

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна  
Телегина Галина Александровна  
Щукина Раиса Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД**

Код УМК 83560

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальная политика государства в переходный период

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальная политика государства в переходный период** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ОПК.3** способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

**ПК.16** способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

**ПК.7** способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Определение и основное содержание категории «социальная политика»**

Деятельность государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики.

### **Теория социальной политики и ее развитие в XX в.**

Понятие социальной сферы в широком и узком смысле. Цивилизация и социальная политика. Эволюция социальной политики. Социальные отношения и социальная деятельность.

Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Концепция рыночной экономики и государство. Эффективность социальной политики государства. Становление социального государства.

### **Сущность и структура категории «социальное развитие»**

Сущность и структура социального развития. Источник социального развития. Две основные составляющие социального развития. Социализация личности. Условия социализации. Социальное воспроизводство: понятие и основное содержание. Территориальные общности и их роль в социальном воспроизводстве. Системообразующие функции первичных территориальных общностей. Типы воспроизводства.

### **Основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития**

Основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития. Частные показатели уровня социального развития. Интегральные показатели уровня социального развития. Уровень и качество жизни: понятие, оценка. Человеческий потенциал. Индекс развития человеческого потенциала как интегральный показатель социального развития. Уровень социального развития муниципальных образований Пермского края.

### **Институты социальной политики**

Институциональная структура социальной политики. Взаимодействие институтов социальной политики. Региональные аспекты социальной политики. Понятие о долгосрочных и среднесрочных целях развития. Объективные ограничения в развитии институтов социальной политики. Экономический, социальный эффект и эффективность деятельности институтов социальной политики. Основные тенденции развития институциональной системы социальной политики в масштабе XXI в.

### **Сущность и модели социальной политики**

Концепции социальной справедливости и модели социальной политики. Либеральная модель социальной политики. Особенности социальной политики в США. Социальная политика на основе концепции «социального рыночного хозяйства». Особенности социальной политики в Германии. Социальная политика, основанная на идее «государства благосостояния». Особенности социальной политики в Швеции. Патерналистская модель социальной политики. Особенности социальной политики в СССР.

### **Социальная политика в переходной экономике**

Изменение содержания российской социальной политики в переходный период. Особенности формирующейся новой модели российской социальной политики. Основные модели социальной политики в российских регионах. Матрица моделей социальной политики. Модель активной социальной политики на основе развития человеческого потенциала.

### **Социальные последствия экономических решений**

Принципы федеральной социальной политики. Миссия и стратегические цели и основные приоритеты социальной политики. Институциональная основа и методы реализации Экономические решения

современности и их социальные последствия. Социальная экспертиза, ее задачи и методы проведения.

### **Региональные основы социальной политики**

Понятие региона. Регион как территориальная общественная система. Понятие региональной политики. Региональные неравенства. Причины региональных неравенств. Основные цели региональной политики. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Основные принципы и стратегии региональной политики.

Главные цели регионального развития. Активная социальная политика как стратегический фактор регионального развития. Цели, задачи и принципы региональной социальной политики. Главное содержание социальной политики в российских регионах. Цель региональной политики социального развития. Развитие демографического, интеллектуального и трудового потенциала населения. Повышение доходов и улучшение жилищных условий населения. Цель региональной политики социальной защиты. Социальные льготы и выплаты нуждающимся гражданам. Социальная поддержка семьи, пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание населения. Цель региональной политики социальной безопасности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Охрана общественного порядка. Обеспечение экологической безопасности.

### **Социальная политика в Пермском крае**

Организации, выполняющие функции социальной политики в Пермском крае. Проблемы оценки эффективности социальной политики края. Уровень жизни населения, уровень социальной напряженности и уровень социального благополучия как показатели эффективности региональной социальной политики. Эффективность социальной политики в муниципальных образованиях Пермского края.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442018>
2. Старшинова А. В. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: Учебное пособие/Старшинова А. В..-Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2016, ISBN 978-5-7996-1686-1.-168. <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>
3. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: Учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения/Паничкина Е. В..-Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры,2017, ISBN 978-5-8154-0399-4.-138. <http://www.iprbookshop.ru/76332.html>

### Дополнительная:

1. Валеева Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами: учебное пособие/Валеева Е. О..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2015, ISBN 978-5-905916-87-8.-111. <http://www.iprbookshop.ru/31935>
2. Попович Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: Учебно-методическое пособие/Попович Н. Г..-Симферополь:Университет экономики и управления,2017.-128. <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
3. Хамидуллин, Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71325.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», раздел "Социальная политика"

<https://www.hse.ru/ma/social/courses/219870563.html> Онлайн-курс ВШЭ Социальная политика как инструмент устойчивого развития

