

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

Авторы-составители: **Маркова Юлия Сергеевна  
Плотникова Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Код УМК 94830

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Общая социология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Общая социология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.01** Социология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	9
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	324
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	126
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	70
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	198
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Общая социология**

Введение в социологию: предпосылки возникновения, объект и предмет социологии, основные социологические парадигмы, функции, категории и законы социологии, структура социологического знания, взаимодействие социологии с другими науками. Фундаментальная категория социологии – общество. Социальная структура и социальная стратификация общества. Характеристика современного российского общества. Социальные изменения и процессы в обществе. Социальные институты и социальные организации как основные формы существования общества. Социальные общности и группы, их многообразие в современном обществе. Коллективное поведение, его основные виды и особенности. Общественные движения как разновидность коллективного поведения. Социальные конфликты и их роль в обществе. Культура как социальная система, ее структура и функции. Личность как компонент предметного поля социологии: понятие, структура и типология. Социализация и социальное поведение личности. Специфика социологического изучения семьи, молодежи, этнических и поселенческих общностей. Общественное мнение: концепции, сущность и функции в современном обществе. Глобализация: фокус внимания современной социологии. Западная и российская социология в XXI веке. Проблемы и тенденции развития современной социологии.

### **Тема 1. Социология как наука.**

Предпосылки возникновения социологии.

Специфика социологического подхода: критерии социологического знания.

Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциологические подходы к трактовке предмета социологии. Интегративный подход.

Функции социологии как науки.

Социология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.

Структура социологического знания. Виды социологических исследований. Понятие «метасоциологии».

Законы социологии, понятие «закона» и «тенденции» в социологии. Классификация социальных законов.

Категории социологии: различные классификации. Понятие «социальное», подходы к его интерпретации.

### **Тема 2. Современные социологические парадигмы.**

Понятие «парадигмы» и «научной школы»; подход к изучению парадигм Т.Куна; понятия «социологической парадигмы» и «полипарадигмальности социологии».

Подходы к классификации парадигм в социологии: а) Дж. Александер: методологический холизм и методологический индивидуализм; б) Дж. Ритцер: парадигмы «социальных фактов» (структурный функционализм, теории социальных конфликтов, теория систем), «социальных дефиниций» (символический интеракционизм, этнометодология, феноменология, экзистенциализм), «социального поведения» (социальный бихевиоризм: поведенческая социология, теория социального обмена), интеграция парадигм.

### **Тема 3. Общество как социальная система.**

Теории общества в трудах отцов-основателей и классиков социологии (О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм). Современные социологические теории общества: теория макдональдизации Дж.Ритцера; концепция «текущего социума» З.Баумана; концепция постиндустриального (программированного) общества А.Турена; концепция общества риска У.Бека; теория рефлексивной модернизации Э.Гидденса; концепция мировых социальных систем И. Валлерстайна.

Понятие и признаки общества как социальной реальности.

Понятие и признаки общества как социальной системы; специфика системного подхода к изучению общества.

Модели анализа общества как системы: структурный функционализм, теория конфликта, цивилизационные модели, формационные модели. Холизм и детерминизм как общие черты системных моделей анализа общества. Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон): основные положения и принципы, сущность системного анализа общества по Т.Парсонсу. Конфликтная модель общества (Р.Дарендорф, Л.Козер). Особенности цивилизационного и формационного подходов к анализу общества.

Структурная композиция (структура) общества как системы.

Типологии обществ: концепция общественно-экономических формаций К.Маркса; концепция Г.Ленски: общества охотников и собирателей; земледельческие и скотоводческие; аграрные; индустриальные; постиндустриальные; традиционное (доиндустриальное), индустриальное и постиндустриальное общества (концепция Д.Белла, А.Турена); концепция К.Поппера: закрытые и открытые общества. Другие типологии (по типу господствующей религии; по типу государственного устройства; по типу политического режима).

Современное российское общество: сущность, признаки, проблемы и тенденции развития.

#### **Тема 4. Социальная структура и стратификация общества.**

Социальная структура: понятие, элементы.

Социальная стратификация: понятие, основные характеристики.

Теории социальной стратификации: структурный функционализм (Э.Дюркгейм, У.Мур и К.Дэвис), теория конфликта о стратификации (К.Маркс), теория стратификации М.Вебера, теория стратификации П.Сорокина, теория стратификации Р.Коллинза. Эмпирические стратификационные исследования (феноменологическая парадигма): Л.Уорнер, Р.Сентерс и др.

Особенности и тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.

Характеристика и состав социальных слоев современной России. Российский средний класс: основные факторы его выделения, социальные и демографические характеристики, тенденции формирования.

Социальные проблемы различных слоев российского общества.

#### **Тема 5. Социальная мобильность.**

Понятие, сущность и основные принципы социальной мобильности. Вклад П.Сорокина в изучение социальной мобильности.

Разновидности социальной мобильности.

Каналы, «лифты», «барьеры» социальной мобильности.

Факторы социальной мобильности, ее детерминанты.

Маргинальность индивидов и социальных групп.

Следствия социальной мобильности.

Анализ социальной мобильности в современном российском обществе.

#### **Тема 6. Социальные изменения и процессы.**

Понятие социальных изменений, их черты. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений.

