

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Гасумова Светлана Евгеньевна  
Соболева Лариса Александровна  
Телегина Галина Александровна  
Невельсон Елена Юрьевна  
Абрамова Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Код УМК 13342

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Информационные технологии в социальной сфере

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в социальной сфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ОПК.1** способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Информационные технологии в социальной сфере. Первый семестр**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к информатизации социальной сферы**

В разделе рассматриваются концепции постиндустриального и информационного общества, критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития. Для изучения предлагаются различные аспекты государственной политики и деятельности неправительственных организаций по формированию и развитию информационного общества. Раздел предполагает изучение понятия информатизация социальной сферы общества, предпосылок информатизации, а также анализ государственной политики России в области информатизации.

#### **Феномен информатизации современного общества**

Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития: социально-экономический (критерий занятости), технический, космический. Дополнительные критерии перехода общества к информационной стадии развития (А.И.Ракитов).

Понятие информатизации общества, основные теоретико-методологические подходы к информатизации. Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические предпосылки информатизации на макро и микро уровнях.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере информатизации.

#### **Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу**

Новая концептуализация человечества и этические ценности в информационном обществе.

Информационный образ жизни. Основные этические подходы к внедрению новых информационных технологий в социальную сферу. Учет физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Рекомендации по организации работы с компьютерной техникой.

Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы информатизации. Ограничения в области рекламы отдельных видов товаров в федеральном законе «О рекламе». Регулирование выпуска и распространения печатной, кино-, видео- и иной продукции эротического содержания в Пермском крае. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Понятие информационной преступности. Понятие и сущность проблемы информационных войн. Социокультурные проблемы информатизации.

#### **Раздел 2. Технологизация информационного пространства социальной сферы**

Раздел предназначен для изучения понятий "информация" и "информационные ресурсы", понятия и структуры коммуникации. Детально анализируются история развития и понятие информационных технологий, новые информационные технологии и современные средства их реализации.

Рассматриваются социальные аспекты государственной политики в области информационных ресурсов, вопросы преодоления информационного неравенства, формирования единого информационного пространства в социальной сфере, интернет-технологии в управлении социальной сферой. Раздел позволяет обучающимся познакомиться с зарубежным опытом информатизации социальной работы и освоить информационные технологии дистанционного обучения.

#### **Основы теории информации и информационной технологии**

Понятие информации, возрастание ее роли на современном этапе развития общества. Основные научные концепции информации. Информация, данные, знания - соотношение понятий. Формализация знаний. Понятие и виды информационных ресурсов. Понятие, структура и виды коммуникации. Информационный подход к истории развития цивилизации. Информационно-обменные процессы в обществе: сущность и история развития. Основные информационные революции. Возникновение информационных технологий. Понятие, структура и классификация информационных технологий. Основные свойства информационных технологий. Критерии эффективности информационных технологий. Новые информационные технологии. Современные средства реализации информационных технологий.

### **Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой**

Социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)».

Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. Концепция политики формирования и развития единого информационного пространства Пермского края. НИТ в формировании единого информационно-культурного пространства. Формирование единого информационно-правового пространства. Публичные центры правовой информации на базе муниципальных библиотек Пермского края. Формирование единой образовательной среды.

Возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ: анализ данных в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS; программный комплекс «Мониторинг целевых программ»; информационная система «Анализ публикаций в СМИ»; «Информационно-справочная система Правительства Пермского края».

### **Зарубежный опыт информатизации социальной работы**

Компьютеризованные интервью с клиентами. Перспективы использования информационных систем самопомощи. Понятие и назначение системы информационно-справочных услуг в социальной работе, формирование и развитие систем ИСУ. Проблемы и перспективы использования автоматизированных управляющих информационных систем в социальной работе (автоматизация процесса принятия решений, экспертные и консультативные системы поддержки принятия решений).

### **Информационные технологии дистанционного обучения**

Информатизация образования по специальности «Социальная работа» как средство повышения эффективности образовательного процесса. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе. Электронные читальные залы. Фонды сертифицированных компьютерных учебных программ. Обучающие возможности сети Интернет и сети «ТВ-информ-образование».

