

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Философско-социологический факультет

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Утверждено
Ученым советом ПГНИУ
Протокол № 9 «27» апреля 2016 г.

Пермь 2016

Авторы-составители:

заведующий кафедрой социологии, к.ист. наук, доцент Е.Б. Плотникова,
к.соц. наук, доцент кафедры социологии, Ю.С. Маркова, старший
преподаватель кафедры социологии А.В. Прокофьева

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой социологии протокол от «23» марта 2016 г. № 7

Содержание

Содержание.....	3
1. Общие положения государственной итоговой аттестации	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2 Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
1.3 Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО.....	5
2. Общие требования к выпускной квалификационной работе и ее представления.....	8
2.1 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления.....	8
2.2 Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.....	9
3. Фонды оценочных средств выпускной квалификационной работы	11
3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций	11
3.2 Показатели оценивания выпускной квалификационной работы	22
4. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	28
6. Приложения	29
6.1 Образец титульного листа.....	29
6.2 Образец оглавления (содержания)	30
6.3 Образец отзыва научного руководителя.....	31

1. Общие положения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

Общий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования определяется нормативно-правовыми источниками:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ от 27 апреля 2016 г.
- Устав ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры в ПГНИУ от 27.06.2018 г.

В соответствии с ОП ВО по направлению 39.03.01 Социология деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме устной защиты с презентацией.

К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП. Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-социолога высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области социологии и соответствия его подготовки требованиям самостоятельного установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», утвержденный решением Ученого совета ПГНИУ Протокол № 9 от 27.04.2016 г. (далее – СУОС) по направлению 39.03.01 Социология в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

1.2 Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з.е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели, из них на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

Перечень компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1	владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания;
ОК-2	владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности;
ОК-3	способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность;
ОК-4	критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства;
ОК-5	способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию;
ОК-6	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ОК-7	знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического;
ОК-8	владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках;
ОК-9	владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;

ОК-10	понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК-11	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-12	понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;
ОК-13	знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира;
ОК-14	способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности;
ОК-15	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОПК-1	способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере;
ОПК-2	способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении;
ОПК-3	способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере;
ОПК-4	способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими;
ОПК-5	способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий;
ОПК-6	способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач;
ОПК-7	способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке;
ОПК-8	готовность к участию в проведении научных исследований;
ОПК-9	способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства;

ОПК-10	способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
ОПК-11	способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории;
ОПК-12	владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере;
ОПК-13	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-1	уметь беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы;
ПК-2	способность использовать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности;
ПК-3	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
ПК-4	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
ПК-5	уметь применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах;
ПК-6	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
ПК-7	уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
ПК-8	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;
ПК-9	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
ПК-10	способность использовать базовые теоретические знания, практические

	навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
ПК-12	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-13	способность использовать социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для изучения актуальных социальных проблем, для разработки и принятия организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности;
ПК-14	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов.
ПКВ-1	Обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения

2. Общие требования к выпускной квалификационной работе и ее представления

2.1 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления

Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) является одним из видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

Выпускная квалификационная работа студента-социолога 4 курса представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную/выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать результаты эмпирических социологических исследований и иной фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

Цель написания ВКР: выявить умения студента применить полученные знания к решению конкретных научных и практических задач.

Задачи ВКР:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению «Социология»;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- 3) приобретение опыта публичной защиты своих взглядов.

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

- 1) ВКР должна носить научно-исследовательский характер, отражать наличие умения студента-социолога самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике (сфере) общественных отношений;
- 2) тема ВКР должна быть актуальной;
- 3) тема, цель и задачи должны быть тесно связаны с проблемой исследования;
- 4) работа должна отражать добросовестное использование студентом данных исследований и опубликованных материалов других авторов, как в России, так и за рубежом;
- 5) ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- б) положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Автор ВКР несет ответственность за все изложенные в ней сведения, обоснованность выводов и защищаемых положений, порядок использования фактического материала и другой информации.

