

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна  
Телегина Галина Александровна  
Григорьева Милана Игоревна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83740

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **Цель практики :**

Приобретение первичных практических навыков в области социальной работы.

### **Задачи практики :**

1. Сформировать у студентов навыки социально-проектной и социально-технологической деятельности.
2. Содействовать студентам в осуществлении социально-консультативной и посреднической деятельности.
3. Научить студентов применению норм права и работе с документами.
4. Создать возможности для реализации студентами навыков проведения исследований и участия в оценочно-экспертной деятельности.
5. Научить студентов оформлению информационных и аналитических материалов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.5** способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

**ПК.1** способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

**ПК.15** готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения

**ПК.17** способность принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

**ПК.18** способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан

**ПК.19** готовность к консультированию граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки и подготовки необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки

**ПК.3** способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

**ПК.5** способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

**ПК.6** способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

**ПК.9** способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в часть «Практика» (Блок Б.2.) образовательной программы по направлению подготовки:

39.03.02 Социальная работа. Направленность 1 Система социальной защиты населения и социально-правовой патронаж

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                             | 39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 6,9  |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 9  |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 324  |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (6 триместр)<br>Экзамен (9 триместр)   |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов  | Содержание работ  | Место проведения |
|---|---|------------------|
| Производственная практика (Часть 1)                             |   |                  |
| 108   |   |                  |
| Установочная конференция по организации практики                |   |                  |
| 4   | В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция. На конференции студенты знакомятся с программой соответствующего вида практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности. | ПГНИУ            |
| Знакомство с деятельностью учреждения/организации               |   |                  |
| 4   | Студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организации/учреждения, изучают организационную структуру, функции и полномочия, а также знакомятся с непосредственным руководителем и контингентом клиентов.   | База практики    |
| Выполнение функций помощника специалиста учреждения/организации |   |                  |
| 72  | Студент в качестве практиканта закрепляется за конкретным специалистом, чьи квалификационные характеристики в полной мере соответствуют квалификационным характеристикам профессии "специалист по социальной работе". В обязанности студента входит выполнение всех   | База практики    |

| Количество часов   | Содержание работ  | Место проведения |
|--|---|------------------|
|  | заданий и поручений в рамках компетенции и содержания деятельности учреждения/организации, являющегося базой практики. Основная роль практиканта - оказание помощи специалисту, наблюдение и анализ его деятельности, освоение основных профессиональных навыков.   |                  |
| Выполнение элементарных трудовых действий, поручений и заданий непосредственного руководителя практики от учреждения/организации/ведомства |   |                  |
| 20   | Студент выполняет под контролем специалиста учреждения/организации элементарные трудовые функции, поручения и задания.  | База практики    |
| Подготовка отчетов, оформление документов  |   |                  |
| 4  | Строго в установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы;   | База практики    |
| Итоговая конференция по практике   |   |                  |
| 4  | В соответствии с графиком учебного процесса в последний день прохождения практики проводится итоговая конференция, на которой анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.   | ПГНИУ            |
| Производственная практика (Часть 2)  |   |                  |
| 216  |   |                  |
| Установочная конференция по практике   |   |                  |
| 4  | В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция. На конференции студенты знакомятся с программой соответствующего вида практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности; | ПГНИУ            |
| Знакомство с деятельностью учреждения/организации/ведомства  |   |                  |
| 4  | Студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организации/учреждения/ведомства, изучают организационную структуру, функции и полномочия, а также знакомятся с непосредственным руководителем и контингентом клиентов.   | База практики    |
| Выполнение поручений и заданий непосредственного руководителя практики от учреждения/организации/ведомства                                 |   |                  |
| 40   | Студент выполняет поручения и задания непосредственного   | База практики    |

