

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

**Авторы-составители: Залещук Вероника Геннадьевна  
Малкова Елена Вячеславовна  
Мельников Виктор Олегович**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 83373

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Региональные проблемы молодежи

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Региональные проблемы молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.01** Социология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Региональные проблемы молодежи**

В настоящее время особую актуальность в работе с молодежью приобретает умение адекватно и своевременно отвечать на вызовы современности, наиболее острыми из которых являются социальные проблемы (наркомания, проблемы занятости, жилищные вопросы и др.) Опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства показал значимость социальной работы с молодежью. Большое место в курсе уделяется нормативно-правовым аспектам решения социальных проблем молодежи, институциональным основам социальной политики в отношении молодежи, технологиям социальной работы с молодежью.

### **Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ.**

Демографическая ситуация в России. Динамика численности молодежи в структуре населения РФ и Пермского края. Официальные документы о роли молодежи в развитии РФ. Социальная сущность молодежи. Функции молодежи в обществе. Проблемы социализации молодежи в наши дни. Основные модели социализации молодежи. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи. Социальное неравенство в молодежной среде. Индикаторы социального благополучия молодежи в обществе. Направления молодежной политики. Целевые программы как средство решения наиболее острых проблем молодежи. Привлекательность Пермского края для молодежи: возможности самореализации.

### **Поддержка молодой семьи. Социальная защита молодых семей, имеющих детей.**

Проблемы молодой семьи. Молодежь и социальное неравенство: сущность и проявления. Молодая семья и жилищный вопрос. Государственная поддержка в строительстве или приобретении жилья молодежью: цели, задачи, финансирование. Молодежь: семейно-брачные и сексуальные отношения. Семейно-брачные ценности молодежи.

### **Труд. Гарантии молодежи в области трудовых правоотношений.**

Особенности регулирования трудовых правоотношений для отдельных категорий молодежи. Занятость. Квотирование рабочих мест. Молодежь на рынке труда. Безработица среди молодежи. Трудности молодежи при трудоустройстве. Дискриминация молодежи на рынке труда. Молодежное предпринимательство. Финансовая грамотность молодежи.

### **Поддержка талантливой молодежи.**

Меры по поддержке научного творчества молодежи. Инфраструктура поддержки талантливой молодежи в Пермском крае. Проблемы научной молодежи. «Утечка умов» в Пермском крае.

### **Гарантии в области здравоохранения. Профилактика социально-опасных заболеваний.**

Социально-опасные заболевания (алкоголизм, наркомания, курение, туберкулез, гепатит, ВИЧ): статистика в Пермском крае, способы профилактики. Суицид в молодежной среде: статистика, причины, последствия;

### **Проблемы организации досуга молодежи.**

Организация работы с подростками и молодежью по месту жительства. Физкультура и спорт. Анализ г. Перми и Пермского края на предмет разнообразия, востребованности и доступности различных форм досуга для молодежи. Досуговые предпочтения молодежи г. Перми и Пермского края.

### **Образование и воспитание молодежи.**

Гарантии в области образования. Доступность образования. Профориентация молодежи. Социальная защита учащейся молодежи. Стипендии. Ценностные ориентации молодежи. Патриотическое воспитание молодежи. Межнациональная, межкультурная, межрелигиозная рознь. Молодежный

экстремизм. Ксенофобия и национализм. Девиантные формы поведения молодежи. Преступность в молодежной среде. Молодежь и религия. Религиозные секты, их типы и культы. Опасность влияния сектантства на молодежь. Деструктивные религиозные организации. Отношение российской молодежи к политическим партиям и политическим лидерам. Аполитичность молодежи. Политическая грамотность и политическая активность молодежи, отношение к органам власти.

#### **Молодежные общественные объединения**

Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Формы участия молодежных и детских общественных объединений в реализации прав молодежи. Основные проблемы существования и развития молодежных организаций. Молодежные политические организации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

### Дополнительная:

1. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438088>
2. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
3. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://mtm.permkrai.ru/about/news/> Страница Министерства по туризму и молодежной политике пермского края на сайте Правительства Пермского края

<https://vk.com/mp59reg> Страница Министерства по туризму и молодежной политике пермского края в социальной сети "ВКонтакте"

