

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Воронова Ксения Андреевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ
Код УМК 35589

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этносоциология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этносоциология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этносоциология. Первый семестр

«Этносоциология» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки бакалавров, квалификация академический бакалавр и является обязательной для изучения. Обучающийся должен получить знания об этносе, о его структуре и элементах, понимать различия между этносами и нациями. В процессе изучения Этносоциологии студент получает знания о содержании различных видов этнических процессов, о специфике межэтнических отношений, о причинах, стадиях, положительных и отрицательных сторонах межэтнических конфликтов. Студент, изучивший Этносоциологию, должен уметь оценить этническую ситуацию и иметь представления об опыте национальной политики, как в России, так и за рубежом. Он должен уметь выделить особенности национального развития России и Пермского края.

Изучение Этносоциологии предполагает приобретение студентами практических навыков по работе с информацией об этносах, навыков ее анализа.

Этносоциология как научная дисциплина

В разделе рассматриваются предмет, объект, задачи, функции, связь дисциплины с другими науками, а также история возникновения и развития этносоциологии

Этносоциология как наука. Понятия «этнос» и «нация»

Объект и предмет этнической социологии, ее категориальный аппарат.

Функции этнической социологии: теоретико-познавательная, прогностическая, практико-преобразовательная и мировоззренческая.

Место этнической социологии в системе научных знаний, ее соотношение с социальной психологией, политологией, социальной (культурной) антропологией и этнографией (этнологией).

Понятия "этнос" и "нация": определения различных ученых и сравнительный анализ.

История возникновения и развития этносоциологии на Западе и в России

Западные исследования в этносоциологии в Германии, США, Англии, Франции.

Исследования в области этносоциологии в работах отечественных ученых: теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, исследования этносов М.М. Ковалевского и П.А.

Сорокина, этносоциология С.М. Широкогорова, теория пассионарности Л.Н. Гумилева, теория этноса Ю.В. Бромлея и концепция Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова.

Парадигмы в этносоциологии: примордиализм (эссенциализм), инструментализм (гедонизм), конструктивизм.

Социологический анализ этнической реальности

В разделе проводится анализ этнической структуры современного общества, межнациональные отношения и этнические процессы современности, этнические аспекты социального неравенства и социальной мобильности, межэтнические браки, этнические аспекты миграционных процессов, межэтнический конфликт в современном обществе

Многообразие типов этноса

Многообразие типов этноса: этнические общности, выделяемые по этнолингвистическому, религиозному признакам; нестандартные формы этнических общностей

Этнические процессы современности

Понятие этнического процесса, его социальное содержание. Процессы этноэволюции. Этническое разделение в современном обществе и его разновидности: этническая парциация, этническая сепарация.

Процессы этнического объединения: этническая фузия, этническая консолидация, этническая

ассимиляция, межэтническая интеграция.
Особенности современных этнических процессов.

Диаспоры и этнические меньшинства

Диаспора: понятие, признаки, характеристики, факторы образования, критерии оценивания, функции, влияние, проблемы.

Этническое меньшинство: понятие, критерии, структура, отражение в законодательстве, современные проблемы.

Этнические аспекты миграционных процессов

Влияние миграции на демографические процессы.

Иностранцы рабочие на рынке труда. Национальные особенности труда людей. Значение их для развития производственных групп: в промышленности, сельском хозяйстве, среди групп, занятых умственной деятельностью и физическим трудом. Проблемы трудовой деятельности иммигрантов.

Возникновение диаспор и их роль в социальной адаптации иммигрантов.

Особенности воздействия этнического фактора на демографические процессы в современной России.

Социальные последствия этого воздействия.

Межэтнические отношения

Понятие, уровни, особенности межэтнических отношений.

Факторы межэтнических отношений: исторические особенности и традиции межэтнических отношений, демографическая ситуация, социально-экономическая ситуация, национальная политика и особенности политической системы, уровень конфликтности и толерантности между этносами, влияние СМИ на межэтнические отношения, внешнее влияние заинтересованных сторон.

Характер и причины межэтнических отношений.

