

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Балезина Екатерина Андреевна
Прокофьева Алена Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ШКОЛЫ

Код УМК 83293

Утверждено
Протокол №
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Современные социологические теории и школы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные социологические теории и школы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Классификация теоретического знания в социологии

Этапы развития и традиции теоретической мысли в социологии. Роль теоретического знания в социологии и функции теоретической социологии в обществе. Задачи теоретической социологии в связи с глобализацией социальной жизни. Понятие теоретической социологии: теоретическая социология и открытие перспектив понимания общества. Терминологический аппарат социологического теоретизирования. Вклад Р. Мертона: «теория среднего уровня», «большая теория», отношение «теоретического» и «эмпирического» знания в социологии.

Специфика научного знания и язык науки. Три типа научности в социологии и кризисы в развитии социологической теории. Характеристика основных гносеологических проблем социологической теории и ее эпистемологических альтернатив.

Эпистемология науки. К. Поппер. И. Лакатос. П. Фейерабенд. Изменения научного знания в интерпретации Т. Куна.

Институционализация социологии как науки и природа социологического знания. Антропологические исследования производства научного знания.

Подходы к классификации современных социологических теорий.

Социальное действие и рациональность

«Классические» теории действия: общая характеристика. М. Вебер и его концепция социального действия. Социальное действие и деятельность: субъективность и рациональность.

Волюнтаристская теория социального действия Т. Парсонса. Дискуссии вокруг парсоновской интерпретации социального действия: «рассудительный болван». Теория структуризации Э. Гидденса и реляционная социология М. Эмирбайера.

Теоретические истоки теорий рационального действия (И. Бентам, утилитаристы и маржиналисты)

Теории рационального выбора: от утилитаризма через максимизацию индивидуального интереса к парадоксам коллективного действия и сотрудничества. Инструментальная рациональность и обмен.

Общество и социальная система. Метатеоретизирование об обществе

Теоретическая социология как возможность объяснения общества. Теоретические корни обсуждения проблемы общества.

Структурно-функциональная теория социальной системы. Общество как социальная система по Т. Парсонсу: интеграция и стабильность. Критика Т. Парсонса: Ч.Р. Миллс и американские «новые левые». Неофункционализм.

Теория общества Ю. Хабермаса: система и «жизненный мир». Концепция «незавершенного модерна».

Теория самореферентных и аутопойетических систем Н. Лумана.

Общество модерна в трактовке Э. Гидденса.

Постмодернистская альтернатива общества.

Теории постиндустриального общества и футурологические мотивы в работах Д. Гелбрейта, Д. Белла, Э. Тоффлера, П. Дракера.

Марксистские теории глобализации, концепция империализма В.И. Ленина, теории зависимости.

И. Уоллестайн и теория исторической смены мир-систем. Системный анализ капитализма Ф. Броделя.

Социологическое теоретизирование вокруг процессов глобализации: глобальная деревня Маклюэна, «информационное общество» М. Кастельса, «дезорганизованный капитализм» Леша и Урри, концепции Р. Робертсона, Дж. Ритцера. Критика процессов глобализации.

Власть, государство, индивид

Государство как социальный институт. Социологические оценки роли государства: веберовский, марксистский и структуралистский подходы. Легитимация государства и основные аппараты государственной власти.

Социологические определения власти. К. Маркс, М. Вебер, Н. Луман.

Социальные идеи современного государства: «национальное государство», welfare-state, «открытое общество» К. Поппера, авторитарное и тоталитарное государство.

Гражданское общество как альтернатива государству. Основные определения гражданского общества в социологии.

Критика буржуазного государства и общества представителями Франкфуртской школы: Г. Маркузе, Т. Адорно.

Идеология и культура

Подходы к определению культуры в социологии и антропологии. Репрессивная роль культуры З. Фрейд. Функционализм и теории культуры Б. Малиновского. Н. Элиас об историческом становлении «цивилизованной культуры».

Неомарксистские теории культуры и идеологии. Д. Лукач, А. Грамши. Франкфуртская школа. Концепция эстетики в работах теоретиков франкфуртской школы. Хабермас о культуре и знании.

