

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Маркова Юлия Сергеевна
Плотникова Елена Борисовна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 93661

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний, развитие практических навыков в прикладном СИ для решения задач ВКР в рамках профессиональной деятельности социолога

Задачи практики :

Задачи практики:

1. Формирование умений по применению полученных теоретических знаний в ходе профессиональной деятельности.
2. Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации.
3. Формирование умений самостоятельного выбора и обоснования цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований).
4. Развитие навыков осуществления последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности (явлений, фактов, проблем в обществе в целом, отдельных общностях и социальных группах).
5. Обучение навыкам самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях, аналитических обзоров, публикаций, а также устной презентации результатов исследовательских работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Индикаторы

ОПК.4.1 Самостоятельно разрабатывает дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организует сбор и обработку социологических данных

ОПК.4.2 Участвует в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты научных исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проходит в 2 этапа в два триместра. Объем и содержание работ, выполняемых студентами, определяется заданием, которое формируется руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой социологии. В случае прохождения практики студентами в сторонних организациях объем, и содержание работ дополнительно согласовывается с принимающей организацией.

Студенты на общем собрании в организации прохождения практики информируются о содержании работы, выполняемой в ходе практики, получают индивидуальное задание.

В течение 1 этапа каждый студент под руководством научного руководителя разрабатывают программу, инструментарий и другие методические документы, необходимые для проведения СИ по теме ВКР, и осуществляет сбор данных.

В течение 2 этапа студенты обрабатывают и анализируют данные, полученные на 1 этапе, пишут отчет. Ответственные преподаватели за практику в отведенные часы консультируют студентов по вопросам разработки Программы СИ, Инструментария и других методических документов для проведения СИ.

По окончании 1 этапа практики студент должен предоставить на кафедру социологии письменный отчет, включающий: титульный лист, программу, инструментарий или другие методические документы, а также описание результатов полевой работы. Отчеты предоставляются на кафедру в файле. Также студент выкладывает отчет в ЕТИС.

По окончании 2 этапа практики студенты представляют отчет о результатах социологического исследования по теме ВКР (включая приложения - Программу и Инструментарий) и защищают его с презентацией, выполненной в программе PowerPoint. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10,11
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216

Форма отчетности	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)
-------------------------	--

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Разработка дизайна и инструментария СИ по теме ВКР		
34	Студент организует социологическое исследование на основе самостоятельно разработанного дизайна и инструментария, тематика которых соответствует теме выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание по проведению исследования определяется совместно с научным руководителем. Разработка дизайна исследования и выбор метода осуществляется студентом самостоятельно (консультативную помощь оказывает научный руководитель).	Центр социологических исследований ПГНИУ
Сбор данных		
70	Студент осуществляет сбор данных в рамках исследования по теме ВКР.	Центр социологических исследований ПГНИУ
Написание отчета		
4	По окончании 1 этапа практики студент должен предоставить на кафедру социологии и прикрепить в ЕТИС письменный отчет, включающий: титульный лист, программу, инструментарий или другие методические документы, а также описание результатов полевой работы.	Центр социологических исследований ПГНИУ
Анализ данных		
90	Студент обрабатывает и анализирует данные, полученные в ходе работы на 1 этапе.	Центр социологических исследований ПГНИУ
Написание отчета и составление презентации		
18	Студент составляет отчет о полученных в ходе проведения исследования результатах. Представляет данные результаты на презентации, защищает их перед руководителями практики.	Центр социологических исследований ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>
2. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>

Дополнительная

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433956>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.youtube.com/watch?v=sCcVRFGIIdTg> Программа социологического исследования (Клюев Анатолий Владимирович)

http://www.sociologos.ru/upload/File/Shkalirovanie_pri_sборе_i_analize_sociologicheskoy_informatsii_S.L._Kliger,_M.S._Kosolapov,_Yu.N._Tolstova Шкалирование при сборе и анализе социологической информации С.Л. Клигер, М.С. Косолапов, Ю.Н. Толстова

https://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf Горшков М.К., Шереги Ф.Э. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/vfda5vbm66/direct/74808941> Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. С. 61-148.

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_11/2/ Графическое представление таблиц сопряженности

https://kpfu.ru/portal/docs/F153100621/kak_provesti_issledovanie_kinsbursky.pdf КИНСБУРСКИЙ А. В. КАК ПРОВЕСТИ УЧЕБНОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ (ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ) / под. ред. проф. В.А. Ядова. - М., 2009

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_6/5/ Графическое представление

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 3) мультимедийные информационные технологии:
 - диктофон;
 - видеоаппаратура;
 - call-центр и др.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на базе Центра социологических исследований ПГНИУ. Материально-техническая база организаций должна включать оборудование, необходимое для организации и проведения социологических исследований.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для промежуточного контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По окончании 1 этапа практики студент должен предоставить письменный отчет, включающий: титульный лист, программу, инструментарий или другие методические документы, а также описание результатов полевой работы.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в файле. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

По окончании 2 этапа практики студент должен предоставить на кафедру социологии и выложить в ЕТИС результаты самостоятельно проведенного исследования. Результаты исследования оформляются в виде отчета по итогам социологического исследования и защищаются перед руководителями практики.