| Количество часов  | Содержание работ   | Место проведения |
|---|--|------------------|
|   | руководителя практики от учреждения/организации/ведомства, которые позволяют отработать необходимые трудовые функции. Основные трудовые действия выполняются студентом под контролем непосредственного руководителя практики от учреждения/организации/ведомства.  |                  |
| Выполнение трудовых действий в соответствии с должностной инструкцией                           |  |                  |
| 120   | Студент выполняет в качестве практиканта элементарные трудовые функции в соответствии с должностной инструкцией специалиста, чьи квалификационные характеристики в полной мере или в большей степени соответствуют квалификационным характеристикам профессии "специалист по социальной работе".   | База практики    |
| Выполнение индивидуального задания  |  |                  |
| 36  | Студент выполняет в условиях производственной практики индивидуальное задание, используя наблюдения, доступную (не конфиденциальную, не содержащую персональные данные) информацию учреждения/организации. В процессе выполнения индивидуального задания студент может обращаться за консультациями к руководителям от учреждения/организации, являющегося базой практики, и от ПГНИУ. | База практики    |
| Подготовка отчетов, оформление документов и разработка рекомендаций по оптимизации деятельности |  |                  |
| 8   | Строго в установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы.  | База практики    |
| Итоговая конференция по практике  |  |                  |
| 4   | В соответствии с графиком учебного процесса в последний день прохождения практики проводится итоговая конференция, на которой анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.                                  | ПГНИУ            |

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/425248>

2. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431891>

### Дополнительная

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438605>

2. Замаева З. П., Телегина Г. А. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Социальная работа"/З. П. Замаева, Г. А. Телегина.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3306-7.-107. <https://elis.psu.ru/node/610936>

3. Луговая О. М. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе: Практикум/Луговая О. М..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2017.-114. <http://www.iprbookshop.ru/66097.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru/ministry> Сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://rehabperm.ru/> . Сайт КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»

<http://vkgc.perm.ru/> Сайт КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр»

<http://центр-социальной-адаптации.рф/> Сайт КГАУ «Центр социальной адаптации г. Пермь»

<http://src-raduga.narod.ru/> Сайт ГКУ ПК СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»

<http://cznperm.ru/> Сайт ГКУ «Центр занятости населения г. Перми»

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять действия и функции в соответствии с задачами практики;

аудитории с мультимедийным оборудованием;

помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами,

обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В период прохождения практики студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3. Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4. Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5. Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6. По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7. В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.15</b><br/>готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения</p>  | <p><b>ЗНАТЬ:</b> основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения;<br/><b>УМЕТЬ:</b> понимать и применять знания в области правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения в профессиональной деятельности;<br/><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и не может применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает некоторые основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и в некоторых случаях может применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может уверенно применять их в практической деятельности.</p> |
| <p><b>ОК.4</b><br/>критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению</p> | <p><b>Знать:</b> содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства.<br/><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;<br/><b>Владеть:</b> навыками</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; не знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства.<br/>не умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; не может ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;<br/>Не владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>профессионального уровня и мастерства</p> | <p>самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств</p> | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Слабо знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; посредственно знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства.<br/>Испытывает затруднения при анализе и оценивании своего профессионального и социального опыта; слабо ориентируется в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;<br/>Слабо владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в целом, знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; знает не в поной мере способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; в большинстве случаев может ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;<br/>не в полной мере владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает глубоко содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства.<br/>умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; умеет ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации;<br/>в полной мере владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> |
| <p><b>ПК.9</b><br/>способность к ведению</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> общие требования и правила документационного</p>                            | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основы документационного</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>  | <p>обеспечения специалистов в организациях;<br/> <b>УМЕТЬ:</b> составлять необходимые документы и работать с документацией организации;<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками документационного обеспечения деятельности организации.</p>  | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/> обеспечения деятельности организации не владеет навыками работы с документами<br/> <b>Удовлетворительно</b><br/> Знает общие требования к составлению документов; может составить некоторые документы<br/> <b>Хорошо</b><br/> Хорошо знает требования и правила документационного обеспечения специалистов в организациях; может составлять некоторые документы и работать с документацией организации.<br/> <b>Отлично</b><br/> Очень хорошо знает требования и правила документационного обеспечения специалистов в организациях; может составлять основные документы и работать с документацией организации.</p>   |
| <p><b>ПК.5</b><br/> способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> международные, федеральные и региональные нормативно-правовые акты по вопросам социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания населения;<br/> <b>УМЕТЬ:</b> соотносить международные, федеральные и региональные нормативно-правовые акты по вопросам социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания населения и запросы клиентов;<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применять нормы международного, федерального и регионального уровня по вопросам социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания населения для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/> Студент не знает нормы права в сфере социальной защиты и социального обслуживания и не способен применять и на практике.<br/> <b>Удовлетворительно</b><br/> Студент знает основные нормы права в сфере социальной защиты и социального обслуживания, способен в некоторых случаях применить их для решения поставленных задач.<br/> <b>Хорошо</b><br/> Студент хорошо знает нормы права в сфере социальной защиты и социального обслуживания; способен соотносить нормы права и потребности клиентов; способен применять нормы права для решения поставленных основных задач.<br/> <b>Отлично</b><br/> Студент очень хорошо знает и уверенно ориентируется в нормах права в сфере социальной защиты и социального обслуживания; способен уверенно соотносить нормы права и потребности клиентов; способен грамотно применять нормы права для решения поставленных основных задач в профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>ПК.1</b></p>   | <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание,</p>   | <p><b>Неудовлетворительно</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> | <p>специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов;<br/> <b>УМЕТЬ:</b> применять методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов;<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/> Студент не знает методы социальной диагностики и не способен применять их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/> Студент знает основные методы социальной диагностики; может в некоторых случаях применить их для постановки социального диагноза; может сделать предложения о возможности предоставления социальных услуг клиенту.</p> <p><b>Хорошо</b><br/> Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может применять общие методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; владеет некоторыми навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p><b>Отлично</b><br/> Студент очень хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может грамотно и применять методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; в общем, владеет навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> |
| <p><b>ОПК.5</b><br/> способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>  | <p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении</p>   | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/> не знает методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; не знает инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; не знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>комплексных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выстраивать деловые взаимоотношения с представителями смежных профессий при решении комплексных задач; координировать деятельность по решению комплексных задач с привлечением представителей смежных профессий.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками межпрофессиональной коммуникации.