Социологические определения идеологии: К. Маркс, К. Мангейм, А. Грамши, Л. Альтюссер. Идеология и дискурс: Р. Барт, С. Жижек.

Идеология и средства массовой коммуникации.

Социальные роли и социальная реальность

Усвоение социальных ролей и процесс социализации. Девиация. Зеркальное «Я» Ч. Кули,

Символический интеракционизм Дж. Г. Мида, «Стигма» И. Гофмана. Маргинальность и идентичность.

Исследования стигматизации сексуальных, этнических и других социальных меньшинств.

Понятие повседневности и «жизненного мира». Феноменологическая перспектива А. Шютца. П. Бергер и Т. Лукман: конструирование социальной реальности Развитие идеи «жизненного мира» в работах Ю. Хабермаса.

Современные интерпретативные теории деятельности: исследование повседневного мира Х.

Гарфинкелем (этнометодология), драматургический подход И. Гофмана. Представление себя другим в повседневной жизни. "Представление" и его правила. "Командное представление". Принципы субъективной организации опыта в социальных ситуациях.

Социальная структура и структуралистская парадигма

Появление структуралистской методологии в гуманитарных науках. Марксистская теория о строении социально-экономической формации. Структурная лингвистика Ф. Де Соссюра, психоаналитическая теория и структуры сознания (З. Фрейд, Ж. Лакан).

Структурализм К. Леви-Строса: синхронические и диахронические структуры. Этнология как структуралистская дисциплина.

Французский структурализм: Р. Барт и авторы журнала «Тель-Кель». Структуралистский анализ текста.

Структурная теория П. Блау: пути социальной дифференциации и интеграции. Современная «сетевая теория» как версия структурализма.

М. Фуко о нормативных структурах дискурса и социальности.

Конструктивистский структурализм П. Бурдьё: Социальное пространство, символическая власть, виды социального капитала.

Социальные группы, социальные движения и организации

Виды ассоциаций. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули). Профессиональные корпорации (Э. Дюркгейм).

Формальные организации. Рациональная бюрократия (М. Вебер). Олигархическая организация (Р. Михельс) Современная деловая организация капиталистического типа. Менеджеральные теории

организации. Неоинституциональная теория организации.

Критика организации и теория дисциплинарного общества М. Фуко. «Карцерные организация»: тюрьма, клиника, фабрика. Паноптизм. Власть и экспертное знание.

Небюрократический тип организации: социальные движения. Феминистские движения. Социология действия А. Турена.

Классы и социальное неравенство

Марксистская классовая теория. Классовая теория М. Вебера. Классовая теория тоталитарных обществ: «новый класс» Джиласа.

Понятие элит. Теории элит Парето и Ч.Р. Миллса.

Современные теории классов. «Классы на бумаге» и habitus П. Бурдьё. Конструктивизм и структурализм. Контекст и импровизация в социальных ситуациях. Критика "объективизма". Критика интеракционизма и феноменологии. Интерпретации включены в контекст классовых интересов. От конфликта интересов к классовому конфликту. Критика утилитаризма. Смысл объективаций и практический смысл. Homo academicus. Культурные формы классового конфликта. Социальная практика как "заинтересованное действие". Центральное положение категории "капитал" как попытка совмещения марксизма и веберизма. Типы капитала. Распределение "капиталов" и социальная структура. Манипуляция символами и установление "правил" как легитимация распределения форм капитала. Понятие «поля» и его значение в теоретизировании Бурдьё. «Культурный структурализм». Проект «рефлексивной социологии».

Класс и система образования: воспроизводство социальной структуры и неравенства.

Изменения в классовой структуре. Социальная мобильность. Альтернативы классового подхода.

Возможность применения классового анализа в России.

Этническое и гендерное неравенство.

Постмодернистские идеи о культуре и обществе

Возникновение и развитие постмодернистских идей в гуманитарных науках, и искусстве. Историзм и критицизм. Истоки постмодернистского теоретизирования. Критика модернизма: фрагментация vs рационально постулируемые субъект-объектные отношения; субъект и объект децентрализованы и фрагментарны.