Отчет включает в себя:

- Титульный лист
- Содержание.
- Введение (1-2 стр., содержащие краткое описание проблемы, цели, задач/исследовательских вопросов, методов сбора данных и методов анализа данных, выборочного метода и т.п.).
- Основная часть (два параграфа, в которых представлены анализ данных и интерпретация результатов исследования, не менее 20 стр.). В отчете не должно быть таблиц из SPSS, необходимо использовать графики, диаграммы и таблицы, которые наглядно отображают результаты исследования. Все проводимые в ходе анализа процедуры должны быть представлены в приложениях, на которые есть соответствующие ссылки в тексте отчета.
- Заключение (краткие выводы в тезисной форме не более 1 стр., касающиеся всей работы, соответствующие задачам, поставленным во введении). Данные выводы являются основой устного доклада для защиты отчета по практике.
- Приложения (обязательные элементы отчета, каждое приложение располагается на отдельной странице с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение №» и тематическим заголовком). В приложения включаются: программа / дизайн, инструментарий, табулированный отчет / транскрипты, категориальные схемы и т.п., распечатанная презентация для защиты отчета с комментариями из устного доклада.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в ЕТИС.

Процедура защиты отчета по второму этапу практики состоит из выступления студента и последующих ответов на вопросы руководителей практики. Выступление должно быть кратким (5-7 мин), с обязательной наглядной презентацией (в программе Microsoft PowerPoint 1997-2003). Отсутствие презентации считается поводом для снижения оценки. Презентация необходима для визуализации устно представленного материала, поэтому она должна содержать графики, диаграммы, схемы, таблицы, изображение расчета, метода анализа и другие элементы. При этом текст доклада не должен дублировать текст, представленный на слайде.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Самостоятельно разрабатывает дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организует сбор и обработку социологических данных</p>	<p>Знает особенности дизайна социологического исследования в количественной и качественной традициях, его методологию и методику, методы сбора и обработки социологических данных. Умеет самостоятельно разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организовывать сбор и обработку социологических данных. Владеет навыками работы с современным оборудованием, информационными технологиями для реализации социологического исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности дизайна социологического исследования в количественной и качественной традициях, его методологию и методику, методы сбора и обработки социологических данных. Не умеет самостоятельно разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организовывать сбор и обработку социологических данных. Не владеет навыками работы с современным оборудованием, информационными технологиями для реализации социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично некоторые особенности дизайна социологического исследования в количественной и качественной традициях, его методологию и методику, методы сбора и обработки социологических данных. Умеет частично разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организовывать сбор и обработку социологических данных. Владеет частично навыками работы с современным оборудованием, информационными технологиями для реализации социологического исследования: студент с трудом использует современное оборудование и аппаратуру в обработке данных, полученных в результате проведенного исследования. Современные компьютерные программы использует лишь частично, ошибки ввода данных пропускает.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные особенности дизайна социологического исследования в</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>количественной и качественной традициях, его методологию и методику, методы сбора и обработки социологических данных. Умеет не в полной мере разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организовывать сбор и обработку социологических данных. Владеет навыками работы с компьютерными программами, современной аппаратурой и оборудованием, необходимыми для обработки данных. Студент находит большинство ошибок ввода данных и может их исправить в случае необходимости</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает высоким уровнем знания особенностей дизайна социологического исследования в количественной и качественной традициях, его методологии и методики, методов сбора и обработки социологических данных. Умеет в полной мере разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организовывать сбор и обработку социологических данных. Владеет в полной мере навыками работы с современным оборудованием, информационными технологиями для реализации социологического исследования.</p>
--	--	--

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать особенности методологии и методов социологического исследования в количественной и качественной традициях. Уметь обосновывать способы решения задач социологического исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть методологией и методами социологического исследования для решения его задач на всех</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности методологии и методов социологического исследования в количественной и качественной традициях. Не умеет обосновывать способы решения задач социологического исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет методологией и методами социологического исследования для решения его задач на всех этапах реализации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично особенности методологии и</p>

