

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Телегина Галина Александровна
Калинкина Ольга Николаевна
Топеха Татьяна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
Код УМК 83563

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Новые методы и техники в социальной работе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Новые методы и техники в социальной работе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Концептуальные основы курса

Сущность методов социальной работы и их характеристика

Понятие методология, метод, методика, технология и техника в социальной работе. Проблема дифференциации методов социальной работы. Основания для классификации методов социальной работы. Характеристика методов по степени общности: всеобщие (философские), общенаучные и частные (специальные) методы. Характеристика методов по содержанию деятельности: социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические, правовые. Требования, предъявляемые к методам социальной работы: целенаправленность, дифференциация, комплексность и др.

Новые психолого-педагогические методы в практике социальной работы

Игровая терапия в социальной работе

Игра: понятие, значение в процессе социализации, инструмент терапевтического воздействия. Игровая терапия в практике психолого-педагогической и социальной работы: понятие, цели, возможности, методики, требования к организации и проведению, требования к терапевту, ограничения.

Арт-терапия в социальной работе

Арттерапия: понятие, теоретические основы метода, цели, возможности, методики. Сказка: понятие, значение в процессе социализации, инструмент терапевтического воздействия. Сказкотерапия в практике психолого-педагогической и социальной работы: понятие, цели, возможности, техники, требования к организации и проведению, требования к терапевту, ограничения. Библиотерапия в практике психолого-педагогической и социальной работы: понятие, цели, возможности, техники, требования к организации и проведению, требования к терапевту, ограничения. Музыкаотерапия в практике психолого-педагогической и социальной работы: понятие, цели, возможности, техники, требования к организации и проведению, требования к терапевту, ограничения.

Когнитивная терапия

Когнитивная (рациональная) терапия: понятие, теоретические основы метода, цели, возможности, методики (А. Эллиса, А. Бека), требования к организации и проведению, требования к терапевту, ограничения. Когнитивная терапия как система специальных техник социальной работы.

Методы терапии алкоголизма и наркомании

Наркологические заболевания: их общая клиническая картина и этиология. Метод А.Р.Довженко. Метод доктора Назаралиева (Киргизия). Программа «Детокс». Программа «12 шагов». Практика применения гипноза, иглорефлексотерапии, электростимуляции и др. в терапии алкоголизма и наркомании в России. Организация реабилитационных центров для наркозависимых: зарубежный и отечественный опыт.

Рефлексивный метод в социальной работе

Рефлексия: понятие, значение в процессе социализации и коммуникации, инструмент терапевтического воздействия. Рефлексивный метод в социальной работе: понятие, сущность, цели, возможности, методики, требования к организации и проведению, требования к терапевту. Перспективы использования рефлексивного метода в разных сферах социальной работы.

Техники управления общением в социальной работе

Общение: понятие, виды, структура, значение в процессе социализации и осуществления социальной работы, инструмент терапевтического воздействия. Техники общения в практике социальной работы: виды техник, этапы выстраивания отношений, возможности, правила. Техника «Внимательное слушатель»: понятие, цели, возможности, требования к

организации и проведению. Техника "Самопрезентация": понятие, цели, возможности, требования к организации и проведению.

Терапия одиночества

Одиночество: понятие, основные подходы к изучению; причины, симптоматика, методы диагностики (в разные возрастные периоды).

Теоретические основы терапии одиночества: понятие, подходы к терапии одиночества, требования к организации и проведению, требования к терапевту. Современные техники терапии одиночества: клубы общения, группы застенчивости, тренинги социальных навыков, самопомощь. Решение проблемы одиночества методами социальной работы.

Техника переживания утраты

Горе, скорбь, утрата: понятие, виды, значение осознания состояния и самосознания; причины, симптоматика, методы диагностики (в разные возрастные периоды).

Психология переживания, понимание утраты. Особенности понимания и осознания горя и скорби по умершим в разные возрастные периоды. Роль социального работника в процессе переживания утраты. Методы социальной работы с неизлечимо больными и членами их семей. Реакция семьи на тяжёлые утраты. Перспективы использования техники переживания утраты в социальной работе в хосписах.

Терапия посттравматических стрессовых нарушений в социальной работе

Посттравматический стресс: понятие, причины, симптоматика, основные теоретические концепции синдрома посттравматических стрессовых нарушений (ПТСН), методы диагностики. Методы посттравматической терапии.

Перспективы использования нейролингвистического программирования в социальной работе

Нейролингвистическое программирование: понятие, теоретические основы метода, цели, возможности, техники, требования к организации и проведению, требования к терапевту, ограничения. Возможности и перспективы использования нейролингвистического программирования в социальной работе.

Новые социально-экономические и организационно-распорядительные методы в практике социальной работы

Методы внутренних коммуникаций социальной службы

Внутренние коммуникации социальной службы: понятие, виды, цели, возможности, техники, требования к организации и проведению. Использование внутриорганизационных средств коммуникации в социальной сфере: внутренние газеты, листки новостей; ежегодные отчёты для занятых; доски объявлений; внутреннее радио, телевидение, Интернет и электронная почта; непосредственные коммуникации; слухи.