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>слабо знает методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; посредственно знает инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; слабо знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>не в полной мере знает методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; с небольшими неточностями демонстрирует знание инфраструктуры учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровня и содержания их полномочий; знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>в полной мере знает методы и технологии работы при решении комплексных задач профессиональной деятельности; глубоко знает инфраструктуру учреждений, организаций и ведомств в социальной сфере, а также уровень и содержание их полномочий; глубоко знает особенности межведомственного и межпрофессионального взаимодействия при решении комплексных задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p><b>ПК.3</b><br/>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание, специфику и общие методы представления мер социальной защиты различным категориям граждан различными институтами;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> соотносить потребности человека или социальной группы и комплекс мер социальной защиты, которые ему могут быть</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает меры социальной защиты, предоставляемые государством и обществом, не может организовать процесс решения проблем клиентов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает основные меры социальной защиты и институты, предоставляющие данные меры помощи, способен соотносить потребности клиентов и возможности социальных институтов, содействовать</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> | <p>предоставлены государством и обществом;<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>обращению клиента в данные институты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы представления мер социальной защиты различным категориям граждан различными институтами;<br/> способен соотносить потребности человека или социальной группы и комплекс мер социальной защиты, которые ему могут быть предоставлены государством и обществом;<br/> владеет навыками организации деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент уверенно знает и разъясняет содержание, специфику и общие методы представления мер социальной защиты различным категориям граждан различными институтами;<br/> способен грамотно соотносить потребности человека или социальной группы и комплекс мер социальной защиты, которые ему могут быть предоставлены государством и обществом; уверенно владеет навыками организации деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> |
| <p><b>ПК.18</b><br/> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы</p>  | <p><b>ЗНАТЬ:</b> права и свободы человека и гражданина в социальной сфере; <b>УМЕТЬ:</b> ориентировать клиентов социальных служб на судебную</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает права и свободы человека и гражданина в социальной сфере; Не умеет ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p> | <p>защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере, ориентирования клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан; Не владеет навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере, ориентирования клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Частично знает права и свободы человека и гражданина в социальной сфере; Умеет ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере, ориентирования клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, но допускает неточности; Умеет ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере, ориентирования клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает права и свободы человека и гражданина в социальной сфере; Умеет ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан; Владеет в полной мере навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере, ориентирования клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан.</p> |
| <p><b>ПК.17</b><br/>способность принимать решения и совершать</p>  | <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового,</p>   | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового,</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p> | <p>уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; <b>УМЕТЬ:</b> принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/> уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Не умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Не владеет навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/> Частично знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p><b>Хорошо</b><br/> Знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает неточности; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере</p> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>защиты социальных прав граждан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Владеет в полной мере навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p>  |
| <p><b>ПК.19</b><br/>готовность к консультированию граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки и подготовки необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание социального обслуживания и меры социальной поддержки и требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения;<br/><b>УМЕТЬ:</b> разъяснять содержание различных видов социального обслуживания и мер социальной поддержки, требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения;<br/><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками консультирования вопросам предоставления социального обслуживания и мер социальной поддержки гражданам.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание социального обслуживания и меры социальной поддержки и требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения; Не умеет разъяснять содержание различных видов социального обслуживания и мер социальной поддержки, требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения; Не владеет навыками консультирования вопросам предоставления социального обслуживания и мер социальной поддержки гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание социального обслуживания и меры социальной поддержки и требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения; Умеет разъяснять содержание различных видов социального обслуживания и мер социальной поддержки, требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками консультирования вопросам предоставления социального обслуживания и мер социальной поддержки гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание социального</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>обслуживания и меры социальной поддержки и требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения, но допускает неточности; Умеет разъяснять содержание различных видов социального обслуживания и мер социальной поддержки, требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками консультирования вопросам предоставления социального обслуживания и мер социальной поддержки гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание социального обслуживания и меры социальной поддержки и требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения; Умеет разъяснять содержание различных видов социального обслуживания и мер социальной поддержки, требования подготовки необходимых документов для их назначения и получения; Владеет в полной мере навыками консультирования вопросам предоставления социального обслуживания и мер социальной поддержки гражданам.</p> |
| <p><b>ПК.6</b><br/>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;<br/><b>УМЕТЬ:</b> выявлять обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;<br/><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Не умеет выявлять обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Не владеет навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Умеет выявлять обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает обстоятельства, обусловливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, но допускает неточности; Умеет выявлять обстоятельства, обусловливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает обстоятельства, обусловливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Умеет выявлять обстоятельства, обусловливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Владеет в полной мере навыками осуществления профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> |
|--|--|--|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <p>Студент не демонстрирует знания в области теории и практики социальной работы, не способен применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент не знает специфику деятельности представителей смежных профессий, не способен к междисциплинарному взаимодействию</p> <p>Студент не владеет психологическими знаниями, не может применить их в практической деятельности</p> | <b>Неудовлетворительно</b> |
|---|----------------------------|

