

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Кузнецов Александр Евгеньевич**

Рабочая программа дисциплины

ОБОСНОВАННАЯ ТЕОРИЯ В КАЧЕСТВЕННОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Код УМК 93659

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Обоснованная теория в качественном исследовании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Обоснованная теория в качественном исследовании** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Индикаторы

ОПК.5.1 Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Анализ данных

Обоснованная теория как стратегия («общая методология») анализа количественных и качественных данных. История возникновения и разделения (обособления вариантов) обоснованной теории: классическая версия (Б.Глезер), формальная версия (А.Страусс), конструктивистская версия (К.Шармаз). Процедуры: этапы и техники обоснованной теории: теоретическое, открытое, избирательное кодирование.

Задачи и принципы обоснованной теории

Понятие и задачи теории в социологии. Различие количественных и качественных данных. Теория информации. Структурированность и реактивность данных. Символический интеракционизм. Работы Г.Блумера, Г.Бекера, И.Гофмана. Обоснованная теория: ключевые авторы и работы. Область применения обоснованной теории. Определение обоснованной теории: систематический и интенсивный анализ данных и детальное обоснование теории. Принципы применения.

Теоретическое кодирование

Теоретическое кодирование как аналитическая техника и процедура. Роль кодирования в социологическом анализе данных и в обоснованной теории. Код. Структура кода. Категории, концепты и индикаторы. Семьи кодирования. Теоретический код как абстрактная модель. Определение теоретического кода по индикаторам в данных.

Открытое кодирование

Открытое кодирование как аналитическая техника и процедура. Понятие и различие описания, интерпретации и анализа. Техника непрерывного разделения, проверки, сравнения, концептуализации и категоризации данных. Теоретическая чувствительность. Контекстуальные знания исследователя. Поиск, определение или создание субстантивных кодов. Интеграция субстантивных кодов в гипотезы. Аналитические и *in vivo* коды.

Построение теории

Понятие теории. Задачи теории в социальных науках. Дедуктивная и индуктивная логика мышления и исследования. Построение теории.

Осевое кодирование

Осевое кодирование как аналитическая техника и процедура. Модель (парадигма) кодирования. Параметризация. Каузальные условия. Феномен. Контекст. Промежуточные условия. Стратегии действия/взаимодействия. Следствия.

Избирательное кодирование

Избирательное (селективное) кодирование как аналитическая техника и процедура. Корневая (ядерная) категория. Валидизация. Применение теоретических кодов. Теоретическая выборка. Составление аналитического текста. Описание наблюдений, выводов и гипотез. Ограничения обоснованной теории.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452864>
2. Эмпирическая социология : учебно-методическое пособие / составители Я. С. Артамонова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61580.html>
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

Дополнительная:

1. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6007>
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452028>
3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>
4. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 : учебное пособие / М. П. Пономаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 65 с. — ISBN 978-5-7795-0687-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68786.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.academia.edu/6800368/%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD_%D0%94.%D0%9C._%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F._%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_8 Рогозин, Д.М. Обоснованная теория. Лекция 8 // Курс лекций по методологии социологического исследования 2013-2014 уч.г. / Шанинка. 2014. 21 мар

<http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18760878.html> О.Б. Ключкина Построение теории на основе качественных данных // Социологические исследования. 2000. № 10. С. 92-101.

<https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/article/v> Забаев И. В. Логика анализа данных в обоснованной теории (grounded theory): версия Б. Глезера // Социология: методология, методы, математичес

<http://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/421/article-421-460.pdf> Ядченко Е.И. Тематический анализ дискурсии как базовый этап в исследовании дискурса мигрантов // Бизнес. Образование. Право. Вестни

social-orthodox.info/materials/5_3_strauskorbin.pdf Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесловие Т. С. В

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osevoe-kodirovanie-kak-metod-kachestvennogo-analiza-mediateksta-na-primere-analiza-tsifrovogo-kontenta-regionalnoy-gazety> Симакова С. И. Осевое кодирование как метод качественного анализа медиатекста на примере анализа цифрового контента региональной

http://ecsocman.hse.ru/data/2012/09/23/1251346105/2010_2-004.pdf Дембицкий С. “Обоснованная теория”: стратегия сбора и анализа качественных данных при теоретической валидации // Социология: те

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Обоснованная теория в качественном исследовании** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для защищаемых контрольных мероприятий:

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы:

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Обоснованная теория в качественном исследовании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем</p>	<p>Знать основы работы с неструктурированными данными. Уметь применить теоретические знания в теоретизации (обобщении, оценке, сравнении) результатов социологических исследований (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем. Владеть навыками интерпретации, описания и анализа.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки создания обоснованной теории в контексте развития социологической теории. 2. Основных авторов, этапы и направления развития обоснованной теории. 3. Принципы и техники анализа данных в обоснованной теории. 4. Структуру кода. 5. Категории, концепты, контекст и индикаторы: связь между ними. 6. Семьи кодирования. 7. Описание, интерпретация и анализ: задачи и различия. 10. Виды кодов: субстантивные, аналитические и in vivo коды. 12. Модель (парадигму) кодирования: задачи и состав, определения пунктов парадигмы. 17. Преимущества и ограничения обоснованной теории. <p>Не умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Применить технику непрерывного разделения, проверки, сравнения, концептуализации и категоризации данных. 9. Провести сегментацию транскрипта. 11. Провести интеграцию субстантивных кодов в гипотезы. 13. Определить осевую категорию. 14. Провести избирательное кодирование: задачи. 15. Определить корневую (ядерную) категорию. 16. Провести валидизацию. 18. Провести параметризацию. 19. Составить аналитический текст, описать