Межэтнические браки

Межнациональные браки и межнациональные семейные отношения. Динамика мужских и женских ролей в межнациональном браке. Особенности нравственно-психологических отношений между членами многонациональной семьи. Проблемы воспитания детей. Особенности межнациональной семьи как социокультурной общности. Межнациональная семья в условиях социально-политического, экономического кризиса и межнациональной напряженности. Проблемы социального самочувствия этих семей в различных социальных группах общества.

Этническое неравенство и социально-этнический конфликт в современном обществе

Этническое неравенство: понятие, причины и факторы в современной России.

Межэтнический конфликт: причины, типы, этапы, особенности в современной России и Пермском крае, направления профилактики и урегулирования межэтнических конфликтов.

Проблемы формирования этнического самосознания

В разделе рассматривается этническое самосознание и особенности его формирования в современном обществе, идеологический и социально-психологический уровни этнического самосознания

Этническое самосознание и особенности его формирования в современном обществе

Этническое самосознание: сущность, структура. Этническое сознание как основание национального поведения и национальных движений. Связь этнического сознания с менталитетом и общественными формами сознания.

Этничность в структуре социальных идентичностей и структура этнического самосознания. Этнические интересы. Образ «мы», его когнитивные и эмоциональные компоненты. Этнические авто- и

гетеростереотипы.

Идеологический и социально-психологический уровни этнического самосознания

Проблемы формирования этнического самосознания в российском обществе. Дискуссия о национализме. Национализм и этницизм. национализм и патриотизм. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе. Источники национализма. Различные аспекты национализма. Типологии национализма.

Типы этнической идентичности. Нормальная идентичность. этноцентричная идентичность. Этнодоминирующая идентичность. этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм в форме космополитизма. Амбивалентная идентичность

Этнокультурная система

В разделе рассматривается этническая культура, ее структура, уровни, элементы и самоопределение человека в различных культурных этносистемах

Этническая культура

Социально-этнический аспект культуры. Структура этнической культуры, ее материальные и духовные компоненты. Этническая культура и религия. Традиции, обычаи и обряды, их соотношение и культурно-историческая динамика. Символическое значение истории народа и система этнических ценностей.

Система образования и воспроизводство содержания и структуры этнических культур.

Взаимодействие этнических культур. Проблемы этнической аккультурации в условиях полиэтнического общества.

Язык как основа идентификации и этнический символ

Социальные проблемы стандартизации языков: литературный и разговорный язык, унификация и диалекты, алфавит и графика.

Государственные, официальные, локальные и нестатусные языки.

Межнациональные отношения и национальная политика в современном российском обществе

В разделе рассматриваются понятие, принципы, направления государственной национальной политики в России, а также место и роль этносоциологических исследований в принятии управленческих решений

Государственная национальная политика: понятие, принципы, направления в современной РФ

Понятие и виды государственной этнической (национальной) политики.

Этническая (национальная) политика в СССР: достоинства и недостатки.

Государственная этническая (национальная) политика в современной России: особенности регионального деления РФ, правовая база этнической (национальной) политики в РФ, аспекты языковой политики и этнокультурного образования в регионах, миграционная политика, проблемы современной этнической (национальной) политики.

Особенности современной этнической (национальной) политики в Пермском крае.

Особенности социологических исследований в сфере межнациональных отношений

Специфика эмпирического изучения проявлений этничности. Типы этносоциологических исследований.

Организация этносоциологического исследования и ее сложности.

Особенности программы этносоциологического исследования.

Метод опроса в этносоциологическом исследовании: специфика формирования выборки в этносоциологических исследованиях (метод «фильтра», метод «снежного кома», метод отбора по косвенным признакам), особенности составления инструментария, исключение прямых индикаторов, контрольные вопросы и проектные ситуации, требования к отбору интервьюеров, проблема языка опроса.

Метод включенного наблюдения в кризисной ситуации межэтнического взаимодействия.

Метод контент-анализа в исследовании этничности.

Возможности применения методов смежных дисциплин в этносоциологическом исследовании.

Опубликованные материалы: справочники, статистические сборники, исторические документы, материалы периодической печати.