Общество постмодерна Ж. Лиотара. Образы и фигуры как мотивы желаний и интересов, а не рациональные конструкты. «Экономика либидо». Политика и теория языка, языковые игры, борьба между различными языковыми играми. Современное знание: 3 условия современного знания - метатеории, оправдывающие фундаменталистские положения (теории прогресса, просвещения, освобождения); неизбежный рост легитимации, делегитимации и исключения; стремление к гомогенным эпистемологическим и моральным предписаниям.

Ж. Бодрийяр: «пост-марксизм» и «символический обмен»; новая "система вещей" и новая политэкономия; симулякры, имплозия, гиперреальность; социальная энтропия и смерть социального.

Семиотический анализ структур У. Эко. Деконструкция в интерпретации Ж. Дерриды.

Постмодернистская критика социологической теории.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431889>
2. История теоретической социологии. В 4-х т./Отв.ред.и сост.Ю.Н.Давыдов.Т.3.-М.:Канон,1998, ISBN 5-88373-078-0.-448
3. Ритцер Д. Современные социологические теории:Пер. с англ./Д. Ритцер.-СПб.:Питер,2002, ISBN 5-318-00687-6.-688.-Библиогр.: с. 582-671

Дополнительная:

1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433672>
2. Социология второй половины XX-начала XXI века:[учеб. пособие для вузов]/[авт. кол.: Давыдов Ю. Н. (рук.) и др..-[Изд. 3-е, перераб. и доп.].-Москва:Гаудеамус,2010, ISBN 978-5-8291-1046-8.-527.- Библиогр. в конце гл.
3. Симонова О. А. История социологии XX века. Избранные темы:учебное пособие для студентов вузов/О. А. Симонова.-Москва:Логос,2008, ISBN 978-5-98704-112-0.-207.-Библиогр. в конце глав
4. Кукушкина Е. И. История социологии:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности 020300 "Социология"/Е. И. Кукушкина.- Москва:Высшая школа,2009, ISBN 978-5-06-004499-7.-4851.-Библиогр. в конце глав
5. Теоретическая социология.антология : в 2 ч./Московская высшая школа социальных и экономических наук, Институт социологии РАН, Центр фундаментальной социологии; ред. С. П. Баньковская.- Москва:Книжный дом " Университет ",2002.Ч. 1.-2002.-424, ISBN 5-8013-0151-8.-Библиогр.: с. 424 - 429
6. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия:От М.Вебера к Ю.Хамбермасу,от Г.Зиммеля к постмодернизму:Учеб.пособие.-М.:Наука,1994, ISBN 5-02-0103016- 8.-380.
7. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии:[учебное пособие]/А. Б. Гофман.- Москва:МАРТИС,1995, ISBN 5-7248-0028-4.-204.
8. Теоретическая социология.антология : в 2 ч./Московская высшая школа социальных и экономических наук, Институт социологии РАН, Центр фундаментальной социологии; ред. С. П. Баньковская.- Москва:Книжный дом " Университет ",2002.Ч. 2.-2002.-432, ISBN 5-8013-0152-6.-Библиогр.: с. 424 - 429

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://ecsocman.hse.ru/data/217/936/1223/Toshenko_2.pdf Тощенко Ж.Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-sotsiologicheskie-teorii-problemy-klassifikatsii> Романовский Н.В. Современные социологические теории: проблемы классификации

<http://www.socio.msu.ru/vestnik/archive/text/2013/1/01.pdf> Добренъков В.И. Методологические и эпистемологические проблемы формирования теоретического знания в социологии

<https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-sotsialnogo-deystviya-ot-mnogoobraziya-podhodov-k-integratsii> Максименко А.А. Социологическая интерпретация понятия "рациональность"

<https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-sotsialnogo-deystviya-ot-mnogoobraziya-podhodov-k-integratsii> Мельник Н.Н. Теории социального действия: от многообразия подходов к интеграции

[https://www.hse.ru/data/2016/03/24/1127910751/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20\(1999\).pdf](https://www.hse.ru/data/2016/03/24/1127910751/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20(1999).pdf) Филиппов А.Ф. Теоретическая социология

