

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

**Авторы-составители: Прокофьева Алена Викторовна  
Лебедева-Несевря Наталья Александровна  
Шарыпова Софья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
Код УМК 93633

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социология организаций

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социология организаций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.01** Социология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности

**Индикаторы**

**ПК.1.2** Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы социологического изучения организаций**

Раздел посвящен формированию общих представлений о социальной сущности организации и основных подходах к ее изучению. Рассматривается 5 тем, раскрывающих последовательно социальную природу организации, ее формальную сторону и особенности построения формальной структуры.

#### **Социология организаций: предмет, методы**

Организация как объект научного исследования. Система наук об организации (теория организации, психология организаций, социальная психология, антропология, экономика организаций, юриспруденция, информатика, социология организаций). Цель и задачи социологии организации. Ее объект, предмет и методы. Социология организаций как специальная социологическая теория. Взаимосвязь социологии организаций с другими социологическими дисциплинами (социологией управления, экономической социологией, социологией труда и др.). Проблемное поле социологии организаций.

#### **Организация как социальная система**

Определение организации. Отличие организации от рынка. Естественные и искусственные организации. Социальные ассоциации. Признаки естественных организаций. Признаки искусственных организаций. Типологии организаций. Классификация организаций Т.Парсонса. Классификация организаций Г.Минцберга. Понятие организационных технологий. Основания для классификации технологий. Производственные технологии. Типы технологии по Дж. Вудвард. Технологии, разделяемые по технологической неопределенности. Технологии, основанные на содержании работ.(Ч. Перроу).

#### **Подходы к изучению организаций**

Возникновение научного подхода к изучению организаций. Этапы формирования теории организаций. Предпосылки в возникновении теории организаций. Подходы к управлению. Классическая школа научного управления Ф. Тейлора. Основные принципы «тейлоризма». Классическая школа административного управления. Административная теория управления А.Файоля. Теоретическое обоснование школы научного управления М. Вебером. Школа человеческих отношений. Хотторнские эксперименты. Психологическая школа управления (Р.Лайкерт). Системный подход к управлению (Г.Спенсер, Дж.Миллер). Структурно-функциональный подход. Ситуационный подход (П. Друкер, А. Чандлер, Р. Дэйвис).

#### **Формальные организационные структуры**

Линейные структуры: их достоинства и недостатки. Модификации линейной структуры организации. Продуктовые структуры. Линейно-штабная структура. Функциональные структуры. Линейно-функциональные структуры. Гибкие структуры. Типы гибких структур. Этапы формирования проекта. Свободные структуры.

#### **Новые подходы к построению организаций**

Многомерная организация. Предпринимательская организация. Свободные организационные структуры. Предпосылки перехода к организациям нового типа. Самообучающиеся организации. Интеллектуальная организация

#### **Неформальная среда организации**

Раздел посвящен анализу прикладных аспектов функционирования и управления организацией. Включает 5 тем, характеризующих неформальную сторону организации, особенности ее изменения и развития, формирования творческой среды, диагностики и лечения патологий.

### **Неформальные группы в организациях**

Природа социальных групп в организациях. Понятие социальной группы. Признаки социальной группы. Виды групп в организации. Формальные и неформальные группы. Формирование группы и факторы ее эффективности. Причины формирования социальных групп. Деятельность команд в организации. Признаки команды. Различия между командой и группой.

### **Развитие организаций**

Необходимость организационных изменений. Понятие инноваций. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.

### **Творческая среда организаций**

Понятие творческой среды в организации. Индивидуальная креативность. Развитие творческих способностей. Креативность.

### **Организационная культура**

Понятие организационной культуры. Культурные комплексы организации. Деятельностно-ролевой культурный комплекс. Управленческий (властный) культурный комплекс. Культурный комплекс отношений с внешней средой. Поведенческий культурный комплекс. Структура организационной культуры. Типы организационных культур. Классификация организационных культур С.Ханди. Классификация организационных культур М. Бурке.