Для подготовки ВКР за обучающимся не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты ВКР, приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и ученым советом утверждается перечень тем ВКР.

Защита ВКР осуществляется после прохождения преддипломной практики. К защите ВКР допускается работа, подписанная студентом и научным руководителем на титульном листе, с письменным отзывом научного руководителя (приложение 3). А также при наличии электронных вариантов ВКР и отзыва в единой телеинформационной системе ПГНИУ. Работа с отзывом хранится на кафедре до дня защиты.

Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения ВКР.

Защита является публичной и проводится на открытом заседании ГЭК при наличии не менее двух третей ее состава. Процедура предзащиты ВКР состоит из выступления студента и последующих ответов на вопросы комиссии. Выступление должно быть кратким (5-7мин), с обязательной наглядной презентацией (в программе Microsoft PowerPoint 1997-2003). Отсутствие презентации считается поводом для снижения оценки.

2.2 Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР содержит следующие элементы: титульный лист (приложение 1), оглавление (содержание) (приложение 2), введение, главы основной части, заключение, библиографический список (оформление в соответствии с требованием ГОСТ Р 7.0.100–2018), приложения.

Текст ВКР оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится.

Каждая глава, а также введение, заключение, библиографический список и приложения печатаются с новой страницы. Новый параграф может начинаться на той же странице, где заканчивается предыдущий.

Объем основного текста (без приложений) – 50 страниц, в т.ч.: введение – 2-3 страницы, заключение – 2-3 страницы. Основной текст выпускной работы должен распределяться по главам и параграфам равномерно.

Введение должно включать в себя следующие компоненты: обоснование актуальности темы, ее места и значения в науке и практике, постановку основных проблем, степень изученности темы: анализ источников и литературы, излагаются представления автора о неисследованных аспектах проблемы, объект исследования, предмет научно-исследовательского поиска, цель и задачи исследования, гипотеза исследования, методологический подход, сообщение об апробации работы и публикациях по теме. Все указанные «рубрики» в тексте введения выделяются курсивом. Объект, предмет, цель и задачи ВКР, представленные во введении, не должны совпадать с объектом, предметом, целью и задачами собственного эмпирического исследования.

Заключение представляет собой аккумуляцию выводов по главам и параграфам ВКР, перефразированных и развернутых. Заключение содержит выводы, касающиеся всей работы, соответствующие задачам, поставленным во введении, практические рекомендации по использованию работы, предложение конкретного пути решения проблем. В рекомендательной части заключения допустима нумерация предложений, рекомендаций с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, региональным органам государственной власти, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям. Каждая рекомендация, сделанная в ВКР, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

Приложения являются обязательным элементом ВКР и оформляются на листах А4, каждое приложение располагается на отдельной странице с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и тематическим заголовком. Если приложений несколько, они нумеруются (например: Приложение 1). На Приложения в тексте работы делаются ссылки (например, так: «см. Приложение 2»). Приложение содержит самостоятельно разработанную студентом программу и инструментарий эмпирического социологического исследования. Кроме того, автор работы вправе, по своему усмотрению, приложить к ней те материалы, которые, как он считает, являются иллюстрацией выводов и положений ВКР, например: документы, графики, схемы, фотографии, таблицы, диаграммы и пр.

Все цитаты должны быть оформлены в соответствии с требованиями. Для оформления цитирования используются внутритекстовые ссылки (помещенные в тексте работы) и подстрочные ссылки, вынесенные из текста вниз полосы страницы (в сноску). Ссылки на используемую и цитируемую литературу оформляются в виде подстрочных примечаний. Шрифт – 10 кегль. Подстрочные ссылки на каждой странице нумеруют, начиная с цифры 1. Знак ссылки должен стоять в конце предложения или в конце цитаты, к которым ссылка относится. Цитата заключается в кавычки и приводится без изменений. Если источник пересказывается близко к тексту, то кавычки не ставятся, и ссылка сопровождается сокращением «См.:».

ВКР должна быть переплетена в пластиковую (металлическую) спиральную пружину. Представление ВКР в папке-скоросшивателе недопустимо.

