

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра трудового и международного права**

**Авторы-составители: Худякова Светлана Станиславовна**

Рабочая программа дисциплины

**ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Код УМК 57391

Утверждено  
Протокол №7  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Занятость населения и ее регулирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Занятость населения и ее регулирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ПК.1** способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

**ПК.15** готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Занятость населения и ее регулирование. Первый семестр**

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

#### **Историко-правовой анализ механизмов регулирования занятости населения в России**

История возникновения и становления организаций, занимающихся трудоустройством граждан в России в XIX – начале XX веках. Основные способы оказания трудовой помощи, как формы частного и общественного призрения (с последней четверти XIX века до начала Первой мировой войны (1914г.)): непосредственное предоставление доходных занятий лицам, имеющим трудовые навыки, но не имеющим работы (дома трудолюбия и общественные работы); содействие в поиске работы (посредничество при приискании работы, снабжение материалами и инструментами, содействие в сбыте ремесленных изделий); подготовка к труду лиц, не имеющих трудовых навыков (обучение и воспитание детей и подростков, обучение лиц с физическими недостатками).

Влияние Первой мировой войны на систему органов, оказывающих помощь в поисках работы.

Особенности функционирования в России с конца 1916 г. – середины 1917 г. органов по «указанию труда»: Всероссийского бюро труда, областных бирж труда, Петроградской городской биржи труда, местных бирж труда.

Борьба с безработицей и регулирование трудоустройства в советском государстве. Особенности становления основ правового регулирования отношений на рынке труда в постреволюционные периоды и в периоды строительства социализма: 1) первые месяцы советской власти (ноябрь 1917 – конец весны 1918 г.), 2) период военного коммунизма (лето 1918 г. – 1922 г.), 3) период новой экономической политики (1922 г.- 1929 г.), 4) период перехода к плановой экономике (1930 г. – 1941 г.), 5) период Великой Отечественной войны, 6) послевоенный период (1945 г.- 1960 г.), 7) период с 1960 г. по 1990 г.

#### **Общая характеристика законодательства РФ о занятости и международных стандартов, направленных на регулирование отношений на рынке труда**

Становление и развитие современной правовой системы содействия занятости и социальной поддержки безработных граждан: характеристика основных этапов. Анализ системы нормативно-правовых актов, образующих законодательство о занятости: международно-правовые акты, Конституция РФ и федеральные законы, как источники законодательства о занятости; Указы Президента, постановления Правительства РФ, нормативные акты Министерства труда и Минздравсоцразвития в системе законодательных актов, регулирующих отношения по содействию занятости. Федеральная служба по труду и занятости и ее полномочия в сфере законотворческой деятельности. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области содействия занятости. Сфера действия законодательства о занятости. Место законодательства о занятости в системе российского права и в системе законодательства.

#### **Основные экономические и правовые категории, используемые международным и российским правом в сфере занятости**

«Рынок труда»: понятие и особенности функционирования. «Занятость граждан» как экономическое и социальное явление. Экономика и социология труда о содержании научной категории «занятость населения». «Занятость населения» как правовая категория: характеристика основных элементов, определение круга общественных отношений, охватываемых этой категорией. Классы занятости: трудовая и нетрудовая, полная и неполная, продуктивная, эффективная, свободно избранная. «Занятые граждане»: основные способы реализации гражданами права на труд и категории занятых граждан. «Безработица»: сущность безработицы как социально-экономического явления. «Безработные граждане»: международно-правовые акты и национальное законодательство о содержании данной

правовой категории. «Подходящая и неподходящая работа»: Международная организация труда о понятии и критериях подходящей работы. Характеристика условий подходящей работы, закрепленных в российском законодательстве о занятости.

### **Государственная (российская) политика в области занятости**

Характеристика основных направлений государственной политики в области содействия занятости населения: развитие трудовых ресурсов и повышение их мобильности; защита национального рынка труда; обеспечение равных возможностей гражданам в реализации права на труд и свободный выбор занятости; поддержка трудовой и предпринимательской инициативы граждан, содействие в развитии способностей к производительному или творческому труду; осуществление мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы в связи с низкой конкурентоспособностью на рынке труда; предотвращение массовой и сокращение длительной безработицы; поощрение работодателей, сохраняющих действующие и создающие новые рабочие места; координация деятельности государственных органов, профессиональных союзов, иных представительных органов работников и работодателей в разработке и реализации мер по обеспечению занятости населения; международное сотрудничество в решении проблем занятости населения, включая вопросы соблюдения норм международного трудового права, трудоустройства граждан РФ за ее пределами и иностранных граждан на территории Российской Федерации и др. Основные правовые способы и механизмы, позволяющие реализовать государственную политику на рынке труда. Участники политики содействия занятости и их роль в ее осуществлении: государство, профессиональные союзы, работодатели, координационные комитеты, граждане.

