

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Соловьев Семен Сергеевич**
Сомхишвили Кристина Отариевна

Рабочая программа дисциплины
РАБОТА С СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ
Код УМК 58157

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Работа с социологической информацией

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Работа с социологической информацией** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.4 Способен использовать знания социальных наук и применять социологические методы относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов

Индикаторы

ПК.4.1 Применяет методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Поиск и агрегирование социологической информацией

Общие положения и правила социологического метода. Язык социологии и языки смежных дисциплин. Использование материалов социологических исследований, а так же материалов смежных дисциплин. Социологическая информация и информация для социологов.

Вторичные данные и авторские исследования в социологии

Источники вторичных данных. Виды данных. Использование вторичных данных. Первичные и вторичные данные: сущность и особенности работы. Поиск вторичных баз данных и определение типа представленной в них информации. Вторичный анализ как отдельный вид работы с данными в социологии.

Открытые базы данных и работа с ними

Понятие открытой базы данных. Способы взаимодействия и получения данных из открытых баз. Особенности оформления ссылок на открытые базы данных.

Работа с данными качественных исследований

Специфика работы социолога с качественными данными. Особенности качественных методов, их сильные стороны и ограничения. Возможности сочетания методов и методик в рамках качественного подхода в социологии.

Методы сбора и структурирования качественных данных

Обзор методов сбора качественных данных. Способы структурирования качественных данных. Возможности определения качественных данных как материалов вторичного и первичного исследования. Качественная традиция в проведении социологических исследований и качественные данные: сущность, основные черты и правила работы.

Систематизация и представление качественных данных

Социологическое наблюдение. Эксперимент в социологии. Кейс-стади в социологии. Правила систематизации и обработки качественных данных. Основные направления работы с качественными данными в зависимости от их происхождения, формы представления и исследовательских задач.

Представление качественных данных в публичном выступлении

Способы представления и визуализация качественных данных. Построение публичного выступления с презентацией результатов исследования в качественной традиции и с качественными данными. Особенности представления результатов качественного анализа данных.

Работа с данными количественных исследований

Специфика работы социолога с количественными данными. Представление о количественных данных и количественной традиции социологического исследования. Работа с первичной и вторичной количественной информацией: правила и особенности обработки и представления.

Методы сбора и структурирования количественных данных

Виды и методы сбора количественных данных. Способы структурирования количественных данных.

Систематизация и представление количественных данных

Способы агрегирования количественных данных. Визуализация и способы представления количественных данных.

Представление количественных данных в публичном выступлении

Способы представления и визуализация количественных данных.

Экзамен

Проверка освоенности компетенций, а так же знаний, умений и навыков по курсу "Работа с социологической информацией".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452864>
2. Математическая статистика для социологов. Задачник : учебное пособие для академического бакалавриата / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436478>
3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>
4. Колодиев Н. Н. Социологическая информация в СМИ: учебное пособие для вузов/Н. Н. Колодиев.- Санкт-петербург,2007.-87.-Библиогр.: с. 85-86

Дополнительная:

1. Страусс Ансельм, Корбин Джульет Основы качественного исследования: Обоснованная теория. Процедуры и техники: Пер. с англ./Ансельм Страусс, Джульет Корбин.-М.: УРСС, 2001, ISBN 5-8360-0299-1.-256.-Библиогр.: с.246-250
2. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.sociologos.ru/upload/File/desk_research.pdf Анализ вторичной информации и оперативные базы данных (Элвин С. Бернс, Рональд Ф. Буш)

cyberleninka.ru/article/n/vtorichnye-dannye-kak-informatsionnyy-resurs-spetsifika-i-poryadok-raboty-1 Стрельникова Анна Владимировна Вторичные данные как информационный ресурс: специфика и порядок работыhttps

<https://habr.com/ru/post/441028/> Как исследователи обнаруживают открытые базы данных MongoDB и Elasticsearch

<https://data.gov.ru/что-такое-открытые-данные> data.gov

<https://ru.coursera.org/lecture/sociologiya-media/osnovnyie-etapy-rirealizatsii-kontient-analiza-formirovaniie-vyborki-kontient-83qXi> Основные этапы реализации контент-анализа. Формирование выборки контент-анализа

<http://nikkolom.ru/2018/04/kniga-glubokoe-intervyu-i-fokus-grup/> Книга «Глубокое интервью и фокус-группы» (3-е издание) С. А. Белановский

<https://www.youtube.com/watch?v=VNID3OUmQLc> Количественные VS качественные методы в социологическом исследовании

<https://www.youtube.com/watch?v=8K23B0Nixv8> Социологический марафон. X Грушинская конференция

<https://www.youtube.com/watch?v=JvxeO1r8tVc> X Грушинская конференция – секция «Социология семьи и брака»

