

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Баженова Мария Игоревна
Григорьева Милана Игоревна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83743

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

Цель практики :

– содействие студентам в осуществлении социально-управленческой деятельности;
– закрепление, углубление и систематизация теоретических и практических знаний в области социальной работы, в целом, приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической деятельности, в том числе по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

1. Создать для студентов возможность освоить методы проведения аналитической и экспертной работы в области управления, организации и администрирования в сфере социальной работы.
2. Содействовать студентам в понимании управленческих процессов в социальной работе.
3. Создать студентам возможности для проведения непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с клиентами и клиентскими группами в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, занимающихся социальной работой.
4. Содействовать проведению научных исследований, представлению результатов исследований в виде научных статей и тезисов докладов, обобщению теоретических, практических и эмпирических материалов в виде выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК.17 способность принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан

ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК.4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК.7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная преддипломная практика входит в часть «Практика» (Блок Б.2.) образовательной программы по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа Направленность 1 Система социальной защиты населения и социально-правовой патронаж

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216		
Подготовительный этап преддипломной практики		
8		
Установочная конференция по организации практики		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция или индивидуальные встречи студентов с научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов – руководителями преддипломной практики, во время которых студенты знакомятся с программой соответствующего практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Знакомство со структурой и направлениями работы организации		
4	В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики.	База практики
Содержательный этап		
200	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в	База практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	
Этап подведения итогов		
8		
Предоставление отчетных документов по практике		
4	В строго установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы;	ПГНИУ
Итоговая конференция по преддипломной практике		
4	В соответствии с графиком, установленном руководителями практики – научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов, проводятся встречи по защите результатов практики, на которых анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442018>
2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-394-03439-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85727.html>
3. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431891>

Дополнительная

1. Кязимов К. Г. Социальное партнерство: теория и практика: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Социальная работа"/К. Г. Кязимов.-Москва:МИК,2011, ISBN 978-5-87902-238-4.-399.-Библиогр.: с. 399 (15 назв.) и в подстроч. примеч.
2. Чуркина, Н. А. Теория и практика социальной работы : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>
3. Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров/М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро.-Москва:Юрайт,2012, ISBN 978-5-9916-1706-2.-390.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru/ministry> Сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://rehabperm.ru/> Сайт КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»

<http://vkgc.perm.ru/> Сайт КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр»

<http://центр-социальной-адаптации.рф/> Сайт КГАУ «Центр социальной адаптации г. Пермь»

<http://src-raduga.narod.ru/> Сайт ГКУ ПК СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Раду-га»

<http://cznperm.ru/> Сайт ГКУ «Центр занятости населения г. Перми»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять действия и функции в соответствии с задачами практики;

аудитории с мультимедийным оборудованием;

помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.
2. Характеристику с места практики в 2-х экземплярах, подписанную руководителем организации, с оценкой студента за выполнение мероприятий практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
3. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.
4. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности, написания выпускной квалификационной работы (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).
5. Рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики. Рефлексивный отчет может быть частью содержательного отчета студента.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.
2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.
3. Основная часть:
 - 3.1. Описательная часть: которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.
 - 3.2. Практическая часть: описание выполненного индивидуального задания; описание видов деятельности, проделанных в рамках написания выпускной квалификационной работы студентов и т.д.
4. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

- 1). Описание организации, в которой он был на практике:
 - название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;
 - ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;
 - цели и задачи деятельности.
- 2). Описать, как в деятельности организации отражаются особенности социокультурного развития общества (развитие законодательства, тенденции в сфере социальной политики, национальные, культурные, религиозные особенности территории и традиции местных жителей).
- 3). Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.
- 4). Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.
- 5). Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.
- 6). Описать, какие теоретические знания студентом были использованы в процессе прохождения практики.
- 7). Описать, каким образом процесс прохождения практики был использован студентами для написания выпускной квалификационной работы.

В отчете студент обязательно должен отразить выполнение индивидуального задания, которое может быть следующим:

- 1). Проанализировать деятельность организации, ее специфику в соответствии с современным социокультурным развитием общества.