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител наблюдения, выводы и гипотезы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки создания обоснованной теории в контексте развития социологической теории. 2. Основных авторов, этапы и направления развития обоснованной теории. 3. Принципы и техники анализа данных в обоснованной теории. 4. Структуру кода. 5. Категории, концепты, контекст и индикаторы: связь между ними. 6. Семьи кодирования. 7. Описание, интерпретация и анализ: задачи и различия. 10. Виды кодов: субстантивные, аналитические и in vivo коды. 12. Модель (парадигму) кодирования: задачи и состав, определения пунктов парадигмы. 17. Преимущества и ограничения обоснованной теории. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки создания обоснованной теории в контексте развития социологической теории. 2. Основных авторов, этапы и направления развития обоснованной теории. 3. Принципы и техники анализа данных в обоснованной теории. 4. Структуру кода. 5. Категории, концепты, контекст и индикаторы: связь между ними. 6. Семьи кодирования. 7. Описание, интерпретация и анализ: задачи и различия. 10. Виды кодов: субстантивные, аналитические и in vivo коды. 12. Модель (парадигму) кодирования: задачи и состав, определения пунктов парадигмы. 17. Преимущества и ограничения обоснованной теории. <p>Умеет:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>8. Применить технику непрерывного разделения, проверки, сравнения, концептуализации и категоризации данных.</p> <p>9. Провести сегментацию транскрипта.</p> <p>11. Провести интеграцию субстантивных кодов в гипотезы.</p> <p>13. Определить осевую категорию.</p> <p>14. Провести избирательное кодирование: задачи.</p> <p>15. Определить корневую (ядерную) категорию.</p> <p>16. Провести валидизацию.</p> <p>18. Провести параметризацию.</p> <p>19. Составить аналитический текст, описать наблюдения, выводы и гипотезы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы обоснованной теории и умеет применять ее техники; владеет навыками теоретизации наблюдений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Задачи и принципы обоснованной теории Входное тестирование	Знает основы качественной методологии сбора и анализа данных; структуру вопроса; проблему; гипотезы; интерпретацию, операционализацию.
ОПК.5.1 Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем	Теоретическое кодирование Защищаемое контрольное мероприятие	Этап разработки исследовательского проекта: анализ данных - теоретическое кодирование. Студент должен знать: структуру кода, задачи кодирования, процедуру присвоения кодов, семьи теоретических кодов. Студент должен уметь: определять на учебном материале семьи теоретического кодирования.
ОПК.5.1 Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем	Открытое кодирование Защищаемое контрольное мероприятие	Этап разработки исследовательского проекта: анализ данных - открытое кодирование. Студент должен знать: структуру кода, задачи кодирования, процедуру присвоения кодов, семьи теоретических кодов. Студент должен уметь: определять на учебном материале сегменты, индикаторы, коды, категории.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем	Избирательное кодирование Защищаемое контрольное мероприятие	Этап разработки исследовательского проекта: анализ данных - осевое кодирование. Студент должен знать структуру и определения компонент парадигмы кодирования. Студент должен уметь: определять на учебном материале компоненты парадигмы кодирования: (1) каузальные условия, (2) феномен, (3) контекст, (4) промежуточные условия, (5) стратегии/средства действия, (6) следствия/результаты.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Задачи и принципы обоснованной теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
3. Описать структуру вопроса в количественном опросе – перечислить последовательно все возможные составляющие вопроса (5 составляющих).	5
2. Дано определение 2-х аспектов проблемы в программе социологического исследования.	3
6. Перечислить типы гипотез.	3
1. Указаны представители и названия соответствующих социологических теорий.	3
4. Описать результаты теоретической интерпретации, эмпирической интерпретации, операционализации.	3
5. Привести пример гипотезы.	3

Теоретическое кодирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает семь теоретических кодов.	13
Присвоены 6 теоретических кодов (определены семь кодирования).	6
Правильное определение 6-ти сегментов.	6
Может обосновать сегменты.	5

Открытое кодирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Проведена интеграция 6 открытых и теоретических кодов.	6
Назначены 6 открытых кодов.	6
Присвоены 6 теоретических кодов (определены семь кодов кодирования).	6
Правильное определение 6-ти сегментов.	6
Может обосновать сегменты.	3
Определены индикаторы	3

Избирательное кодирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Коды и сегменты представлены во всех компонентах парадигмы кодирования.	13
Использует все открытые коды.	10
Проблема раскрыта, гипотезы отработаны ((не)опровергнуты).	10
Компоненты парадигмы кодирования сформулированы правильно.	7