<https://fdfgroup.ru/poleznaya-informatsiya/stati/50-novykh-instrumentov-dlya-analiza-i-vizualizatsii-dannykh/> 50 новых инструментов для анализа и визуализации данных

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Работа с социологической информацией** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Работа с социологической информацией**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен использовать знания социальных наук и применять социологические методы относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Применяет методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности работы с новыми методами исследования в качественной и количественной традиции УМЕТЬ: подбирать качественные и количественные данные, работать с ними в качестве исследователя и презентовать результаты своей работы ВЛАДЕТЬ: навыками представления и презентации результатов социологического исследования в зависимости от типа информации, с которой работали в ходе исследования на различных этапах</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует знание новых методов работы с социологической информацией. Не знает особенности представления качественных и количественных данных. Не умеет работать с изучением и представлением результатов социологических исследований. Не владеет навыками оформления данных социологических исследований в качественной, количественной или с применением обеих традиций, и публичной презентации этих данных</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует поверхностное знание новых методов работы с социологической информацией. Не знает особенности представления качественных и количественных данных или совершает значительные ошибки. При этом различает два основных типа данных. Умеет работать с изучением и представлением результатов социологических исследований, но может часто допускать ошибки. Владеет навыками оформления данных социологических исследований в качественной, количественной или с применением обеих традиций. Но не владеет публичной презентацией этих данных, или представление данных содержит значительные ошибки и неточности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует знакомство с новыми и ранее</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>изученными особенностями работы с социологической информацией. Умеет работать с различного рода социологической информацией, соотносить ее и делать выводы с учетом особенностей представленных данных. Владеет навыками презентации результатов социологического исследования. Крайне редко допускает ошибки в чтении и представлении данных.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует отличное знание особенностей качественных и количественных данных. Самостоятельно и без ошибок соотносит тип исследования, метод исследования и полученные в ходе исследования данные. Умеет работать с социологической информацией вне зависимости от традиции и типа данных. Владеет навыками грамотной презентации результатов социологического исследования с использованием различных форм визуализации и словесного описания данных</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Вторичные данные и авторские исследования в социологии Входное тестирование	ЗНАТЬ: ранее пройденные методы социологического исследования УМЕТЬ: соотносить типы данных, полученных в ходе исследования, и методы получения данных ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и интерпретации социологической информации
ПК.4.1 Применяет методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов	Представление качественных данных в публичном выступлении Защищаемое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: методы сбора и особенности представления качественных данных УМЕТЬ: читать, систематизировать и представлять качественные данные социологического исследования ВЛАДЕТЬ: навыками публичной презентации результатов социологического исследования в качественной традиции
ПК.4.1 Применяет методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов	Представление количественных данных в публичном выступлении Защищаемое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: методы сбора и особенности представления количественных данных УМЕТЬ: читать, систематизировать и представлять количественные данные социологического исследования ВЛАДЕТЬ: навыками публичной презентации результатов социологического исследования в количественной традиции

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Применяет методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов	Экзамен Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: методы сбора и особенности представления количественных и качественных данных УМЕТЬ: читать, систематизировать и представлять количественные и качественные данные социологического исследования в соответствии с контекстом дальнейшего использования ВЛАДЕТЬ: навыками публичной презентации результатов социологического исследования в количественной и качественной традиции или ситуации их одновременного применения традиции

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вторичные данные и авторские исследования в социологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Представление качественных данных в публичном выступлении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание и работа с методами качественной традиции	5
Навыки публичной презентации результатов социологического исследования в качественной традиции	5
Систематизация и соотнесение вторичных данных и данных публикаций научной литературы по результатам качественных исследований	5
Поиск и преобразование результатов социологического исследования в качественной традиции	5
Работа с вторичными данными в качественной традиции	5
Особенности представления качественных данных для разных групп (например: заказчику исследования, на научной конференции, в публичной лекции и т.п)	5

Представление количественных данных в публичном выступлении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание и работа с методами количественной традиции	5
Навыки публичной презентации результатов социологического исследования в количественной традиции	5
Систематизация и соотнесение вторичных данных и данных публикаций научной литературы по результатам количественных исследований	5
Поиск и преобразование результатов социологического исследования в количественной традиции	5
Работа с вторичными данными в количественной традиции	5
Особенности представления количественных данных для разных групп (например: заказчику исследования, на научной конференции, в публичной лекции и т.п)	5

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка грамотной презентации и выступления по результатам социологических исследований с учетом контекста и аудитории	10
Работать со вторичной информацией. Соотносит количественные и качественные вторичные данные.	10
Работать с данными ранее проведенных социологических исследований в качественной и / или количественной традиции	10
Работа с оценкой чужих работ и и презентаций по результатам социологического исследования	10