### **Организационные патологии**

Понятие организационной патологии. Этапы развития патологий. Процесс диагностики патологии. Симптомы и синдромы патологии. Типы организационных патологий

### **Прикладная социология организаций**

#### **Социологические исследования организаций**

История исследований организаций. Роль качественных и количественных методов сбора и анализа данных в современной социологии организаций.

Организационная диагностика и консультирование и их составляющие.

Изучение кейсов как исследовательская стратегия. Практики исследования организаций методом кейс-стади.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449995>
2. Лебедева-Несевря Н. А. Социология организаций:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Социология"/Н. А. Лебедева-Несевря.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2868-1.-1. <https://elis.psu.ru/node/399454>

### Дополнительная:

1. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации : учебное пособие / Ю. В. Фролов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-243-00320-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26631>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ecsocman.hse.ru/data/166/180/1217/020.SHCHERBINA.pdf> В.В. Щербина «Предмет, статус и проблематика социологии организаций»

<http://ecsocman.hse.ru/data/297/658/1231/017.SHCHERBINA.pdf> В.В. Щербина "Социология организаций"

<http://bondhsi.ru/wp-content/uploads/2014/11/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81-%D0%94%D0%B6.-%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81-%D0%92-%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0> Том Питерс, Роберт Уотерман "В поисках совершенства. Уроки самых успешных компаний Америки"

<https://www.fondgp.ru/publications/%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B8-%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B2-%D1%81-3/> «Естественное» и «искусственное» в социотехнических системах // Вопросы методологии. 1992. № 1-2 [Г.П. Щедровицкий. Избранные труды. М.,

<https://www.e-xecutive.ru/community/magazine/1439913-irina-skvortsova-menyat-ili-ne-menyat-ili-kakie-vozmozhnosti-po-izmeneniu-organizatsionnoi-struktury-otkryvaet-pered-kompaniyami-krizis> И. Скворцова "Менять или не менять, или Какие возможности по изменению организационной структуры открывает перед компаниями кризис"

[https://bookap.info/book/the\\_fifth\\_discipline\\_2006/load/pdf.shtm](https://bookap.info/book/the_fifth_discipline_2006/load/pdf.shtm) Сенге П. М. "Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающихся организаций."

<https://avidreaders.ru/read-book/upravlenie-zhiznennym-ciklom-korporacii.html> И. Адизес «Управление жизненным циклом корпорации»

<https://www.ipnpu.ru/article.php?idarticle=006734> К. Синяков «Кому в кризис нужны инновации?»