Понятие дистанционного образования. Масштабы использования дистанционного образования в современном мире. Значение дистанционного образования для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные технологии дистанционного образования в России. Перспективы развития российской системы дистанционной подготовки специалистов социальной работы. Корпоративные образовательные сети и Интернет-образование.

### **Раздел 3. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере**

Раздел включает изучение системы автоматизированного учета населения России, федеральных регистров получателей государственных услуг в социальной сфере, интегрированной информационной

системы учета и предоставления льгот гражданам на основе электронных карт, государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также программных средств автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России.

### **Интегрированные информационные системы в сфере социального развития**

Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам органами государственной власти на основе использования персонализированных бесконтактных пластиковых смарт-карт (социальных карт льготников). Единый государственный социальный регистр населения. Автоматизированная информационная система персонифицированного учета получателей социальной помощи населению Пермского края ЕАИС «Социальный регистр населения»: общая и предметная функциональность.

### **Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере**

Базовые информационные технологии органов социальной защиты населения в Российской Федерации: АИС «Адресная социальная помощь», АИС «Региональное социальное законодательство», автоматизированная система расчета прожиточного минимума, модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения. АРМ «Соцзащита». Использование информационных технологий в организации адресной социальной помощи населению Пермского края: программный комплекс «От пособия к зарплате».

Автоматизация задач органов опеки и попечительства: Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Мониторинг эффективности системы профилактики и сопровождения социального сиротства в Пермском крае. Использование автоматизированных технологий в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Пермского края: программный комплекс «КДН». Автоматизация контроля за принятием решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам.

### **Технология работы с базами социальных данных**

Работа с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство»: БД нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области социальной защиты населения; БД сведений о льготах, компенсациях, субсидиях и прочих социальных выплатах. Использование справочника-классификатора льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих социальных выплат и справочника-классификатора категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты. Ведение БД нормативных документов и справочной информации, поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов.

Работа с базой данных АИС «Прожиточный минимум»: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения.

Работа с базами данных по трудоустройству в сети Интернет: обзор баз данных служб занятости населения регионов России [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru); негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет; база данных Агентства по занятости населения Пермского края [www.szn.ru](http://www.szn.ru) (просмотр вакансий, размещение резюме, поиск резюме, размещение вакансии); обзор негосударственных баз данных вакансий и резюме по Перми и Пермскому краю.

**Контрольное мероприятие для студентов заочной формы обучения по разделу 1**

**Контрольное мероприятие для студентов заочной формы обучения по разделу 2**

**Контрольное мероприятие для студентов заочной формы обучения по разделу 3**





## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>

2. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-00032-189-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64403.html>

### Дополнительная:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mintrud.ru/> Материалы Министерства здравоохранения и социального развития РФ

[www.serv.cde.psu.ru](http://www.serv.cde.psu.ru) Сервер системы дистанционного обучения ПГУ

<http://www.minsvyaz.ru/enter.shtml> Материалы Министерства РФ по связи и информационным технологиям

<http://www.e-rus.ru/> Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»

<http://www.rost.ru/> «Приоритетные национальные проекты» / Сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов

<http://de.unicor.ru/> «Дистанционное образование: состояние и развитие» / Информационно-аналитический сервер Минобразования России

<http://www.perm.ru/social/> Материалы Пермского регионального сервера / Социальная сфера

<http://www.human.perm.ru/> Материалы Департамента развития человеческого потенциала Пермского края

<http://www.social.perm.ru/> Материалы Департамента социального развития Пермского края

<http://www.gorodperm.ru/> Материалы Администрации г.Перми / Социальная защита, Антинаркотический отдел, Общественный потенциал, Здравоохранение, Образование

<http://www.szn.perm.ru/> Материалы Департамента федеральной государственной службы занятости населения по Пермскому краю

