

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Сокрута Лидия Валерьевна
Кузнецов Александр Евгеньевич
Безруков Антон Витальевич**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
Код УМК 93632

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Социология девиантного поведения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология девиантного поведения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социология девиантного поведения

В курсе рассматривается круг социологических дисциплин, изучающих девиацию и преступление/преступность: криминология, пенология, виктимология. Изучаются теории и методология анализа девиантности и делинквентности.

Объект и предмет социологии девиантного поведения

Рассматривается область исследования социологии девиантного поведения: объект и предмет, задачи, проблематика исследований. Уточняются основные категории: аномия, девиация, девиантность, деликт, делинквентность, виктимизация. Криминология. Пенология. Виктимология. Специфика социологического подхода к изучению девиантности и делинквентности. Обзор классических работ в социологии девиации и преступности (Р. Мертон, Р. Клоффард, Н. Дензин, У. Лабов, чикагская школа).

Криминологические теории

Криминология как социологическая дисциплина. История криминологической мысли: Ч.Беккариа, Ч.Ломброзо, Э.Уилсон. Теории: социальной дезорганизации, напряжения, делинквентных субкультур, различия возможностей, моральной паники, социального контроля, нейтрализации, клеймения. Что утверждает теория клеймения Работы К.Шоу, Г.МакКея, У.Миллера, А.Козна. Р.Кловарда. Л.Олина. Взгляды: Э.Сатерленд, Т.Хирши, Э.Лемерт, Г.Бекер, Дж.Лауб и Р.Сэмпсон. Этнография преступления и делинквентного поведения. Традиционная практика исследования преступлений. Состояние криминологии в России.

Социологическое исследование девиантного поведения

Методология изучения девиантного и делинквентного (преступного, криминального) поведения. Цикл исследования (по Г.МакКракену). Понятие преступления. Типы преступлений. Виктимизация. Преступление как конструкт деятельности правоохранительной системы. Принятие решений полицейскими. Исследования работы полицейских. Пенология как социологическая дисциплина. История развития и современное состояние пенитенциарной системы. Кейс: исследование вандализма и хулиганства у британской молодежи (Р.Козн). Полный цикл исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442303>

2. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учебное пособие / Н. А. Рождественская. — Москва : Генезис, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-98563-338-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89319.html>

3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

Дополнительная:

1. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434684>

2. Аванесов, Г. А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения : монография / Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-238-01919-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>

3. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

4. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449755>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-deviantnogo-povedeniya-istoki-i-etapy- stanovleniya-v-rossii-1> Комлев Ю.Ю. Социология девиантного поведения: истоки и этапы становления в России // ВЭПС. 2007. №1.

<http://ecsocman.hse.ru/data/822/897/1216/009x20mERTON.pdf> Мертон Р. Социальная теория и социальная структура.

<http://ecsocman.hse.ru/data/640/542/1216/006x20gILINSKIJ.pdf> Гишинский Я.С. Социальный контроль и отклоняющееся поведение социология девиантного поведения и социального контроля: краткий оч

<https://cyberleninka.ru/article/n/zhizn-i-smert-sotsiologii-deviantnosti-prichiny-upadka-i-perspektivy-vozhrozhdeniya-distipliny> Мельникова Е.А. «Жизнь» и «Смерть» социологии девиантности: причины упадка и перспективы возрождения дисциплины // Мониторинг. 2017.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-prestupnogo-povedeniya-ot-istokov-k-sovremennosti> Шалагин Антон Евгеньевич, Хрусталева Ольга Николаевна Теории преступного поведения: от истоков к современности // Вестник Казанск

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskie-shkoly-ot-proshlogo-k-buduschemu> Клеймёнов И.М. Криминологические школы: от прошлого к будущему // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2017. №4 (53).

[https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/legal-clinic/contact-the-legal-clinic/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20\(%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%20%D0%9F%D0%9416\).pdf](https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/legal-clinic/contact-the-legal-clinic/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20(%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%20%D0%9F%D0%9416).pdf) Савельева О.Ю. Криминология: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Тольятти, 2018. - 37с.

<http://read.newlibrary.ru/read.php/pdf=19947> Мосин О.В. Криминологические методы изучения преступности

<https://kubsau.ru/upload/iblock/75b/75be3de49fefe1541c853f2c6f3ca3ca.pdf> Основные понятия в криминологии : словарь терминологический / сост. М. В. Гринь, М. А. Кондратов. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 30 с.