[https://www.academia.edu/2987170/What\\_is\\_Organizational\\_Communication](https://www.academia.edu/2987170/What_is_Organizational_Communication) Matthew Koschmann What is Organizational Communication? (full version)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология организаций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы студентов необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социология организаций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Знает основные социологические подходы к исследованию современных организаций, а также характерные для них социальные процессы и социальные проблем; социологические методы исследования для изучения актуальных проблем организаций; основные факторы, детерминирующие организационно-управленческие решения, модели и этапы их принятия в различных управленческих ситуациях. Умеет использовать результаты эмпирических социологических исследований для разработки и принятия организационно-управленческих решений; принимать управленческие решения, релевантные типу организационно-управленческой ситуации. Владеет навыками анализа социальных проблем и социальных процессов, характерных для современных организаций, с опорой на социологические подходы; навыками анализа нестандартных организационно-</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает социологического определения понятия "организация", ее основных характеристик и видов, типов организационных структур и их особенностей, не знает основных социологических подходов к анализу организаций. Не знает социологические методы исследования, используемые для изучения актуальных проблем организаций. Не знает основные факторы, детерминирующие организационно-управленческие решения, модели и этапы их принятия в различных управленческих ситуациях.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает социологическое определение понятия "организация", ее основные (2- 3) характеристики и виды (1 классификация), 2- 3 основных типа организационных структур, наиболее типичные социальные процессы и проблемы современных организаций. Может назвать основные классические подходы к анализу организаций. Знает основные социологические методы сбора данных, используемые для изучения проблем современных организаций. Знает основные критерии оценки практической эффективности организационно-управленческих решений. Частично знает основные факторы, детерминирующие организационно-управленческие решения, некоторые из моделей и этапов принятия решений в различных управленческих ситуациях.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>управленческих ситуаций с использованием социологических методов исследования; навыками оценки практической эффективности управленческих решений, направленных на развитие организации, противодействие организационным патологиям, внедрение изменений в организации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает классические и современные подходы к исследованию организаций, их содержание и отличия друг от друга. Умеет использовать данные подходы для анализа проблем и процессов в современных организациях. Знает основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Знает социологические методы сбора, обработки и анализа данных, используемые для изучения современных организаций. Знает специфику применения каждого из методов в зависимости от типа организационной проблемы. Знает основные и дополнительные критерии оценки практической эффективности организационно-управленческих решений. Владеет навыками оценки практической эффективности управленческих решений, направленных на решение проблем. Знает 3 основных модели принятия организационно-управленческих решений, их этапы. Владеет навыками анализа нестандартных организационно-управленческих ситуаций с использованием основных социологических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает классические и современные подходы к исследованию организаций. Умеет правильно определить и обосновать выбор того или иного подхода для исследования социальных проблем и процессов в современных организациях различного вида и с различными типами организационных структур. Владеет навыками диагностики социальных проблем в организации с опорой на социологические методы исследования современных организаций и с учетом специфики их применения. Владеет навыками оценки практической эффективности управленческих решений, направленных на решение проблем, связанных со всеми аспектами деятельности организации. Владеет навыками анализа нестандартных организационно-</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> управленческих ситуаций и принятия управленческих решений с использованием широкого круга социологических методов и инструментов и междисциплинарного подхода. Умеет принимать управленческие решения, релевантные типу организационно-управленческой ситуации.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Социология организаций: предмет, методы <b>Входное тестирование</b>	Знает основные социологические категории, теории и методы исследования, применимые к анализу социальных организаций, их составляющих и процессов в них протекающих

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Подходы к изучению организаций <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать предпосылки возникновения научного подхода к изучению организаций. Знать этапы формирования теории организаций. Знать предпосылки в возникновения теории организаций. Знать основные подходы к управлению. Знать основные положения классической школы научного управления Ф. Тейлора. Знать основные принципы «тейлоризма». Знать основные положения классической школы административного управления. Знать основные положения административной теории управления А.Файоля. Знать теоретическое обоснование школы научного управления М. Вебером. Знать основные взгляды представителей школы человеческих отношений. Знать суть Хотторнских экспериментов. Знать основные положения психологической школы управления (Р.Лайкерт). Знать сущность системного, структурно-функционального и ситуационного подхода к управлению.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Формальные организационные структуры <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает, что такое линейные структуры, их достоинства и недостатки. Знает различные модификации линейной структуры организации. Знает, что такое функциональные и линейно-функциональные структуры. Знает определение и основные типы гибких структур. Знает, что такое свободные организационные структуры. Знает основные социальные проблемы, возникающие в организациях с различными типами структур.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Неформальные группы в организациях <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы сравнительного анализа формальной и неформальной структуры организации. Знает методы выявления проблем неформальной и формальной структур. Владеет навыками анализа групповой динамики в организации. Умеет представить рекомендации по решению проблем организации, связанным с деятельностью неформальных групп.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Творческая среда организаций <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает, что такое "творческая среда организации". Владеет навыками анализа ситуаций, требующих творческого подхода. Знает, что такое инновация применительно к организации. Знает этапы и методы проектирования инноваций в организации (в т.ч. рисков, положительных эффектов, требуемых ресурсов, психологических эффектов и пр.)</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Социологические исследования организаций <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные социальные явления, процессы и проблемы и подходы к ним, рассматриваемые в рамках социологии организаций; владеть навыками анализа основных социальных явлений, процессов и проблем в современных организациях с опорой на актуальные методы социологического исследования; уметь вырабатывать организационно-управленческие решения с опорой на знания социологии организаций</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Социология организаций: предмет, методы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------



Студент отвечает на закрытые вопросы теста (правильные ответы на вопросы оцениваются по 1 или 0.5 баллов за каждый): правильный ответ демонстрирует знание студентом основных социологических понятий, концепций, анализирующих процессы в социальных организациях и социальных группах	5
---	---