Социальная эволюция и революция. Теории эволюционного, циклического и революционного развития. Соотношение понятий «социальная трансформация», «реформа», «революция». Взаимосвязь формационных и цивилизационных процессов.

Социальный прогресс и регресс в обществе. Признаки социального прогресса.

Понятия современности, модернизации. Особенности модернизации в различных сферах общества.

Проблемы модернизации.

Классические теории модернизации (Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс,

структурно-функциональная теория: современность как массовое общество, теория социального

конфликта: современность как классовое общество). Концепция «множественности модернов». Постсовременность (постмодерн). Основные черты общества постмодерна в современных социологических теориях.

Понятие социального процесса. Социальные процессы как форма функционирования и развития социальных систем.

Типологизация социальных процессов. Структура социального процесса, его стадии. Направленность социальных процессов, их источники.

Уровни протекания социальных процессов.

Социальная трансформация современного российского общества. Модернизация России.

### **Тема 7. Социальные институты.**

Понятие социального института. Социологический анализ социальных институтов: классические теории (Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон), неoinституционализм.

Признаки социальных институтов.

Типы социальных институтов.

Функции социальных институтов. Явные и латентные функции. Дисфункции.

Институционализация и институциональная система общества. Типы институциональных систем.

Понятие «институциональных матриц». Особенности развития социальных институтов.

### **Тема 8. Социальные организации.**

Понятие социальной организации.

Виды социальных организаций.

Структурные компоненты социальной организации.

Организационная культура: понятие и сущность, виды корпоративных культур.

Организационные патологии: понятие и классификация.

### **Тема 9. Социальные общности и группы.**

Понятие социальной общности. Условия и факторы развития социальных общностей. Виды социальных общностей, основания их классификации, понятие и признаки.

Понятие и признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Групповые процессы (лидерство и руководство, социальная фасилитация и социальная ленность (социальное манкирование), огруппление мышления).

### **Тема 10. Коллективное поведение и общественные движения.**

Понятие и признаки коллективного поведения. Типы коллективного поведения: основания их классификации, сущность и признаки разных типов коллективного поведения.

Понятие общественного движения.

Теории общественных движений: теория депривации (А. де Токвилль, К.Дэвис и др.), теория массового общества У. Корнхаузера, теория структурной напряженности Н.Смелзера, теория мобилизации ресурсов, культурная теория, теория новых социальных движений.

Типы общественных движений. Стадии развития общественных движений.

Особенности общественных движений в современном российском обществе.

### **Тема 11. Личность в системе социальных связей и отношений.**

Понятие личности. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности и детерминации человеческого поведения.

Структура личности.

Типологии личности.

Социальное поведение личности. Социальные роли и статусы. Виды социальных статусов. Ролевой

конфликт. Способы преодоления ролевого конфликта. Социальный контроль.  
Социализация личности как основа социального поведения. Понятие и сущность социализации личности. Понятие десоциализации и ресоциализации. Виды социализации. Агенты и институты социализации. Этапы и фазы социализации. Формирование «Я» (концепции У. Кули и Дж. Г. Мида). Факторы, оказывающие влияние на процесс социализации.  
Социологические концепции личности. Концепции о «Я» (самосознании, самости) личности. Теория зеркального «Я» Ч.Х. Кули: процесс формирования и развития «Я» личности. Теория социального «Я» Дж.Г.Мида: понятие «Я» личности, структура «Я», формирование и развития «Я». Концепция управления впечатлениями И. Гофмана. Концепции о бессознательном личности (обзорно). Теории З. Фрейда и К. Г. Юнга. Ролевая концепция личности. Структурно-функциональный подход к изучению личности (Т.Парсонс, Р.Мертон). Социальные роли и статусы. Структура социальной роли. Ролевой конфликт. Социальный контроль. Другие концепции (обзорно): неофрейдистские и немарксистские концепции (Э. Фромм, Т. Адорно, Г. Маркузе); концепция homo sociologicus Р. Дарендорфа; диспозиционная теория (У. Томас и Ф. Знанецкий, В.А. Ядов).  
Девиантное поведение личности. Понятие и виды девиантного поведения. Социальный контроль: понятие, виды.  
Объяснение девиантного поведения. Биологический и психологический (личностный) контексты. Социальные основы девиации. Социальные источники девиации. Структурно-функциональный анализ девиантного поведения (Э.Дюркгейм: сущность и функции девиации, Р.Мертон: теория напряжения, Р. Клоуорд и Л. Оулин: анализ девиантных субкультур). Анализ девиантного поведения в теории символического интеракционизма (И.Гофман, Э.Лемерт: теория наклеивания ярлыков). Анализ девиации в теории конфликта.

## **Тема 12. Социальные конфликты в обществе.**

Понятие конфликта.  
Теоретические подходы к изучению конфликта. Вклад М.Вебера, К.Маркса и Ф.Энгельса. Концепции Р. Дарендорфа, Л. Козера, К.Э. Боулдинга.  
Классификации социальных конфликтов.  
Структура конфликта. Характеристики конфликта.  
Стадии протекания конфликта. Управление конфликтом.