Анализ межэтнических отношений в современных российских регионах

Анализ межэтнических отношений в регионах РФ по основным факторам:

Исторические особенности и традиции межэтнических отношений в регионе: краткая история присоединения территории к государству, наличие коренных этносов.

Демографическая ситуация: соотношение русского, титульного, коренного этносов, мигрантов; особенности миграционных процессов.

Влияние социально-экономической ситуации на межэтнические отношения: возможности вертикальной мобильности среди представителей различных этносов, особенности трудовой занятости, наличие дотаций в бюджет региона из «центра», перспективы развития, уровень преступности.

Национальная политика и особенности политической системы: отсутствие пропорциональности этнического представительства во власти, этнократия; политика в сфере культуры и образования: на каких языках ведется образование в образовательных учреждениях, ситуация с национальными школами, культурные традиции, проекты по сохранению этнических культур.

Уровень конфликтности и толерантности между этносами в регионе: исследования уровня межэтнической напряженности.

Влияние СМИ на межэтнические отношения в регионе: пропаганда, наличие национальных СМИ, освещение темы межэтнических отношений.

Внешнее влияние заинтересованных сторон: иностранная финансовая, организационная, образовательная поддержка сепаратистских и националистических организаций.

Итоговое тестирование по дисциплине

1. Объект, предмет, функции этносоциологии и её место в системе научных знаний.
2. Особенности этносоциологических исследований.
3. Основные понятия этносоциологии, их сходства и различия: этнос, народ, нация, ксенофобия, менталитет, национализм, шовинизм, этнократия, этноцид.
4. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского.
5. Исследования этносов М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина.
6. Этносоциология С.М. Широкогорова.
7. «Теория этноса» Л.Н. Гумилева.
8. «Теория этноса» Ю.В. Бромлея.
9. Концепция Н.Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова
10. Примордиализм, инструментализм и конструктивизм в этносоциологии.
11. Этническая структура современного общества.
12. Многообразие типов этноса.
13. Этнические процессы как один из факторов динамики этнического состава населения (классификация этнических процессов).

14. Этническая миграция: понятие, виды, последствия.
15. Социальное неравенство и социальная мобильность: этнические аспекты (факторы и причины социального неравенства этносов).
16. Этнические (национальные) меньшинства и диаспоры: сходства, различия, классификации.
17. Межэтнические отношения: уровни, причины и проявления напряженности, толерантность.
18. Межэтнические семейно-брачные отношения: тенденции, противоречия, особенности реализации функций семьи и гендерных ролей.
19. Межэтнический конфликт: понятие, стадии, типы, зоны напряженности и урегулирование.
20. Этническая культура: структура, основные компоненты, система этнических ценностей, взаимодействие культур.
21. Этническое самосознание: сущность, структура, типы этнической идентичности, автоэтностереотипы/гетеростереотипы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431793>
2. Основы этнологии : учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — ISBN 978-5-211-05321-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13420>

Дополнительная:

1. Вершинина, Т. С. Этнолингвокультурология : учебное пособие / Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1369-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66232.html>
2. Микиденко, Н. Л. Этническая социология : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69570.html>
3. Нации и этносы в современном мире : словарь-справочник / М. Н. Росенко, А. О. Бороноев, А. И. Доронченков [и др.] ; под редакцией М. Н. Росенко. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 174 с. — ISBN 978-5-9676-0081-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20324>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://socioline.ru/pages/yuv-arutyunyan-etnosotsiologiya> Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов : Этносоциология. - М.: Аспект-Пресс, 1999. - 271 с.
- <https://www.isras.ru/publ.html?id=5402> Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. Пройденные пути и некоторые проблемы современной российской этносоциологии // Этносоциология вчера и сегодня
- http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018_6/Drobizhrev.pdf Дробижева Л. М. Этносоциология: от пограничной области исследований к отрасли социологии // Социологические исследования. 2018. № 6. С.
- http://socioline.ru/files/5/44/dugin_a.g._etnosociologiya_-_2011.pdf Дугин А.Г. Этносоциология. — М.: Академический Проект, 2011. 634 с.
- <https://cyberleninka.ru/article/v/metodologicheskie-aspekty-issledovaniya-sotsialnoy-realnosti> Товуу С.С. Методологические аспекты исследования социальной реальности// Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика
- http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_8/Irnazarov.pdf Ирнарзоров Р. И. К вопросу о дифференциации этносов в Башкортостане // Социологические исследования. 2015. № 8. С. 56-60
- http://www.isras.ru/files/File/publ/Barbashin_Politika_i_obschestvo_7_2013.pdf Барбашин М.Ю. Исследования этногенеза в современной этносоциологии: общие вопросы методологии // Политика и общество. 2013. №7(103). С. 877
- <http://www.isras.ru/publ.html?id=6071> Дмитриев А.В., Воронов В.В. Диаспоры / землячества: общее и особенное // Научные исследования в области этничности, межнациональных отношений
- http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=5374&jn=polis Зайков К. С., Максимов А. М., Тамицкий А. М., Трошина Т. И. Этносоциальная ситуация в арктических регионах России и государственная политика
- http://www.isras.ru/files/File/publ/Gurko_Mezhetn_i_mezhd_braki_2017.pdf Гурко Т.А. Межэтнические и международные браки в контексте диалога культур // Сила слабых: гендерные аспекты взаимопомощи и лидерства
- http://www.isras.ru/files/File/Publication/Metod_i_prakt_Mukomel.pdf Мукомель В.И. Методические и практические аспекты изучения интеграции иммигрантов: специфика постсоветского пространства // Методология
- <http://www.isras.ru/publ.html?id=639> Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Выпуск 6. Конфликты в политике и экономике: мониторинг и управление
- http://www.vestnik.isras.ru/files/File/Vestnik_2014_8/Lubyanoi.pdf Лубяной М. С., Морозова Н. М. Межэтнические отношения как элемент социального развития // Вестник Института социологии. 2014. № 8. С. 56-75
- <https://cyberleninka.ru/article/v/yazykovoy-kontsept-kak-osnovnaya-forma-vyrazheniya-sotsiokulturnogo-bytiya-etnosa> Карапетян Е.А. Языковой концепт как основная форма выражения социокультурного бытия этноса// Политематический сетевой электронный журнал «Современная этнология»
- http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=4352&jn=polis Глинчикова А. Г. Демократическая модернизация и национальная культура . – Полис. Политические исследования. 2010. № 6. С. 54-67
- <http://socis.isras.ru/files/File/2017/7/Farukshin.pdf> Фарукшин М. Х. Статус официальных языков этнических общностей в полиэтничных государствах // Социологические исследования. 2017. № 7
- <https://cyberleninka.ru/article/v/metody-i-sredstva-formirovaniya-etnicheskoy-identichnosti-v-sovremennoy-sotsiokulturnoy-realnosti> Кадырова С.Ш. Методы и средства формирования этнической идентичности в современной социокультурной реальности// KANT. 2017. № 3 (24). С. 46-5
- <http://www.isras.ru/files/File/publ/year-2008/Nacionalno-grajdanskaya%20i%20etnicheskaya%20identichnost.pdf> Дробижева Л.М. Национально-гражданская и этносоциология

этническая идентичность: проблемы позитивной совместимости // Россия реформирующаяся. Еж

<http://www.isras.ru/publ.html?id=5398> Рыжова С.В. Доверие и межэтническая толерантность.

Исследование в Москве и регионах России // Этносоциология вчера и сегодня / Отв. р

<https://cyberleninka.ru/article/v/etnicheskoe-mnogoobrazie-rossii-obraz-i-realnost-v-geopoliticheskom-proektirovanii> Ерохина Е.А. Этническое многообразие России: образ и реальность в геополитическом проектировании // Идеи и идеалы. 2014. № 2 (20). С. 87-93.

http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_4/Popkov.pdf Попков Ю. В. Национальная политика в России: целевые установки и региональные модели // Социологические исследования. 2015. № 4. С. 39-44

