

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Телегина Галина Александровна
Григорьева Милана Игоревна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 90944

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

Цель практики :

Формирование у студентов общих представления о системе социальной работы и приобретение элементарных практических навыков в области социальной работы.

Задачи практики :

1.Познакомить студентов с организациями и учреждениями, осуществляющими деятельность по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами клиентов в Пермском крае.

2. Научить студентов формулировать социальные проблемы и находить общественные и государственные ресурсы по их решению.

3.Сформировать у студентов навыки применения теоретических знаний для решения поставленных социальных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в часть «Практика» (Блок Б.2.) образовательной программы по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа, направленность "Система социальной защиты населения и социально-правовой патронаж".

| | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления подготовки | 39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 3 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (3 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Учебная практика | | |
| 108 | | |
| Вступительная конференция | | |
| 6 | «Вступительная конференция»: ознакомление студентов с целями, задачами практики, графи-ком прохождения практики, необходимой итоговой отчетностью. Получение заданий для групповой деятельности. Объединение в группы для совместной деятельности | ПГНИУ |
| Распределение индивидуальных и групповых заданий | | |
| 20 | Обсуждение и дискуссия по актуальным проблемам практики социальной работы в Пермском крае. Консультации приглашенных экспертов по вопросам организации социальной работы в различных сферах. Выбор тема для индивидуальной работы и распределение тем по проблемам практики социальной работы в Пермском крае для групповой работы. | ПГНИУ |
| Работа с информационными источниками | | |
| 26 | Посещение аудиторных занятий: тренингов, семинаров, встреч со специалистами-практиками социальной сферы Пермского края. Работа в библиотеке ПГНИУ – сбор информации для выполнения заданий. | ПГНИУ |
| Выполнение индивидуальных заданий | | |
| 20 | Консультации по выполнению заданий руководителя | ПГНИУ |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | <p>практики. Индивидуальные (мини-группами) и общегрупповые посещения организаций и учреждений социальной сферы г. Перми с руководителем практики от ПГНИУ. Самостоятельное выполнение заданий руководителя практики.</p> | |
| Выполнение заданий в группе | | |
| 26 | <p>Групповая аудиторная работа – выполнение заданий руководителя практики по выбранным темам. Представление результатов групповой работы, обсуждение и экспертиза.</p> | ПГНИУ |
| Подведение итогов практики | | |
| 10 | <p>Оформление заданий руководителя практики, подведение итогов, обобщение собранного материала, подготовка к защите задания. Защита результатов практики.</p> | ПГНИУ |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441153>

2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425248>

Дополнительная

1. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425264>

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438605>

3. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437588>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru/ministry> Сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://rehabperm.ru/> Сайт КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»

<http://vkgc.perm.ru/> Сайт КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр»

<http://центр-социальной-адаптации.рф/> Сайт КГАУ «Центр социальной адаптации г. Пермь»

<http://src-raduga.narod.ru/> Сайт ГКУ ПК СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»

<http://cznperm.ru/> Сайт ГКУ «Центр занятости населения г. Перми»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий по учебной практике необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В период прохождения практики студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3. Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4. Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5. Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6. По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7. В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> | <p>ЗНАТЬ: техники и методы групповой работы, выработки и принятия групповых решений УМЕТЬ: организовывать групповую работу, взаимодействовать в группе ВЛАДЕТЬ: навыками организации и координации групповой работы, управления группой, координации и взаимодействия</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает техники и методы групповой работы; не принимает участие в групповой деятельности; не владеет навыками группового взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает общие техники и методы групповой работы; пассивно присутствует во время групповых занятий; не участвует в групповых дискуссиях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает техники и методы групповой работы, уверенно применяет их; способен организовать групповую работу; владеет навыками координации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует блестящие знания и навыки организации групповой работы и группового взаимодействия; способен принимать групповые решения и управлять группой.</p> |
| <p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, продемонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального</p> | <p>Знать: содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. Уметь: анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации; Владеть: навыками самостоятельной работы по</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; не знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. не умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; не может ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации; Не владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает содержание и особенности</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уровня и мастерства</p> | <p>развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>различных направлений профессиональной деятельности; посредством знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Испытывает затруднения при анализе и оценивании своего профессионального и социального опыта; слабо ориентируется в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;</p> <p>Слабо владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом, знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; знает не в поной мере способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; в большинстве случаев может ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;</p> <p>не в полной мере владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает глубоко содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p>умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; умеет ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;</p> <p>в полной мере владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> |
| <p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач</p> | <p>ЗНАТЬ: методы и технологии работы при решении комплексных задач</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методы и технологии работы при решении комплексных задач</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> | <p>профессиональной деятельности; инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности. УМЕТЬ: выстраивать деловые взаимоотношения с представителями смежных профессий при решении комплексных задач; координировать деятельность по решению комплексных задач с привлечением представителей смежных профессий. ВЛАДЕТЬ: навыками межпрофессиональной коммуникации.</p> | <p>Неудовлетворительно профессиональной деятельности; не знает инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; не знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности. не умеет выстраивать деловые взаимоотношения с представителями смежных профессий при решении комплексных задач; не может координировать деятельность по решению комплексных задач с привлечением представителей смежных профессий. не владеет навыками межпрофессиональной коммуникации.</p> <p>Удовлетворительно слабо знает методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; посредственно знает инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; слабо знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности. посредственно демонстрирует умение выстраивать деловые взаимоотношения с представителями смежных профессий при решении комплексных задач; в большинстве случаев не может координировать деятельность по решению комплексных задач с привлечением представителей смежных профессий. слабо владеет навыками межпрофессиональной коммуникации.</p> <p>Хорошо не в полной мере знает методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; с небольшими неточностями демонстрирует знание инфраструктуры учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровня и содержания их</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>полномочий; знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности. неуверенно демонстрирует умение выстраивать деловые взаимоотношения с представителями смежных профессий при решении комплексных задач; может в большинстве случаев координировать деятельность по решению комплексных задач с привлечением представителей смежных профессий.</p> <p>не в полной мере владеет навыками межпрофессиональной коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>в полной мере знает методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; глубоко знает инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; глубоко знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности. демонстрирует умение выстраивать деловые взаимоотношения с представителями смежных профессий при решении комплексных задач; может координировать деятельность по решению комплексных задач с привлечением представителей смежных профессий.</p> <p>в полной мере владеет навыками межпрофессиональной коммуникации.</p> |
| <p>ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p> | <p>ЗНАТЬ: методы, способы и порядок сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; знать специфику социально значимых явлений и процессов в профессиональной сфере. УМЕТЬ: применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методы, способы и порядок сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; не знает специфику социально значимых явлений и процессов в профессиональной сфере. не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации. не владеет навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации</p> |

ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Неудовлетворительно
комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Удовлетворительно
посредственно знает методы, способы и порядок сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; слабо знает специфику социально значимых явлений и процессов в профессиональной сфере.

слабо демонстрирует умение применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.
слабо владеет навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Хорошо
не в полной мере знает методы, способы и порядок сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; в целом знает специфику социально значимых явлений и процессов в профессиональной сфере.

демонстрирует умение применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, но допускает неточности.

не в полной мере владеет навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Отлично
в полной мере методы, способы и порядок сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; глубоко знает специфику социально значимых явлений и процессов в профессиональной сфере.

демонстрирует умение применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.

в полной мере владеет навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | Отлично информации при анализе социально значимых явлений и процессов. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>Студент не знает техники и методы групповой работы; не принимает участие в групповой деятельности; не владеет навыками группового взаимодействия</p> <p>Студент не знает содержание и специфику культурных форм, процессов и практик; не способен соотнести культурные процессы с профессиональной деятельностью.</p> <p>Студент не демонстрирует понимания специфики социальной работы как деятельности; не может обосновать ее специфику; не мотивирован к профессиональной деятельности.</p> <p>Студент не демонстрирует знаний в области социальной профилактики; не способен сделать анализ предоставляемых гражданам социальных услуг и мер социальной помощи.</p> | Неудовлетворительно |
| <p>Студент знает общие техники и методы групповой работы; пассивно присутствует во время групповых занятий; не участвует в групповых дискуссиях</p> <p>Студент, в общем, знает основные культурные процессы, их содержание и специфику; способен увидеть некоторые из них в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Студент демонстрирует общее представление о содержании социальной работы как деятельности; видит ее некоторые специфические черты; в целом, мотивирован к профессиональной деятельности.</p> <p>Студент имеет общие представления о социальной профилактике; может описать имеющиеся меры социальной помощи и предоставляемые гражданам социальные услуги.</p> | Удовлетворительно |
| <p>Студент хорошо знает техники и методы групповой работы, уверенно применяет их; способен организовать групповую работу; владеет навыками координации.</p> <p>Студент хорошо знает содержание и специфику культурных форм, процессов и практик; способен увидеть их в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе и сделать хороший анализ.</p> <p>Студент представляет содержание и специфику представление социальной</p> | Хорошо |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>работы как деятельности, способен ее обосновать; достаточно мотивирован к профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, в целом, имеет представление о теории и практике социальной профилактики; знает и соотносит с потребностями общества предоставляемые социальные услуги и меры социальной помощи.</p> | Хорошо |
| <p>Студент демонстрирует блестящие знания и навыки организации групповой работы и группового взаимодействия; способен принимать групповые решения и управлять группой.</p> <p>Студент уверенно знает содержание и специфику культурных форм, процессов и практик; способен увидеть их в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе и сделать грамотных аргументированный анализ.</p> <p>Студент демонстрирует знания о специфике социальной работы как деятельности; способен аргументировано обосновать социальную значимость социальной работы; мотивирован для осуществления социальной работы как профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, демонстрирует хорошие знания о теории и практике социальной профилактики; знает и соотносит с потребностями общества и соответствующими организациями социально сферы предоставляемые социальные услуги и меры социальной помощи.</p> | Отлично |