

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Телегина Галина Александровна
Щукина Раиса Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

Код УМК 83560

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальная политика государства в переходный период

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная политика государства в переходный период** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

ПК.16 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Определение и основное содержание категории «социальная политика»

Деятельность государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики.

Теория социальной политики и ее развитие в XX в.

Понятие социальной сферы в широком и узком смысле. Цивилизация и социальная политика. Эволюция социальной политики. Социальные отношения и социальная деятельность.

Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Концепция рыночной экономики и государство. Эффективность социальной политики государства. Становление социального государства.

Сущность и структура категории «социальное развитие»

Сущность и структура социального развития. Источник социального развития. Две основные составляющие социального развития. Социализация личности. Условия социализации. Социальное воспроизводство: понятие и основное содержание. Территориальные общности и их роль в социальном воспроизводстве. Системообразующие функции первичных территориальных общностей. Типы воспроизводства.

Основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития

Основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития. Частные показатели уровня социального развития. Интегральные показатели уровня социального развития. Уровень и качество жизни: понятие, оценка. Человеческий потенциал. Индекс развития человеческого потенциала как интегральный показатель социального развития. Уровень социального развития муниципальных образований Пермского края.

Институты социальной политики

Институциональная структура социальной политики. Взаимодействие институтов социальной политики. Региональные аспекты социальной политики. Понятие о долгосрочных и среднесрочных целях развития. Объективные ограничения в развитии институтов социальной политики. Экономический, социальный эффект и эффективность деятельности институтов социальной политики. Основные тенденции развития институциональной системы социальной политики в масштабе XXI в.

Сущность и модели социальной политики

Концепции социальной справедливости и модели социальной политики. Либеральная модель социальной политики. Особенности социальной политики в США. Социальная политика на основе концепции «социального рыночного хозяйства». Особенности социальной политики в Германии. Социальная политика, основанная на идее «государства благосостояния». Особенности социальной политики в Швеции. Патерналистская модель социальной политики. Особенности социальной политики в СССР.

Социальная политика в переходной экономике

Изменение содержания российской социальной политики в переходный период. Особенности формирующейся новой модели российской социальной политики. Основные модели социальной политики в российских регионах. Матрица моделей социальной политики. Модель активной социальной политики на основе развития человеческого потенциала.

Социальные последствия экономических решений

Принципы федеральной социальной политики. Миссия и стратегические цели и основные приоритеты социальной политики. Институциональная основа и методы реализации Экономические решения

современности и их социальные последствия. Социальная экспертиза, ее задачи и методы проведения.

Региональные основы социальной политики

Понятие региона. Регион как территориальная общественная система. Понятие региональной политики. Региональные неравенства. Причины региональных неравенств. Основные цели региональной политики. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Основные принципы и стратегии региональной политики.

Главные цели регионального развития. Активная социальная политика как стратегический фактор регионального развития. Цели, задачи и принципы региональной социальной политики. Главное содержание социальной политики в российских регионах. Цель региональной политики социального развития. Развитие демографического, интеллектуального и трудового потенциала населения. Повышение доходов и улучшение жилищных условий населения. Цель региональной политики социальной защиты. Социальные льготы и выплаты нуждающимся гражданам. Социальная поддержка семьи, пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание населения. Цель региональной политики социальной безопасности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Охрана общественного порядка. Обеспечение экологической безопасности.

Социальная политика в Пермском крае

Организации, выполняющие функции социальной политики в Пермском крае. Проблемы оценки эффективности социальной политики края. Уровень жизни населения, уровень социальной напряженности и уровень социального благополучия как показатели эффективности региональной социальной политики. Эффективность социальной политики в муниципальных образованиях Пермского края.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442018>
2. Старшинова А. В. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: Учебное пособие/Старшинова А. В..-Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2016, ISBN 978-5-7996-1686-1.-168. <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>
3. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: Учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения/Паничкина Е. В..-Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры,2017, ISBN 978-5-8154-0399-4.-138. <http://www.iprbookshop.ru/76332.html>

Дополнительная:

1. Валеева Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами: учебное пособие/Валеева Е. О..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2015, ISBN 978-5-905916-87-8.-111. <http://www.iprbookshop.ru/31935>
2. Попович Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: Учебно-методическое пособие/Попович Н. Г..-Симферополь:Университет экономики и управления,2017.-128. <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
3. Хамидуллин, Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71325.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», раздел "Социальная политика"

<https://www.hse.ru/ma/social/courses/219870563.html> Онлайн-курс ВШЭ Социальная политика как инструмент устойчивого развития