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-i-obschestvo-problemy-vzaimodeystviya> Мансуров В.А. Социология и общество: проблемы и взаимодействия

<http://window.edu.ru/resource/958/44958/files/Nogovitsyn.pdf> Ноговицын О.Н. Современные теории власти

<https://cyberleninka.ru/article/n/lichnost-i-vlast-problema-identifikatsii> Фан И.Б. Личность и власть: проблема идентификации

<https://kuznetsovvn.ru/files/sociologiya-ideologii.pdf> 4.5 Методология социологического исследования идеологии

<http://cheloveknauka.com/prazdnik-v-kontekste-sotsialnyh-izmeneniy> Праздник в контексте социальных изменений

<https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-sotsialnoy-realnosti-v-rossiyskoy-sotsiologii> Здравомыслов А.Г. Теории социальной реальности в российской социологии

<https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2008/gritsanov.pdf> Грицанов А.А. Социальная реальность: осмысление основных парадигм

http://pstu.ru/files/file/Kafedra_SiP_GF/posobiesovrteorii.doc 4.3 Структурализм, постструктурализм

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-sotsialnyh-dvizheniy-problemy-teorii-i-praktiki> Шульц Э.Э. Теория социальных движений: проблемы теории и практики

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-sotsialnaya-gruppa-v-sovremennoy-nauke-osnovnye-teoreticheskie-podhody-zarubezhnye-traktovki> Галлямов Р.Р., Горемыкина Л.И. Понятие "социальная группа" в современной науке

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-neravenstvo-teoreticheskie-aspekty-problemy> Смирнова Н.В. Социальное неравенство: теоретические аспекты проблемы

https://www.civisbook.ru/files/File/Izmeneniya_Oberemko.pdf Оберемко О.А., Ярошенко С.С. Изменения в структурах социальных неравенств

https://krdu.mvd.ru/upload/site119/document_file/Dissertaciya_Zenin_K.A..pdf Диссертация "Инновационные формы развития общества и проблема соц.неравенства в современной России"

<https://cyberleninka.ru/article/n/postmodernizm-suschnostnye-idei-i-ih-predstaviteli.pdf> Бронзино Л.Ю. Постмодернизм: сущностные идеи и их представители

<http://www.chem.msu.su/rus/teaching/sociology/5.html> Образ общества в постмодернистской социологии

<http://cheloveknauka.com/postmodernizm-v-sotsiologicheskoy-teorii> Постмодернизм в

социологической теории

<http://ecsocman.hse.ru/data/2011/01/28/1214882911/Grigorev.pdf> Григорьев С.И. Постмодернизм и социология в условиях кризиса