Методы внешних коммуникаций социальной службы

Внешние коммуникации социальной службы: понятие, виды, значение, принципы, цели, возможности, техники, требования к организации и проведению. Стадии взаимодействия социальной службы с внешней средой. Методы установления первичных контактов с внешней средой (высокопоставленными лицами; членами социальной группы клиента; общественными организациями и др.), их зависимость от мотивации субъектов.

Социальная реклама в социальной работе

Социальная реклама: понятие, сущность, значение в социальной работе, цели, правовые основы

производства и распространения. Роль социальной рекламы в оказании адресной социальной помощи; в информировании населения и решении социальных проблем современного общества. Формирование позитивного имиджа социальных служб и лоббирование их интересов средствами социальной рекламы. Проблемы и перспективы развития социальной рекламы в России.

Организация специальных событий социальной службой

Специальное событие социальной службы: понятие, виды, значение в социальной работе, принципы, цели, возможности, требования к организации и проведению, этические ограничения. Организация специальных событий социальной службы: церемония открытия, день открытых дверей, презентация проекта, выставка, конференция (научная, научно-практическая) и круглый стол по проблемам социальной работы; организация приемов.

Фандрайзинг

Фандрайзинг: понятие, значение в социальной работе, цели, возможности, требования к организации и проведению, этические ограничения. Актуальность поиска ресурсов социальными службами в России. Проблемы и перспективы использования фандрайзинга в российской практике социальной работы.

Отработка пособия

История возникновения метода отработки пособий в США. Актуальность метода отработки пособий, мотивация его использования и экономическая эффективность. Условия отработки пособия получателями материальной помощи. Функции специалистов по социальной работе в реализации метода отработки пособия. Проблемы и перспективы использования системы отработки пособий в условиях российской практики социальной защиты населения в контексте активизации граждан, развития потенциала самодостаточности.

Новые методы оценки эффективности социальной работы

Эффективность социальной работы: понятие, подходы к определению, проблема определения и выработки критериев оценки. Методы оценки эффективности социальной работы: параметрический метод, анализ удовлетворения потребностей, затратный метод, опросный метод (анкета, беседа, интервью), экспертная оценка, динамический метод, синтетический метод. Новейшие тенденции в оценке эффективности социальной работы в зарубежной практике: метаанализ, оценка клинической результативности, метод одиночного объекта.

Лицензирование в сфере социального обслуживания

Лицензирование в сфере социального обслуживания: понятие, значение, цели, возможности, требования к организации и проведению. Опыт лицензирования деятельности социальных служб в зарубежной практике социальной работы. Прецедент введения института лицензирования в РФ, проблемы законодательного регулирования лицензирования деятельности по социальному обслуживанию населения в России. Перспективы возрождения института лицензирования в сфере социального обслуживания в России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Абаева, И. В. Технологии и методы коррекционной и консультативной работы психолога образования : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73816>
2. Исхакова Э. В. Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста: Учебно-методическое пособие/Исхакова Э. В.-Алматы:Нур-Принт,2015, ISBN 978-601-7390-53-2.-111. <http://www.iprbookshop.ru/67137.html>

Дополнительная:

1. Оценка выставочного эффекта : методические указания для изучения теоретического материала и выполнения практических работ по дисциплине «Связи с общественностью и выставочно-ярмарочная деятельность» / составители Н. Г. Соколова. — Ижевск : Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2013. — 27 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54506.html>
2. Методы социальной работы за рубежом: информирование граждан пожилого возраста по вопросам социальных гарантий в Великобритании: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социальная работа"/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ин-т развития образования Пермского края.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2764-6.-1.-Библиогр.: с. 152-155 <https://elis.psu.ru/node/392916>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту

<http://fom.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://wciom.ru> ВЦИОМ

<http://www.isras.ru> Институт социологии РАН

<http://soc.lib.ru> Электронная библиотека «Социология, психология, управления»

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://rosmintrud.ru> Министерство труда и социальной защиты РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Новые методы и техники в социальной работе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В образовательном процессе используются:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория,

оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Новые методы и техники в социальной работе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание и специфику методов и техник современной практической социальной работы на основе отечественного и зарубежного опыта. УМЕТЬ: выбирать и применять новые методы и техники социальной работы в различных проблемных ситуациях. ВЛАДЕТЬ: навыком анализа, дифференциации методов и техник в социальной работе и навыком оценки их эффективности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание и специфику методов и техник современной практической социальной работы. Не умеет выбирать и применять новые методы и техники социальной работы в различных проблемных ситуациях. Не владеет навыком анализа, дифференциации методов и техник в социальной работе и навыком оценки их эффективности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В общих чертах знает содержание и специфику методов и техник современной практической социальной работы. Демонстрирует частично сформированное умение выбирать и применять новые методы и техники социальной работы в различных проблемных ситуациях. Фрагментарное применение навыков анализа, дифференциации методов и техник в социальной работе и навыка оценки их эффективности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, отражающие содержание и специфику методов и техник современной практической социальной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать и применять новые методы и техники социальной работы в различных проблемных ситуациях. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализа, дифференциации методов и техник в социальной работе и навыка оценки их эффективности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания, отражающие содержание и специфику методов и техник современной практической социальной работы. Сформированные умения выбирать и применять новые методы и техники социальной работы в различных проблемных ситуациях.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа, дифференциации методов и техник в социальной работе и навыка оценки их эффективности.</p>
<p>ПК.14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы УМЕТЬ: объяснить методологические принципы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретических и методологических основ прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы Не может объяснить методологические принципы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. Не владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания теоретических и методологических основ прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение объяснять методологические принципы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. Фрагментарное применение навыков прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методологических основ прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения объяснить методологические принципы социального прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания теоретических и методологических основ прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение производить статистические расчеты и давать содержательную интерпретацию результатов вычислений.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность методов социальной работы и их характеристика Входное тестирование	Знать основные понятия - метод, методика, методология, техника и классификацию методов.
ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ПК.14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Игровая терапия в социальной работе Письменное контрольное мероприятие	знает основные понятия - методология, метод, методика и техника в социальной работе; классификацию методов; требования к методам социальной работы (комплексный подход, дифференциация, целенаправленность и др.). Владеть дифференциацией методов социальной работы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>ПК.14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>Рефлексивный метод в социальной работе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные психолого-педагогические подходы в практике социальной работы; история возникновения, содержание и специфика методов терапии алкоголизма и наркомании. Уметь выбирать и применять данные методы и техники в социальной работе для различных проблемных ситуаций. Владеть навыками анализа и дифференциации данных методов.</p>
<p>ПК.14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>Перспективы использования нейролингвистического программирования в социальной работе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретические основы: техники переживания утраты, терапии одиночества, рефлексивного метода, терапии стрессовых нарушений; техники управления общением в социальной работе (внимательное слушание, манипулирование, строуксы). Уметь выбирать и применять данные методы и техники в социальной работе для различных проблемных ситуаций. Владеть навыками анализа и дифференциации данных методов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>Фандрайзинг Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать историю возникновения, содержание и специфику социально-экономических и организационно-распорядительных методов, применяемых в практике социальной работы: отработка пособия, фандрайзинг, лицензирование, социальная реклама, организация специальных событий, методы внешних и внутренних коммуникаций. Уметь выбирать и применять данные методы и техники в социальной работе для различных проблемных ситуаций. Владеть навыками анализа и дифференциации данных методов.</p>
<p>ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>ПК.14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>Лицензирование в сфере социального обслуживания Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент предлагает проект по использованию методов и техник в социальной работе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность методов социальной работы и их характеристика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификацию методов социальной работы	5

Знает понятия метод и методика	3
Знает понятие техники	2

Игровая терапия в социальной работе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и корректно выбирать методы социальной работы в условиях заданного кейса.	5
Знает классификацию методов социальной работы и их содержательную направленность.	4
Знает требования, предъявляемые к методам социальной работы.	3
Знает специфику понятий методология, метод, методика, технология, техника в применении к практике социальной работы.	3

Рефлексивный метод в социальной работе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует, критически осмысливает и корректно выбирает психолого-педагогические методы и техники в условиях заданного кейса.	7
Знает специфику когнитивной терапии. Знает историю возникновения когнитивной терапии. .	2
Знает специфику арт-терапии. Знает историю возникновения арттерапии.	2
Знает специфику игровой терапии. Знает историю возникновения игровой терапии.	2
Знает специфику методов терапии алкоголизма и наркомании. Знает историю возникновения методов терапии алкоголизма и наркомании	2

Перспективы использования нейролингвистического программирования в социальной работе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует, критически осмысливает и корректно выбирает коммуникативные психологические методы и техники в условиях заданного кейса..	7
Знает специфику техники переживания	2

утраты.	
Знает специфику рефлексивного метода. Знает специфику техники управления общением.	2
Знает специфику терапии одиночества.	2
Знает специфику терапии посттравматических стрессовых нарушений.	2

Фандрайзинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет оформить и представить социальный проект.	5
Анализирует, критически осмысливает, выбирает и применяет организационно-распорядительные методы в условиях заданного кейса.	5
Знает специфику социальной рекламы.	2
Знает специфику методов внутренней и внешней коммуникации социальных учреждений.	2
Знает специфику организации специальных событий социальными учреждениями.	1

Лицензирование в сфере социального обслуживания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования	12
умеет оформить проект согласно требованиям	10
умеет применять методы и техники социальной работы в различных проблемных ситуациях	10
грамотно описывает специфику методов и техник социальной работы	8