

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Сомхишвили Кристина Отариевна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
Код УМК 88873

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социология личности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология личности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Социология личности как дисциплина

Первый раздел посвящен рассмотрению предметной области дисциплины "Социология личности", подходам и концепциям ее изучения.

Предметная область социологии личности

Данная тема посвящена рассмотрению объекта и предмета Социологии личности, месту и значению в системе социального и гуманитарного знания.

Основные подходы и концепции изучения личности

По данной теме предстоит рассмотреть основные социологические концепции и подходы к изучению личности, а также затронуть влияние смежных наук.

Личность и общество: определение и сущность

В данной теме лекционно - практического курса особое внимание уделяется роли и месту социальных институтов при формировании и социализации личности.

Личность и общество: институциональные основы взаимосвязи

В данной теме лекционно - практического курса особое внимание уделяется роли и месту социальных институтов при формировании и социализации личности.

Раздел 2. Личность как социальная система

Данный раздел посвящен рассмотрению личности в системе социальных отношений. Особое внимание уделяется социальным действиям, взаимодействиям и связям личности. Личность рассматривается как социальная система.

Личность в системе социальных отношений

Данная тема особо подчеркивает роль и значение социальных отношений. Особое внимание уделяется Социальным действиям, взаимодействиям и связям.

Структура личности

Данная тема посвящена рассмотрению личности как социальной системы, подходам к системному анализу личности, структурным элементам.

Раздел 3. Социализация личности

Данный раздел посвящен рассмотрению и анализу определения и сущности социализации личности. В учебном процессе и при самостоятельной работе предстоит особое внимание уделить этапам и фазам социализации личности. Рассматривая этапы и факторы социализации важно рассмотреть агентов и институты социализации.

Определение и сущность социализации личности

Данная тема посвящена анализу социализации личности как социологической категории.

Этапы и фазы социализации личности

В рамках данной темы предстоит проанализировать различное понимание этапов и фаз социализации личности представителями социологии и психологии.

Агенты и институты социализации

Данная тема посвящена рассмотрению агентов и институтов социализации личности на различных этапах социализации.

Раздел 4. Отклоняющееся поведение личности

Данный раздел рассматривает отклоняющееся поведение личности как результат ее социализации. При изучении особое внимание уделяется основным подходам к изучению девиантного поведения личности, типам и формам отклоняющегося поведения.

Основные подходы к изучению девиантного поведения личности

Данная тема посвящена изучению подходов, парадигм и концепций изучения девиантного поведения представителями социологии, психологии и юридических наук.

Типы и формы отклоняющегося поведения

Данная тема посвящена рассмотрению форм как негативной так и позитивной девиации, определению различий между негативной девиацией и делинквентным поведением.

Экзамен

Проверка знаний по дисциплине "Социология личности"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Идентичность. Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко. - М.: Весь Мир, 2017. - 992 с.: ISBN 978-5-7777-0697-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013075> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619652>

2. Клементьев, Д. С. Социология личности : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08335-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434179>

Дополнительная:

1. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71057>

2. Кравченко А. И. Социология:учебник/А. И. Кравченко.-Москва:Прспект,2012, ISBN 978-5-392-03051-4.-5331.-Библиогр.: с. 524-531

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://anthropology.ru/ru/text/sheler-m/polozhenie-cheloveka-v-kosmose> Шелер М. Положение человека в Космосе (Перевод Филиппов А.)

<https://cyberleninka.ru/article/n/presuppozitsii-izucheniya-lichnosti-v-klassicheskoy-sotsiologii> Абушенко В. Л. ПРЕСУППОЗИЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В КЛАССИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

<https://www.youtube.com/watch?v=LiktWrBmHEI> Ключев А.В. Социология личности

<https://elibrary.ru/item.asp?id=18873122> Абрамов А.П. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЯХ: КАТЕГОРИИ, КОНЦЕПЦИИ И ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ

<https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-lichnosti-i-obshchestva-v-sotsiologicheskikh-kontseptsiiyah-n-i-kareeva-i-p-f-lilienfelda> Оганян К.К. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ Н. И. КАРЕЕВА И П. Ф. ЛИЛИЕНФЕЛЬДА

