

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Соловьев Семен Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 81512

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность [социология]. Первый семестр

Данный курс преследует цель помочь будущему социологу – бакалавру понять суть избранной профессии, ее содержание, специфику. И в процессе учебы помочь правильно определить будущее место работы.

К любому специалисту предъявляются определенные требования. И для того, чтобы соответствовать им, необходимо в первую очередь знать эти требования с самого начала обучения в вузе и вырабатывать у себя те компетенции, которые будут необходимы после окончания учебного учреждения.

Раздел 1. Социология как наука, учебная дисциплина.

Социология как отрасль научного знания, специфика социологии как учебной дисциплины

Тема 1. Социология как наука.

Научный статус социологии: объект, предмет, законы и категории, функции социологии. Социология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.

Тема 2. Основные требования, предъявляемые к социологу бакалавру.

Госстандарт и другие нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100.62 Социология. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки бакалавра социологии. Компетентностная модель.

Раздел 2. Виды профессиональной деятельности социолога.

Социология как специфический вид деятельности, применение социологических знаний умений и навыков в практической деятельности.

Тема 3. Социолог в управлении персоналом предприятия, организации

Становление управления персоналом как особого направления в теории и практике. Человеческий фактор в производстве и управлении. Управление персоналом как функция социолога.

Тема 4. Управленческое консультирование: роль и место в ней социолога

Управленческое консультирование: сущность и классификация. Социолог в управленческом консультировании: формы и методы работы.

Тема 5. Участие социолога в рекламной деятельности.

Реклама как социальный институт. Функции рекламы. Социологическое обеспечение рекламной деятельности.

Тема 6. Участие социолога в избирательной кампании.

Роль и место социолога в избирательной кампании. Взаимосвязь и разграничение функций между специалистами при их совместной работе в рамках избирательной кампании. Проблемы, возникающие у социологов в ходе избирательных кампаний, и возможные пути их решения.

Тема 7. Социолог в государственной муниципальной службе.

Основные функции государственных и муниципальных служб. Роль социолога в совершенствовании деятельности властных структур.

Тема 8. Социолог как преподаватель.

Педагогический персонал в школе: тенденции изменений, мотивация деятельности. Требования, предъявляемые к преподавателю социологии. Качества, необходимые для преподавателя школы. Формирование социологического мышления и значение социологической теории при подготовке социологов бакалавров.

Тема 9. Социология в сети.

Сайты социологических организаций и проектов. Сайты профессиональных журналов. Российская социологическая сеть и её развитие.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431793>
2. Шавель, С. А. Общественная миссия социологии : монография / С. А. Шавель. — Минск : Белорусская наука, 2010. — 404 с. — ISBN 978-985-08-1210-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12306>
3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1963>

Дополнительная:

1. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452028>
2. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батулин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71057>
3. Кравченко А. И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2016, ISBN 978-5-392-18559-7.-368.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ecsocman.hse.ru/data/2012/11/27/1251385629/Sherbina.pdf> Существует ли сегодня наука социология?

http://www.rudn.ru/files_upload/Standarti/OS_VO/Bakalavriat/Standart_OS_VO_39.03.01
Образовательный стандарт

<https://elis.psu.ru/node/399454> Социология организаций

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-ispolzovaniya-sotsiologicheskikh-metodov-i-tehnologiy-v-razvitii-upravlencheskogo-konsultirovaniya-v-stile> ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СТИ

<http://znanium.com/catalog/product/202918> Социология рекламы в социально-культурном сервисе и туризме

<https://www.cfin.ru/press/marketing/1999-5/10.shtml> Социологическое сопровождение избирательной кампании

<http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18778964.html> Социология государственной и муниципальной службы

<https://postnauka.ru/tv/6572> Перспективы: быть социологом

<https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/229> Социологическое осмысление интернета: теоретические подходы к исследованию сети