## **Тема 13. Культура как социальная система.**

Понятие культуры. Концепции культуры.  
Сущность культуры как социальной системы. Соотношение культурного и социального, культуры и общества, культуры и природы.  
Фундаментальные характеристики культуры.  
Структурные элементы культуры. Символы, язык, ценности, нормы, материальные объекты и технология: понятие, сущность, характеристики.  
Понятие культурных универсалий. Культурное единство и разнообразие человечества. Проблема культурного единства в обществе. Факторы культурного многообразия. Субкультуры, контркультуры. Мультикультурализм: понятие, критика. Этноцентризм и культурный релятивизм. Типологии культур.  
Ключевые функции культуры.  
Специфика функционирования и развития культуры. Особенности и факторы культурных изменений. Социокультурная динамика в современном российском обществе. Сущность и характер изменений, социальные последствия. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.



#### **Тема 14. Социологическое изучение гендера.**

Понятие гендера. Соотношение понятий пол и гендер. Социологические теории изучения гендера и гендерных отношений.

Гендерные различия. Гендерные стереотипы. Гендерное неравенство.

Развитие гендерных отношений в современном российском обществе.

#### **Тема 15. Социологическое изучение молодежи.**

Понятие молодежи, ее характеристики (возрастные, социальные, психологические). Молодежь как поколенческая когорта.

Типологии молодежи.

Теории молодежи. Функционализм. Классовый подход. Гендерный подход.

Молодежные субкультуры. Соотношение понятий: молодежная культура, молодежная субкультура, молодежная контркультура и культура для молодых.

Классовые корни молодежной субкультуры: история происхождения субкультурного подхода.

Английский и американский опыты расшифровки субкультурных стилей. Причины попадания в молодежную субкультуру. Социальные функции и дисфункции молодежных субкультур

Характеристика современной российской молодежи.

#### **Тема 16. Поселенческие общности.**

Понятие поселения, поселенческой общности.

Типы поселений.

Понятие урбанизации. Сущность и характеристики урбанизации.

Динамические процессы городской жизни.

Экологические модели и структуры роста поселений.

Специфика города и села. Характеристики городского и сельского образа жизни.

Проблемы и тенденции развития современных городов и сел.

#### **Тема 17. Информатизация как современный социальный процесс.**

Понятие информатизации, ее характерные черты.

Интернет-среда и виртуальная реальность (киберпространство): понятие, сущность.

Социологические теории исследования информатизации и сети интернет: теория сетевого общества, анализ социальных сетей и акторно-сетевая теория.

"Онлайн" как новый формат социального взаимодействия. Сравнительный анализ "Online"- и "Offline"-взаимодействий.

Социализация и киберсоциализация.

Последствия информатизации.

Тенденции информатизации в современном российском обществе.

#### **Тема 18. Общественное мнение.**

Понятие общественного мнения. Соотношение общественного мнения и общественного сознания.

Социологические концепции общественного мнения. Подход Г.Тарда. Концепция У.Липпмана.

Концепция Ю.Хабермаса. Концепция Н.Лумана. Концепция Э.Ноэль-Нойман.

Объект и субъект общественного мнения. Понятие объекта общественного мнения. Историческая динамика субъектов общественного мнения. Монистическая и плюралистическая традиции в определении субъекта общественного мнения. Соотношений понятий субъект и выразитель

общественного мнения.

Структура общественного мнения. Подходы к структурированию общественного мнения: по типу отношения субъекта к объекту, гносеологический подход, динамическая структура.

Функции общественного мнения. Каналы его выражения.

### **Тема 19. Глобализация социальных процессов в современном мире.**

Понятие глобализации.

Процесс возникновения и развития глобализации. Этапы процесса глобализации.

Источники глобализации. Основания глобализации, ее характеристики в различных сферах жизни общества. Социальные аспекты глобализации.

Глобальные проблемы человечества.

Концепция «устойчивого развития общества». Понятие «устойчивого развития». История возникновения концепции, ее основные положения.

### **Тема 20. Проблемы и тенденции развития социологии в современном обществе.**

«Современная социология»: понятие.

Состояние, тенденции и проблемы современной социологии.

Всемирные и всероссийские социологические конгрессы как "зеркало" происходящих в современной социологии изменений.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437164>
2. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437200>
3. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437168>

### Дополнительная:

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
2. Микиденко, Н. Л. Этническая социология : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69570.html>
3. Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441541>
4. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07501-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434128>
5. Хачатрян Л. А., Гордеева С. С. Социология семьи: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Социология"/Л. А. Хачатрян, С. С. Гордеева.- Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3186-5.-200.-Библиогр.: с. 183-191 <https://elis.psu.ru/node/556119>
6. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434573>
7. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09141-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444119>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://www.isras.ru/files/File/publ/kak\\_ya\\_stal\\_sociologom\\_2016.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/kak_ya_stal_sociologom_2016.pdf) Как и почему я стал социологом [научно-популярное издание] / колл. авт. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 86 с.

[http://www.isras.ru/socis\\_2002\\_8.html](http://www.isras.ru/socis_2002_8.html) Лапин Н.И. Предмет и методология социологии // Социологические исследования. 2002. № 8.