Роль субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании отношений по содействию занятости и защите от безработицы с учетом ситуации на региональном (местном) рынке труда.

### **Система органов и учреждений, осуществляющих деятельность по оказанию содействия занятости населения в России и за ее рубежом**

Федеральная служба по труду и занятости населения: ее вертикальная структура (территориальные органы Федеральной службы, государственные учреждения Федеральной службы – Центры занятости). Основные полномочия Федеральной службы, ее территориальных органов и Центров занятости. Виды специализированных подразделений, создаваемых в территориальных органах и Центрах занятости для реализации определенных направлений государственной политики на рынке труда. Особенности финансирования деятельности Федеральной службы по труду и занятости: источники финансирования; направления расходования средств; распорядители и получатели средств федерального бюджета. Другие субъекты, предоставляющие помощь в поисках подходящей работы: частные агентства по трудоустройству. Нормы международного права и опыт зарубежных стран об условиях деятельности на рынке труда частных бюро по трудоустройству

### **Национальный механизм признания гражданина безработным**

Первичная регистрация граждан в органах Федеральной службы по труду и занятости (Центрах занятости) для получения информации по вопросам содействия занятости. Регистрация граждан в целях поиска подходящей работы: права и обязанности сторон отношений по содействию занятости на этой стадии, условия регистрации. Регистрация граждан в качестве безработных: условия и сроки регистрации, основания для отказа в регистрации. Перерегистрация безработных граждан: порядок, сроки, период сохранения статуса безработного. Правовые последствия нарушения порядка и сроков прохождения перерегистрации в качестве безработного. Основания снятия с учета в качестве безработного.

### **Правовой статус безработного в России**

Понятие и виды безработицы. Понятие и сущность социальной защиты безработных граждан. Превентивная и обеспечительная составляющая социальной защиты от безработицы. Принципы социальной защиты безработных (всеобщность защиты, приоритет активных способов защиты, дифференцированность защиты, взаимодействие государственных органов и негосударственных организаций при оказании социальной помощи) и их воздействие на правовое регулирование отношений по оказанию социальной помощи и поддержки гражданам на рынке труда. Основные и дополнительные права и обязанности безработных граждан: их характеристика. Правовые гарантии безработных граждан в области содействия занятости: их классификация. Государственные гарантии в сфере занятости для всех граждан, способных трудиться и желающих реализовать свои способности: гарантии реализации гражданами права на труд и его охраны; гарантии содействия занятости. Государственные гарантии в сфере занятости для безработных граждан (для всех категорий безработных и для отдельных категорий безработных граждан) и их содержание. Гарантии охраны прав безработных граждан. Проблемы юридической ответственности безработных граждан за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

### **Способы содействия трудовой занятости безработных граждан и граждан, ищущих работу**

Организация общественных оплачиваемых работ: понятие общественных работ и их цели; принципы организации и финансирования общественных работ; категории безработных граждан, имеющих право участвовать в общественных работах; порядок направления безработных граждан на общественные работы; особенности регулирования труда безработных граждан, занятых на общественных работах; характер правовой связи между органами службы занятости и безработным в период его участия в общественных работах. Проблемы реализации правовых норм, регламентирующих данный способ социальной защиты безработных.

Квотирование рабочих мест для лиц, нуждающихся в повышенной социальной защищенности в связи с их низкой конкурентоспособностью на рынке труда: понятие квоты рабочих мест; категории лиц, для которых может устанавливаться данный способ социальной защиты; механизм квотирования рабочих мест; роль субъектов Российской Федерации в правовом регулировании механизмов квотирования. Возможные пути совершенствования действующего законодательства с целью повышения эффективности данного способа защиты.

Профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации безработных граждан по направлению органов службы занятости: условия направления безработных граждан органами службы занятости на обучение, переобучение или повышение квалификации; категории безработных граждан, имеющих право в общем или приоритетном порядке пройти профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации; виды и формы профессионального обучения; учебно-производственная база и методическое обеспечение профессионального обучения; организация профессионального обучения; финансирование профессионального обучения (переобучения) безработных граждан. Условия выплаты стипендии на период обучения (переобучения, повышения квалификации), ее размеры, оказание материальной помощи. Анализ зарубежного опыта в области профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации безработных граждан.