Печатный вариант ВКР и отзыв научного руководителя сдаются в комплекте с электронным вариантом для выкладывания работы в единую телеинформационную систему ПГНИУ.

3. Фонды оценочных средств выпускной квалификационной работы

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОК-1	Владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания	Способен воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания, использовать основы философских знаний в исследованиях	Демонстрирует умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-2	Владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	Способен осуществлять коммуникацию (письменную и устную) в соответствии с литературными нормами русского языка, научным стилем организации речи и правилами публичного выступления	Демонстрирует грамотную речь, верно используется риторические средства в тексте, эффективно осуществляет профессиональное общение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-3	Способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность	Способен самостоятельно и в коллективе провести исследование, рационально распределять и контролировать выполнение функциональных задач, координировать профессиональную деятельность	Демонстрирует умение определять круг задач, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, способен управлять своим временем	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОК-4	Критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-5	Способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Способен осознавать границы профессиональной компетентности, применять этические нормы и правила в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание границ профессиональной компетентности, знание этических аспектов профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-6	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Способен выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Демонстрирует умение выявлять, формулировать и анализировать социальную проблему	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-7	Знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Способен выявлять и оценивать тенденции развития социологии, уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует конкретные исторические знания, понимает движущие силы и закономерности развития социологии, умеет определять, анализировать и оценивать тенденции развития социологии	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОК-8	Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Способен читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-9	Владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Способен приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Демонстрирует способность использовать информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способен понимать, сущность и значение информации в развитии современного общества	Демонстрирует умение соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-11	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен пользоваться основными методами защиты для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует умения действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций и готовность нести ответственность за членов коллектива	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОК-12	Понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует умения распределять психические и физические усилия при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-13	Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира	Способен понимать мировоззренческое значение крупнейших достижений современного естествознания, представляющих основу современной научной картины мира	Демонстрирует знания в области фундаментальных проблем естествознания (физики, химии, биологии)	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-14	Способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности	Способен определять и реализовывать необходимые процедуры измерения для конкретных социологических исследований	Демонстрирует умение использовать математические знания для реализации различных методов измерения социальной информации.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-15	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Способен понимать и оценивать механизмы функционирования современной экономики	Демонстрирует умение использовать базовые экономические знания в решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-1	Способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации	Демонстрирует умение применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-2	Способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении	Способен профессионально осуществлять речевую коммуникацию	Демонстрирует умение корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере	Способе анализировать политические процессы и явления	Демонстрирует умение использовать базовые экономические знания в решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими	Способен выявлять и анализировать социальные коммуникации, а также управлять ими	Демонстрирует умение применять актуальные технологии в социальной коммуникации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-5	Способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий	Способен выстраивать коммуникации с представителями смежных профессий для проведения исследований	Демонстрирует умение проводить социологические исследования совместно с представителями смежных профессий	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-6	Способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач	Способен выявлять и оценивать социально-культурные тенденции в ходе решения профессиональных задач	Демонстрирует конкретные умение выявлять и оценивать социально-культурные тенденции в ходе решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-7	Способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке	Способен определять психические явления по поведению и деятельности человека; проводить психологический анализ ситуации социального взаимодействия	Демонстрирует умение определять психические явления по поведению и деятельности человека; проводить психологический анализ ситуации социального взаимодействия	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-8	Готовность к участию в проведении научных исследований	Способен разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организовывать сбор и обработку социологических данных	Демонстрирует умение составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты научных исследований	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-9	Способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства	Способен анализировать педагогические проблемы и процессы	Демонстрирует умение отбирать содержания занятия для достижения необходимых образовательных результатов, и применять методические приемы при моделировании педагогической практики	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-10	Способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	Способен выявлять конфликты и применять соответствующие технологии для их разрешения	Демонстрирует умение выявлять конфликты и применять соответствующие технологии для их разрешения	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-11	Способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории	Способен формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории	Демонстрирует умение решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-12	Владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере	Способен осуществлять статистический анализ данных и вероятностных моделей с использованием компьютерных технологий	Демонстрирует умение осуществлять статистический анализ данных и вероятностных моделей с использованием компьютерных технологий	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-13	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Способен осознавать значимость социологии в современном российском обществе и определять роль и место социолога в решении социально значимых проблем	Демонстрирует высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-1	Уметь беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы	Способен анализировать актуальные социальные проблемы и процессы с использованием социологических понятий и категорий	Демонстрирует умение применять социологический подход в анализе актуальных социальных проблем и процессов	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-2	Способность использовать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности	Способен выявлять особенности и характеристики развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности	Демонстрирует умение использовать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-3	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способен применять методы количественной и качественной традиций в социологии	Демонстрирует умение определять выборочный метод и разрабатывать дизайн выборки для конкретного проекта	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК-4	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способен самостоятельно и в группе составлять профессиональную научно-исследовательскую документацию, научные отчеты и доклады	Демонстрирует умение представлять результаты социологических исследований, учитывая особенности потенциальной аудитории	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-5	Уметь применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах	Способен определять принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах	Демонстрирует умение применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-6	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способен составлять проекты социологических исследований в соответствии с нормативными документами	Демонстрирует умение представлять результаты социологических исследований и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-7	Уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Способен обрабатывать и анализировать качественные и количественные социологические данные для подготовки аналитических решений и заключений	Демонстрирует владение навыками разработки аналитических решений и рекомендаций на основе результатов социологического исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК-8	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Демонстрирует умение планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-9	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Способен выявлять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Демонстрирует умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-10	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях	Демонстрирует умение реализации аналитической и консалтинговой деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-12	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен находить стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК-13	Способность использовать социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для изучения актуальных социальных проблем, для разработки и принятия организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Способен использовать социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для изучения актуальных социальных проблем	Демонстрирует умения принятия организационно-управленческих решений, а также оценивать практическую эффективность социологических методов исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-14	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов	Способен анализировать актуальные социальные проблемы для разработки предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей, по развитию и совершенствованию социальных институтов	Демонстрирует умение использовать основные, как теоретические подходы, так и методики, и техники разных видов социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем, для разработки предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей, по развитию и совершенствованию социальных институтов	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПКВ-1	Обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения	Способен анализировать стереотипы в общей и профессиональных сферах общения	Демонстрирует умение преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