<http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/berger-1.pdf> Бергер П. Приглашение в социологию. Москва : Аспект-Пресс , 1996

<https://postnauka.ru/courses/48490> Введение в микросоциологию

[http://www.isras.ru/files/File/Publication/2016/idealnoe\\_obshestvo.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Publication/2016/idealnoe_obshestvo.pdf) Идеальное общество в мечтах людей в России и в Китае: [монография] / [М.К. Горшков и др.]; отв. ред. М.К. Горшков, П.М. Козырева, Ли Пэйлинь,

<https://postnauka.ru/video/15989> Гофман А.Б. Общество в теории Дюркгейма

<https://www.isras.ru/publ.html?id=5071> Российское общество и вызовы времени. Книга пятая / [М.К. Горшков и др.]; под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2017. - 427 с.

<http://www.levada.ru//cp/wp-content/uploads/2018/08/Book-1.pdf> Тихонова&#8194;Н.Е. Модель субъективной стратификации российского общества и ее динамика // Вестник общественного мнения. Данные. Ана

<https://www.levada.ru/2018/08/28/vestnik-obshhestvennogo-mneniya-1-2-126-za-2018-god/> Марева&#8194;С.В., Слободенюк&#8194;Е.Д. Неравенство в России в международном контексте: доходы, богатство, возможности // Вестник общест

[http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=6805](http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6805) Особенности модернизации социальной структуры российского общества: [монография]. [Электронный ресурс] / [З. Т. Голенкова и др.]. – Эл

<https://postnauka.ru/video/69511> Соколов М. Социальная мобильность и классовое воспроизводство

[https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=7128](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=7128) Социальная мобильность в усложняющемся обществе: объективные и субъективные аспекты: [монография] / [В. В. Семенова и др.]; отв. ред. В.

<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-9/Lapin.pdf> ЛАПИН Н.И. Социокультурные факторы российской стагнации и модернизации // Социологические исследования. 2011. №9

[https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=6113](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6113) Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / [М.К. Горшков и др.]; отв. р

[http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018\\_2/Barbashin.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018_2/Barbashin.pdf) Барбашин М. Ю. Социальные свойства институтов // Социологические исследования. 2018. № 2. С. 25-34.

<http://www.isras.ru/files/File/Socis/2009-03/Poltavskaya.pdf> Полтавская Е.И. О понятии «социальный институт» // Социологические исследования". 2009. №3.

<http://vadens.org/uploads/images/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%98.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D1%80%D> Пригожин А.И. Методы развития организаций. - М.: МЦФЭР, 2003

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-obschnost-kak-subekt-sotsialnogo-vremeni> Зборовский Г.Е. СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

[https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=725](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=725) Халий И.А. И.А.Халий. Современные общественные движения: инновационный потенциал российских преобразований в традиционалистской с

[https://www.isras.ru/index.php?page\\_i](https://www.isras.ru/index.php?page_i) Адамьянц Т.З. Современный человек в свете масштабных

технократических и информационно-коммуникативных изменений // Глобальные соц

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-konflikt-kak-tselostnoe-obrazovanie> Келасьев О.В.

Социальный конфликт как целостное образование

[http://yanko.lib.ru/books/cultur/ionin-soc\\_cult-2004-81.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/ionin-soc_cult-2004-81.pdf) Ионин, Л. Г. Социология культуры : учеб. пособие для вузов; Гос. ун-т — ВШЭ. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.

[http://jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2017\\_5/Temkina\\_Zdravomyslova\\_2017\\_5.pdf](http://jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2017_5/Temkina_Zdravomyslova_2017_5.pdf) Темкина А.А., Здравомыслова Е.А. ИНТЕРСЕКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОВОРОТ В ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

[https://spbactivistschool.files.wordpress.com/2017/08/2007\\_sb\\_statey\\_rossiyskiy\\_genderny\\_poryadok\\_sot\\_siologicheskiy\\_podkhod.pdf](https://spbactivistschool.files.wordpress.com/2017/08/2007_sb_statey_rossiyskiy_genderny_poryadok_sot_siologicheskiy_podkhod.pdf) Российский гендерный порядок: социологический подход: Коллективная монография / Под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной — СПб.: Изд-

[http://www.isras.ru/files/File/publ/Cherednichenko\\_ross\\_molod\\_2016.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Cherednichenko_ross_molod_2016.pdf) Чередниченко Г.А. Российская молодежь: от образования к труду (на материалах социологических исследований образовательных и профе

[http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018\\_3/Radaev.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018_3/Radaev.pdf) Радаев В. В. Миллениалы на фоне предшествующих поколений: эмпирический анализ // Социологические исследования. 2018. № 3. С. 15-33.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38168111> Мозговая&#8194;А.В., Шлыкова&#8194;Е.В. Стиль жизни городской общности как ресурс адаптации к неопределенности среды // Научный результат

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=64769](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64769) Яницкий&#8194;О.Н. Российские мегаполисы в условиях новых социально-экологических вызовов: задачи проекта и методы их решения // Коэво

[http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018\\_2/Toschenko.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018_2/Toschenko.pdf) Тощенко Ж. Т. Особенности жизненного мира сельских жителей России // Социологические исследования. 2018. № 2. С. 71-81.