Стимулирование самозанятости: профессиональное обучение безработных граждан основам организации и осуществления предпринимательской деятельности; выделение финансовых средств на организацию (учреждение) собственного дела; перспективные направления в области осуществления налоговой политики по отношению к гражданам из числа безработных граждан, организовавших собственное дело.

Содействие трудоустройству. Понятие трудоустройства; основные формы трудоустройства; содержание отношений по трудоустройству с участием органов службы занятости.

### **Способы социальной защиты безработных граждан**

Пособие по безработице: условия назначения; порядок исчисления размеров; сроки и процедура выплаты; основания для приостановления выплаты пособия, снижения его размера, прекращения выплаты. Выплата стипендии в период прохождения профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации).

Правовые основы оказания безработным гражданам материальной помощи: категории граждан, имеющих право на получение материальной помощи; условия оказания материальной помощи; формы материальной помощи; сроки и размеры предоставляемой материальной помощи; порядок предоставления материальной помощи. Целевые виды материальной помощи безработным гражданам – на организацию отдыха и лечения детей: категории безработных граждан, которым выделяются финансовые средства на указанные цели; условия выделения финансовых средств; назначение выделяемых средств и их размеры; порядок предоставления средств на организацию отдыха и лечения детей безработных граждан.

Возможность пенсионного обеспечения безработных граждан до достижения возраста, дающего право на установление трудовой пенсии по старости: категории безработных граждан, имеющих право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости; условия назначения и особенности выплаты такой пенсии.

### **Механизмы регулирования неполной и видимой занятости: международные стандарты, российский и зарубежный опыт. Региональные программы содействия занятости и защиты от безработицы**

Неполная занятость: понятие; условия и порядок вынужденного введения режима неполного рабочего времени в связи с ухудшением финансово-экономического положения работодателя; порядок предоставления компенсации работникам, вынужденно работающим на условиях неполной занятости. Видимая занятость: понятие; порядок предоставления «вынужденных» отпусков без сохранения заработной платы в связи с вынужденным временным прекращением деятельности организации-работодателя и возможные способы компенсации работнику временного приостановления отношений занятости.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Занятость населения и ее регулирование: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители В. В. Ситникова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/103859.html>
2. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448913>
3. Оганян, К. М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К. М. Оганян, Ю. В. Манько. — Санкт-Петербург : Петрополис, Веда, 2009. — 312 с. — ISBN 978-5-9676-0173-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20342>

### Дополнительная:

1. Ключковская, Л. Г. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации : учебное пособие / Л. Г. Ключковская. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0763-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69519.html>
2. Гейхман В. Л. Трудовое право : учебник / В. Л. Гейхман, - И. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 520 с. — Серия: Основы наук. — ISBN 978-5-9916-1234-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8280>
3. Худякова С. С. Занятость населения и ее правовое регулирование: учебное пособие / С. С. Худякова. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0987-8. - 303. - Библиогр.: с. 301-303
4. Меньшикова О. И. Рынок труда и занятость населения: Учебное пособие / Меньшикова О. И. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2015, ISBN 978-5-906768-96-4. - 180. <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>
5. Адриановская Т. Л. Трудовое право: Учебное пособие / Адриановская Т. Л. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, ISBN 978-5-93916-587-7. - 388. <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
6. Трудовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, С. Н. Бондов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01750-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81573.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/gender-equality/WCMS\\_249142/lang--ru/index.htm](https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/gender-equality/WCMS_249142/lang--ru/index.htm) Акты МОТ, закрепляющие международные трудовые стандарты

[http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/568/65568/36945?p\\_page=2](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/568/65568/36945?p_page=2) Сушкова О.Ю. Рынок труда и занятости. Учебное пособие для студентов Вузов.

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-zanyatosti-osnovnye-napravleniya-effektivnost-i-sovershenstvovanie/viewer> Гелета И.В. Государственная политика занятости: основные направления, эффективность и совершенствование

<https://mgimo.ru/upload/2017/10/k-voprosu-5-sem-act-prob-mchp-v-tp.pdf> Правовое регулирование посредничества при трудоустройстве. Монография / под ред. А.И.Иванчак. МГИМО, МИД РФ.

<http://www.webeconomy.ru/index.php?page=cat&newsid=2258&type=news> Занятость населения: российский и зарубежный опыт

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1600181> Храновский И.В. Правовой статус безработных граждан в России и некоторых зарубежных странах в период мирового финансово-экономиче

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-kvotirovaniya-rabochih-mest-dlya-invalidov/viewer> Жаворонков Р.Н. Проблемы правового регулирования квотирования рабочих мест для инвалидов

<https://articlekz.com/article/15276> Сансызбаева Г.Н. и др. Зарубежный опыт трудоустройства и социальной защиты инвалидов

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Занятость населения и ее регулирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Занятость населения и ее регулирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Должен знать основные технологии в области постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению лиц, испытывающих трудности в трудоустройстве по причинам от них не зависящим</p> <p>Должен уметь проводить оценку обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, потерявших работу, с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг</p> <p>Должен владеть современными технологиями организации комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи гражданам, ищущим работу и безработным</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Демонстрирует отсутствие основных базовых знаний по указанным вопросам, допускает грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы</p> <p>Демонстрирует полное незнание социальных и юридических терминов и категорий, неумение анализировать обстоятельства с точки зрения порождаемых ими неблагоприятных последствий для качества жизни, допускает грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы</p> <p>Отсутствие базовых навыков владения комплексно ориентированной социальной помощи гражданам, ищущим работу и безработным</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует поверхностные знания по указанным вопросам, допускает достаточно серьезные ошибки в ответах на поставленные вопросы, но вместе с тем показывает общее понимание вопросов и фрагментарные знания.</p> <p>Демонстрирует поверхностное умение применять социальные и юридические термины и категории, неумение анализировать обстоятельства с точки зрения порождаемых ими неблагоприятных последствий для качества жизни, допускает серьезные ошибки в ответах на поставленные вопросы</p> <p>Наличие общего понимания вопросов комплексно ориентированной социальной помощи гражданам, ищущим работу и безработным, но на поверхностном уровне,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>совершение достаточно серьезных ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует хорошие знания проблем по заявленным вопросам, но недостаточно полно их раскрывает, допускает незначительные ошибки, что не отрицает достаточную ориентацию по вопросам постановки социального диагноза и выбора видов социальных услуг лицам, испытывающим трудности в поисках работы</p> <p>Демонстрирует достаточно стабильное умение оперировать социальными и юридическими терминами и категориями, анализировать обстоятельства с точки зрения порождаемых ими неблагоприятных последствий для качества жизни, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владение всеми вопросами комплексно ориентированной социальной помощи гражданам, ищущим работу и безработным, но в недостаточно полном объеме, допущение незначительных ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное знание основных технологий, позволяющих установить социальный диагноз и разработать программу социальной поддержки лиц, испытывающих трудности в трудоустройстве, способен определить меры социального сопровождения лиц, потерявших работу и находящихся в трудном социальном положении, может проиллюстрировать теоретические знания на конкретных примерах</p> <p>Демонстрирует на высоком уровне умение применять социальные и юридические термины и категории, умение анализировать обстоятельства и выделять те, которые способны породить неблагоприятные последствия для качества жизни, умеет привести конкретные примеры.</p> <p>Полное владение всеми вопросами комплексно ориентированной социальной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>помощи гражданам, ищущим работу и безработным в теоретическом и практическом аспектах; умение дать оценку всем мерам поддержки, входящим в этот комплекс</p>
<p><b>ПК.15</b> готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения</p>	<p>Должен знать содержание основных понятий, категорий российского законодательства о занятости; основы государственной политики содействия занятости населения и основных субъектов ее реализации; особенности правового статуса, лиц, ищущих работу, и безработных граждан; правовые механизмы, гарантирующие реализацию права граждан на защиту от безработицы; основные организационно-правовые способы содействия трудовой занятости и социальной защиты от безработицы</p> <p>Должен уметь избирать наиболее адекватные и эффективные способы социальной защиты от безработицы или содействия трудовой занятости; применять существующие в законодательстве о занятости правовые механизмы для обеспечения конституционного права граждан на защиту от безработицы; давать квалифицированные заключения и консультации;</p> <p>Должен владеть навыками реализации норм законодательства о занятости; навыками работы с правовыми документами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Демонстрирует отсутствие основных базовых знаний по указанным вопросам, допускает грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы</p> <p>Демонстрирует полное неумение применять существующие правовые механизмы защиты граждан от безработицы, не способен определять ни допустимые, ни адекватные способы социальной защиты и поддержки безработных граждан и лиц, ищущих работу, допускает грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы</p> <p>Демонстрирует отсутствие базовых навыков, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы, неумение составлять правовые документы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует поверхностные знания по указанным вопросам, допускает достаточно серьезные ошибки в ответах на поставленные вопросы, но вместе с тем показывает общее понимание вопросов и фрагментарные знания.