<http://www.isras.ru/publ.html?id=5404> Дробижева Л.М. Межнациональные (межэтнические) отношения в России в зеркале мониторинговых опросов ФАДН и региональных исследований

http://www.isras.ru/files/File/publ/Barbashin_Metodologicheskie_i_konzeptualnye_vozmozhnosti_neoins_titutsialnogo_podkhoda_Soc_gum_znaniya.pdf Барбашин М.Ю. Методологические и концептуальные возможности неинституционального подхода в современных этносоциальных исследо

<http://static.iea.ras.ru/news/Ethnosociology%202016.pdf> Этносоциология вчера и сегодня / Отв. ред. и сост.: Л.В. Остапенко, И.А. Субботина. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2016. – 474 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этносоциология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения занятий семинарского типа аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этносоциология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знать представителей научных парадигм примордиализма, инструментализма и конструктивизма. Уметь использовать основные понятия примордиализма, инструментализма и конструктивизма при характеристике этносов. Владеть навыками анализа этнической реальности через подходы примордиализма, инструментализма и конструктивизма.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает представителей научных парадигм примордиализма, инструментализма и конструктивизма. Не умеет использовать основные понятия примордиализма, инструментализма и конструктивизма при характеристике этносов. Не владеет навыками анализа этнической реальности через подходы примордиализма, инструментализма и конструктивизма.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания представителей научных парадигм примордиализма, инструментализма и конструктивизма. Демонстрирует частично сформированное умение использовать основные понятия примордиализма, инструментализма и конструктивизма при характеристике этносов. Показывает фрагментарное применение навыков анализа этнической реальности через подходы примордиализма, инструментализма и конструктивизма.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, знания представителей научных парадигм примордиализма, инструментализма и конструктивизма. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать основные понятия примордиализма, инструментализма и конструктивизма при характеристике этносов. В целом успешное, но содержащее</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные пробелы, применение навыков анализа этнической реальности через подходы примордиализма, инструментализма и конструктивизма.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания представителей научных парадигм примордиализма, инструментализма и конструктивизма.</p> <p>Сформированное умение использовать основные понятия примордиализма, инструментализма и конструктивизма при характеристике этносов.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков анализа этнической реальности через подходы примордиализма, инструментализма и конструктивизма.</p>
<p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знать особенности различных этнических процессов объединения и разделения. Уметь провести различия между процессами этнического объединения и разделения. Владеть навыками анализа современных этнических процессов объединения и разделения, а также определения их примеров в мире и в России.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности различных этнических процессов объединения и разделения. Не умеет провести различия между процессами этнического объединения и разделения. Не владеет навыками анализа современных этнических процессов объединения и разделения, а также определения их примеров в мире и в России.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания особенностей различных этнических процессов объединения и разделения. Демонстрирует частично сформированное умение провести различия между процессами этнического объединения и разделения. Показывает фрагментарное применение навыков анализа современных этнических процессов объединения и разделения, а также определения их примеров в мире и в России.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, знания особенностей различных этнических процессов объединения и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>разделения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения провести различия между процессами этнического объединения и разделения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа современных этнических процессов объединения и разделения, а также определения их примеров в мире и в России.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей различных этнических процессов объединения и разделения. Сформированное умение провести различия между процессами этнического объединения и разделения. Успешное систематическое применение навыков анализа современных этнических процессов объединения и разделения, а также определения их примеров в мире и в России.</p>