<https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/229/210> Добринская Д.Е. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ СЕТИ. Вестник Московского университе

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37749475> Возьмитель&#8194;А.А. Актуальные направления научного изучения общественного мнения // Материалы IX международной социологической Гр

<http://socioline.ru/book/elizabet-noel-nojman-obschestvennoe-mnenie-otkrytie-spirali-molchaniya#attachments> Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания

<http://bourdieu.name/content/obshhestvennoe-mnenie-ne-sushhestvuet> Бурдьё П. Общественное мнение не существует

[https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=6139](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6139) Яницкий&#8194;О.Н. Глобализация: от теории к измерению // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып.16 / отв. ред. М. К. Горшков. М.: Новый Хроно

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35332751> Черныш&#8194;М.Ф. Проблема социального коллапса в социологии // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып.16 / отв. ред. М. К. Горшков. М.: Новы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Общая социология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
2. Программы представления текстового материала "Microsoft Office Word";
3. Программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов "Microsoft Office Power Point";
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome», «Яндекс»;
5. Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Общая социология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p>	<p>Знать основные социологические теории и методы анализа социальных явлений и процессов. Уметь выделять и объяснять социальные явления и процессы. Владеть навыками применения социологических теорий и методов для изучения актуальных социальных явлений и процессов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные социологические теории и методы анализа социальных явлений и процессов Не умеет выделять и объяснять социальные явления и процессы Не владеет навыками применения социологических теорий и методов для изучения актуальных социальных явлений и процессов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает в целом основные социологические теории и методы анализа социальных явлений и процессов, но допускает ошибки Умеет выделить и объяснить лишь некоторые, наиболее общие социальные явления и процессы Владеет частично навыками применения некоторых социологических теорий и методов для изучения актуальных социальных явлений и процессов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные социологические теории и методы анализа социальных явлений и процессов Умеет выделить социальные явления и процессы, но в их объяснении присутствуют некоторые неточности Владеет не в полной мере навыками применения основных социологических теорий и методов для изучения актуальных социальных проблем и процессов</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обладает высоким уровнем знания социологических теорий и методов, позволяющего анализировать социальные явления и процессы</p> <p>Умеет четко выделить и объяснить социальные явления и процессы</p> <p>Владеет в полной мере навыками применения основных социологических теорий и методов для изучения актуальных социальных явлений и процессов</p>

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Планируемый результат по данной компетенции контролируется при выполнении обучающимися курсовых работ</p> <p>Знать источники и способы поиска информации о социальных явлениях и процессах. Уметь производить критическую оценку надежности источников информации о социальных явлениях и процессах. Владеть навыками поиска информации о социальных явлениях и процессах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает источники и способы поиска информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p>Не умеет производить критическую оценку надежности источников информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p>Не владеет навыками поиска информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания об источниках и способах поиска информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p>Умеет производить критическую оценку надежности лишь некоторых источников информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p>Владеет частично навыками поиска некоторой информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные источники и способы поиска информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p>Умеет в целом производить критическую оценку надежности источников информации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>о социальных явлениях и процессах, но присутствуют некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками поиска информации о социальных явлениях и процессах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обладает высоким уровнем знания об источниках и способах поиска информации о социальных явлениях и процессах. Умеет в полной мере производить критическую оценку надежности источников информации о социальных явлениях и процессах. Владеет в полной мере навыками поиска информации о социальных явлениях и процессах.</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Планируемый результат по данной компетенции контролируется при выполнении обучающимися курсовых работ</p> <p>Знать правила постановки цели и задач в анализе социальных явлений и процессов. Уметь формулировать цель и задачи в анализе социальных явлений и процессов. Владеть навыками формулировки задач в соответствии с целью анализа социальных явлений и процессов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правила постановки цели и задач в анализе социальных явлений и процессов. Не умеет формулировать цель и задачи в анализе социальных явлений и процессов. Не владеет навыками формулировки задач в соответствии с целью анализа социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания правил постановки цели и задач в анализе социальных явлений и процессов. Умеет частично формулировать цель и задачи в анализе социальных явлений и процессов, допускает ошибки. Владеет частично навыками формулировки задач в соответствии с целью анализа социальных явлений и процессов, допускает ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные правила постановки цели и задач в анализе социальных явлений и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>процессов. Умеет в целом формулировать цель и задачи в анализе социальных явлений и процессов, но допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками формулировки задач в соответствии с целью анализа социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обладает высоким уровнем знания правил постановки цели и задач в анализе социальных явлений и процессов. Умеет в полной мере формулировать цель и задачи в анализе социальных явлений и процессов. Владеет в полной мере навыками формулировки задач в соответствии с целью анализа социальных явлений и процессов.</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Планируемый результат по данной компетенции контролируется при выполнении обучающимися курсовых работ</p> <p>Знать способы представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Уметь представлять результаты анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Владеть навыками устного и письменного представления результатов анализа социальных явлений и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Не умеет представлять результаты анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Не владеет навыками устного и письменного представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания способов представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Умеет частично представлять результаты анализа социальных явлений и процессов на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>процессов на публичных мероприятиях.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> публичных мероприятиях в устной и письменной форме, допускает ошибки. Владеет частично навыками устного и письменного представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях, допускает ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные способы представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Умеет в целом представлять результаты анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме, но допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками устного и письменного представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях.</p> <p><b>Отлично</b> Обладает высоким уровнем знания способов представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Умеет в полной мере представлять результаты анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Владеет в полной мере навыками устного и письменного представления результатов анализа социальных явлений и процессов на публичных мероприятиях.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2020