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы</p>	<p>Знать: происходящие социальные явления и процессы в обществе. Уметь: объективно оценивать социальные явления и процессы. Владеть: навыками анализа явлений и процессов, происходящих в обществе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает происходящие социальные явления и процессы в обществе. Не умеет объективно оценивать социальные явления и процессы. Не владеет навыками анализа явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые процессы и явления происходящие в обществе. Умеет объективно оценивать некоторые социальные явления и процессы. Слабо владеет навыками анализа явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает многие процессы и явления происходящие в обществе. Умеет объективно оценивать большинство социальных явлений и процессов. Достаточно хорошо, не в полной мере владеет навыками анализа явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает происходящие социальные явления и процессы в обществе. Умеет объективно оценивать социальные явления и процессы. Владеет навыками анализа явлений и процессов, происходящих в обществе.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3</p>	<p>Знать: основные способы</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решения задач. Уметь: обосновать способ решения задач исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: навыками решения задач конкретным способом.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные способы решения задач. Не умеет обосновывать способ решения задач исходя из имеющихся ресурсов. Не владеет навыками решения задач конкретным способом.</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые способы решения задач. Умеет обосновывать способ решения некоторых задач исходя из имеющихся ресурсов. Владеет навыками решения некоторых задач конкретным способом.</p> <p>Хорошо Знает большинство основных способов решения задач. Умеет обосновывать способ решения большинства задач исходя из имеющихся ресурсов. Владеет навыками решения большинства задач конкретным способом.</p> <p>Отлично Знает основные способы решения задач. Умеет обосновывать способ решения задач исходя из имеющихся ресурсов. Владеет навыками решения задач конкретным способом.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать: способы формулировки задач. Уметь: формировать задачи, исходя из поставленной цели. Владеть: навыками соотнесения цели и необходимых для ее достижения задач.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает способы формулировки задач. Не умеет формировать задачи, исходя из поставленной цели. Не владеет навыками соотнесения цели и необходимых для ее достижения задач.</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые способы формулировки задач. Умеет формировать задачи, для некоторых поставленных целей. Не владеет навыками соотнесения цели и необходимых для ее достижения задач.</p> <p>Хорошо Знает большинство способов формулировки задач. Умеет формировать задачи, для большинства поставленных целей.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками соотнесения цели и необходимых для ее достижения задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы формулировки задач. Умеет формировать задачи, исходя из поставленной цели. Владеет навыками соотнесения цели и необходимых для ее достижения задач.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать: этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности. Уметь: соотносить нарушения этических норм поведения в профессиональной деятельности и их последствиях. Владеть навыками взаимодействия на основе этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Не умеет соотносить нарушения этических норм поведения в профессиональной деятельности и их последствиях. Не владеет навыками взаимодействия на основе этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Умеет соотносить некоторые нарушения этических норм поведения в профессиональной деятельности и их последствиях. Владеет некоторыми навыками взаимодействия на основе этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает большинство этических норм поведения в профессиональной деятельности. Умеет соотносить большинство нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности и их последствий. Владеет большинством навыков взаимодействия на основе этических норм</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>поведения в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Умеет соотносить нарушения этических норм поведения в профессиональной деятельности и их последствия. Владеет навыками взаимодействия на основе этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Беспристрастно и с научной объективностью анализирует и объясняет социальные явления и процессы	Тема 3. Социолог в управлении персоналом предприятия, организации Письменное контрольное мероприятие	Знать: роль и место социологии в системе научного знания. Уметь: выявлять социальные проблемы в обществе. Владеть понятийным аппаратом социологии.
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Тема 5. Участие социолога в рекламной деятельности. Письменное контрольное мероприятие	Знать: виды профессиональной деятельности социолога. Уметь: определять круг задач реализуемых при помощи социологического знания. Владеть: навыками теоретического социологического мышления.
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 9. Социология в сети. Итоговое контрольное мероприятие	Знать: специфику профессиональной деятельности социолога в конкретных сферах. Уметь: отличать задачи, стоящие перед социологом в различных сферах деятельности. Владеть: системным взглядом на социальные проблемы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Социолог в управлении персоналом предприятия, организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие аргументации собственной позиции	4
Раскрыта проблема, теоретические основы выбранной темы и ее основные аспекты	4
Использованы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	4
Корректное использование научных понятий в рамках темы	3
Обоснования выбора темы и/или отражения актуальности данной проблематики для современной социологии и/или значимости для становления социологической теории	3
Наличие в тексте четкой позиции автора эссе по указанной проблеме и оценки теоретических разработок рассмотренных в эссе	3
Наличие ссылок и их правильное оформление	2
Оформлении основного текста по ГОСТ	2
Последовательное изложение текста, возможность проследить логику автора	2
Наличие и правильное оформление библиографического списка	2
Соответствие текста научному стилю, отсутствие грамматических ошибок	1

Тема 5. Участие социолога в рекламной деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие аргументации собственной позиции	4
Раскрытие проблемы и теоретических основ выбранной темы	4
Использованы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязей понятий и явлений	4
Наличие четкой позиции автора и оценки теоретических разработок других авторов	3
Корректное использование научных понятий	3
Обоснование выбора темы и/или актуальности выбранной проблематики в контексте современной социологии	3
Оформление основного текста по ГОСТ	2
Последовательное изложение текста	2
Наличие и правильное оформление библиографического списка	2
Наличие и правильное оформление ссылок	2
Соответствие текста научному стилю, отсутствие грамматических ошибок	1

Тема 9. Социология в сети.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Аргументированность и логическая последовательность авторской позиции	7
Описаны навыки, необходимые социологу в конкретной сфере деятельности	5
Ответы на вопросы аудитории	5
Описание специфики сферы деятельности через призму социологического знания	5
Содержательные вопросы представителям других групп	5
Выявление специфики работы социолога в конкретной сфере деятельности	5
Глубина изложения материала	5
Наличие иллюстративного материала (схемы, графики, таблицы)	3