- 2). Найти теоретические материалы (статьи, монографии, результаты научных и прикладных исследований), которые могли бы быть использованы специалистами по социальной работе в организации.
- 3). Подготовить, написать и реализовать мини-проект, подходящий для данной организации и/или разработать его как практическую часть выпускной квалификационной работы.
- 4). Провести исследование в рамках написания выпускной квалификационной работы. Результаты практики студент представляет на итоговой конференции в форме презентации.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать: содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. Уметь: анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации; Владеть: навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; не знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. не умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; не может ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации; Не владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; посредственно знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. Испытывает затруднения при анализе и оценивании своего профессионального и социального опыта; слабо ориентируется в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации; Слабо владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом, знает содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; знает не в поной мере способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; в</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>большинстве случаев может ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации; не в полной мере владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает глубоко содержание и особенности различных направлений профессиональной деятельности; знает способы и средства повышения профессионального уровня и мастерства. умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; умеет ориентироваться в смене технологий профессиональной деятельности и условий ее реализации; в полной мере владеет навыками самостоятельной работы по развитию своих профессиональных знаний и личностных качеств.</p>
<p>ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; УМЕТЬ: разрабатывать методически и методологически программу исследования и апробировать ее на практике; ВЛАДЕТЬ: навыками исследовательской деятельности под руководством научного руководителя.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает методы исследования; не способен провести исследовательскую работу</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает основные методы исследования; способен реализовать на практике элементы исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает методы исследования; способен при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает методы исследования; способен самостоятельно при минимальном при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p>
<p>ПК.2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и специфику прав человека, социальные технологии и институты защиты прав человека УМЕТЬ: фиксировать</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает понятие и специфику прав человека; не владеет навыками правозащитной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>нарушения прав человека в социальной сфере и видеть механизмы и технологии защиты нарушенных прав ВЛАДЕТЬ: навыками защиты прав человека проведения информационной, консультативной и правозащитной деятельности в сфере социальной защиты</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент понимает специфику прав человека, знает основные права человека; способен увидеть некоторые факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает понятие и специфику основных прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; способен увидеть и обосновать факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; способен применить некоторые правозащитные технологии на практике; способен разрабатывать и применять информационные технологии в сфере защиты прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент хорошо знает понятие и специфику прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; видит и фиксирует факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; демонстрирует хорошие навыки навыками защиты прав человека проведения информационной, консультативной и правозащитной деятельности в сфере социальной защиты</p>
<p>ПК.4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание деятельности по оценке и контролю качества социальных услуг, достижения современной квалиметрии и стандартизации; УМЕТЬ: применять методы оценки качества социальных услуг на практике; ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения мероприятий по оценке качества социальных услуг.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает содержание и методы оценки качества социальных услуг, не способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент имеет теоретические представления об оценке качества социальных услуг; способен к деятельности по оценке качества по руководством специалиста.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает методы контролю качества социальных услуг, знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает методы контролю качества социальных услуг,</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; демонстрирует на практике навыки организации и проведения мероприятий по оценке качества социальных услуг</p>
<p>ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>ЗНАТЬ: методы опроса и мониторинга и особенности их использования в профессиональной сфере; УМЕТЬ: проводить прикладные исследования и использовать полученные результаты и данные статистической отчетности в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, формулирования и решения проблем в сфере социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методы опроса и мониторинга и особенности их использования в профессиональной сфере; не умеет проводить прикладные исследования и использовать полученные результаты и данные статистической отчетности в профессиональной деятельности; не владеет навыками выявления, формулирования и решения проблем в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает поверхностно методы опроса и мониторинга и особенности их использования в профессиональной сфере; частично способен проводить прикладные исследования и использовать полученные результаты и данные статистической отчетности в профессиональной деятельности; слабо владеет навыками выявления, формулирования и решения проблем в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает хорошо методы опроса и мониторинга и особенности их использования в профессиональной сфере; способен проводить прикладные исследования и использовать полученные результаты и данные статистической отчетности в профессиональной деятельности ;не в полной мере владеет навыками выявления, формулирования и решения проблем в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает очень хорошо методы опроса и мониторинга и особенности их использования в профессиональной сфере; способен самостоятельно проводить прикладные исследования и использовать полученные результаты и данные статистической отчетности в профессиональной деятельности; в полной</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>мере владеет навыками выявления, формулирования и решения проблем в сфере социальной работы.</p>
