

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 39.03.01 Социология

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология представляет собой комплект документов, в котором представлены: общая характеристика программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программа государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26 июня 2019 года Протокол № 10.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, проектный. Информация об областях, сферах профессиональной деятельности, а также задачах профессиональной деятельности содержится в общей характеристике образовательной программы.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие организации как ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", Муниципальное казенное учреждение "Информационно-аналитический центр" г.Перми. Кроме того, рекомендации по разработке ОП внесли социологические центры УралИНСО, Пермское социологическое агентство «Супервизер».

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Обучающийся в процессе освоения программы приобретает совокупность компетенций, позволяющих ему быть конкурентно-способным на рынке труда, успешно реализовать свою профессиональную деятельность, быть креативным и предприимчивым, ответственным за результаты своей профессиональной деятельности, обладать свойствами, обеспечивающими ему успешную работу в команде. Работодатели активно принимают участие в определении задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности;

ПК-2 - способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных;

ПК-3 - Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия;

ПК-4 - Способен использовать знания социальных наук и применять социологические методы относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов.

По предложению работодателя компетенции конкретизированы и направлены на формирование у выпускников таких свойств, как:

- знает и умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости;
- знает и умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности;
- способен выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи в ходе реализации социологического проекта под руководством опытного специалиста;
- сбор информации и подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов;
- применять основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов;
- способен разрабатывать рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов;
- способен применять методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов;
- способен определять выборочный метод и разрабатывать дизайн выборки для задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Универсальные элективы представлены следующими дисциплинами:

- Этноконфессиональное направление социологии
- Семья: проблемы будущего;

- Депопуляция в России;
- SocialAnalysis: качественные и количественные данные;
- Рискология.

Общепрофессиональные элективы:

- Визуальная социология;
- Риск в современном обществе;
- Социология города.

Профессиональные элективы:

- Трудовые отношения и трудовые конфликты;
- Гендерные исследования;
- Региональные проблемы молодежи;
- Социология предпринимательства;
- Развитие предпринимательства в молодежной политике;
- Социологические исследования в консалтинговых практиках.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы, направлены на формирование профессиональных навыков и реализуется через такие практики, как:

Учебная, тип научно-исследовательская работа – (в 6 триместре), которая направлена на получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Предполагает закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Методология и методика социологических исследований», понимание способов применения полученных знаний в решении задач, возникающих в рамках профессиональной деятельности социолога, в частности в ходе сбора социологической информации на «полевом этапе» социологического следования. В процессе практики, обучающиеся знакомятся с работой социологических центров Пермского края, осваивают на практике методы сбора информации, как в количественной, так и в качественной традициях. По итогам практики студенты составляют методический комментарий по организации «полевых» работ, который включает инструкцию интервьюеру, эссе «Работа интервьюера: позитивные, негативные стороны».

Второй тип учебной практики – групповая проектная работа (рассредоточенная форма, 8 триместр) предполагает сформировать навыки обучающихся совместной работы в команде, что позволит им в трудовой деятельности включиться в коллективную работу организаций исследовательских центров.

Производственная практика (в 9,10,11триместрах) проводится в формах профессиональной, научно-исследовательской практик. Данные виды практик направлены на закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков в решении задач, возникающих в рамках профессиональной деятельности социолога, и на формирование умений и навыков по применению теоретических знаний. В процессе практики обучающиеся отрабатывают теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в т.ч. методы сбора и анализа социологической информации; а также формируют умения самостоятельного обоснования цели, задач и методов исследования по

актуальной проблематике в профессиональной области и их реализации (проведение СИ); развивают навыки осуществления последовательности действий, направленных на получение новых знаний об изучаемом объекте; получают навыки самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях, аналитических обзоров, публикаций, а также устной презентации результатов исследования. В результате научно-исследовательской практики студенты готовят материал для второй главы ВКР, содержание которой представляет итог самостоятельно проведенного социологического исследования.

Также разновидностью производственной является Преддипломная практика (12 триместр), которая направлена на завершение работы над ВКР и реализацию полученных навыков научно-исследовательской деятельности. Обучающийся под контролем научного руководителя завершает работу над ВКР, готовится к защите (текст выступления, презентация), проходит предзащиту ВКР.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 39.03.01 Социология позволяет в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы современности, а также требования к выпускникам вуза. Среди таковых следует отметить Информационные технологии в гуманитарных исследованиях, Конфликтология, Медийная и информационная грамотность и безопасность, Основы проектной деятельности и др.

Навыки практической работы формируются у выпускников в процессе изучения следующих дисциплин: Прикладной анализ социологических данных, Качественные методы в социологии, Метод фокус-групп в социологии, Методы качественного анализа, и закрепляются при прохождении производственной практики. При этом затрагиваются вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в области практической деятельности по изучению социальной реальности и разработке рекомендаций по ее улучшению.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Как правило, по изучаемому предмету определяются контрольные точки (не менее трех), которые студент обязан выполнить. Формы контроля разнообразны. Текущий контроль может быть реализован в виде теста, подготовленного по актуальной теме реферата, в форме написания эссе, работы с кейсом и т.п.

Промежуточная аттестация по дисциплинам плана проводится в форме зачета или экзамена. Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология соответствует современному уровню развития науки в области прикладных социологических исследований. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Начальник информационно-методического отдела
Муниципального казенного учреждения
"Информационно-аналитический центр" г.Перми,
канд. соц. наук



К.А. Воронова