

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)

Код УМК 58717

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность (социальная работа)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность (социальная работа)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	16
Проведение практических занятий, семинаров	18
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность (социальная работа). Первый семестр

В дисциплине рассматриваются теоретические основы социальной работы, ее сущность, объект, предмет, закономерности, методы теории социальной работы. Изучаются формы профессиональной и непрофессиональной деятельности в данной области. Изучается социальная работа как учебная дисциплина. Цель дисциплины - на основе знаний, полученных при изучении курса, скоординировать представление студентов о социальной работе. Способствовать формированию профессионального мышления, умению анализировать разные проблемные социальные ситуации и пути их реализации.

Тема 1 Социальная работа как общественное явление

Особенности социальной работы в Российской Федерации и за рубежом. Понятие «социальная работа». Цели профессиональной деятельности. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России.

Тема 2 Профессиональные особенности социальной работы

Современные особенности профессии социального работника. Связь профессии с другими специальностями. Кадры социальной работы: социальный работник общего профиля, специализированная социальная работа. Профессиограмма специалиста социальной работы. Профессионально-этический кодекс социального работника. Профессионально значимые качества личности специалиста по социальной работе.

Тема 3 Социальная работа как система

Основные элементы системы социальной работы как практической деятельности. Объект и субъект социальной работы. Основные сферы деятельности социальной работы. Службы (учреждения, организации) социальной работы. Методы социальной работы (по направлениям и формам социальной работы; ее объектам; ее субъектам). Формы социальной работы, как единичные мероприятия, так и систематические, многоуровневые, долгосрочные программы по решению жизненно важных клиентских проблем

Тема 4 Уровни социальной работы

Уровни социальной работы: (национальный, региональный, муниципальный, локальный). Национальный (федеральный) уровень государственных полномочий (формирование законодательно-нормативной базы, разработка федеральных целевых комплексных социальных программ, стандартов, определение источников финансирования в рамках государственного федерального бюджета и др.); региональный - представлен разработкой (в дополнение федеральным), региональных законов и программ по направлениям социальной защиты. Муниципальный уровень как отражение специфики разделения сфер управления в реализации целей и задач социальной работы. Локальный – микросредовый уровень.

Тема 5 Социальная работа как наука и научная дисциплина

Особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе. Сущность теории социальной работы: объект, предмет, категории, принципы, закономерности, методы, модели теории социальной работы. Основные направления научных исследований в социальной работе. Формы участия студентов специальности «социальная работа» в научной работе. Требования к содержанию и оформлению курсовых, дипломных работ, тезисов сообщений, статей на конференциях и др.

Тема 6 Основные методы теории социальной работы

Методы теории социальной работы: по направлениям и формам социальной работы; ее объектам; ее субъектам. Методы теории социальной работы: по направлениям и формам социальной работы: организационные, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские,

социально-экономические. Методы социальной работы по объектам: индивидуальные; групповые (в группе семей и через семью); общинные (работа в микросоциальной среде). Методы социальной работы по субъектам: применяемые отдельным специалистом; коллективом социальной службы; органом управления социальной работы.

Тема 7 Технологии социальной работы

Объективная необходимость технологизации социальных процессов. Социальные технологии и их классификация. Сущность и основные подходы к понятию «технологии социальной работы». Этапы разработки технологий социальной работы. Основные характеристики и функции технологий социальной работы. Типологии технологий социальной работы. Принципы реализации технологий социальной работы.

Тем 8 Социальная работа как учебная дисциплина

Содержание и основные положения образовательных стандартов в области высшего образования по направлению «Социальная работа». Многоуровневая система подготовки специалистов по социальной работе. Практическая подготовка специалистов по социальной работе: цели, задачи практики студентов, требования к субъектам практики, отчетность.