3.2 Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в следующем случае:

- Тема работы актуальна
- Четко и корректно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Подробно описана методологическая база и дизайн эмпирического исследования
- Работа имеет элементы научной новизны
- Проведен глубокий анализ научной литературы, привлечены материалы социологических исследований
- Проведено собственное эмпирическое исследование. Материалы исследования проанализированы с использованием релевантных методов, обобщены.
- Работа выполнена студентом самостоятельно. Оригинальность текста – 70% или выше. В тексте имеются ссылки на все литературные источники.
- Содержание работы соответствует поставленным цели и задачам.
- Сделанные выводы обоснованы. Даны практические рекомендации.
- Наличие апробации работы (минимум 2 статьи или тезисы)
- ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, оформлению, стилю и языку изложения.
- Студент на защите логично излагает материал, активно работает со слайдами презентации.
- Даны полные ответы на предложенные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если имеются следующие недостатки:

- Содержание работы не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования.
- Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования
- Выводы работы недостаточно обоснованы. Практические рекомендации отсутствуют или носят формальный характер.
- Отсутствует анализ социологических данных (вторичный анализ или анализ результатов собственного исследования)
- Имеются недостатки в оформлении работы.
- Оригинальный текст составляет от 50% до 70% работы.
- Студент дает развернутые ответы не на все вопросы комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются следующие недостатки:

- Содержание работы не соответствует поставленным задачам
- Работа не носит исследовательского характера
- Оригинальный текст составляет менее 50% работы. В тексте имеются единичные некорректные заимствования.
- Выводы слабо аргументированы, достоверность не обоснована
- Литература проанализирована слабо. Библиография ограничена. Не используются современные исследования по теме.