<https://cyberleninka.ru/article/n/lichnost-v-kontekste-sovremennogo-informatsionnogo-obshchestva> Алиева М.Ф. ЛИЧНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-i-lichnost-v-grazhdanskom-obshchestve> Сабирова Н.С. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sotsiologicheskom-ponimanii-lichnosti> Суворов С.А. К ВОПРОСУ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ПОНИМАНИИ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-otvetstvennost-gosudarstva-biznesa-lichnosti-v-sisteme-sotsialno-trudovykh-otnosheniy-sovremennoy-rossii> Чеканов Е.В. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА, БИЗНЕСА, ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-kommunikativnoy-lichnosti> Мурылев В. СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-lichnosti-professionala-funktsionalnye-komponenty> Ангеловский А.А. СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

<https://cyberleninka.ru/article/n/lichnost-kak-subekt-tvorchestva-v-protsessah-sotsializatsii-i-resotsializatsii> КОНОНОВА Т.М. ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/ontologicheskie-osnovaniya-sotsializatsii-lichnosti> Кашин В. В. МИРОШНИКОВА О.В. ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-kak-stadiya-sotsializatsii-lichnosti> Позднякова О. В. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК СТАДИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/semya-kak-tsennost-i-agent-sotsializatsii> Махиянова А.В. СЕМЬЯ КАК ЦЕННОСТЬ И АГЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-agenty-trudovoy-sotsializatsii-rossiyskoy-molodezhi-otsenka-sotsializacionnogo-potentsiala> Уколов Р.А. ОСНОВНЫЕ АГЕНТЫ ТРУДОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОЦЕНКА СОЦИАЛИЗАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

<https://cyberleninka.ru/article/n/harakternye-cherty-addiktivnoy-lichnosti-podrostkov-s-deviantnym-povedeniem> Назарова Н.Б. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ АДДИКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-deviatsii-v-kontekste-sotsiologicheskikh-teoriy> Гуляихин В.Н. СУХИНИН А.В. ПРОБЛЕМА ДЕВИАЦИИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-izucheniyu-deviantnogo-povedeniya> Кошарная Г.Б. МОРДИШЕВА Л.Н. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

<https://cyberleninka.ru/article/n/factory-deviantnogo-povedeniya-provintsialnoy-molodezhi-opyt-sotsiologicheskogo-issledovaniya> ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

http://terra.ucoz.ae/_ld/2/205_--_.pdf И. С. Кон Социология личности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология личности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология личности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знает основные социологические подходы к определению личности. Умеет интерпретировать понятия родовой человек, индивид, личность, индивидуальность и проводить их сравнительный анализ. Владеет понятийным аппаратом социологии личности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие представления о социологии личности как науке, сущности личности и осмысления личности в рамках отечественной и зарубежной социологии</p> <p align="center">Удовлетворительн Понимание предметной области социологии личности, сущности личности. Знать основные социологические подходы к определению личности</p> <p align="center">Хорошо Понимание предметной области социологии личности, сущности личности. Знать основные социологические подходы к определению личности, их особенности и представителей.</p> <p align="center">Отлично Понимание предметной области социологии личности, сущности личности. Знать основные социологические подходы к определению личности, их особенности и представителей. Знать сущность социологических подходов к изучению личности Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предметная область социологии личности Входное тестирование	ЗНАТЬ: сущность основных социологических категорий, классиков и современных авторов социологической теории. УМЕТЬ: выделять этапы процесса социализации, различать классический и постклассический этапы социологической мысли. ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом социологии.
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Личность и общество: институциональные основы взаимосвязи Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: социологическое осмысление личности в рамках зарубежной и отечественной социологической теории; определение понятий "личность" и "общество" и институциональные основания их взаимосвязи. УМЕТЬ: выделять особенности изучения личности в рамках теории социологии; определять отношения между личностью и обществом. ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации категории родовой человек, индивид, личность, индивидуальность.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Структура личности Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: основные подходы к определению роли личности в системе социальных отношений; структурные элементы личности УМЕТЬ: выделять факторы, влияющие на личность; ВЛАДЕТЬ: навыком
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Агенты и институты социализации Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: сущность и содержание социализации. УМЕТЬ: выделять этапы социализации и их особенности, определять роль социальных институтов в процессе социализации. ВЛАДЕТЬ: определениями понятий социализация, социальный институт, социальные нормы и санкции.
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Типы и формы отклоняющегося поведения Защищаемое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: теоретические подходы к определению девиантного поведения. УМЕТЬ: раскрывать виды и тенденции девиантного поведения. ВЛАДЕТЬ: теоретическим анализом социального контроля над девиантностью.
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Экзамен Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: содержание дисциплины "Социология личности". УМЕТЬ: применять полученные в процессе освоения дисциплины теоретические построения для анализа социальной реальности. ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации информации и работы с научным текстом