<p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Знать стадии этнического конфликта и зоны этнической напряженности в современном мире и России. Уметь выявить меры профилактики этнического неравенства. Владеть навыками составления рекомендаций для учреждений образования и СМИ по смягчению этнического неравенства.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает стадии этнического конфликта и зоны этнической напряженности в современном мире и России. Не умеет выявить меры профилактики этнического неравенства. Не владеет навыками составления рекомендаций для учреждений образования и СМИ по смягчению этнического неравенства.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания стадий этнического конфликта и зон этнической напряженности в современном мире и России. Демонстрирует частично сформированное умение выявить меры профилактики этнического неравенства. Показывает фрагментарное применение навыков составления рекомендаций для учреждений образования и СМИ по смягчению этнического неравенства.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, знания стадий этнического конфликта и зон этнической напряженности в современном мире и России. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения выявить меры профилактики этнического неравенства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков составления рекомендаций для учреждений образования и СМИ по смягчению этнического неравенства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания стадий этнического конфликта и зон этнической напряженности в современном мире и России. Сформированное умение выявить меры профилактики этнического неравенства. Успешное систематическое применение навыков составления рекомендаций для учреждений образования и СМИ по смягчению этнического неравенства.</p>
<p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знать материальные и духовные компоненты этнической культуры. Уметь определить стереотипы и их роль в этнической культуре. Владеть навыками анализа современного состояния материальной и духовной культуры этноса.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает материальные и духовные компоненты этнической культуры. Не умеет определить стереотипы и их роль в этнической культуре. Не владеет навыками анализа современного состояния материальной и духовной культуры этноса.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания материальных и духовных компонентов этнической культуры. Демонстрирует частично сформированное умение определить стереотипы и их роль в этнической культуре. Показывает фрагментарное применение навыков анализа современного состояния материальной и духовной культуры этноса.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, знания материальных и духовных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>компонентов этнической культуры. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения определить стереотипы и их роль в этнической культуре. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа современного состояния материальной и духовной культуры этноса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания материальных и духовных компонентов этнической культуры. Сформированное умение определить стереотипы и их роль в этнической культуре. Успешное систематическое применение навыков анализа современного состояния материальной и духовной культуры этноса.</p>
<p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Знать характеристику этнического состава современной России и ее регионов. Уметь анализировать фактор социально-экономической ситуации в межэтнических отношениях в регионах РФ. Владеть навыками выявления роли СМИ и влияния внешних заинтересованных сторон в межэтнических отношениях в регионах РФ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает характеристику этнического состава современной России и ее регионов. Не умеет анализировать фактор социально-экономической ситуации в межэтнических отношениях в регионах РФ. Не владеет навыками выявления роли СМИ и влияния внешних заинтересованных сторон в межэтнических отношениях в регионах РФ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания характеристики этнического состава современной России и ее регионов. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать фактор социально-экономической ситуации в межэтнических отношениях в регионах РФ. Показывает фрагментарное применение навыков выявления роли СМИ и влияния внешних заинтересованных сторон в межэтнических отношениях в регионах РФ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты, знания характеристики этнического состава современной России и ее регионов.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать фактор социально-экономической ситуации в межэтнических отношениях в регионах РФ.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков выявления роли СМИ и влияния внешних заинтересованных сторон в межэтнических отношениях в регионах РФ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания характеристики этнического состава современной России и ее регионов.</p> <p>Сформированное умение анализировать фактор социально-экономической ситуации в межэтнических отношениях в регионах РФ.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков выявления роли СМИ и влияния внешних заинтересованных сторон в межэтнических отношениях в регионах РФ.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Этносоциология как наука. Понятия «этнос» и «нация» Входное тестирование	Знать основные понятия и проблемы в этнической сфере, уметь находить примеры в социальной практике, владеть навыками анализа современной этносоциологической ситуации
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	История возникновения и развития этносоциологии на Западе и в России Защищаемое контрольное мероприятие	Знать различные подходы, теории и научные труды в области этносоциологии, уметь находить общее и различное в точках зрения различных ученых, владеть навыками этносоциологического анализа современной ситуации
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Этнические процессы современности Письменное контрольное мероприятие	Знать основные этнические процессы, владеть навыками анализа этнических процессов современности, уметь находить примеры современных этнических процессов
ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов	Этническое неравенство и социально-этнический конфликт в современном обществе Письменное контрольное мероприятие	Знать типы, виды, стадии этнического конфликта, уметь осуществлять анализ межэтнического конфликта, владеть навыками создания рекомендаций по его урегулированию