<p>ПК.18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание, специфику и методы судебной защиты прав граждан и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; УМЕТЬ: разъяснять клиентам социальных служб возможности судебной защиты их прав и роль правоохранительных органов в защите прав граждан; ВЛАДЕТЬ: навыками сопровождения клиентов социальных служб при обращении в правоохранительные органы или суд за защитой их социальных прав.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент имеет представление о специфике и методах судебной защиты прав граждан, роли и функциях правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции и в некоторых случаях – осуществить их сопровождение.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности и организовать сопровождение клиентов социальных служб при обращении в правоохранительные органы или суд за защитой их социальных прав.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Студент не знает методы исследования; не способен провести исследовательскую работу.</p> <p>Студент не знает понятие и специфику прав человека; не владеет навыками правозащитной деятельности.</p> <p>Студент не знает содержание и методы оценки качества социальных услуг, не способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике</p> <p>Студент не знает содержание и методы организационно-управленческой деятельности, не может применить их на практике</p> <p>Студент не знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб.</p> <p>Студент не знает содержание и меры социальной поддержки граждан, не способен к консультативной деятельности</p> <p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Студент знает основные методы исследования; способен реализовать на практике элементы исследования.</p> <p>Студент понимает специфику прав человека, знает основные права человека; способен увидеть некоторые факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты;.</p> <p>Студент имеет теоретические представления об оценке качества социальных услуг; способен к деятельности по оценке качества по руководством специалиста.</p> <p>Студент имеет представление о методах организации и управления в социальной работе; может увидеть применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социальной сферы и их структурных подразделениях</p> <p>Студент имеет представление о специфике и методах судебной защиты прав граждан, роли и функциях правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции.</p> <p>Студент, в целом, представляет себе меры социальной поддержки граждан; способен к разъяснительной и консультативной деятельности по</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент хорошо знает методы исследования; способен при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p> <p>Студент знает понятие и специфику основных прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; способен увидеть и обосновать факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; способен применить некоторые правозащитные технологии на практике; способен разрабатывать и применять информационные технологии в сфере защиты прав человека.</p> <p>Студент хорошо знает методы контролю качества социальных услуг, знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике;</p> <p>Студент хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социальной сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует некоторые навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Студент хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции и в некоторых случаях – осуществить их сопровождение.</p> <p>Студент хорошо знает меры социальной поддержки граждан; способен разъяснить и проконсультировать граждан по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами; владеет некоторыми навыками составления документов для получения гражданами мер социальной поддержки.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные</p>	<p>Хорошо</p>

<p>ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент очень хорошо знает методы исследования; способен самостоятельно при минимальном при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p> <p>Студент хорошо знает понятие и специфику прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; видит и фиксирует факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; демонстрирует хорошие навыки навыками защиты прав человека проведения информационной, консультативной и правозащитной деятельности в сфере социальной защиты</p> <p>Студент очень хорошо знает методы контролю качества социальных услуг, знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; демонстрирует на практике навыки организации и проведения мероприятий по оценке качества социальных услуг</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; уверенно видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует хорошие навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Студент очень хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности и организовать сопровождение клиентов социальных служб при обращении в правоохранительные органы или суд за защитой их социальных прав.</p> <p>Студент очень хорошо знает меры социальной поддержки граждан; способен грамотно разъяснить и проконсультировать граждан по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами; способен составлять документы для получения гражданами мер социальной поддержки.</p> <p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий</p>	<p>Отлично</p>

уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.

Отлично