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <p>Студент не знает методы социальной диагностики и не способен применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент не знает меры социальной защиты, предоставляемые государством и обществом, не может организовать процесс решения проблем клиентов.</p> <p>Студент не знает нормы права и не способен применять их на практике.</p> <p>Не знает основы документационного обеспечения деятельности организации не владеет навыками работы с документами.</p> <p>Студент не знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и не может применять их в практической деятельности.</p> <p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствия их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя базы практики.</p>  | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> |
| <p>Студент демонстрирует знания в области теории и практики социальной работы; способен видеть некоторые профессионально-этические и психологические аспекты социальной работы в деятельности специалистов; демонстрирует готовность к саморазвитию и повышению профессионального мастерства</p> <p>Студент, в общем, знает специфику деятельности представителей некоторых смежных профессий, способен определить их возможности в решении проблем клиентов.</p> <p>Студент, в общем, владеет знаниями в области психологии, способен использовать их в процессе коммуникации.</p> <p>Студент знает основные методы социальной диагностики; может в некоторых случаях применить их для постановки социального диагноза; может сделать предложения о возможности предоставления социальных услуг клиенту.</p> <p>Студент знает основные меры социальной защиты и институты, предоставляющие данные меры помощи, способен соотносить потребности клиентов и возможности социальных институтов, содействовать обращению клиента в данные институты.</p> <p>Студент знает основные нормы права, способен в некоторых случаях применить их для решения поставленных задач.</p> <p>Знает общие требования к составлению документов; может составить некоторые документы.</p> <p>Студент знает некоторые основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и в некоторых случаях может применять их в практической деятельности.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных</p> | <p><b>Удовлетворительно</b></p>   |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <p>документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>  | <p><b>Удовлетворительно</b></p> |
| <p>Студент демонстрирует хорошие знания в области теории и практики социальной работы; способен анализировать профессионально-этические и психологические аспекты социальной работы в деятельности специалистов; демонстрирует процесс саморазвития и повышения профессионального мастерства</p> <p>Студент знает специфику деятельности представителей смежных профессий, способен к сотрудничеству и взаимодействию в рамках мультидисциплинарных команд.</p> <p>Студент хорошо владеет знаниями в области психологии; хорошо ориентируется в основных психических явлениях и процессах и их проявлении; применяет знания в области психологии в процессе профессиональной коммуникации.</p> <p>Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может применять общие методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов;</p> <p>владеет некоторыми навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы представления мер социальной защиты различным категориям граждан различными институтами;</p> <p>способен соотносить потребности человека или социальной группы и комплекс мер социальной защиты, которые ему могут быть предоставлены государством и обществом;</p> <p>владеет навыками организации деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> <p>Студент хорошо знает нормы права; способен соотносить нормы права и потребности клиентов; способен применять нормы права для решения поставленных основных задач.</p> <p>Хорошо знает требования и правила документационного обеспечения специалистов в организациях;</p> | <p><b>Хорошо</b></p>            |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <p>может составлять некоторые документы и работать с документацией организации.</p> <p>Студент хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может применять их в практической деятельности.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>   | <p><b>Хорошо</b></p>  |
| <p>Студент демонстрирует глубокие знания в области теории и практики социальной работы; способен анализировать и оценивать профессионально-этические и психологические аспекты социальной работы в деятельности специалистов; демонстрирует процесс и некоторые результаты саморазвития и повышения профессионального мастерства</p> <p>Студент знает специфику деятельности представителей смежных профессий, способен к деятельности в рамках мультидисциплинарных команд, владеет навыками привлечения представителей смежных профессий для решения проблем клиентов.</p> <p>Студент очень хорошо владеет знаниями в области психологии; уверенно ориентируется в основных психических явлениях и процессах и их проявлении; способен распознавать их в себе и других людях; уверенно и грамотно применяет знания в области психологии в процессе профессиональной коммуникации.</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов;</p> <p>может грамотно и применять методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов;</p> <p>в общем, владеет навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Студент уверенно знает и разъясняет содержание, специфику и общие методы представления мер социальной защиты различным категориям граждан различными институтами;</p> <p>способен грамотно соотносить потребности человека или социальной группы и комплекс мер социальной защиты, которые ему могут быть предоставлены государством и обществом; уверенно владеет навыками организации деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий</p> | <p><b>Отлично</b></p> |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <p>жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Студент очень хорошо знает и уверенно ориентируется в нормах права; способен уверенно соотносить нормы права и потребности клиентов; способен грамотно применять нормы права для решения поставленных основных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Очень хорошо знает требования и правила документационного обеспечения специалистов в организациях; может составлять основные документы и работать с документацией организации.</p> <p>Студент очень хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может уверенно применять их в практической деятельности.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя базы практики.</p> | <p><b>Отлично</b></p> |
|--|-----------------------|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <p>Студент не демонстрирует знания в области теории и практики социальной работы, не способен применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент не знает специфику деятельности представителей смежных профессий, не способен к междисциплинарному взаимодействию</p> <p>Студент не владеет психологическими знаниями, не может применить их в практической деятельности</p> <p>Студент не знает методы социальной диагностики и не способен применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент не знает меры социальной защиты, предоставляемые государством и обществом, не может организовать процесс решения проблем клиентов.</p> <p>Студент не знает нормы права и не способен применять и на практике.</p> <p>Не знает основы документационного обеспечения деятельности организации не владеет навыками работы с документами.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> |
|--|-----------------------------------|