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные социологические теории и школы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы студентов: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные социологические теории и школы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает современные теоретические и методологические подходы к социологическому изучению социально-значимых явлений и процессов. Не умеет анализировать сложные социальные проблемы и противоречия, используя для обоснования современные социологические подходы, применять положения разных современных социологических теорий к практике эмпирического исследования Не владеет проблематикой современных социологических концепций, теорий и подходов, навыками применения этих теорий к решению сложных противоречий российской действительности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает, но с ошибками называет современные теоретические и методологические подходы к социологическому изучению социально-значимых явлений и процессов. Умеет анализировать социальные проблемы и противоречия, осуществляемые студентом, анализ является простым и не содержит обоснования современных социологических подходов, их применения к практике эмпирического исследования Не владеет навыком применения в эмпирическом исследовании научного подхода к изучению социальной общности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент допускает некоторые неточности в определении современных теоретических и методологических подходов к</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>социологическому изучению социально-значимых явлений и процессов. Умеет анализировать социальные проблемы, используя для обоснования современные социологические подходы, применяет положения разных современных социологических теорий к практике эмпирического исследования Владеет навыками применения этих теорий к решению сложных противоречий российской действительности, затрудняется охарактеризовать актуальную проблематику современных социологических теорий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные теоретические и методологические подходы к социологическому изучению социально-значимых явлений и процессов. Умеет анализировать сложные социальные проблемы и противоречия, используя для обоснования современные социологические подходы, применяет положения разных современных социологических теорий к практике эмпирического исследования Владеет проблематикой современных социологических концепций, теорий и подходов, навыками применения этих теорий к решению сложных противоречий российской действительности Может обосновать выбор методологического подхода к конкретному эмпирическому исследованию, решению социальной проблемы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Классификация теоретического знания в социологии Входное тестирование	Знает основные социологические подходы и этапы их развития Умеет теоретически анализировать проблемы современности, исходя из позиций конкретных теорий и концепций Владеет способностью аргументировать свою позицию, ссылаясь на отечественных и зарубежных социологов
	Общество и социальная система. Метатеоретизирование об обществе Письменное контрольное мероприятие	Знает основные социологические подходы к изучению общества и этапы развития этих теорий Умеет теоретически анализировать проблемы общества как социальной системы, исходя из позиций современных теорий и концепций Владеет способностью аргументировать свою позицию о состоянии современного общества, ссылаясь на отечественных и зарубежных социологов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Социальная структура и структуралистская парадигма Письменное контрольное мероприятие	Знает современные теоретические и методологические подходы к социологическому изучению общества, государства, культуры, индивида и его социальных ролей, знает основные идеи структуралистской парадигмы Умеет адаптировать данные подходы к анализу социальной структуры общества Владеет проблематикой современных концепций и на этой основе может представить результаты социологического исследования
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Постмодернистские идеи о культуре и обществе Итоговое контрольное мероприятие	Знает современные постмодернистские социологические концепции, теории и школы, западных и отечественных представителей Умеет использовать идеи постмодернизма для анализа актуальных проблем действительности Владеет навыками применения современных теорий к решению актуальных проблем культуры и общества

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация теоретического знания в социологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент предлагает свой социологический анализ предложенных ситуаций (5шт, каждый верный ответ - 2 балла)	10

Общество и социальная система. Метатеоретизирование об обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком аргументировать/обосновать свою позицию, ссылаясь на идеи социологов	7
Умеет логично представить свою позицию	4

владеет навыком сравнения социологических подходов, авторов, концепций	4
знает основные этапы развития социологической мысли	3
знает признаки общества в трактовках разных авторов	3
умеет критически мыслить (студент оценивает подходы предложенных авторов к определению общества)	2
знает представителей и основное содержание теории коммуникации	2
знает представителей и основное содержание теории действия	2
знает представителей и основное содержание системной теории общества	2
владеет способностью оформления своих мыслей в соответствии с требованием научного стиля изложения и правил оформления текста	1

Социальная структура и структуралистская парадигма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет анализировать ситуацию из современности с позиции разных подходов: структурализма, интерпретативной теории, символического интеракционизма, теории повседневности, неомарксизма	10
владеет навыком анализа ситуаций в интерпретативной парадигме	5
умеет различать трактовки культуры и идеологии Б.Малиновского, А.Грамши, Р.Барта	3
ориентируется в концепции повседневности (знает основные идеи, понятия, представителей)	3
умеет аргументировать и отвечать на вопросы, защищая предложенное социологическое обоснование современной проблемы	3
знает основные идеи структуралистов (П.Блау, Р.Барт, Ф.Де Соссюр)	2
знает понятия власть, государство, индивид, культура, социальная роль, социальная структура в трактовке современных социологов	2
знает "классические" теории и концепции социологии (их трактовки понятий власть, государство, индивид, культура, социальная роль, социальная структура)	2

Постмодернистские идеи о культуре и обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком применения знаний на практике (способен выбрать из современных теорий подходящую для объяснения конкретной проблемы и обосновать свой выбор)	15
умеет анализировать конкретную ситуацию с позиции идей постмодернизма	5

знает теорию классового строения общества в трактовках К.Маркса, П.Бурдьё, М.Джиласа, В.Парето, Ч.Р.Миллса	5
умеет выявлять признаки социального неравенства в современном обществе	3
знает типы социального неравенства	3
знает основные характеристики общества постмодерна	3
знает типы организаций (М.Вебер, Р.Михельс)	2
владеет способностью оформления своих мыслей в соответствии с требованием научного стиля изложения и правил оформления текста и списка литературы	2
знает теории организации (менеджеральная, неинституциональная)	2