<https://www.prilib.ru/section/676390> Президентская библиотека им. Е.Н. Ельцина

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная политика государства в переходный период** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальная политика государства в переходный период**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>Знает содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Не умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Не владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает поверхностно и не точно содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. На слабом уровне умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. В минимальном объеме владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает с небольшими неточностями содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. На хорошем уровне умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Частично владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко и точно знает содержание и особенности межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. На высоком уровне умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. В полной мере владеет навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>
<p><b>ПК.16</b> способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Не умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Не владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Поверхностно и не точно знает порядок и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. На низком уровне умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Слабо владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p><b>Хорошо</b>  С небольшими не точностями знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. На достаточном уровне умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Не в полной мере владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко и точно знает порядок и особенности разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. На высоком уровне умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготавливать предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. В полной мере владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Определение и основное содержание категории «социальная политика» <b>Входное тестирование</b>	Иметь представление о содержании понятия "социальная политика". Иметь представление об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации. Понимать соотношение понятий "социальная политика" и "социальная защита".
<b>ПК.7</b> способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Определение и основное содержание категории «социальная политика» <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Деятельность государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.16</b>  способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Сущность и модели социальной политики  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Концепции социальной справедливости и модели социальной политики.  Либеральная модель социальной политики. Социальная политика, основанная на идее «государства благосостояния». Изменение содержания российской социальной политики в переходный период. Особенности формирующейся новой модели российской социальной политики.  Основные модели социальной политики в российских регионах. Понятие региона. Регион как территориальная общественная система. Понятие региональной политики. Основные принципы и стратегии региональной политики.  Главное содержание социальной политики в российских регионах. Цель региональной политики социального развития. Развитие демографического, интеллектуального и трудового потенциала населения. Повышение доходов и улучшение жилищных условий населения. Цель региональной политики социальной защиты.  Социальные льготы и выплаты нуждающимся гражданам. Социальная поддержка семьи, пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание населения.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p><b>ПК.16</b> способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Региональные основы социальной политики</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Институциональная структура социальной политики. Взаимодействие институтов социальной политики. Региональные аспекты социальной политики. Понятие о долгосрочных и среднесрочных целях развития. Объективные ограничения в развитии институтов социальной политики. Экономический, социальный эффект и эффективность деятельности институтов социальной политики. Основные тенденции развития институциональной системы социальной политики в масштабе XXI в. Основные принципы и стратегии региональной политики. Главные цели регионального развития. Активная социальная политика как стратегический фактор регионального развития. Цели, задачи и принципы региональной социальной политики. Организации, выполняющие функции социальной политики в Пермском крае. Проблемы оценки эффективности социальной политики края. Уровень жизни населения, уровень социальной напряженности и уровень социального благополучия как показатели эффективности региональной социальной политики. Эффективность социальной политики в муниципальных образованиях Пермского края.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Определение и основное содержание категории «социальная политика»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент имеет представление об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации.	4

Студент понимает соотношение понятий "социальная политика" и "социальная защита".	4
Студент имеет представление о содержании понятия "социальная политика".	2

### **Определение и основное содержание категории «социальная политика»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает особенности и содержание деятельности государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Умеет анализировать деятельность государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода. Владеет навыками объяснения деятельности государства и других общественных институтов в процессе развития и реформирования социальной сферы в условиях переходного периода.	10
Знает основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития. Умеет анализировать основные подходы к поиску обобщающих показателей уровня социального развития. Владеет навыками применения основных подходов к поиску обобщающих показателей уровня социального развития.	10
Знает понятие и сущность социальной политики.	5
Знает роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики. Умеет анализировать роль государства в становлении и развитии институтов рыночной экономики.	5

### **Сущность и модели социальной политики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает концепции социальной справедливости и модели социальной политики. Умеет применять принципы социальной политики, основанной на идее «государства благосостояния».	10
Знает понятие региона и понятие региональной политики. Умеет применять основные принципы и стратегии региональной политики. Владеет навыками анализа и оценки содержания социальной политики в российских регионах, целей региональной политики социального развития.	10
Знает изменение содержания российской социальной политики в переходный период. Умеет детерминировать особенности формирующейся новой модели российской социальной политики. Владеет навыками характеристики основных моделей социальной политики в российских регионах.	10

## Региональные основы социальной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организации, выполняющие функции социальной политики в Пермском крае. Умеет анализировать проблемы оценки эффективности социальной политики края. Владеет навыками определения уровня жизни населения, уровня социальной напряженности и уровня социального благополучия, оценивать эффективность социальной политики в муниципальных образованиях Пермского края.	20
Знает институциональную структуру социальной политики. Умеет анализировать процессы взаимодействия институтов социальной политики и оценивать объективные ограничения в развитии институтов социальной политики. Владеет навыками формулирования долгосрочных и среднесрочных целей развития, определения экономического, социального эффекта и эффективности деятельности институтов социальной политики.	10
Знает основные принципы, стратегии региональной политики и главные цели регионального развития. Умеет детерминировать активную социальную политику в качестве стратегического фактора регионального развития.	10