

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Маркова Юлия Сергеевна
Германов Игорь Анатольевич
Плотникова Елена Борисовна
Балезина Екатерина Андреевна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93665

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель учебной практики "Научно-исследовательская работа": закрепить полученные теоретические знания по курсу "Методология и методика социологических исследований" и "Организация полевых работ в социологических исследованиях", применить практические навыки в решении задач, возникающих в рамках профессиональной деятельности социолога, в частности в ходе сбора социологической информации на "полевым этапе" социологического исследования.

Задачи практики :

- Знакомство с работой социологических центров Пермского края.
- Освоение на практике методов сбора информации, как в количественной, так и качественной традиции.
- Освоение функций интервьюера и супервайзера в процессе "полевых" работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Индикаторы

ОПК.4.1 Самостоятельно разрабатывает дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организует сбор и обработку социологических данных

ПК.2 Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет сбор информации и подготовку полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов

ПК.4 Способен использовать знания социальных наук и применять социологические методы относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов

Индикаторы

ПК.4.1 Применяет методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению "Социология". Практика заключается в "полевой" работе, в ходе практики студенты осваивают функции интервьюера и супервайзера в процессе "полевых" работ. Практика проводится на базе центров социологических исследований Пермского края.

Объем и содержание работ, выполняемых студентами, определяется заданием, которое формируется руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой социологии. В случае прохождения практики студентами в сторонних организациях объем, и содержание работ дополнительно согласовывается с принимающей организацией.

Студенты на общем собрании в организации прохождения практики информируются о содержании работы, выполняемой в ходе практики, получают индивидуальное задание. Каждый студент участвует в качестве интервьюера в различных видах опроса; выполняет первичную обработку инструментария для сдачи супервайзеру, пробует себя в качестве супервайзера

Руководство практикой осуществляют:

1. Руководитель практики от ПГНИУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2. Организатор учебной практики от ПГНИУ:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении работ в рамках заданий по учебной практике;
- находится с обучающимися в течение всего периода практики.

3. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

По окончании учебной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет, включающий:

дневник и эссе о прохождении практики. Дневник необходимо заполнять каждый день. Отчет предоставляется на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера

труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Составление индивидуального задания		
26	Студенты на общем собрании в организации прохождения практики информируются о содержании работы, выполняемой в ходе практики, получают индивидуальное задание. Каждый студент участвует в уличном опросе, опросе по домохозяйствам, телефонном опросе в качестве интервьюера; выполняет первичную обработку инструментария для сдачи супервайзеру.	Учебная практика проводится на базе центров социологических исследований Пермского края
Организация работы интервьюера		
80	Студенты выполняют функции интервьюеров в разных методах формализованного опроса, кодировщиков - в контент-анализе. В качественном интервьюировании работают помощниками исследователей (участвуют в проведении интервью).	Учебная практика проводится на базе центров социологических исследований Пермского края
Организация работы супервайзера		
70	Студенты выполняют функции супервайзера: 1. набор интервьюеров 2. составление инструкции для работы интервьюеров (структура инструкции) 3. проведение инструктажа интервьюеров (кодировщиков, наблюдателей и т. п.) 4. сбор инструментария, кодировка, выбраковка 5. проверка работы интервьюеров (кодировщиков, наблюдателей и т. п.)	Учебная практика проводится на базе центров социологических исследований Пермского края
Написание отчета: дневника и эссе		
40	По окончании практики студент должен сдать на кафедру социологии и прикрепить в ЕТИС письменный отчет, включающий: Дневник по учебной практике, который заполняется студентом каждый день в течение всего периода прохождения практики. В дневнике отображаются виды работы, выполняемые студентом. В столбце «Примечания»	Учебная практика проводится на базе центров социологических исследований Пермского края

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	студент должен описать возникшие сложности методического характера. Эссе о прохождении практики в свободной форме.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

Дополнительная

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433956>
2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438266>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<ftp://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/051809.pdf> Рогозин Д.М. Профессия полевой интервьюер

https://www.rabota.ru/articles/hr/dolzhnostnaja_instruksija_supervajzera_dolzhnostnye_objazannosti_supervajzera_obrazets_dolzhnostnoj_instruksii_supervajzera-4013 Должностная инструкция супервайзера

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в различных организациях на основе заключенных договоров, деятельность которых связана с организацией и проведением социологических исследований. Материально-техническая база организаций должна включать оборудование, необходимое для организации и проведения социологических исследований.

Для проведения занятий семинарского типа и для групповых (индивидуальных) консультаций, для защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В первый день практики проводится общее собрание (на базе ПГНИУ), на котором студентам объясняются все требования организационного, правового, дисциплинарного порядка и промежуточного контроля.

Индивидуальное задание студенту выдается на собрании в организации, в которую студенты направлены на практику.

Для выполнения работы интервьюером и супервайзером студенту необходимо владеть методикой и техникой сбора информации формализованными методами (опрос, контент-анализ, формализованное наблюдение).

Письменный отчет студента должен соответствовать по содержанию и оформлению следующим критериям:

1) в отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, эссе (Шаблон см. в приложении).

2) в дневнике должны быть заполнены все столбцы и строки таблицы:

1.Название исследования

2.Название организации, проводящей исследование

3.Вид исследования

4.Названия населенных пунктов, в которых проводилось исследование

5.Метод исследования

6.Период исследования

7.Объем выполненных работ

8.Примечания

3) Эссе, где отражены все виды работ, которые студент выполнял во время практики: тема, вид СИ, метод СИ, техники сбора информации, замечания (проблемы) методического характера, с которыми столкнулся студент при выполнении работ.

В эссе должны быть указаны методологические/методические недостатки в организации, проведении исследовательских работ (а именно, обоснованность поставленной проблемы, целей и задач исследования, их связь с особенностями профиля деятельности, организационной структуры принимающей организации; правильность выбора исследовательской методологии и методов; набор оборудования, аппаратуры, технических и программных средств, информационных технологий, использованных для поиска, обработки социальной информации).

Отчеты по практике оформляются на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титальном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Самостоятельно разрабатывает дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организует сбор и обработку социологических данных</p>	<p>Знать структуру дизайна социологического исследования, его методологию и методику Уметь самостоятельно разрабатывать дизайн исследования по предоставленному инструментарию Владеть навыком сбора и организации социологических данных для передачи их в обработку</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает структуру дизайна социологического исследования, его методологию и методику Не умеет работать с дизайном исследования и инструментарием. Не владеет навыком сбора и организации социологических данных для передачи их в обработку</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает структуру дизайна социологического исследования, его методологию и методику, путает элементы местами, не разбирается в них содержательно Не умеет работать с дизайном исследования и инструментарием. Не владеет навыком сбора и организации социологических данных для передачи их в обработку, срывает сроки сдачи работ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает структуру дизайна социологического исследования, его методологию и методику Умеет работать с дизайном исследования и инструментарием. Владеет навыком сбора и организации социологических данных для передачи их в обработку, совершает незначительные методические ошибки при сборе данных</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает структуру дизайна социологического исследования, его методологию и методику Умеет работать с дизайном исследования и инструментарием. Владеет навыком сбора и организации социологических данных для передачи их в обработку</p>

ПК.2

Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

ПК.4

Способен использовать знания социальных наук и применять социологические методы относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Применяет методы количественной и качественной традиций в социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов</p>	<p>Знать методы количественной и качественной традиций в социологии Уметь применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике Владеть навыком сбора социологических данных в конкретном проекте исследования социальных институтов и процессов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы количественной и качественной традиций в социологии Не умеет применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике Не владеет навыком сбора социологических данных в конкретном проекте исследования социальных институтов и процессов</p> <p>Удовлетворительно Знает методы количественной и качественной традиций в социологии, путает требования к сбору данных Умеет применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике, совершает методические ошибки в работе интервьюера Не владеет навыком сбора социологических данных в конкретном проекте исследования социальных институтов и процессов</p> <p>Хорошо Знает методы количественной и качественной традиций в социологии Умеет безошибочно применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике Владеет навыком сбора социологических данных в конкретном проекте исследования социальных институтов и процессов только в качестве интервьюера</p> <p>Отлично Знает методы количественной и качественной традиций в социологии Умеет безошибочно применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком сбора социологических данных в конкретном проекте исследования социальных институтов и процессов в качестве как интервьюера, так и супервайзера</p>
--	--	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Не умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Не владеет практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, Демонстрирует частично сложившееся умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья Фрагментированное применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых</p>

Удовлетворительно
дефектологических знаний

Хорошо

Имеет общее представление о психофизических особенностях и возможностях человека, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

Отлично

Сформированные систематические знания психофизических особенностей и возможностей человека, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Сформированное умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Успешное и систематическое применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на выполнение заданий 4

Показатели оценивания

<p>Не знает правила и методики сбора социологической информации, методы и методологические требования количественной и качественной традиции в социологии, структуру дизайна социологического исследования. Не умеет готовить полный комплект материалов для отчета перед супервайзером Не умеет применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике. Не умеет самостоятельно разрабатывать дизайн исследования по предоставленному инструментарию Не владеет навыком сбора и организации социологических данных в качестве интервьюера и супервайзера</p>	Неудовлетворительно
<p>Знает основные правила и методики сбора социологической информации, путает методологические требования количественной и качественной традиции в социологии, знает структуру дизайна социологического исследования, но не разбирается в них содержательно Умеет применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике, совершает методические ошибки в работе интервьюера. Не умеет самостоятельно разрабатывать дизайн исследования по предоставленному инструментарию Не владеет навыком сбора социологических данных и их организации для дальнейшей обработки, срывает сроки сдачи работ. Владеет навыком осуществления сбора информации в качестве интервьюера, но допускает методические ошибки и не справляется с работой супервайзера</p>	Удовлетворительно
<p>Знает правила и методики сбора социологической информации, методы и методологические требования количественной и качественной традиции в социологии. Знает структуру дизайна социологического исследования, его методологию и методику Умеет самостоятельно разрабатывать дизайн исследования по предоставленному инструментарию, но допускает некоторые ошибки в формулировке отдельных элементов. Умеет готовить полный комплект материалов для отчета перед супервайзером. Умеет безошибочно применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике Владеет навыком осуществления сбора информации в качестве интервьюера, допускает недочеты в работе супервайзером Владеет навыком сбора социологических данных в конкретном проекте исследования социальных институтов и процессов только в качестве интервьюера Владеет навыком сбора и организации социологических данных для передачи их в обработку, совершает незначительные методические ошибки при сборе данных</p>	Хорошо

Знает правила и методики сбора социологической информации, методологические требования количественной и качественной традиции в социологии, структуру дизайна социологического исследования, методы количественной и качественной традиций в социологии
Умеет безошибочно применять методы количественной и качественной традиций в социологии на практике, самостоятельно разрабатывать дизайн исследования по предоставленному инструментарию, готовить полный комплект материалов для отчета перед супервайзером
Владеет навыком осуществления сбора информации в качестве интервьюера и супервайзера в конкретном проекте исследования социальных институтов и процессов, организации социологических данных для передачи их в обработку

Отлично