</p> <p>Демонстрирует поверхностное умение применять существующие правовые механизмы защиты граждан от безработицы, определять допустимые, но не адекватные, способы социальной защиты и поддержки безработных граждан и лиц, ищущих работу допускает серьезные ошибки в ответах на поставленные вопросы</p> <p>Демонстрирует наличие общего понимания особенностей реализации норм законодательства о занятости, но на поверхностном уровне, совершение достаточно серьезных ошибок, серьезные ошибки в составлении правовых документов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует хорошие знания проблем по заявленным вопросам, но недостаточно полно их раскрывает, допускает незначительные ошибки, что не отрицает достаточную ориентацию по проблемам применения законодательства о социальной защите безработных и лиц, ищущих работу</p> <p>Демонстрирует достаточно стабильное умение применять существующие правовые механизмы защиты граждан от безработицы, способен определять как допустимые, так и адекватные способы социальной защиты и поддержки безработных граждан и лиц, ищущих работу, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Демонстрирует владение всеми указанными навыками, но в недостаточно полном объеме, допущение незначительных ошибок как при реализации норм законодательства, так и при составлении правовых документов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует полное знание основных положений российского законодательства о занятости, способен дать оценку основным правовым механизмам, обеспечивающим защиту граждан от безработицы и основных способов социальной защиты и поддержки безработных граждан и лиц, ищущих работу, может проиллюстрировать теоретические знания на конкретных примерах</p> <p>Демонстрирует на высоком уровне умение применять существующие правовые механизмы защиты граждан от безработицы, способен определять допустимые и адекватные способы социальной защиты и поддержки безработных граждан и лиц, ищущих работу, умеет привести конкретные примеры.</p> <p>Демонстрирует полное владение навыками реализации норм российского законодательства о занятости, способность правильно составлять документы в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных актов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Историко-правовой анализ механизмов регулирования занятости населения в России <b>Входное тестирование</b>	Знание способов реализации конституционного права граждан на труд. Знание сущности понятий: рынок труда, свобода труда, дискриминация в сфере труда и занятий, безработица, виды безработицы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b>  способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Национальный механизм признания гражданина безработным  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности и этапов процедуры постановки на регистрационный учет граждан, ищущих работу при посредничестве государственных органов занятости. Знание выделяемых на рынке труда категорий граждан, не реализуемых по различным причинам конституционное право на труд. Знание особенностей первичной регистрации граждан, обратившихся в государственные органы занятости, регистрации граждан качестве ищущих работу и безработных. Умение применять национальную терминологию, сложившуюся в правовом регулировании отношений по содействию занятости и защите от безработицы. Умение анализировать факты, необходимые для осуществления различных видов государственной регистрации граждан в органах занятости. Владение навыками определения способа оказания социальной помощи или поддержки безработным гражданам и гражданам, ищущим работу.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p><b>ПК.15</b> готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения</p>	<p>Способы содействия трудовой занятости безработных граждан и граждан, ищущих работу</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Должен знать основные способы содействия трудовой занятости безработных граждан и лиц, ищущих работу, условия и порядок предоставления соответствующих видов государственных услуг, знать и уметь охарактеризовать правовой статус безработного гражданина.</p>
<p><b>ПК.1</b> способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p><b>ПК.15</b> готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения</p>	<p>Механизмы регулирования неполной и видимой занятости: международные стандарты, российский и зарубежный опыт. Региональные программы содействия занятости и защиты от безработицы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Должен знать способы социальной защиты безработных граждан, условия и порядок их предоставления. Знать механизмы регулирования неполной и видимой занятости в российском, международном праве и зарубежном законодательстве.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **Историко-правовой анализ механизмов регулирования занятости населения в России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест из 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	0

## **Национальный механизм признания гражданина безработным**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест из 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.	30

## **Способы содействия трудовой занятости безработных граждан и граждан, ищущих работу**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест из 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.	30

## **Механизмы регулирования неполной и видимой занятости: международные стандарты, российский и зарубежный опыт. Региональные программы содействия занятости и защиты от безработицы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест из 20 вопросов. Каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла.	40