- Работа оформлена неаккуратно, содержит ошибки и опечатки
- Студент при защите показал знания только основного материала ВКР, но не разбирается в его деталях, допускает неточности
- Студент нарушает последовательность изложения материала дипломной работы и испытывает затруднения при ответах на вопросы по теме ВКР.
- В ходе защиты студент не может убедительно ответить на претензии, высказанные научным руководителем.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена при наличии следующих недостатков

- Цель, задачи, объект и предмет сформулированы некорректно
- Содержание не соответствует теме работы
- Анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать обоснованные выводы
- Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Аргументация основных положений поверхностна.
- Работа носит компилятивный характер.
- Имеются обширные некорректные заимствования.
- Работа опирается лишь на учебную литературу и/или Интернет-источники
- Студент с трудом оперирует понятиями, употребляемыми в тексте ВКР, допускает существенные ошибки,
- Студент неуверенно, с большим затруднением, формулирует положения и выводы работы
- Студент не может ответить на поставленные вопросы.

Критерий	Показатели оценивания
Соответствие содержания теме работы	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам исследования - Содержание работы частично соответствует теме, целям и задачам исследования - Содержание работы заявленной теме, цели и задачам исследования не соответствует
Оригинальность подхода	<ul style="list-style-type: none"> - Использован оригинальный подход, получены новые данные, сформулированы новые положения - Использован традиционный подход, позволивший получить новые данные, обосновать новые положения - Использованы традиционные исследовательские подходы. Результаты исследования не имеют научной новизны
Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> - Тема работы актуальна - Тема работы неактуальна
Обзор источников	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен полный анализ (сравнение и обобщение) отечественных и зарубежных источников по теме - Осуществлен общий обзор литературы. Опора преимущественно на отечественные работы - Обзор литературы переписан из третьих источников, самостоятельного

	анализа не осуществлено	
Оригинальность текста и самостоятельность работы	<p>- Работа представляет собой самостоятельное исследование. Доля оригинального текста составляет 70% или выше. Отсутствуют некорректные заимствования.</p> <p>- Работа содержит как реферативные части, так и авторский текст. Доля оригинального текста составляет от 50% до 70%. Некорректные заимствования единичны или отсутствуют.</p> <p>- Работа носит реферативный характер. Оригинальный текст составляет менее 50%. Имеются обширные некорректные заимствования.</p>	
Методология (описание проблемной ситуации, цели, задач, объекта, предмета, основных понятий, гипотезы)	<p>- Методология исследования изложена полно, цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования сформулированы корректно</p> <p>- Методология исследования изложена не полно и/или имеются некоторые несоответствия цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования</p> <p>- Методология исследования не изложена или имеются грубые несоответствия цели, задач, объекта и предмета исследования</p>	
Методика (описание методов сбора информации, выборки, инструментария, способов обработки)	<p>- Разработаны собственные методики исследования или модифицированы имеющиеся методики. Описание методики исследования полное и корректное.</p> <p>- Освоены сложные, трудоемкие методики. Описание методики исследования полное и корректное.</p> <p>- Использованы адекватные, но простые методики и/или описание методики имеет неточности.</p> <p>- Выбраны несоответствующие проблеме методы исследования и/или методика исследования описана некорректно.</p>	
Наличие и качество собственной эмпирической базы исследования	<p>- Сформирована эмпирическая база по результатам собственных исследований автора работы</p> <p>- Эмпирическая база сформирована с участием автора работы</p> <p>- Собственная эмпирическая база отсутствует</p>	
Наличие анализа баз данных или статистической информации	<p>- Привлечены результаты нескольких социологических исследований. Проведен вторичный анализ их результатов. Осуществлено сравнение с собственными данными.</p> <p>- Эмпирические данные сторонних исследований привлекаются, но их анализ поверхностный, преобладает описание результатов.</p> <p>- Результаты сторонних исследований приводятся, но вторичный анализ данных отсутствует.</p>	
Использование методов анализа и построения моделей исследуемых процессов	Количественные методы	Качественные методы
	<p>- Объем выборки для формализованного опроса – не менее 100 ед. наблюдения, для других формализованных способов исходя из цели, задач исследования.</p> <p>Используются многомерные методы анализа данных. Выявлены</p>	<p>- Проведено не менее 8 глубинных, протяженность интервью не менее 30-40 мин., объем транскриптов не менее 50 стр. (12 шрифт, 1 интервал).</p> <p>- Проведено менее 5 интервью.</p> <p>Анализ представляет собой набор</p>