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Тема 3. Общество как социальная система. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать сущность современных социологических теорий к анализу общества. Уметь применять социологические теории к анализу общества, выделению его признаков, типов, проблем и тенденций развития. Владеть навыками анализа социальных проблем и процессов в современном обществе с позиций социологического подхода. Знать способы представления результатов анализа общества с использованием современных социологических теорий на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Уметь представлять результаты анализа общества с использованием современных социологических теорий на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Владеть навыками устного и письменного представления результатов анализа общества с использованием современных социологических теорий на публичных мероприятиях.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p>	<p>Тема 6. Социальные изменения и процессы. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать специфику научного статуса социологии: объект, предмет, структуру, функции, законы и категории. Знать основные социологические парадигмы и теории. Знать понятие общества, сущность социологических подходов к анализу общества. Знать понятие и сущность социальной и стратификационной структур общества. Знать теории социальной стратификации. Знать понятие и сущность социальной мобильности, ее теории. Знать сущность социологического подхода к анализу социальных изменений и процессов. Уметь анализировать особенности, проблемы и тенденции изменения социальной структуры и стратификации, социальной мобильности в современном обществе. Уметь анализировать социальные процессы и изменения в современном обществе. Владеть навыками применения социологических теорий к анализу социальной структуры общества, социальной стратификации и социальной мобильности, социальных процессов и изменений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p>	<p>Тема 6. Социальные изменения и процессы.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные социологические теоретико-методологические подходы к анализу социально значимых проблем и процессов в обществе. Уметь выделять социально значимые проблемы и процессы, давать им характеристику. Владеть навыками изучения актуальных социальных проблем и процессов в обществе на основе применения социологических теоретико-методологических подходов.</p> <p>Знать источники и способы поиска информации о теоретико-методологических подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов в обществе, эмпирических данных о социальных проблемах и процессах. Уметь критически оценивать надежность данных источников. Владеть навыками поиска информации о теоретико-методологических подходах к анализу социально-значимых проблем и процессов в обществе, эмпирических данных о социальных проблемах и процессах. Знать правила постановки цели и задач в анализе социально значимых проблем и процессов в современном обществе. Уметь формулировать цель и задачи в анализе социально значимых проблем и процессов в современном обществе. Владеть навыками формулировки задач в соответствии с целью изучения актуальных социальных проблем и процессов в современном обществе.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Общество как социальная система.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**



Показатели оценивания	Баллы
Знает представителей, суть и основные положения современных социологических концепций к анализу общества.	5
Материал структурирован, презентация наглядная (используются схемы, таблицы, иллюстрации, текст разделен на тезисы, используются нумерованные или маркированные списки).	5
Свободно ориентируется в материале доклада, дает понятные и четкие ответы на вопросы.	5
Умеет задать содержательные вопросы к докладам в соответствии с их тематикой.	5
Умеет выделить признаки современного общества в рамках рассматриваемой социологической концепции.	4
Владеет навыками применения современных концепций к анализу российского общества: умеет выделить признаки современного российского общества с опорой на современные социологические концепции.	3
Владеет навыками применения современных концепций к анализу российского общества: умеет выделить проблемы и тенденции развития современного российского общества с опорой на современные социологические концепции.	3

#### **Тема 6. Социальные изменения и процессы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие и элементы социальной структуры общества. Знает понятие, основные характеристики, модели социальной стратификации общества. Знает теории социальной стратификации. Владеет навыками анализа состава социальных слоев современной России, умеет дать им характеристику, выделить социальные проблемы и тенденции формирования различных слоев современного российского общества.	5
Знает сущность социальных изменений и процессов: понятие, характеристики, типы. Знает сущность процесса модернизации, теории модернизационного развития. Знает сущность социальной эволюции и революции. Знает сущность социального прогресса и регресса в обществе. Владеет навыками анализа процесса социальной трансформации современного российского общества	5
Знает понятие и признаки общества. Знает системный подход к изучению общества	4
Знает понятие социальной мобильности, ее принципы, типы, каналы, «лифты», «барьеры», факторы, следствия. Знает теории социальной мобильности. Знает понятие и сущность маргинальности. Умеет выделить особенности, проблемы и тенденции социальной мобильности в современном российском обществе	4
Знает законы социологии. Умеет привести примеры разных типов социальных законов	3
Знает структуру социологического знания. Умеет выделить особенности уровней знания в социологии, привести примеры	3
Знает основные парадигмы социологии	2
Знает предпосылки возникновения социологии	2

Знает специфику социологического подхода, объект и предмет социологии. Умеет выделить особенности макро-, микро- и интегративного социологического подхода к предмету социологии	2
--	---