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предметная область социологии личности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет представление о процессе социализации (может дать определение и назвать несколько типов)	1
Имеет представление о концепциях М. Вебера и Э.Дюркгейма. Может сформулировать	1

положение личности в рамках этих подходов.	
Имеет представление о ролевой концепции личности	1
Имеет представление о положении личности в контексте социологического знания	.5
Имеет представление об истории развития социологической мысли	.5
Имеет общее представление о девиантном поведении	.5
Может дать научное определение категории "личность"	.5
Знаком с базовыми социологическими категориями	.5
Знаком с типологией личности по Р. Мертону	.5

Личность и общество: институциональные основы взаимосвязи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет социологическим пониманием личности в рамках ролевой концепции личности	1
Может указать институциональные основы взаимосвязи личности и общества	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории Дж. Мида	1
Владеет пониманием личности в рамках общих подходов	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории М. Вебера	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории Э. Дюркгейма	1
Знает определение понятий личность, индивидуальность	1
Знает определение понятий родовой человек, индивид	1
Знает определение понятия общество, выделяет его признаки	1
Умеет выделять особенности изучения личности в рамках российской социологии. Называет российских авторов и раскрывает содержание их концепций	1
Соотносит порядок и степень взаимовлияния личности и общества в рамках различных социологических концепций личности	1
Может определить роль различных социальных институтов в жизни личности и общества	1
Может дать определение категориям "личность" и "общество" в соответствии с той или иной социологической концепцией	1
Называет и дает характеристику понимания личности в рамках современных социологических теорий	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории Г. Спенсера	1

Структура личности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Называет и раскрывает содержание различных подходов к определению личности и ее структурных элементов (не менее трех)	3
Обладает навыком определения характера влияния массовой культуры на личность	2
Показывает знание и разделяет факторы общественного и личного характера влияющие на личность	2
Может определить характеристики личности на различных этапах исторического развития	2
Может дать определение и назвать основные черты современного человека (личности сегодня)	2
Знает структурные элементы личности в рамках социологических, психологических и социально-психологических подходов	2
Может определить набор характеристик и провести классификацию структурных элементов личности	1
Умеет проводить сравнительный анализ различных типов личности через описание структуры и/или социальных отношений	1

Агенты и институты социализации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определение процесса социализации	3
Знает механизмы социализации	3
Умеет выделять стадии социализации	3
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории А.Н. Леонтьева	2
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории У. Джеймса	2
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории психоанализа З. Фрейда	2
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории В.А. Ядова	2
Знает институты социализации	2
Знает определение категории "референтная группа"	1

Типы и формы отклоняющегося поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет пониманием вклада Чикагской школы в развитии теории девиации	3
Знает сущность социального контроля над девиантностью	3
Знает теорию стигматизации	3

Умеет выделять виды девиантного поведения	3
Знает сущность функционалистского направления в изучении девиантного поведения	2
Знает теорию аномии	2
Знает сущность психологического направления в изучении девиантного поведения	2
Знает сущность антропологического направления в изучении девиантного поведения	2

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных подходов и концепций изучения личности в социологии	9
Социализация личности: этапы и их основные характеристики	8
Различение структурных элементов и основных характеристик личности	5
Соотнесение теоретических конструктов и описания социального взаимодействия в контексте анализа личности	5
Различение и соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность, общество	3