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в социальной сфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических и лабораторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информационные технологии в социальной сфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие, особенности и содержание информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере; <b>УМЕТЬ:</b> использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не может объяснить понятие, особенности и содержание информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Моне может использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо характеризует понятие и особенности, а также плохо ориентируется в содержании информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Слабо ориентируется в том, как использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. Не в полной мере владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно полно знает понятие, особенности и содержание информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Может использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. В полной мере владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Свободно характеризует понятие и особенности, а также ориентируется в содержании информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере. Может самостоятельно использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере. Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных систем и технологий, применяемых в социальной сфере.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Феномен информатизации современного общества <b>Входное тестирование</b>	Понятие и содержание категории "информация". Виды информации и специфика ее передачи. Понятие термина "социальная сфера". Составные части социальной сферы. Структура социальной сферы. Понятие информатизации общества. Единицы измерения количества информации. База данных. Гипертекст и гиперссылки. Информационные услуги.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p>Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать законодательные требования к официальным интернет-ресурсам органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Уметь определять назначение и специфику порталов федеральных органов исполнительной власти в социальной сфере: «Портал культурного наследия России «Культура.рф»» Министерства культуры РФ, портал «Российское образование» Министерства образования и науки РФ, интернет-проект «Усыновление в России» Министерства образования и науки РФ (банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей), портал «Работа в России» Федеральной службы по труду и занятости РФ, портал «Здоровая Россия» Министерства здравоохранения РФ, Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации». Уметь анализировать этические проблемы использования информационных ресурсов в социальной сфере на конкретных примерах.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p>	<p>Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать законодательные требования к порталам государственных и муниципальных услуг в РФ. Уметь использовать официальный интернет-портал государственных услуг РФ «Госуслуги». Уметь анализировать: порталы государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации; портал государственных услуг Великобритании; портал государственных услуг Канады; портал государственных услуг США.</p>



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1</b> способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере	Технология работы с базами социальных данных <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать государственную и негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет («Работа в России» и др.). Уметь использовать технологии подбора вакансий для нуждающихся в социальной поддержке категорий населения: студент дневного отделения, мать-одиночка с малолетним ребенком, лицо без определенного места жительства.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Феномен информатизации современного общества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает понятие термина "социальная сфера". Знает составные части социальной сферы. Знает структуру социальной сферы.	4
Знает содержание понятий "база данных", "гипертекст", "гиперссылки" и "информационные услуги".	2
Знает понятие информатизации общества. Правильно указывает единицы измерения количества информации.	2
Знает понятие и содержание категории "информация". Называет виды информации и понимает специфику ее передачи.	2

#### **Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	5
Знает и понимает законодательные требования к официальным интернет-ресурсам органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	5
Знает и понимает назначение и специфику информационных систем федеральных органов	

исполнительной власти в социальной сфере в РФ	5
Проводит сравнительный анализ порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	5
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	5
Знает основные виды официальных интернет-ресурсов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	3
Понимает содержание и способы продвижения порталов федеральных органов исполнительной власти РФ в социальной сфере	2

### **Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание порталов государственных услуг Великобритании, Канады, США	5
Проводит сравнительный анализ Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных услуг Великобритании, Канады, США	4
Знает и понимает законодательные требования порталам государственных и муниципальных услуг в РФ	4
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	4
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	4
Понимает логику и умеет пользоваться классификаторами для поиска государственных услуг на Официальном интернет-портале государственных услуг РФ «Госуслуги»	3
Знает и понимает назначение и специфику порталов государственных и муниципальных услуг	3
Понимает содержание и способы продвижения порталов Официального интернет-портала государственных услуг РФ «Госуслуги» и порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ	3

### **Технология работы с базами социальных данных**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понимает логику размещения информации в базах данных, умеет осуществлять поиск информации по заданным критериям	10
Проводит сравнительный анализ интернет-ресурсов с базами данными	10
Формулирует аргументированные рекомендации по совершенствованию содержания, дизайна и способов продвижения интернет-ресурсов с базами данными	5
Знает и понимает назначение и специфику государственной и негосударственных баз данных в сети Интернет	5
Критически оценивает содержание, назначение, дизайн и способы продвижения интернет-ресурсов с базами данными по трудоустройству	5
Понимает содержание и способы продвижения интернет-ресурсов с базами данными	3
Умеет успешно находить информацию, отвечающую потребностям различных категорий граждан, а также формировать значимые, актуальные и понятные информационно-методические материалы	2