<https://csr.ru/wp-content/uploads/2017/07/Report-Foreign-Prisons-Web.pdf> Аналитический обзор пенитенциарные системы и пенитенциарные реформы в зарубежных странах. Составители: Анастасия Овсянникова и Э

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология девиантного поведения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для защищаемых контрольных мероприятий:

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы:

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология девиантного поведения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знает основные положения социологических и криминологических теорий (ключевые социологические понятия и категории). Умеет применить теоретическое знание в анализе социальных групп и институтов, регулирующих отклоняющееся (девиантное и делинквентное) поведение.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет анализировать девиантное и делинквентное поведение, преступность и деятельность правоохранительной системы, применяя основные положения криминологических теорий. Не знает основные категории социологии девиации и преступности. Владеет методами анализа девиации, делинквенции.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные категории социологии девиации и преступности. Знает общие социологические методы социологии, применяемые в анализе девиации и преступности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные категории социологии девиации и преступности. Знает основы применения методов анализа девиации, делинквенции. Знает основы анализа девиантного и делинквентного поведения, преступность и деятельность правоохранительной системы, применяя основные положения криминологических теорий.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные категории социологии девиации и преступности. Владеет методами анализа девиации, делинквенции. Умеет анализировать девиантное и делинквентное поведение, преступность и деятельность правоохранительной системы, применяя основные положения криминологических теорий.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>ЗНАТЬ проявления девиантного и делинквентного поведения. УМЕТЬ разрабатывать рекомендации по решению проблем исследования, предотвращения опасных проявлений девиантного и делинквентного (преступного) поведения. ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ анализа девиантного и делинквентного поведения.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает проблематику девиантного и делинквентного поведения, взаимодействия правонарушителей и правоохранительной системы, роль правозащитных организаций.</p> <p>Удовлетворительн Знает проблематику девиантного и делинквентного поведения, взаимодействия правонарушителей и правоохранительной системы, роль правозащитных организаций.</p> <p>Хорошо Знает проблематику девиантного и делинквентного поведения, взаимодействия правонарушителей и правоохранительной системы, роль правозащитных организаций. Может критически оценивать и анализировать состояние проблем и способы их решения, деятельность преступных, правозащитных и правоохранительных организаций.</p> <p>Отлично Знает проблематику девиантного и делинквентного поведения, взаимодействия правонарушителей и правоохранительной системы, роль правозащитных организаций. Может критически оценивать и анализировать состояние проблем и способы их решения, деятельность преступных, правозащитных и правоохранительных организаций. Предлагает пути решения криминальных проблем и усовершенствования средств их решения.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>ЗНАТЬ различия между социальной нормой и правовой нормой, принципом, правилом. УМЕТЬ различать последствия нарушения социальных норм и правовых норм. ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ анализа девиаций</p>	<p>Неудовлетворител Знает понятия социальной нормы и правовой нормы.</p> <p>Удовлетворительн Знает различия между социальной нормой и правовой нормой, принципом, правилом.</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	и делинквенций.	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает различия между социальной нормой и правовой нормой, принципом, правилом. Умеет различать последствия нарушения социальных норм и правовых норм.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает различия между социальной нормой и правовой нормой, принципом, правилом. Умеет различать последствия нарушения социальных норм и правовых норм. Владеет навыками анализа девиаций и делинквенций.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Объект и предмет социологии девиантного поведения Входное тестирование	Студент должен знать основные понятия (концепты), описывающие девиантное и делинквентное поведение.
ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Объект и предмет социологии девиантного поведения Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать типы и индикаторы девиации, авторов и ключевые концепты теорий девиации и криминологических теорий.
ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Криминологические теории Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать типы и индикаторы девиации, авторов и ключевые концепты теорий девиации и криминологических теорий.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Социологическое исследование девиантного поведения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать основные характеристики социальной и правовой норм, а также типы, условия, детерминанты и причины наркопотребления и типы наркопотребителей. Уметь описывать особенности правовых и социальных норм, составить дизайн исследования наркопотребления. Уметь анализировать социологические показатели делинквентного и девиантного поведения, социологические данные о паттернах и причинах употребления наркотиков и оценивать последствия употребления наркотиков.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объект и предмет социологии девиантного поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
6. Как общество и государство могут контролировать девиации и противостоять преступности?	3
2. Чем отличается девиация от делинквенции?	2
4. Что такое «преступление» и «преступность»?	2
3. Чем девиация отличается от преступления?	1
1. Какие типы девиации вы знаете?	1
5. Кто совершает преступления?	1

Объект и предмет социологии девиантного поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
3. Определены в описании криминального случая (раздаточный материал, выдается преподавателем) индикаторы типов девиации. (10б по числу верно определенных индикаторов).	10

4. Даны обоснования по каждому определенному индикатору (20б: в т.ч. 1б за каждое обоснование, 1б при наличии явного указания на индикатор типа девиации).	10
Знает ключевые концепты.	3
Знает авторов .	3
1. Знает типы девиации.	3
2. Дано определение «индикатора». (1б)	1

Криминологические теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает суть теории (подхода)	10
Знает недостатки теории	7
Знает достоинства теории	7
Знает авторов	6

Социологическое исследование девиантного поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
В транскрипте определены индикаторы социальных и правовых норм, типов наркомании и типов употребления наркотиков.	10
Эссе вовремя выполнено (объем до 2000 слов) и отвечает на вопрос «Какие аспекты употребления наркотиков возможно теоретизировать с помощью социологической теории?»	10
Подготовлена презентация (в объеме 7 основных слайдов, в т.ч. 1 слайд с логической схемой (аргументов) эссе). Презентация и эссе сданы преподавателю.	7
Знает транскрипты интервью с наркоманами, ориентируется в данных.	5
При защите эссе участвует в обсуждении эссе и презентаций других подгрупп.	4
Знает типологию и критерии социальных и правовых норм, типологизации наркоманов Зинберга Н.Е.	4