<https://www.prilib.ru/section/676390> Президентская библиотека им. Е.Н. Ельцина

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная политика государства в переходный период** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная политика государства в переходный период**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>Знает содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Не умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Не владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает поверхностно и не точно содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. На слабом уровне умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. В минимальном объеме владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает с небольшими неточностями содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. На хорошем уровне умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Частично владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и точно знает содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. На высоком уровне умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. В полной мере владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>
<p>ПК.16 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Не умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Не владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно и не точно знает порядок и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p>	<p>Удовлетворительн особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. На низком уровне умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Слабо владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p>Хорошо С небольшими не точностями знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. На достаточном уровне умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Не в полной мере владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и точно знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. На высоком уровне умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. В полной мере владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Определение и основное содержание категории «социальная политика» Входное тестирование	Иметь представление о содержании понятия "социальная политика". Иметь представление об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации. Понимать соотношение понятий "социальная политика" и "социальная защита".
ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Определение и основное содержание категории «социальная политика» Письменное контрольное мероприятие	Деятельность государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.16 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Сущность и модели социальной политики Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Концепции социальной справедливости и модели социальной политики. Либеральная модель социальной политики. Социальная политика, основанная на идее «государства благосостояния». Изменение содержания российской социальной политики в переходный период. Особенности формирующейся новой модели российской социальной политики. Основные модели социальной политики в российских регионах. Понятие региона. Регион как территориальная общественная система. Понятие региональной политики. Основные принципы и стратегии региональной политики. Главное содержание социальной политики в российских регионах. Цель региональной политики социального развития. Развитие демографического, интеллектуального и трудового потенциала населения. Повышение доходов и улучшение жилищных условий населения. Цель региональной политики социальной защиты. Социальные льготы и выплаты нуждающимся гражданам. Социальная поддержка семьи, пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание населения.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>ПК.16 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Региональные основы социальной политики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Институциональная структура социальной политики. Взаимодействие институтов социальной политики. Региональные аспекты социальной политики. Понятие о долгосрочных и среднесрочных целях развития. Объективные ограничения в развитии институтов социальной политики. Экономический, социальный эффект и эффективность деятельности институтов социальной политики. Основные тенденции развития институциональной системы социальной политики в масштабе XXI в. Основные принципы и стратегии региональной политики. Главные цели регионального развития. Активная социальная политика как стратегический фактор регионального развития. Цели, задачи и принципы региональной социальной политики. Организации, выполняющие функции социальной политики в Пермском крае. Проблемы оценки эффективности социальной политики края. Уровень жизни населения, уровень социальной напряженности и уровень социального благополучия как показатели эффективности региональной социальной политики. Эффективность социальной политики в муниципальных образованиях Пермского края.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Определение и основное содержание категории «социальная политика»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент имеет представление об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации.	4

Студент понимает соотношение понятий "социальная политика" и "социальная защита".	4
Студент имеет представление о содержании понятия "социальная политика".	2

Определение и основное содержание категории «социальная политика»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности и содержание деятельности государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Умеет анализировать деятельность государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Владеет навыками объяснения деятельности государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода.	10
Знает основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития. Умеет анализировать основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития. Владеет навыками применения основных подходов к поиску обобщающих показателей уровня социального развития.	10
Знает понятие и сущность социальной политики.	5
Знает роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики. Умеет анализировать роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики.	5

Сущность и модели социальной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает концепции социальной справедливости и модели социальной политики. Умеет применять принципы социальной политики, основанной на идее «государства благосостояния».	10
Знает понятие региона и понятие региональной политики. Умеет применять основные принципы и стратегии региональной политики. Владеет навыками анализа и оценки содержания социальной политики в российских регионах, целей региональной политики социального развития.	10
Знает изменение содержания российской социальной политики в переходный период. Умеет детерминировать особенности формирующейся новой модели российской социальной политики. Владеет навыками характеристики основных моделей социальной политики в российских регионах.	10

Региональные основы социальной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организации, выполняющие функции социальной политики в Пермском крае. Умеет анализировать проблемы оценки эффективности социальной политики края. Владеет навыками определения уровня жизни населения, уровня социальной напряженности и уровня социального благополучия, оценивать эффективность социальной политики в муниципальных образованиях Пермского края.	20
Знает институциональную структуру социальной политики. Умеет анализировать процессы взаимодействия институтов социальной политики и оценивать объективные ограничения в развитии институтов социальной политики. Владеет навыками формулирования долгосрочных и среднесрочных целей развития, определения экономического, социального эффекта и эффективности деятельности институтов социальной политики.	10
Знает основные принципы, стратегии региональной политики и главные цели регионального развития. Умеет детерминировать активную социальную политику в качестве стратегического фактора регионального развития.	10