

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Плотникова Елена Борисовна**
Соловьев Семен Сергеевич

Программа производственной практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 93662

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Профессиональная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков технологий обработки данных и анализа полученной информации в результате проведенных исследований в рамках профессиональной деятельности социолога

Задачи практики :

Задачи практики:

1. Формирование умений по применению полученных теоретических знаний в ходе профессиональной деятельности.
2. Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов обработки и анализа социологической информации
3. Развитие навыков осуществления последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности (явлений, фактов, проблем в обществе в целом, отдельных общностях и социальных группах).
4. Обучение навыкам самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях, аналитических обзоров, публикаций, а также устной презентации результатов исследовательских работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Профессиональная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет сбор информации и подготовку полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Профессиональная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объем и содержание работ, выполняемых студентами, определяется заданием, которое формируется руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой социологии. В случае прохождения практики студентами в сторонних организациях объем, и содержание работ дополнительно согласовывается с принимающей организацией.

Студенты на общем собрании в организации прохождения практики информируются о содержании работы, выполняемой в ходе практики, получают индивидуальное задание. В процессе прохождения практики каждый студент выполняет работы по вводу данных в базу, используя программный пакет SPSS, или аналогичный программный продукт, используемый в организации. Применяя изученные методы анализа данных, как в количественной, так и в качественной традиции участвует в анализе данных, полученных в процессе проведения исследования. Ответственные за практику в отведенные часы консультируют студентов по вопросам ввода и анализа данных, а также других методических документов для проведения СИ.

По окончании профессиональной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет, включающий: дневник и отчет о результатах исследования. Отчет предоставляется на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Обработка информации		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
30	Студенты на общем собрании получают индивидуальные задания с пояснениями от руководителя практики. Дневник практики необходимо заполнять каждый день. На этапе обработки информации студенты работают с количественными данными: ввод стандартизированных данных с помощью программного пакета SPSS, чистка массива. А также предусмотрена работа с данными, полученных с помощью качественных методов: транскрибирование аудиофайлов.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Анализ информации		
100	Анализ социологической информации осуществляется студентом с помощью специальных программ.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Обобщение результатов		
50	Студент составляет отчет о полученных в ходе проведения исследования результатах.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Подготовка и защита отчета по практике		
36	Написание индивидуального отчета, который представляет собой титульный лист, дневник по практике, отчет о результатах исследования (Отчет по анализу количественных данных состоит из табулированного и описательного отчетов). Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС. Результаты отчета защищаются перед комиссией.	На базе кафедры социологии ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>

2. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>

Дополнительная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_3/4/ Определение переменных
- http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_3/5/ Ввод данных
- http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_6/ Частотный анализ
- http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_9/1/ Описательная статистика
- http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_11/2/ Графическое представление таблиц сопряженности

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Профессиональная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 3) мультимедийные информационные технологии:
 - диктофон;
 - видеоаппаратура;
 - call-центр и др.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится:

- в разных организациях на основе заключенных договоров. Материально-техническая база организаций должна включать оборудование, необходимое для организации и проведения социологических исследований. Сотрудничество со сторонними организациями возможно при условии заключения с ними договоров о прохождении практики.

- на базе Центра социологических исследований ПГНИУ

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, для защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По окончании профессиональной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет, включающий: дневник и отчет о результатах исследования. Отчеты предоставляются на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС. В отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, описательный и табулированный отчет.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет сбор информации и подготовку полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов</p>	<p>Знать правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций Уметь осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях, составлять полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не знает правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций и не умеет осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях или при составлении полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p> <p>Удовлетворительно Студент знает правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций, но не умеет осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях или при составлении полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p> <p>Хорошо Студент знает правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций, но допускает ошибки в ходе сбора информации в количественной и качественной традициях или при составлении полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p> <p>Отлично Студент знает правила сбора информации и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях, составлять полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p>
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Уметь работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Владеть навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет работать в команде и договариваться с участниками группы и не владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент умеет работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Не владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент умеет работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Частично владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Успешно владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

УК.1.2 Компетенция Работает с противоречивой	Знать методы работы с Планируемые результаты противоречивой информацией обучения Уметь работать и	Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно Студент не знает методы работы с противоречивой информацией
информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	анализировать информацию из разных источников Владеть навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации	Не умеет работать и анализировать информацию из разных источников Не владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации Удовлетворительно Студент знает методы работы с противоречивой информацией Не умеет работать и анализировать информацию из разных источников Не владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации Хорошо Студент знает методы работы с противоречивой информацией Умеет работать и анализировать информацию из разных источников Не владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации Отлично Студент знает методы работы с противоречивой информацией Умеет работать и анализировать информацию из разных источников Владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знать правила формулировки задач, исходя из поставленной цели Уметь формулировать задачи в соответствии с целью	Неудовлетворительно Студент не знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели и не умеет формулировать задачи в соответствии с целью Удовлетворительно Студент знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели Не умеет формулировать задачи в соответствии с целью

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели Умеет формулировать задачи в соответствии с целью, допускает не критичные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели Умеет формулировать задачи в соответствии с целью</p>
--	--	---

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Уметь ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности Владеть навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности Не владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности Не владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности Не владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности Владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая