

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Прокофьева Алена Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА
Код УМК 75328

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социология города

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология города** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

ПК.3 Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социология города.

1. Социология города как научная дисциплина.

Город как социологическая категория

Предмет и объект социологии города. Основные категория и понятия. Определение понятий «город» и «село», «деревня».

Город как объект комплексного изучения. Обзор основных предметных областей изучения города.

Специфические черты изучения городов, присущие: антропологии, географии, политическим наукам и пр.

Взаимосвязь социологии города и других социологических дисциплин.

Методологические принципы изучения города

Связь изучаемого предмета с другими науками (антропология, экономика, география, история, политические науки) и социологическими дисциплинами.

2. История становления и развития социологии города.

Городская социология в работах зарубежных социологов классического периода

Социально-исторический подход М. Вебера. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картографирование. Маркс и Энгельс о городе.

Концепции социологии города современного периода

Неомарксизм 70-80-х гг. Производство пространства, революция городов: А. Лефевр. Город как арена классового конфликта. Концепция коллективного потребления М. Кастельса. Городские общественные движения. Неовеберизм: Д. Рекс и Мур, Р. Пал. Сегрегация. «Коалиции роста» Д. Логана и Х. Молотча: интеграция экологического подхода и марксизма. «Культурализация» городских исследований. Новый урбанизм. Городская среда как текст: Д. Джейкобс «Символическая экономия» Ш. Зукин..

Предпосылки формирования и развитие социологии города в России

Особенности формирования и предпосылки развития социологии города в России. Деятельность Исследовательского комитета социальных проблем градостроительства. Дискуссия о социалистическом городе 30-х годов. Монографические исследования села 20-30-х годов. Социология города и макросоциологические исследования села в 60-80-е гг.

Город в современной российской социологии

Современные исследования по социологии города и села. Урбансоциологические исследования А.В. Баранова, А.В. Дмитриева, М.Н. Межевича, О.И. Шкаратана и др.

3. Социальные процессы и проблемы городов

Типы городских поселений

Критерии определения городских поселений. Основные компоненты систем городских поселений. Типология городов. Источники формирования городов. «Столица» и «провинция». Моногород. Типы сельских поселений. Функциональные типы сельских поселений. Различия между городскими и

сельскими поселениями.

Городская политика и управление городом

Связь городской политики с национальной экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. Элитарные и плюралистские модели городской политики. Модели лидерства «отцов» города и их влияние на политику и экономическое развитие. Связь разных вариантов городской политики и городского политического климата (культуры). Теория машины городского роста. Феномен «бустеризма». Теории городских режимов. Институциональные теории. Городское правительство и городское управление. Расширение числа инстанций, участвующих в управлении городом. Фордистский и постфордистский типы регуляции городского управления. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия. «Новый локализм» как реакция городских правительств на процессы глобализации. Сельское управление и самоуправление, общественная деятельность селян.

Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация

Определение сегрегации. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация. Р. Гласс. Перепрофилирование и перераспределение пространства города. Н. Смит. «Loft Living» Ш. Зукин.

Образ и имидж города. Восприятие города. Ментальные карты города.

Разграничение понятий «имидж» и «образ» города. Виды образа города. Свойства образа города. Имиджевая политика и маркетинг города. Структурные компоненты образа города: статус города, облик города, душа города. Городской фольклор и стереотипы о городе. Городской опыт и мифология. Восприятие города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство.

Городское публичное пространство

Публичное пространство города и «публичные места» села. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. «Другой» в городе, проблемы терпимости. «Интимизация» публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

Городской образ жизни и его особенности

Понятие образа жизни. Соотношение понятий «уклад жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни». Повседневность городского образа жизни. Факторы и условия формирования повседневности. Общие черты городского образа жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни. Концепция Л. Вирта. Концепция С. Милграма. Специфический сельский образ жизни. Особенности сельской культуры и роль массовой коммуникации в сближении с городской культурой. Основные тенденции изменения городского и сельского образов жизни.

Тенденции развития городов.

Общая характеристика урбанизационных процессов. Урбанизация в мире. Российские особенности урбанизационных процессов. Урбанизация России в 20 веке. Процессы урбанизации в России в 80-х годах. Динамика городского и сельского населения в 90-е гг. Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление

капиталистического и социалистического города. Постсоциалистический город: трансформация. Г. Андрус, И. Селеньи.

Социальная характеристика современного состояния деревни. Социальная природа урбанизации села, специфика развития села в условиях научно-технической революции и интенсификации производства

Конструирование и проектирование городского пространства.

Особенности создания и анализа генеральных планов городов. Отличие генерального плана и мастер-плана. Принципы разработки концептуальных частей мастер-планов развития территории. Проблема формулировки целей и критериев качества городской среды в разработке концепций и стратегий развития территории. Проблемы проектирования и реализации стратегий и концепций развития территорий для повышения качества городской среды. Маркетинг территорий в зарубежной и российской литературе. Методы анализа территории для определения вектора ее развития.

Актуальные проблемы социологии города

Основное понятийное и концептуальное содержание социологии города в современном ее состоянии: основные понятия, предпосылки возникновения социологии города, содержание классических и современных теорий и концепций социологии города, особенности анализа социальных проблем города, специфика социальных процессов и явлений в городской среде, особенности применения основных методов социологического исследования в анализе городских явлений и процессов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванова, З. И. Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-7264-1297-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>

2. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269.html>

Дополнительная:

1. Гидденс Э. Социология:учебное пособие/Э. Гидденс.-Москва:Эдиториал УРСС,1999, ISBN 5-901006-82-8.-704.

2. Зеленов Лев Александрович Социология города:Учеб.пособие для вузов/Лев Александрович Зеленов.- М.:Владос,2000, ISBN 5-691-00424-7.-192.-Библиогр.:с.97-98

3. Пирогов С. В. Социология города:учебное пособие/С. В. Пирогов.-Москва:Новый учебник,2004, ISBN 5-8393-0343-7.-208.-Библиогр. в конце разд.

4. Социология: анализ современного общества:учебное пособие для студентов, обучающихся по несоциологическим направлениям подготовки бакалавров/Н. А. Лебедева-Несевря [и др.]. ; под общ. ред.: Е. Б. Плотниковой.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3404-0.-232.-Библиогр.: с. 231 <https://elis.psu.ru/node/604710>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.hse.ru/data/2010/12/31/1208180942/1997_n4_p53-88.pdf Русский провинциальный город: ключевые элементы жизнеустройства

http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/vkhn/Soc_dos/2009_844/articles/Ovsjannikov.pdf Социология столичности: смыслы и стратегии

<http://magazines.russ.ru/logos/2002/3/zim.html> Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь

<http://www.urban-club.ru/?p=50> Парк Р. Город как социальная лаборатория

<http://www.urban-club.ru/?p=99> Вирт Л. Урбанизм как образ жизни

<http://www.urban-club.ru/?p=98> Д. Логан и Х. Молоч. Город, как машина роста

<http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/le1.htm> Анри Лефевр. Социальное пространство

<http://www.nir.ru/sj/sj/sj3-02led.html> Ледяев В.Г. Кто правит? Дискуссия вокруг концепции власти Роберта Даля

<http://www.ispu.ru/files/76-80.pdf> Ледяев В.Г. Социология власти: теория городских политических режимов

<http://ecsocman.hse.ru/data/430/679/1219/cheshkova.pdf> Чешкова А.Ф. Методологические подходы к изучению городской пространственной сегрегации

<http://ecsocman.hse.ru/data/452/679/1219/grishaev.pdf> Гришаев В.В. Городская социальная сегрегация: анализ с точки зрения социологической теории риска

http://sociologist.nm.ru/articles/Kurilenko_01.htm Куриленко Е. Образ города как объект социологического анализа

http://www.fesmos.ru/Publikat/5_Megapolis2004/Mega_rus_1.html Образы столицы и образы провинции в сознании россиян

URL: <http://club.fom.ru/books/karpov.pdf> Карпов А.Е. Различение. Пространство в городе

<http://ecsocman.hse.ru/data/447/679/1219/panyah.pdf> В. Глазычев. Поэтика городской среды

<http://ecsocman.hse.ru/data/662/920/1219/015.TUROV.pdf> Туров И.С. Городской образ жизни: Теоретический аспект

<http://www.viperson.ru> Глазычев, В. Л. Город России на пороге урбанизации

<http://www.rusrev.org/content/review> Глазычев, В. Л. Семь шагов к городу будущего

<http://ecsocman.hse.ru/data/777/303/1218/008pIWOWAROWx20x60.l.pdf> Урбанизация России в XX веке: представления и реальность

http://ecsocman.hse.ru/data/035/487/1216/002_Pivovarov1.pdf Мировая урбанизация и Россия на пороге XXI века

http://ecsocman.hse.ru/data/945/989/1219/1999_n4_p35-46.pdf Результаты урбанизации в России к концу XX века

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология города** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология города**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> | <p>знать и уметь применять понятийный и концептуальный аппарат социологии города и основные методы социологического исследования для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p> | <p align="center">Неудовлетворител не знает и не умеет применять понятийный и концептуальный аппарат социологии города и основные методы социологического исследования для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p> <p align="center">Удовлетворительн знает только некоторые понятия и концепции социологии города, но не умеет их применять, знает основные методы социологического исследования, но не знает, как их применять для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p> <p align="center">Хорошо знает большую часть основных понятий и концепций социологии города, знает основные методы социологического исследования, применяемые для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах, но в некоторых случаях некорректно их применяет</p> <p align="center">Отлично знает в полном объеме и умеет корректно применять понятийный и концептуальный аппарат социологии города и основные методы социологического исследования для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p> |

ПК.3

Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> | <p>Знать историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; уметь обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; владеть навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> | <p>Неудовлетворител не знает историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; не умеет обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; не владеет навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> <p>Удовлетворительн знает только некоторые этапы развития социологии города и содержание части социологических теорий, концепций социологии города; не умеет обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; не владеет навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> <p>Хорошо знает большую часть историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; умеет обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; не владеет навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> <p>Отлично знает в полном объеме историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; умеет корректно обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; владеет навыками применения их</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> |
| <p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> | <p>Знать предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и владеть навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и не владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые из предлагаемых современной социологией города способы решения социальных проблем города, но не владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и частично владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| Входной контроль | Город как социологическая категория Входное тестирование | Знать основные социологические категории, теории и методы исследования, применимые к анализу города как социально-территориальной общности, его составляющих и протекающих в нем процессов |
| ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Концепции социологии города современного периода Защищаемое контрольное мероприятие | знать содержание современных урбанистских теорий, концепций и подходов к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; уметь применять положения современных концепций социологии города и их объяснительных моделей к анализу проблем и процессов, протекающих в городах |
| ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация Защищаемое контрольное мероприятие | знать и уметь использовать научный аппарат социологии города, основные методы социологического исследования для анализа процессов джентрификации |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> | <p>Образ и имидж города. Восприятие города. Ментальные карты города. Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>знать и уметь использовать концептуальный и методологический аппарат социологии города, основные методы социологического исследования для анализа образа и восприятия города</p> |
| <p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> | <p>Конструирование и проектирование городского пространства. Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>знать и уметь использовать научный аппарат социологии города, основные методы социологического исследования для анализа и оценки концепций и стратегий развития территории</p> |
| <p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p> | <p>Актуальные проблемы социологии города Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>знать и уметь использовать понятийный аппарат социологии города; знать историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций, основных методов исследования и современных подходов к анализу городских проблем и процессов, уметь применять положения концепций социологии города и их объяснительных моделей к анализу проблем и процессов, протекающих в городах</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Город как социологическая категория

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент отвечает на закрытые вопросы теста (правильные ответы на вопросы оцениваются по 1 баллу за каждый): правильный ответ демонстрирует знание студентом основных социологических понятий, концепций, анализирующих процессы в городе | 10 |