	<p>этапах реализации.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>методов социологического исследования в количественной и качественной традициях. Умеет частично обосновывать некоторые способы решения задач социологического исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Фрагментарно владеет методологией и методами социологического исследования для решения его задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные особенности методологии и методов социологического исследования в количественной и качественной традициях. В целом успешно умеет обосновывать способы решения задач социологического исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но демонстрирует отдельные пробелы в своем умении. Владеет, но не в полной мере, методологией и методами социологического исследования для решения его задач на всех этапах реализации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает структурированным систематическим знанием основных особенности методологии и методов социологического исследования в количественной и качественной традициях. Умеет в полной мере обосновывать способы решения задач социологического исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет в полной мере методологией и методами социологического исследования для решения его задач на всех этапах реализации.</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Знать способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения задач социологического исследования. Уметь оценивать свои ресурсы на всех этапах социологического исследования. Владеть навыками оценки имеющихся ресурсов в реализации социологического исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способов оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения задач социологического исследования. Не умеет оценивать свои ресурсы на всех этапах социологического исследования. Не владеет навыками оценки имеющихся ресурсов в реализации социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает в целом способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения задач социологического исследования. Умеет частично оценивать</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>свои ресурсы при проведении социологического исследования. Владеет частично навыками оценки некоторых ресурсов в реализации социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные способы оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения задач социологического исследования. Умеет не в полной мере оценивать свои ресурсы на всех этапах социологического исследования. Владеет не в полной мере навыками оценки имеющихся ресурсов в реализации социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает высоким уровнем знания основных способов оценки имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения задач социологического исследования. Умеет в полной мере оценивать свои ресурсы на всех этапах социологического исследования. Владеет в полной мере навыками оценки имеющихся ресурсов в реализации социологического исследования.</p>
--	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать, критически анализировать и оценивать свои ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации и проведении социологического исследования. Уметь управлять собственными ресурсами на всех этапах социологического исследования. Владеть навыками управления собственными ресурсами в реализации социологического</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способов управления своими ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации и проведении социологического исследования. Не умеет управлять собственными ресурсами на всех этапах социологического исследования. Не владеет навыками управления собственными ресурсами в реализации социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает в целом некоторые способы управления своими ресурсами (тайм-</p>

	исследования.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации и проведении социологического исследования. Умеет частично управлять некоторыми собственными ресурсами при проведении социологического исследования. Владеет частично навыками управления некоторыми собственными ресурсами в реализации социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные способы управления своими ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации и проведении социологического исследования. Умеет не в полной мере управлять собственными ресурсами на всех этапах социологического исследования. Владеет не в полной мере навыками управления собственными ресурсами в реализации социологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает высоким уровнем знания способов управления своими ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации и проведении социологического исследования. Умеет в полной мере управлять собственными ресурсами на всех этапах социологического исследования. Владеет в полной мере навыками управления собственными ресурсами в реализации социологического исследования.</p>
--	---------------	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах) Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, не проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Не владеет приемами осуществления</p>

	<p>Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	<p>Неудовлетворительно социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p>Удовлетворительно Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p>Хорошо Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Отлично Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на выполнение заданий 4

Показатели оценивания

<p>«Неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя • грубейшие ошибки в обработке полевых материалов; • несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике. 	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>«Удовлетворительно» - для студента, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • частичное исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя • допущены ошибки в обработке полевых материалов; • нарушены сроки сдачи, неполный объем, содержание отчета по практике. 	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент имеет небольшие отклонения по тем или иным критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • оценка "Хорошо" по практике со стороны руководителя • несущественные ошибки в обработке полевых материалов; • в сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике соответствует требованиям. 	<p>Хорошо</p>
<p>Высший балл (оценка 5) получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Отличная оценка практики со стороны руководителя • обработка полевых материалов без ошибок; • Соблюдены: время сдачи, объем, содержание отчета 	<p>Отлично</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Доклад построен нелогично, не структурирован, не отражает сути проведенного исследования, или совсем отсутствует. Презентация отсутствует.</p> <p>Выводы в отчете отсутствуют или носят тривиальный характер.</p> <p>Аргументация поверхностна.</p> <p>Студент не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно.</p> <p>С большим затруднением формулирует основные положения и выводы проведенного исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Текст доклада нелогичен, неправильно структурирован, отражает не все результаты проведенного исследования. Выводы слабо аргументированы.</p> <p>Отчет оформлен неаккуратно, содержит ошибки и опечатки.</p> <p>Оригинальность текста составляет менее 50%.</p> <p>Презентация содержит не все обязательные элементы, не иллюстрирует доклад</p> <p>Студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Текст доклада отражает основные результаты самостоятельно проведенного исследования, но имеет погрешности в структуре. Содержание отчета не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования.</p> <p>Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования. Анализ ограничивается описанием. Оригинальность текста составляет 50-70%.</p> <p>Презентация содержит все обязательные элементы, но имеет отдельные недостатки (например, текст плохо читается, иллюстративный материал избыточен или недостаточен).</p> <p>Студент развернуто отвечает на большинство вопросов.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Тема исследования актуальна. Текст доклада четко структурирован, логичен, полностью отражает результаты анализа, соответствует тематике выпускной квалификационной работы студента. Работа выполнена студентом самостоятельно. Оригинальность текста составляет 70% и выше.</p> <p>Презентация содержит все обязательные элементы, хорошо читается, наглядна, не избыточна</p> <p>Студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией.</p>	<p>Отлично</p>