

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Плотникова Елена Борисовна**  
**Соловьев Семен Сергеевич**

Программа производственной практики  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 93662

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Профессиональная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

### Цель практики :

Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков технологий обработки данных и анализа полученной информации в результате проведенных исследований в рамках профессиональной деятельности социолога

### Задачи практики :

Задачи практики:

1.Формирование умений по применению полученных теоретических знаний в ходе профессиональной деятельности.

2. Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов обработки и анализа социологической информации

3. Развитие навыков осуществления последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности (явлений, фактов, проблем в обществе в целом, отдельных общностях и социальных группах).

4. Обучение навыкам самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях, аналитических обзоров, публикаций, а также устной презентации результатов исследовательских работ.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Профессиональная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)**

**ПК.2** Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

##### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Осуществляет сбор информации и подготовку полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Профессиональная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объем и содержание работ, выполняемых студентами, определяется заданием, которое формируется руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой социологии. В случае прохождения практики студентами в сторонних организациях объем, и содержание работ дополнительно согласовывается с принимающей организацией.

Студенты на общем собрании в организации прохождения практики информируются о содержании работы, выполняемой в ходе практики, получают индивидуальное задание. В процессе прохождения практики каждый студент выполняет работы по вводу данных в базу, используя программный пакет SPSS, или аналогичный программный продукт, используемый в организации. Применяя изученные методы анализа данных, как в количественной, так и в качественной традиции участвует в анализе данных, полученных в процессе проведения исследования. Ответственные за практику в отведенные часы консультируют студентов по вопросам ввода и анализа данных, а также других методических документов для проведения СИ.

По окончании профессиональной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет, включающий: дневник и отчет о результатах исследования. Отчет предоставляется на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направления подготовки</b>	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Обработка информации		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
30	Студенты на общем собрании получают индивидуальные задания с пояснениями от руководителя практики. Дневник практики необходимо заполнять каждый день. На этапе обработки информации студенты работают с количественными данными: ввод стандартизированных данных с помощью программного пакета SPSS, чистка массива. А также предусмотрена работа с данными, полученных с помощью качественных методов: транскрибирование аудиофайлов.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Анализ информации		
100	Анализ социологической информации осуществляется студентом с помощью специальных программ.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Обобщение результатов		
50	Студент составляет отчет о полученных в ходе проведения исследования результатах.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Подготовка и защита отчета по практике		
36	Написание индивидуального отчета, который представляет собой титульный лист, дневник по практике, отчет о результатах исследования (Отчет по анализу количественных данных состоит из табулированного и описательного отчетов). Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС. Результаты отчета защищаются перед комиссией.	На базе кафедры социологии ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/66014.html>

2. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>

### **Дополнительная**

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- [http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section\\_3/4/](http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_3/4/) Определение переменных
- [http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section\\_3/5/](http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_3/5/) Ввод данных
- [http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section\\_6/](http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_6/) Частотный анализ
- [http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section\\_9/1/](http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_9/1/) Описательная статистика
- [http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section\\_11/2/](http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_11/2/) Графическое представление таблиц сопряженности

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Профессиональная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 3) мультимедийные информационные технологии:
  - диктофон;
  - видеоаппаратура;
  - call-центр и др.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится:

- в разных организациях на основе заключенных договоров. Материально-техническая база организаций должна включать оборудование, необходимое для организации и проведения социологических исследований. Сотрудничество со сторонними организациями возможно при условии заключения с ними договоров о прохождении практики.

- на базе Центра социологических исследований ПГНИУ

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, для защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По окончании профессиональной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет, включающий: дневник и отчет о результатах исследования. Отчеты предоставляются на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС. В отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, описательный и табулированный отчет.

Отчет по практике оформляются на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

#### Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> Осуществляет сбор информации и подготовку полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов	Знать правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций Уметь осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях, составлять полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций и не умеет осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях или при составлении полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций, но не умеет осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях или при составлении полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает правила сбора информации и подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций, но допускает ошибки в ходе сбора информации в количественной и качественной традициях или при составлении полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает правила сбора информации и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации в количественной и качественной традициях, составлять полный комплект отчётных документов в соответствии с требованиями.</p>
--	--	---

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b></p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Уметь работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Владеть навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не умеет работать в команде и договариваться с участниками группы и не владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент умеет работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Не владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент умеет работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Частично владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент умеет работать в команде и договариваться с участниками группы</p> <p>Успешно владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p>

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

<b>УК.1.2</b> <b>Компетенция</b> Работает с противоречивой	<b>Планируемые результаты</b> Знать методы работы с противоречивой информацией Уметь работать и	<b>Критерии оценивания результатов</b> <b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает методы работы с противоречивой информацией
информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	анализировать информацию из разных источников Владеть навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации	Не умеет работать и анализировать информацию из разных источников Не владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации <b>Удовлетворительно</b> Студент знает методы работы с противоречивой информацией Не умеет работать и анализировать информацию из разных источников Не владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации <b>Хорошо</b> Студент знает методы работы с противоречивой информацией Умеет работать и анализировать информацию из разных источников Не владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации <b>Отлично</b> Студент знает методы работы с противоречивой информацией Умеет работать и анализировать информацию из разных источников Владеет навыками определять и устранять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знать правила формулировки задач, исходя из поставленной цели Уметь формулировать задачи в соответствии с целью	<b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели и не умеет формулировать задачи в соответствии с целью <b>Удовлетворительно</b> Студент знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели Не умеет формулировать задачи в соответствии с целью

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели</p> <p>Умеет формулировать задачи в соответствии с целью, допускает не критичные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает правила формулировки задач, исходя из поставленной цели</p> <p>Умеет формулировать задачи в соответствии с целью</p>
--	--	---

## УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b></p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Уметь ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает этические нормы поведения в разных</p>

		<p><b>Отлично</b></p> <p>видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком применения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит грубые методологические и методические ошибки, ошибки в анализе.</li> <li>- Результаты исследования и содержательные выводы отсутствуют или не соответствуют заявленной теме, цели и задачам исследования.</li> <li>- Отчет об итогах исследования оформлен не в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>- При устной защите студент с большим затруднением формулирует основные положения и выводы проведенного исследования, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит методологические и методические ошибки, ошибки в анализе, которые исказили полученные результаты.</li> <li>- Содержание работы частично соответствует теме, цели и задачам исследования. Результаты исследования интерпретируются некорректно.</li> <li>- Отчет об итогах исследования содержит ошибки в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях и неточно отвечает на вопросы.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит методологические или методические ошибки, или ошибки в анализе, которые существенно не повлияли на полученные результаты.</li> <li>- Содержание работы соответствует теме, цели и задачам исследования, но анализ ограничивается описанием.</li> <li>- Основные результаты исследования проинтерпретированы корректно, но имеются ошибки интерпретации частных результатов.</li> <li>- Отчет об итогах исследования не содержит существенных ошибок в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент ориентируется в материале доклада, развернуто отвечает на большинство вопросов, но допускает неточности в изложении некоторых результатов исследования.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет не содержит методических и методологических ошибок, и ошибок анализа.</li> <li>- Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам исследования, имеет аналитическую часть.</li> <li>- Результаты исследования проинтерпретированы верно. Выводы научно обоснованы, положения доказаны.</li> <li>- Отчет об итогах исследования не содержит ошибок в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент свободно ориентируется в материале доклада, излагает материал логично, предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>
---	---