Концепции социологии города современного периода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Автором(ами) подготовлено небольшое практическое задание для группы, связанное с темой доклада. | 4 |
| Содержание презентации доклада: основные идеи представителей одного из подходов (школ, направлений) в социологии города | 3 |
| Активное участие в задавании вопросов докладчикам и выполнении практических заданий. | 3 |
| Содержание презентации доклада: общая характеристика подхода (школы, направления) в рамках социологии города | 2 |
| Содержание презентации доклада: возможности и ограничения применения одного из подходов (школ, направлений) в социологии города | 2 |
| Защита доклада: автор(ы) свободно ориентируются в материале доклада, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией. | 2 |
| Содержание презентации доклада: содержание доклада соответствует заявленной теме, представлена только самая важная информация, материал структурирован и наглядно представлен | 2 |
| Содержание презентации доклада: список использованной литературы | 1 |
| Защита доклада: автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы. | 1 |

Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Представлено полное описание одного примера джентрификации в Российских или зарубежных городах. | 5 |
| Представлена оценка последствий джентрификации как для территории и города в целом, так и для групп жителей на данной территории проживающих. | 5 |
| Представлен анализ причин и этапов джентрификации конкретного примера. Выделены стадии и типы «вытеснения» по А. Хольму. | 5 |
| Представлен анализ примера джентрификации, дается обоснованная оценка того, по каким | 5 |

| | |
|---|--|
| ключевым признакам данный пример может быть классифицирован как процесс джентрификации. Определен тип джентрификации. | |
|---|--|

Образ и имидж города. Восприятие города. Ментальные карты города.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Представлен анализ набора ментальных карт города, городского района или иной территории в соответствии с выбранными и обоснованными принципами и элементами анализа (например, «пятичленка» абстрактных характеристик восприятия города по К. Линчу, количественный анализ изображаемых объектов, опознаваемость, анализ практического и эмоционального значения мест для информантов с опорой на анализ цветовых решений в изображении карт, или семантический анализ и т.д.) | 10 |
| С опорой на работы К. Линча, Ст. Милграма, статьи отечественных и зарубежных авторов по особенностям анализа ментальных карт города выбраны и обоснованы основные принципы и элементы анализа ментальных карт. | 6 |
| Создана и представлена ментальная карта города, городского района или иной территории (например, территории кампуса), карта сопровождается рефлексивным описанием процесса создания карты (основная концепция карты, порядок нанесения объектов, тип карты, сложности в создании) | 4 |

Конструирование и проектирование городского пространства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Письменная работа, представляющая собой анализ реально существующих мастер-планов, концепций развития территории и т.д. Представлено описание проблемы города или городской среды, на решение которой направлена концепция развития, мастер-план и т.д. | 5 |
| Представлена оценка концепции развития территории, мастер-плана и входящих в него инструментов с точки зрения генерализованных потребностей основных целевых групп. Оценка должна осуществляться с опорой на современные методологические разработки в данной области. | 5 |
| Представлен анализ стратегии(й) развития территории и конкретных инструментов для ее воплощения. Анализ должен осуществляться с опорой на современные методологические разработки в данной области. | 5 |
| Представлен анализ целевых групп и их генерализованных потребностей, а также методов исследования, использованных для их выявления. Анализ должен осуществляться с опорой на современные методологические разработки в данной области. | 5 |

Актуальные проблемы социологии города

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Дает оценку базовых идей и объяснительных моделей социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу городских проблем, явлений и процессов; выявляет основные научные проблемы, поставленные и проанализированные в рамках социологии города, а также предложенные принципы и методы их решения | 6 |
| Критически анализирует и сравнивает достоинства и недостатки теорий, концепций и современных подходов к анализу городских проблем, явлений и процессов, может аргументировать необходимость применения той или иной теории, концепции, подхода для анализа актуальных исследовательских проблем в области урбанистических исследований | 6 |
| Перечисляет основные понятия, базовые идеи социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу социальных проблем и процессов современного города, основные методы социологического исследования, применяемые в урбанистических исследованиях | 4 |
| Передает и объясняет общее содержание основных понятий, базовых идей социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу социальных проблем и процессов современного, способен проиллюстрировать их примерами, может описать общие принципы применения основных методов социологического исследования городских явлений и процессов | 4 |