий	21.Медико-социальная экспертиза Письменное контрольное мероприятие	Знать организационно-методические аспекты деятельности учреждений МСЭ, цели и задачи МСЭ, нормативно-правовую базу, правила признания гражданина инвалидом, порядок проведения медико-социальной экспертизы.
ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий ОК.12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	22. Социально-медицинская этика Итоговое контрольное мероприятие	Знать и уметь анализировать этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий; этические и правовые проблемы отношений к умирающему; этические проблемы медицинской генетики; этические и правовые аспекты проблемы трансплантологии. Студент может предложить проект выявления и решения/профилактики социальных проблем молодежи с учетом региональной специфики.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.Здоровье как комплексная категория и личностная ценность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
Знает показатели, используемые для оценки общественного здоровья и их содержание	3
Знает компетенции специалиста по социальной работе в области охраны здоровья населения	3

Знает факторы, влияющие на формирование здоровья населения	2
Знает понятие «социальная медицина», предмет, объект, задачи	2

7.Современные подходы к укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Общие принципы профилактики, диагностики и лечения болезней

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать профилактические программы и их эффективность, вопросы участия населения в решении проблем здоровья	2
Умеет анализировать профилактические программы и их эффективность, вопросы участия населения в решении проблем здоровья	1
Знает основные принципы охраны здоровья граждан	1
Знает причины и факторы риска для здоровья, вопросы информирования населения о проблемах здоровья	1

8.Правовые основы обеспечения здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	2
Знает права граждан в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.	2
Знает виды юридической ответственности за причинение вреда здоровью граждан	2
Знает гарантии осуществления медицинской помощи гражданам	2
Знает права отдельных групп населения в области охраны здоровья	2

9.Организация медико-социальной помощи населению. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
выполнение теста по теме "организация медицинской помощи населению"	10
подготовка письменной работы (эссе) по результатам занятия на базе Центра комплексной	5

реабилитации	
--------------	--

10. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», виды, субъекты и участники медицинского страхования	2
Знает понятие и назначение с страхового медицинского полиса, страховых взносов на медицинское страхование	1
Умеет анализировать базовую и территориальную программу ОМС	1
Знает права и обязанности страхователя, страховых медицинских организаций, медицинских учреждений	1

13. Социально - медицинская просветительская деятельность. Социально-медицинские аспекты ЗОЖ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определение понятий «образ жизни» «здоровый образ жизни», категории, характеризующие образ жизни, влияние образа жизни на здоровье	2
Знает основные направления деятельности специалистов по социальной работе в формировании ЗОЖ на индивидуальном и групповом уровне	2
Знает сущность и пути формирования здорового образа жизни (ЗОЖ)	1

18. Болезни, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие ВИЧ / СПИД, пути заражения, основные проявления, законодательство РФ по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции.	3
Знает роль специалиста по социальной работе в вопросах полового воспитания с учетом контингентов населения, взаимодействие социальных работников с медицинским персоналом диспансеров и других учреждений здравоохранения.	2

21. Медико-социальная экспертиза

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационно-методические аспекты деятельности учреждений МСЭ, цели и задачи, нормативно-правовую базу	3
Знает правила признания гражданина инвалидом, порядок проведения медико-социальной экспертизы	2

22. Социально-медицинская этика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент умеет анализировать социально-медицинские проблемы здоровья различных групп населения.	10
Студент успешно применяет теоретические знания для решения практических задач, связанных с профилактикой заболеваний населения.	10
Студент успешно применяет теоретические знания для решения практических задач, связанных с решением медико-социальных проблем здоровья.	10
Студент демонстрирует теоретические знания по вопросам социальной медицины и организации здравоохранения.	5
Студент знает роль специалиста по социальной работе в решении медико-социальных проблем здоровья.	5