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Этническая культура Защищаемое контрольное мероприятие	Знать элементы этнической культуры, уметь выявлять особенности культурной динамики, владеть навыками анализа современной культурной динамики в российском обществе.
ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов	Анализ межэтнических отношений в современных российских регионах Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные тенденции межэтнических отношений современности. Уметь осуществлять анализ межэтнических отношений какой-либо территории, региона, государства. Владеть навыками создания рекомендаций для органов государственной власти для осуществления грамотной национальной политики и профилактики межэтнической напряженности
ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Итоговое тестирование по дисциплине Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные понятия, подходы и концепции в этносоциологии. Уметь выявлять особенности этнических процессов, положение и состояние этноса в современной обществе. Владеть навыками определения различных форм национальной политики.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Этносоциология как наука. Понятия «этнос» и «нация»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь анализировать основные социальные процессы, влияющие на межэтнические отношения	3
Владеть современными проблемными ситуациями в области межэтнических отношений	2
Знать ученых западной и российской социологии, исследовавших этническую сферу	2
Уметь анализировать основные научные труды по этнической сфере	2

Знать понятие этноса	1
----------------------	---

История возникновения и развития этносоциологии на Западе и в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь создавать научный, подробно изложенный (не менее 10 тыс. знаков), логичный и структурированный доклад по концепциям в сфере этносоциологии	4
Знать основные положения концепций ученых в сфере этносоциологии	4
Владеть навыками создания наглядных презентаций, содержащих биографическую информацию об ученых в области этносоциологии, их работы, основные достижения, а также навыками защиты докладов, ответов на вопросы	4
Уметь анализировать тексты научных трудов ученых западной и отечественной этносоциологии	3
Уметь использовать разнообразные источники этносоциологической информации (не менее 3 разнообразных источников: научные работы, статьи, монографии), соблюдать правила цитирования	3
Знать интересные факты об ученых в сфере этносоциологии и их исследованиях	2

Этнические процессы современности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками определения этнических процессов	5
Уметь раскрывать содержание этнического процесса: определять признаки и приводить эмпирические данные, характеризующие изменение этноса	5
Знать основные причины этнических процессов	3
Уметь определять последствия этнического процесса	2

Этническое неравенство и социально-этнический конфликт в современном обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками выявления этапов (стадий) межэтнического конфликта	2
Уметь определять участников межэтнического конфликта	2

Уметь верно определять причины межэтнического конфликта	2
Уметь охарактеризовать межэтнические отношения на постконфликтный период	1
Уметь анализировать реакцию социальной среды, СМИ, органов государственной власти	1
Знать пути разрешения межэтнического конфликта	1
Знать предысторию межэтнического конфликта	1

Этническая культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками определения и анализа этностереотипов (представления о самих себе, представление об этносе со стороны других этносов)	3
Уметь охарактеризовать материальную и духовную культуру этноса (быт, жилище, одежда (пример национальной и современной одежды), кухня (пример классического рецепта блюда и напитка), традиции, праздники, религия)	3
Знать краткую характеристику современного состояния этноса (проживание, этноним, социально-экономические и политические условия жизни, отношения с другими этносами)	3
Знать демографические характеристики и языковые особенности этноса (в каких странах этнос проживает, где сосредоточено основное население, где существуют крупные диаспоры)	2
Уметь представлять антропологическое описание этноса (основные типы, типичные портреты)	2
Уметь описывать краткую историю образования этноса (особенности процессов расселения и этнических процессов)	2

Анализ межэтнических отношений в современных российских регионах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь создавать оригинальный анализ этнической ситуации в регионе с указанием сносок при цитировании	3
Уметь использовать не менее 5 изученных этносоциологических источников (статьи в прессе, научные статьи, книги, монографии, статистика)	3
Уметь давать характеристику влияния социально-экономической ситуации на межэтнические отношения	2
Уметь давать характеристику национальной политики и особенностей политической системы региона	2
Уметь выявлять влияние СМИ на межэтнические отношения в регионе	2

Владеть навыками выявления возможностей внешнего влияния заинтересованных сторон на регион в контексте межэтнических отношений	2
Уметь определять демографическую ситуацию региона	2
Знать исторические особенности и традиции межэтнических отношений в регионе	2
Уметь анализировать уровень конфликтности и толерантности между этносами в регионе	2

Итоговое тестирование по дисциплине

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на 1 вопрос - 1 балл	20