### **Тема 6. Социальные изменения и процессы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Раскрыто содержание проблемы с корректным использованием научных понятий и ясной аргументацией, опирающейся на социологические теоретико-методологические подходы и эмпирические данные (статистические данные, данные проводимых российскими или зарубежными учеными эмпирических социологических исследований, личные наблюдения)	8
Сформулированы полученные в результате анализа проблемы выводы, в которых обобщаются ранее высказанные оценки, идеи и т.п.	4
Осуществлен обзор научной литературы по теме: раскрыты основные социологические теоретико-методологические подходы к анализируемой проблеме, названы авторы теорий	4
Соблюдены все указанные требования к оформлению работы, в т.ч.: верно оформлен основной текст; ссылки; библиографический список.	3
Наличие творческого подхода к изложению материала, в т.ч.: привлечение оригинальных примеров, критическое осмысление сложившихся подходов, определений, авторские подходы и формулировки проблемы, используемых понятий	3
В эссе четко прослеживается авторская позиция в отношении рассматриваемой проблемы, приводится авторская оценка проблемы с соответствующей аргументацией, в выводах отражены оригинальные суждения автора	3
Сформулирована цель, указывающая на конечный результат работы, цель детализирована в задачах, полностью отражающих содержание работы	3
Выделены варианты решения проблемы	2
Эссе характеризуется непротиворечивостью, последовательностью суждений и выводов, ясностью и четкостью изложения; текст логически поделен на соразмерные абзацы	2
Дано обоснование выбора темы, отражена актуальность ее изучения в социологии	2
Даны определения понятий, соответствующие интерпретации проблемы	2
Сформулирована ключевая проблема	2
Эссе соответствует нормам научного стиля, написано орфографически, пунктуационно и стилистически грамотно	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p>	<p>Тема 7. Социальные институты.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать сущность социальных институтов. Уметь анализировать социальные институты, выделять проблемы и тенденции в их развитии. Владеть навыками применения социологического подхода к анализу социальных институтов. Знать источники и способы поиска информации о социальных институтах общества, эмпирических данных о проблемах и тенденциях развития социальных институтов. Уметь критически оценивать надежность данных источников. Владеть навыками поиска информации о социальных институтах общества, эмпирических данных о проблемах и тенденциях развития социальных институтов</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p>	<p>Тема 12. Социальные конфликты в обществе.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать сущность социальных конфликтов, их типологию, структуру, причины, стадии протекания, методы урегулирования. Уметь анализировать социальные конфликты в современном российском обществе, выделять их основные характеристики. Владеть навыками применения социологического подхода к анализу социальных конфликтов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы	Тема 13. Культура как социальная система. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать понятие, сущность, типологии, теории социальных институтов, социальных организаций, социальных общностей и групп, коллективного поведения и общественных движений, личности и ее социального поведения, социальных конфликтов, культуры общества. Уметь анализировать, выделять проблемы функционирования и тенденции развития социальных институтов, социальных организаций, социальных общностей и групп, коллективного поведения и общественных движений, личности и ее социального поведения, социальных конфликтов, культуры общества. Владеть навыками применения социологических теорий к анализу социальных институтов, социальных организаций, социальных общностей и групп, коллективного поведения и общественных движений, личности и ее социального поведения, социальных конфликтов, культуры общества.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 7. Социальные институты.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
На основе анализа научной литературы владеет навыками выделения и анализа проблем и тенденций развития данного института в России и Пермском крае	8
Знает признаки социального института. Умеет описать и раскрыть основные признаки конкретного социального института (выбранного для анализа)	6
Умеет привести и прокомментировать эмпирические данные (статистические данные, данные эмпирических социологических исследований), отражающие проблемы и тенденции развития социального института в Пермском крае и России	4
Демонстрирует творческий подход к изложению материала, в т.ч.: привлечение оригинальных схем, иллюстраций, видео и т.п	3

Знает понятие социального института. Умеет дать определение понятию выбранного для анализа социального института, соответствующее институциональному подходу	3
Знает сущность дисфункций социального института. Умеет перечислить и раскрыть дисфункции социального института в условиях современного общества	2
Знает сущность функций социального института. Умеет перечислить и раскрыть основные функции социального института, выполняемые им в современном обществе	2
Соблюдены все указанные требования к оформлению работы в т.ч.: верно оформлена презентация; библиографический список.	2

## **Тема 12. Социальные конфликты в обществе.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верно определены и проанализированы все стадии протекания конфликта:- предконфликтная, в т.ч. применены социологические теории (1-2 теории) для анализа причин конфликта (3) - непосредственно конфликт (2) - разрешение конфликта, в т.ч. проанализированы полнота разрешения (1), методы урегулирования конфликта (2) - постконфликтный период: в.ч. проанализированы острота и длительность конфликта (1), последствия конфликта (3)	12
Верно определены и проанализированы структурные элементы конфликта: конфликтная ситуация – объект (1), участники (2), социальная среда (3), субъективное восприятие (2); конфликтное взаимодействие – способы (1), направления (1).	10
Выделены и раскрыты функции и дисфункции описываемого в кейсе конфликта	4
Корректно определены типы, к которым можно отнести социальный конфликт, приведены аргументы	4