	<p>существенные связи/закономерности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Используются элементы математического анализа данных (например, кросстабуляционный анализ). Преобладает описательная статистика. - Математический анализ данных отсутствует. Приводятся простые распределения. 	<p>цитат информантов. Транскрипты и категориальные схемы неполные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено менее 3 интервью. Категориальные схемы, транскрипты интервью отсутствуют.
<p>Научная обоснованность, полнота, адекватность описания и интерпретации результатов СИ, отсутствие ошибок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты исследования проинтерпретированы верно. Выводы научно обоснованы, положения доказаны. - Основные результаты исследования проинтерпретированы корректно. Однако имеются ошибки интерпретации частных результатов и/или результаты недостаточно обоснованы. - Результаты исследования интерпретируются некорректно. Обоснование результатов недостаточно, описание – неполное. 	
<p>Наличие и адекватность выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выводы по итогам исследования сформулированы четко, обосновано, в соответствии с полученными результатами и поставленными задачами - Выводы в целом соответствуют цели исследования, но имеются некоторые расхождения с поставленными задачами и/или полнота и обоснованность выводов недостаточна. - Выводы нечеткие, размытые и/или недостаточны, не соответствуют поставленным цели и задачам 	
<p>Наличие и адекватность рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - По итогам исследования даны обоснованные самостоятельные практические рекомендации лицам, принимающим решения. - Рекомендации даны, но носят формальный и/или заимствованный характер. - Рекомендации отсутствуют. 	
<p>Апробация работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты исследования были представлены на научных конференциях и/или имеются публикации по теме (2 и более статей) - Результаты исследования были представлены в выступлении на конференции или есть 1 публикация - Работа не апробировалась 	
<p>Ясность, точность стиля и языка изложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа написана научным языком, соответствует нормам русского языка, не содержит пунктуационных и/или орфографических ошибок. - Работа в целом написана научным языком, однако имеются стилистические ошибки и/или опечатки. - Работа написана разговорным языком, содержит ошибки, опечатки. 	
<p>Оформление работы, визуализация данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Визуализация данных достаточна. - Работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к оформлению ВКР. Визуализация данных присутствует. - Работа выполнена с многочисленными нарушениями требований, предъявляемых к ВКР. 	

Для оценивания публичной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра используются критерии, приведенные в таблице:

Критерий	Показатели оценивания
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы - Доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре - Доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы
Презентация	<ul style="list-style-type: none"> - Содержит все обязательные элементы, хорошо читается, наглядна, не избыточна - Содержит все обязательные элементы, но имеет отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал избыточен или недостаточен - Содержит не все обязательные элементы, не иллюстрирует доклад. - Презентация отсутствует.
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - Студент дает исчерпывающие ответы на все вопросы - Студент дает ответы на большинство вопросов - Студент не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно

4. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета, реализующего ОП, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

6. Приложения

6.1 Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Философско-социологический факультет

Кафедра социологии

Работа допущена к защите

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА НОВОМ ЧАСТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Выпускная квалификационная работа
студента 4 курса по направлению
подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Петрова Петра Петровича

Подпись студента

Научный руководитель:
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии
Иванов Иван Иванович

Подпись научного руководителя

Пермь 20__

6.2 Образец оглавления (содержания)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

2.1. Название параграфа

2.2. Название параграфа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

6.3 Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студента _ курса направления
подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

(Фамилия, Имя, Отчество)

на тему _____

Актуальность темы

Степень самостоятельности, проявленная студентом в период написания ВКР

Профессионализм выполнения (логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы)

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР

Процент оригинальности текста

Достоинства (недостатки) работы (культура изложения, стилистика, использование научной лексики)

Допуск к защите

Ф.И.О.

Подпись