

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: Шарков Антон Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Код УМК 95428

Утверждено
Протокол №7
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Развитие предпринимательства в молодежной политике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Развитие предпринимательства в молодежной политике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности

Индикаторы

ПК.1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Развитие предпринимательства в молодежной политике

Дисциплина «Развитие предпринимательства в молодежной политике» входит в учебный план по направлению 390303 Организация работы с молодежью в качестве дисциплины по выбору. Курс ориентирован на студентов, знакомых с карьерными стратегиями молодежи, правом и экономическими основами работы с молодежью. Данная дисциплина сформировалась в связи с требованиями тенденций развития рыночных отношений и предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в рамках мероприятий молодежной политики является одним из перспективных направлений развития общества и становится все более востребованным. При разработке курса учтена тематика направления бакалавриата. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме проведения коллоквиумов, защиты проектов.

Правовые основы молодежного предпринимательства

Первый раздел дисциплины посвящен анализу правовых основ предпринимательской деятельности.

Основы правового статуса предпринимателя

Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Особенности статуса индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Формы реорганизации юридических лиц: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Стадии ликвидации юридического лица.

Организационные формы предпринимательской деятельности

Понятие форм правового регулирования предпринимательской деятельности и их классификация. Частное предпринимательство. Коллективное предпринимательство; правовые формы его организации: хозяйственные общества и товарищества; производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия; иные формы. Совместная предпринимательская деятельность; понятие, юридические формы (договор простого товарищества; совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединение, ассоциации; концерны, корпорации; холдинги и др.).

Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

Принцип свободы предпринимательства. Отдельные виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Стандартизация и техническое регулирование предпринимательской деятельности.

Отдельные аспекты правового регулирования молодежного предпринимательства

Договорные отношения в предпринимательской деятельности. Субъект предпринимательской деятельности как работодатель. Государственная поддержка стартапов. Интеллектуальная собственность

Договорные отношения в предпринимательской деятельности

Понятие договора и его разновидности в гражданском законодательстве. Договор как соглашение сторон, как документ и юридический факт. Свобода договора и ее ограничения. Общие положения о предпринимательском договоре. Общая характеристика договоров заключаемых в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Субъект предпринимательской деятельности как работодатель

Предприниматель как субъект трудовых правоотношений. Правосубъектность предпринимателя как работодателя и специфика его правового статуса. Трудовой договор как центральный институт трудового

права: понятие, условия, значение в предпринимательской деятельности.

Государственная поддержка стартапов

С целью развития экономики и привлечения кадров в бизнес государство предлагает молодым предпринимателям плечо поддержки. На федеральном уровне реализуются в различных направлениях несколько программ поддержки предпринимателей, среди них:

«Ты-предприниматель»

Startup Village (Инновационный центр "Сколково")

«Умник»

«Старт», «Бизнес-старт»

«Развитие»

«Коммерциализация»

Защита интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

Применение положений ГК РФ об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. Связь предпринимательской деятельности с авторским, патентным и смежными правами. Защита интеллектуальной собственности в современной России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109972>

Дополнительная:

1. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/477155>
2. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-9909861-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>
3. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449425>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/Online> Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс

<https://www.garant.ru/> система ГАРАНТ

<https://cyberleninka.ru/article/n/17329525> Рыбалка Елена Александровна (2015). Особенности правового статуса индивидуальных предпринимателей. Юристъ - Правоведъ, (5 (72)), 69-73.

<https://cyberleninka.ru/article/n/15492190> Мудунов, А. С., Цахаева, К. Н. (2006). Организационно-правовые формы предпринимательства. Вопросы структуризации экономики, (1), 120-130.

<https://cyberleninka.ru/article/n/16027163> Олейник О.М. Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы теории и практики. Право. Журнал Высшей школы экономики, (4),

<http://ombudsmanbiz59.ru/wp-content/uploads/2017/07/Pamyatka-o-pravovyh-osnovah.pdf> Памятка о правовых основах, целях, задачах и механизмах деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Пермском к

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-predprinimatelskogo-dogovora-v-rossiyskom-prave> Яковлев В.Ф. Понятие предпринимательского договора в российском праве // Журнал российского права. 2008. №1 (133).

<https://www.nalog.ru/RN77/TAXATION/insprem/> Федеральная налоговая служба. Страховые взносы

https://www.rvc.ru/investments/for_authors/ Российская венчурная компания

<http://fasie.ru/programs/> Фонд содействия инновациям

<https://startupfund.ltd/> <https://startupfund.ltd/faq> Стартапфонд

<https://kontur.ru/articles/4710> Электронный журнал «КОНТУР»

http://patents-and-licences.webzone.ru/issue/6_19.html ПАТЕНТЫ И ЛИЦЕНЗИИ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА. № 6. 2019