## **Тема 13. Культура как социальная система.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает сущность культуры: понятие, характеристики, структурные элементы, типы, функции, факторы культурных изменений. Умеет анализировать состояние и динамику развития культуры, выделять проблемы культурного развития. Владеет навыками анализа культуры на основе социологического подхода.	8
Знает понятие и сущность социального конфликта, его виды, стадии развития, методы урегулирования. Умеет анализировать социальные конфликты в обществе. Владеет навыками социологического анализа социальных конфликтов.	7
Знает понятие и типы коллективного поведения. Знает сущность общественных движений:	7

понятие, теории, типы, стадии развития. Знает особенности возникновения и развития, современное состояние общественных движений в России. Умеет анализировать состав и динамику современных общественных движений, выделять проблемы в их функционировании. Владеет навыками социологического анализа общественных движений.	
Знает понятие, сущность, типологию социальных общностей и групп. Умеет анализировать тенденции и проблемы изменения современных социальных общностей, групп. Владеет навыками социологического анализа социальных общностей и групп.	5
Знает сущность социальных организаций: понятие, виды, структурные компоненты, организационную культуру, организационные патологии. Умеет анализировать социальные организации, выделить патологии в их развитии. Владеет навыками анализа социальных организаций на основе социологического подхода.	5
Знает понятие, сущность и теории личности, социализации, социального поведения, девиантного поведения. Умеет выделить типы личности, проблемы в социальном поведении личности. Умеет анализировать процесс социализации личности. Владеет навыками анализа личности, ее поведения и особенностей социализации на основе социологического подхода.	4
Знает сущность социальных институтов: понятие, признаки, виды, функции, теории, типы институциональных систем. Умеет анализировать институциональные изменения в современном российском обществе. Владеет навыками анализа социальных институтов на основе социологических теоретико-методологических подходов.	4

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 16. Поселенческие общности.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать сущность поселенческих общностей. Уметь анализировать поселенческие общности в современном российском обществе. Владеть навыками применения социологического подхода к анализу поселенческих общностей. Знать способы представления результатов анализа поселенческих общностей на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Уметь представлять результаты анализа поселенческих общностей на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Владеть навыками устного и письменного представления результатов анализа поселенческих общностей на публичных мероприятиях.</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p>	<p>Тема 18. Общественное мнение.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает понятие общественного мнения, типологию и сущность его функций. Умеет анализировать функционирование общественного мнения в современном российском обществе. Владеет навыками применения социологического подхода к анализу общественного мнения. Знать источники и способы поиска информации об общественном мнении, эмпирических данных о функционировании общественного мнения. Уметь критически оценивать надежность данных источников. Владеть навыками поиска информации об общественном мнении, эмпирических данных о функционировании общественного мнения.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.1</b> Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы	Тема 20. Проблемы и тенденции развития социологии в современном обществе. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные социологические теоретико-методологические подходы к анализу социально значимых проблем и процессов в обществе. Уметь выделять социально значимые проблемы и процессы, давать им характеристику. Владеть навыками применения социологического подхода для изучения актуальных социальных проблем и процессов в обществе.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 16. Поселенческие общности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
С опорой на социологические теории корректно определена модель городского расселения; выделены и охарактеризованы районы города, соответствующие описанию зон в модели	4
Представлена характеристика образа жизни горожан	4
В анализе использованы результаты эмпирических социологических исследований, статистики	4
Авторы свободно ориентируются в материале доклада, дают понятные и четкие ответы на вопросы	4
Корректно определены и проанализированы характерные социальные процессы городской жизни; дана аргументация и приведены примеры	4
Выделены наиболее острые социальные проблемы, присущие городу	3
Представлен перечень факторов, оказавших влияние на городскую структуру	3
Материал структурирован, презентация наглядная (используются схемы, таблицы, иллюстрации, текст разделен на тезисы, используются нумерованные или маркированные списки)	2
Названы типы поселений, в которые включен анализируемый город	2

#### **Тема 18. Общественное мнение.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------



В работе используются результаты эмпирических социологических исследований, проведенных российскими или зарубежными исследователями, и статистические данные	5
Выделены и проанализированы проблемы функционирования общественного мнения в современном российском обществе	5
Выделены факторы, оказывающие влияние на характер функционирования общественного мнения в России	5
Предложены способы решения проблем функционирования общественного мнения в современном российском обществе	5
Представлен анализ функций общественного мнения в современной России: выделены типы функций, показано, какие функции выполняются успешно, а какие - выполняются слабо или не выполняются	5
Соблюдены все указанные требования к оформлению работы, в т.ч.: верно оформлен основной текст; ссылки; библиографический список.	3
Работа соответствует нормам научного стиля, написана орфографически, пунктуационно и стилистически грамотно	2

**Тема 20. Проблемы и тенденции развития социологии в современном обществе.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Названы и раскрыты классификации, структурные элементы (при необходимости), функции, этапы, фазы (при необходимости), факторы рассматриваемых явлений, процессов, проблем	10
Освещены социологические теоретические подходы к рассматриваемым явлению, процессу, проблеме	8
Даны определения понятий, показана сущность (признаки) анализируемых явления, процесса, проблемы	6
Представлена характеристика рассматриваемого явления, процесса, проблемы в современном российском обществе	6
Даны ответы на дополнительные вопросы	5
Приведены практические примеры	5