<https://vk.com/permkrai20> Страница Правительства Пермского края в социальной сети "ВКонтакте"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Региональные проблемы молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Региональные проблемы молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - особенности молодежного рынка труда регионов России, в частности Пермского края; - международное, федеральное законодательство о занятости и безработице молодежи, нормативно-правовые акты Пермского края о занятости и безработице молодежи; - программы содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; - способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости <b>УМЕТЬ</b> - извлекать необходимую информацию из статистических источников для анализа социальных проблем в сфере занятости молодежи на региональном уровне; - применять трудовое законодательство для решения проблемы дискриминации молодежи на рынке труда на региональном уровне; <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками реализации технологий содействия занятости молодежи на региональном уровне.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные нормативно-правовые акты международного и федерального уровня о занятости и безработице молодежи; не может назвать и описать суть программ содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; не знает способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости. Не умеет извлекать необходимую информацию из статистических источников для анализа социальных проблем в сфере занятости молодежи на региональном уровне; не умеет применять трудовое законодательство для решения проблемы дискриминации молодежи на рынке труда на региональном уровне. Студент не владеет навыками реализации технологий содействия занятости молодежи на региональном уровне</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент имеет фрагментарные представления об основных нормативно-правовых актах международного и федерального уровня о занятости и безработице молодежи; с трудом может назвать и описать суть программ содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; не знает способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости. Имеет частично сформированное умение извлекать необходимую информацию из статистических источников для анализа социальных проблем в сфере занятости</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>молодежи на региональном уровне; частично сформированное умение применять трудовое законодательство для решения проблемы дискриминации молодежи на рынке труда на региональном уровне. Студент имеет частично сформированные навыки реализации технологий содействия занятости молодежи на региональном уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в целом знает основные нормативно-правовые акты международного и федерального уровня о занятости и безработице молодежи; может назвать и описать, с некоторыми недочетами, программы содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; знает с некоторыми недочетами способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости. Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение извлекать необходимую информацию из статистических источников для анализа социальных проблем в сфере занятости молодежи на региональном уровне; сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять трудовое законодательство для решения проблемы дискриминации молодежи на рынке труда на региональном уровне. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки реализации технологий содействия занятости молодежи на региональном уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные нормативно-правовые акты международного и федерального уровня о занятости и безработице молодежи; может назвать и описать программы содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; знает способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости. Демонстрирует сформированное умение извлекать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>необходимую информацию из статистических источников для анализа социальных проблем в сфере занятости молодежи на региональном уровне; сформированное умение применять трудовое законодательство для решения проблемы дискриминации молодежи на рынке труда на региональном уровне. Студент демонстрирует сформированные навыки реализации технологий содействия занятости молодежи на региональном уровне</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости	Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Студент должен ориентироваться в актуальных проблемах молодежи, уметь их формулировать показывать их остроту, особенности проявления проблемы на региональном уровне. Необходимо знать определения ключевых понятий по теме, виды и формы анализируемого социального явления/проблемы; Студент должен уметь находить статистические данные федерального и регионального уровня по анализируемой социальной проблеме, их сравнивать; В точке контроля проверяется знание нормативно-правовых документов, которые регулируют выбранную проблему. Студент четко понимает и формулирует последствия не устранения/не решения проблемы; Проверяется осведомленность студента о специальных федеральных и региональных государственных и не государственных программах, нацеленных на решение актуальных проблем молодежи, объемы их финансирования, срок действия, полученные результаты;

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	<p>Гарантии в области здравоохранения.</p> <p>Профилактика социально-опасных заболеваний.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание источников статистической информации федерального и регионального уровня для выявления проблем молодежи, результатов социологических исследований по проблемам молодежи; Умение диагностировать социальные, экономические и духовно-нравственные проблемы в молодежной среде, анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; применять теории и подходы к выявлению проблем молодежи, прогнозировать развитие проблемных ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи, прогнозировать последствия игнорирования проблем молодежи</p> <p>Умение анализировать статистические источники для выявления проблем молодежи, определять масштабы проблемы, сравнивать показатели федерального и регионального уровня, интерпретировать результаты социологических исследований по проблемам в молодежной среде</p> <p>Владение навыками прогнозирования динамики индикаторов проблем молодежи при существующих государственных целевых программах по оказанию ей социальной помощи молодежи</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости</p>	<p>Молодежные общественные объединения <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ. Молодежь и социальное неравенство. Формы государственной поддержки молодой семьи. Гарантии молодежи в области трудовых правоотношений, в частности нормативно-правовые акты Пермского края о занятости и безработице молодежи, а также программы содействия занятости молодежи в России и Пермском крае. Поддержка талантливой молодежи. Последствия «утечки умов» в Пермском крае. Доступность образования в Пермском крае. Преступность в молодежной среде. Деструктивные религиозные организации. Отношение российской молодежи к политическим партиям и политическим лидерам. Молодежные общественные объединения: трудности выживания.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует теме	5
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)	5
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	5
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	5
Имеются незначительные отклонения в содержании	3
Использован ограниченный список литературы, преимущественно интернет-источники.	3
Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения	2
Эмоциональность: - умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.	2



Убедительность: - хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
Грамотность и логичность изложения материала	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов.	1
Содержание доклада не соответствует теме	0
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, не соответствующих теме	0
Использованная литература не соответствует теме	0

### **Гарантии в области здравоохранения. Профилактика социально-опасных заболеваний.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержание устного сообщения соответствует теме	4
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его. Изложение материала является самостоятельным.	4
Использованы различные актуальные статистические источники, современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	4
Умение интересно подать материал, наличие личного отношения к нему.	2
Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
Убедительность: хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0
Содержание устного сообщения не соответствует теме	0
Использованная литература не соответствует теме, статистические данные устаревшие	0

### **Молодежные общественные объединения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговая точка контроля состоит из 13 открытых вопросов. Полный развернутый ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла. Неполный правильный ответ оценивается в 2 балла. Неполный, неточный ответ, ответ содержащий незначительные ошибки, не искажающие суть проблемы оценивается в 1 балл. Неправильный ответ, неполный ответ, содержащий грубые фактические ошибки оценивается в 0 баллов.	40