### Подходы к изучению организаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Автором(ами) подготовлено небольшое практическое задание для группы, связанное с темой доклада.	4
Содержание презентации доклада: основные идеи представителей	3
Защита доклада: автор(ы) свободно ориентируются в материале доклада, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией.	2
Содержание презентации доклада: содержание доклада соответствует заявленной теме, представлена только самая важная информация, материал структурирован и наглядно представлен	2
Активное участие в задавании вопросов докладчикам и выполнении практических заданий.	2
Содержание презентации доклада: возможности и ограничения применения подхода	2
Содержание презентации доклада: общая характеристика подхода (школы, направления)	2
Защита доклада: автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы.	1
Правильное заполнение таблицы «Основные направления изучения организаций и управления XX в.»	1
Содержание презентации доклада: список использованной литературы	1

### Формальные организационные структуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен рисунок организационной структуре, соответствующий описанию	3
Определен и обоснован тип структуры организации	3
Определены достоинства и недостатки структуры организации с опорой на учебную литературу и с учетом специфики самой организации	3
Рекомендации по слиянию компаний: внедрение в поглощаемую компанию миссии и корпоративных ценностей более крупной компании	3
Сравнение миссии и корпоративной культуры обеих компаний (четко выделено общее и	3

отличное)	
Рекомендации по слиянию компаний: объединение организационных структур на трех уровнях (вся компания, функциональные подразделения, сотрудники)	3
Представление организационной структуры компании, ее типа, достоинств и недостатков, сравнение миссии и корпоративной культуры компаний устно в аудитории	2

### **Неформальные группы в организациях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Соотнесение формальной и неформальной структуры: правильно соотнесены все 14 сотрудников фирмы на социограммах и в схеме формальной структуры (1 сотрудник – 0,35 балла)	5
К каждой из выявленных проблем сформулированы подробные и релевантные рекомендации	5
Выявлены, подробно и грамотно описаны имеющиеся и потенциальные проблем неформальной структуры фирмы	5
Соотнесение формальной и неформальной структуры: к каждому соотнесению приведены содержательные аргументы с опорой на знания из области социологии организаций	5

### **Творческая среда организаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Требуемые ресурсы (материальные, человеческие, информационные)	3
Описание социальной базы внедрения инновации (кто будет выступать в качестве авторов и основных исполнителей, имеются ли они, готовы ли они к внедрению), с каким сопротивлением и со стороны какой группы может столкнуться инновация, анализ рисков внедрения инноваций и альтернативные действия для избегания рисков	3
Презентация инновации: наглядность, последовательность, содержательная ценность презентации	2
Защита инновации: автор(ы) свободно ориентируются в материале, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией	2
Планируемые эффекты (количественные и качественные), возможный инструмент измерения эффектов	2
Описание основных этапов жизненного цикла инновации (этапов внедрения инновации). Время внедрения инновации и скорость появления эффекта (как быстро инновацию можно внедрить и через какое время ожидаются первые позитивные эффекты). Перспективы	2

развития.	
Описание проблемы (потребности), которую решает (удовлетворяет) внедряемая инновация и целевую группу (аудиторию), на которую в первую очередь рассчитана инновация («клиент»)	2
Общая характеристика внедряемой инновации в т.ч. авторы определяют, к какому типу данная инновация относится	2
Защита инновации: автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы. (индивидуально каждому в зависимости от активности в ответах на вопросы)	1
Активное участие в обсуждении инноваций других групп (вопросы, замечания, предложения)	1

### **Социологические исследования организаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет связать рассматриваемые вопросы с практикой и современностью, умеет высказывать собственное суждение убедительно и аргументировано и вырабатывать организационно-управленческие решения на основе знаний социологии организаций	9
знает специфику применения подходов социологии организации и социологических методов сбора и анализа данных для изучения общих и частных проблем современных организаций (за каждый из двух вопросов – 3 балла)	6
демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание социологии организаций в рамках вопроса	5