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <p>Студент не знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и не может применять их в практической деятельности.</p> <p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствия их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>   | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> |
| <p>Студент демонстрирует знания в области теории и практики социальной работы; способен видеть некоторые профессионально-этические и психологические аспекты социальной работы в деятельности специалистов; демонстрирует готовность к саморазвитию и повышению профессионального мастерства</p> <p>Студент, в общем, знает специфику деятельности представителей некоторых смежных профессий, способен определить их возможности в решении проблем клиентов.</p> <p>Студент, в общем, владеет знаниями в области психологии, способен использовать их в процессе коммуникации.</p> <p>Студент знает основные методы социальной диагностики; может в некоторых случаях применить их для постановки социального диагноза; может сделать предложения о возможности предоставления социальных услуг клиенту.</p> <p>Студент знает основные меры социальной защиты и институты, предоставляющие данные меры помощи, способен соотносить потребности клиентов и возможности социальных институтов, содействовать обращению клиента в данные институты.</p> <p>Студент знает основные нормы права, способен в некоторых случаях применить их для решения поставленных задач.</p> <p>Знает общие требования к составлению документов; может составить некоторые документы.</p> <p>Студент знает некоторые основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и в некоторых случаях может применять их в практической деятельности.</p> <p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на</p> | <p><b>Удовлетворительно</b></p>   |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <p>Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>   | <p><b>Удовлетворительно</b></p> |
| <p>Студент демонстрирует хорошие знания в области теории и практики социальной работы; способен анализировать профессионально-этические и психологические аспекты социальной работы в деятельности специалистов; демонстрирует процесс саморазвития и повышения профессионального мастерства</p> <p>Студент знает специфику деятельности представителей смежных профессий, способен к сотрудничеству и взаимодействию в рамках мультидисциплинарных команд.</p> <p>Студент хорошо владеет знаниями в области психологии; хорошо ориентируется в основных психических явлениях и процессах и их проявлении; применяет знания в области психологии в процессе профессиональной коммуникации.</p> <p>Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может применять общие методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; владеет некоторыми навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы представления мер социальной защиты различным категориям граждан различными институтами; способен соотносить потребности человека или социальной группы и комплекс мер социальной защиты, которые ему могут быть предоставлены государством и обществом; владеет навыками организации деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> <p>Студент хорошо знает нормы права; способен соотносить нормы права и потребности клиентов; способен применять нормы права для решения поставленных основных задач.</p> <p>Хорошо знает требования и правила документационного обеспечения специалистов в организациях; может составлять некоторые документы и работать с документацией организации.</p> <p>Студент хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может применять их в практической деятельности.</p> <p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о</p> | <p><b>Хорошо</b></p>            |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>   | <p><b>Хорошо</b></p>  |
| <p>Студент демонстрирует глубокие знания в области теории и практики социальной работы; способен анализировать и оценивать профессионально-этические и психологические аспекты социальной работы в деятельности специалистов; демонстрирует процесс и некоторые результаты саморазвития и повышения профессионального мастерства</p> <p>Студент знает специфику деятельности представителей смежных профессий, способен к деятельности в рамках мультидисциплинарных команд, владеет навыками привлечения представителей смежных профессий для решения проблем клиентов.</p> <p>Студент очень хорошо владеет знаниями в области психологии; уверенно ориентируется в основных психических явлениях и процессах и их проявлении; способен распознавать их в себе и других людях; уверенно и грамотно применяет знания в области психологии в процессе профессиональной коммуникации.</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может грамотно и применять методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов;</p> <p>в общем, владеет навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Студент уверенно знает и разъясняет содержание, специфику и общие методы представления мер социальной защиты различным категориям граждан различными институтами;</p> <p>способен грамотно соотносить потребности человека или социальной группы и комплекс мер социальной защиты, которые ему могут быть предоставлены государством и обществом; уверенно владеет навыками организации деятельности по предоставлению мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> <p>Студент очень хорошо знает и уверенно ориентируется в нормах права; способен уверенно соотносить нормы права и потребности клиентов; способен грамотно применять нормы права для решения поставленных основных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Очень хорошо знает требования и правила документационного обеспечения</p> | <p><b>Отлично</b></p> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>специалистов в организациях;<br/>может составлять основные документы и работать с документацией организации.</p> <p>Студент очень хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может уверенно применять их в практической деятельности.</p> <p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p> | <p><b>Отлично</b></p> |
|---|-----------------------|