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Развитие предпринимательства в молодежной политике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Развитие предпринимательства в молодежной политике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>Знать ключевые технологии продвижения проекта, владеть навыками представления проекта заказчику, инвестору, партнеру. Знать особенности правоотношений с участием предпринимателей (трудовые отношения, защита интеллектуальной собственности, договорные отношения)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает ключевые технологии продвижения проекта, не владеет навыками представления проекта заказчику, инвестору, партнеру. Не знает особенности правоотношений с участием предпринимателей (трудовые отношения, защита интеллектуальной собственности, договорные отношения)</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает ключевые технологии продвижения проекта, не владеет навыками представления проекта заказчику, инвестору, партнеру. Частично знает особенности правоотношений с участием предпринимателей (трудовые отношения, защита интеллектуальной собственности, договорные отношения)</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает ключевые технологии продвижения проекта, частично владеет навыками представления проекта заказчику, инвестору, партнеру. Частично знает особенности правоотношений с участием предпринимателей (трудовые отношения, защита интеллектуальной собственности, договорные отношения)</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает ключевые технологии продвижения проекта, владеет навыками представления проекта заказчику, инвестору, партнеру. Знает особенности правоотношений с участием предпринимателей (трудовые отношения, защита интеллектуальной собственности, договорные отношения)</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знает основу правового статуса предпринимателя, организационные формы предпринимательской деятельности, систему требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности
ПК.1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Государственная поддержка стартапов Защищаемое контрольное мероприятие	Знание студентами основных программ поддержки молодежного предпринимательства, их значения для развития предпринимательской инициативы в России
ПК.1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Защита интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности Итоговое контрольное мероприятие	Умеет оперировать научными понятиями и терминами, связанными с тематикой курса. Знает и понимает значение предпринимательской деятельности для развития как выражения частной инициативы и способности идти на риск. Умеет структурировать и критически осмысливать материал, полученный в рамках изучения курса. Умеет иллюстрировать свои теоретические знания соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационные формы предпринимательской деятельности – 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	10
Знает основы правового статуса предпринимателя - 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	10
Знает систему требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности (задача, предполагающая рассуждения студента на поставленные после ее текста вопросы). Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос задачи, демонстрирующий глубокие знания материала.	5
Приводит примеры, подтверждающие влияние требований к осуществлению предпринимательской деятельности на ее результаты.	5

Государственная поддержка стартапов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы исчерпывающие, корректные. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 8-10 баллов. 2) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) преимущественно демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы даются с незначительными ошибками. Ответы формулируются аргументировано, с незначительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 6-7 баллов. 3) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) частично демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы даются со значительными ошибками. Ответы формулируются со слабой аргументацией, со значительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 4-5 баллов. 4) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) не демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы даются со значительными ошибками либо не даются. Ответы формулируются не аргументировано, со значительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях либо не обосновывается: 0-3 баллов.	15
1) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 80% - 10	

баллов; 2) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 75% - 7 баллов; 3) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 70% - 3 балла. Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» менее 70% - 0 баллов.	10
Студент выступил с докладом с соблюдением требований регламента (10 минут, текст доклада оформлен и сдан, контакт с аудиторией, участие в дискуссии)	5

Защита интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1) В эссе четко сформулирована проблема, оно отлично выстроено по композиции, мысли автора изложены логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит достаточные и обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 14-15 баллов; 2) В эссе относительно точно сформулирована проблема, оно хорошо выстроено по композиции, мысли автора изложены за редким исключением логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит в значительной степени обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 9-13 баллов; 3) В эссе нечетко сформулирована проблема, оно удовлетворительно выстроено по композиции, мысли автора изложены с логическими ошибками, последовательность в мыслях фрагментарная. Заключение содержит не полностью обоснованные выводы, которые не всегда логично вытекают из содержания основной части эссе: 5-8 баллов; 4) В эссе расплывчато сформулирована проблема (или не сформулирована), оно не выстроено по композиции, мысли автора изложены логически противоречиво и не последовательно. Заключение не содержит достаточных и обоснованных выводов: 0 баллов.	15
1) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 80% - 12 баллов; 2) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 75% - 9 баллов; 3) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 70% - 5 баллов. Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» менее 70% - 0 баллов.	12
1) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование уместное и корректное, текст содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается на достоверные факты и сведения: 6-7 баллов; 2) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование преимущественно уместное и корректное, текст за редким исключением содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается преимущественно на достоверные факты и сведения: 4-5 баллов; 3) В эссе присутствуют заметные ошибки в работе с источниками, их цитирование зачастую неуместное и некорректное, однако текст содержит все	8

<p>необходимые ссылки на авторов. В работе в целом отсутствует предвзятость, однако встречаются бездоказательные и безапелляционные положения, факты и сведения приводимые в эссе вызывают неустранимые сомнения: 2-3 баллов; 4) В эссе неграмотно выстроена работа с источниками, их цитирование неуместное и некорректное, в тексте за редким исключением не указаны ссылки на авторов. В работе выражена предвзятость, приведено большое количество бездоказательных и безапелляционных положений, автор не опирается на факты, а излагает исключительно свои домыслы и предположения относительно предмета эссе: 0 баллов.</p>	
<p>1) Эссе в полной мере соответствует формальным требованиям: 6 баллов; 2) в эссе обнаруживаются незначительные нарушения формальных требований к эссе: 4-5 балла; 3) эссе частично соответствует формальным требованиям: 2-3 балла; 4) эссе не соответствует формальным требованиям: 0 баллов.</p>	5