Контрольное мероприятие 1

Контрольное мероприятие 2

Контрольное мероприятие 3

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446171>
2. Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441153>
3. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414002>

Дополнительная:

1. Шмелева Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа":учебник/Н. Б. Шмелева.-Москва:Дашков К°,2012, ISBN 978-5-394-01246-4.-221.-Библиогр.: с. 158-160
2. Настольная книга социального работника/Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы (Москва).-Москва,2015.-243.
3. Фирсов М. В.,Студенова Е. Г.,Наместникова И. В. Введение в профессию "Социальная работа":учебное пособие по направлению подготовки "Социальная работа"/М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова.-Москва:КноРус,2011, ISBN 978-5-406-00915-4.-223.-Библиогр. в конце тем
4. Холостова Е. И. Социальная работа:история, теория и практика : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социальная работа"/Е. И. Холостова.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-1389-7.-905.-Библиогр. в конце гл.
5. Тетерский С. В. Введение в социальную работу:учебное пособие/С. В. Тетерский.-Москва:Академический Проект,2002, ISBN 5-8291-0162-9.-496.
6. Основы социальной работы:учебник/ред. П. Д. Павленок.-2-е изд., испр. и доп..-Москва:ИНФРА-М,2003, ISBN 5-16-000484-X.-395.-Библиогр.: с. 387-388
7. Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н. М. Платонова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. — 188 с. — ISBN 978-5-98238-025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22978>
8. Основы социальной работы:учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/П. Д. Павленок [и др.] ; ред. П. Д. Павленок.-4-е изд., испр. и доп..-Москва:ИНФРА-М,2012, ISBN 978-5-16-004920-5.-5321.-Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч.

9. Астэр, И. В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления : хрестоматия / И. В. Астэр, Н. Ю. Кучукова, Г. Г. Судакова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-9903128-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30543>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rosmintrud.ru/> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

<http://minsoc.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность (социальная работа)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность (социальная работа)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные понятия, методы, модели, технологии социальной работы как профессиональной деятельности в различных жизненных сферах.</p> <p>Уметь постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием и конкретной практикой.</p> <p>Владеть навыками проведения консультационной деятельности, работы с документами, технологиями индивидуальной работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные понятия, методы, модели, технологии социальной работы как профессиональной деятельности в различных жизненных сферах.</p> <p>Не умеет постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием и конкретной практикой.</p> <p>Не владеет навыками проведения консультационной деятельности, работой с документами, технологиями индивидуальной работы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные основные понятия, методы, модели, технологии социальной работы как профессиональной деятельности в различных жизненных сферах.</p> <p>Умеет в самых общих направлениях совершенствовать свой профессиональный уровень.</p> <p>Владеет частично навыками проведения консультационной деятельности, работой с документами, технологиями индивидуальной работы</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает основные понятия, методы, модели, технологии социальной работы как профессиональной деятельности в различных жизненных сферах.</p> <p>Умеет постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием и конкретной практикой.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками проведения консультационной деятельности, работой с документами, технологиями индивидуальной работы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает основные понятия, методы, модели, технологии социальной работы как профессиональной деятельности в различных жизненных сферах.</p> <p>Умеет системно совершенствовать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием и конкретной практикой.</p> <p>Успешно владеет навыками проведения консультационной деятельности, работой с документами, технологиями индивидуальной работы</p>
<p>ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>	<p>Знать: принципы прав человека и социальной справедливости, теории поведения человека и общественных систем, способствовать взаимодействию людей с их окружением.</p> <p>Уметь: определять условия, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону.</p> <p>Владеть навыками работы с информацией и документами для использования при моделировании случая по защите социальных прав и интересов клиента</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает: принципы прав человека и социальной справедливости, теории поведения человека и общественных систем, способствовать взаимодействию людей с их окружением.</p> <p>Не умеет определять условия, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону.</p> <p>Не владеет навыками работы с информацией и документами для использования при моделировании случая по защите социальных прав и интересов клиента</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает частично принципы прав человека и социальной справедливости, теории поведения человека и общественных систем, способствовать взаимодействию людей с их окружением.</p> <p>Умеет определять отдельные условия, в которых клиенты могут в максимальной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону.</p> <p>Слабо владеет навыками работы с информацией и документами для использования при моделировании случая по защите социальных прав и интересов клиента</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает хорошо принципы прав человека и социальной справедливости, теории поведения человека и общественных систем, способствовать взаимодействию людей с их окружением.</p> <p>Умеет свободно определять условия, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону.</p> <p>Хорошо владеет навыками работы с информацией и документами для использования при моделировании случая по защите социальных прав и интересов клиента</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает: принципы прав человека и социальной справедливости, теории поведения человека и общественных систем, способствовать взаимодействию людей с их окружением.</p> <p>Умеет очень хорошо определять условия, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону.</p> <p>Владеет очень хорошо навыками работы с информацией и документами для использования при моделировании случая по защите социальных прав и интересов клиента</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1 Социальная работа как общественное явление Входное тестирование	Иметь представление о социальной работе в России и мире. Понимать содержание и значение функций специалиста по социальной работе. Иметь представление об основных институтах социальной работы.
ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Тема 2 Профессиональные особенности социальной работы Необъективируемое контрольное мероприятие	Современные особенности профессии социального работника. Связь профессии с другими специальностями. Кадры социальной работы: социальный работник общего профиля, специализированная социальная работа. Профессиограмма специалиста социальной работы. Профессионально-этический кодекс социального работника. Профессионально значимые качества личности специалиста по социальной работе.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3 Социальная работа как система Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Основные элементы системы социальной работы как практической деятельности. Объект и субъект социальной работы. Основные сферы деятельности социальной работы. Службы (учреждения, организации) социальной работы. Методы социальной работы (по направлениям и формам социальной работы; ее объектам; ее субъектам). Формы социальной работы.</p>
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 4 Уровни социальной работы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать уровни социальной работы: национальный, региональный, муниципальный, локальный. Уметь определять уровни социальной работы в контексте практических профессиональных ситуаций. Знать содержание социальной работы на национальном (федеральном) уровне государственных полномочий. Знать содержание социальной работы на региональном уровне. Знать и уметь проектировать решения в сфере социальной работы на муниципальном уровне и локальном уровне.</p>
<p>ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>	<p>Тема 6 Основные методы теории социальной работы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Методы теории социальной работы: по направлениям и формам социальной работы; ее объектам; ее субъектам.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан	Тема 7 Технологии социальной работы Защищаемое контрольное мероприятие	Объективная необходимость технологизации социальных процессов. Социальные технологии и их классификация. Сущность и основные подходы к понятию «технологии социальной работы». Этапы разработки технологий социальной работы. Основные характеристики и функции технологий социальной работы. Типологии технологий социальной работы. Принципы реализации технологий социальной работы.
ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан	Тем 8 Социальная работа как учебная дисциплина Итоговое контрольное мероприятие	Содержание и основные положения III Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Бакалавр социальной работы». Многоуровневая система подготовки специалистов по социальной работе. Практическая подготовка специалистов по социальной работе: цели, задачи практики студентов, требования к субъектам практики, отчетность.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Социальная работа как общественное явление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент имеет представление о социальной работе в России и мире.	4
Студент понимает содержание и значение функций специалиста по социальной работе.	4
Студент имеет представление об основных институтах социальной работы.	2

Тема 2 Профессиональные особенности социальной работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Назвать современные особенности профессии социального работника. Связь профессии с другими специальностями.	5
Знать содержание профессионально-этического кодекса социального работника. Профессионально значимые качества личности специалиста по социальной работе.	5
Дать характеристику кадрам социальной работы: социальный работник общего профиля, специализированная социальная работа. Профессиограмма специалиста социальной работы.	5

Тема 3 Социальная работа как система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Назвать основные элементы системы социальной работы как практической деятельности.	5
Знать основные сферы деятельности социальной работы: службы (учреждения, организации) социальной работы и методы социальной работы (по направлениям и формам социальной работы; ее объектам; ее субъектам). Формы социальной работы	5
Дать характеристику объекту и субъекту социальной работы.	5

Тема 4 Уровни социальной работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Назвать содержание социальной работы на национальном (федеральном) уровне государственных полномочий	5
Уточнить содержание социальной работы на региональном, муниципальном, локальном, индивидуальном уровнях	5
Описать уровни социальной работы в целом, дать общую характеристику	5

Тема 6 Основные методы теории социальной работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знать методы теории социальной работ: по направлениям профессиональной деятельности	5
Знать методы теории социальной работы по объектам и субъектам	5
Знать методы теории социальной работы по формам социальной работы	5

Тема 7 Технологии социальной работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сформулировать сущность и основные подходы к понятию «технологии социальной работы». Назвать этапы разработки технологий социальной работы. Дать основные характеристики и функции технологий социальной работы. Назвать типологии технологий социальной работы.	10
Дать характеристику объективной необходимости технологизации социальных процессов	5
Описать социальные технологии и их классификацию	5

Тем 8 Социальная работа как учебная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дать характеристику практической подготовке специалистов по социальной работе	10
Назвать основные положения III Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Бакалавр социальной работы»	5
Описать структуру многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе	5