

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Прокофьева Алена Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА
Код УМК 75328

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социология города

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология города** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

ПК.3 Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социология города.

1. Социология города как научная дисциплина.

Город как социологическая категория

Предмет и объект социологии города. Основные категория и понятия. Определение понятий «город» и «село», «деревня».

Город как объект комплексного изучения. Обзор основных предметных областей изучения города.

Специфические черты изучения городов, присущие: антропологии, географии, политическим наукам и пр.

Взаимосвязь социологии города и других социологических дисциплин.

Методологические принципы изучения города

Связь изучаемого предмета с другими науками (антропология, экономика, география, история, политические науки) и социологическими дисциплинами.

2. История становления и развития социологии города.

Городская социология в работах зарубежных социологов классического периода

Социально-исторический подход М. Вебера. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картографирование. Маркс и Энгельс о городе.

Концепции социологии города современного периода

Неомарксизм 70-80-х гг. Производство пространства, революция городов: А. Лефевр. Город как арена классового конфликта. Концепция коллективного потребления М. Кастельса. Городские общественные движения. Неовеберизм: Д. Рекс и Мур, Р. Пал. Сегрегация. «Коалиции роста» Д. Логана и Х. Молотча: интеграция экологического подхода и марксизма. «Культурализация» городских исследований. Новый урбанизм. Городская среда как текст: Д. Джейкобс «Символическая экономия» Ш. Зукин..

Предпосылки формирования и развитие социологии города в России

Особенности формирования и предпосылки развития социологии города в России. Деятельность Исследовательского комитета социальных проблем градостроительства. Дискуссия о социалистическом городе 30-х годов. Монографические исследования села 20-30-х годов. Социология города и макросоциологические исследования села в 60-80-е гг.

Город в современной российской социологии

Современные исследования по социологии города и села. Урбансоциологические исследования А.В. Баранова, А.В. Дмитриева, М.Н. Межевича, О.И. Шкаратана и др.

3. Социальные процессы и проблемы городов

Типы городских поселений

Критерии определения городских поселений. Основные компоненты систем городских поселений. Типология городов. Источники формирования городов. «Столица» и «провинция». Моногород. Типы сельских поселений. Функциональные типы сельских поселений. Различия между городскими и

сельскими поселениями.

Городская политика и управление городом

Связь городской политики с национальной экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. Элитарные и плюралистские модели городской политики. Модели лидерства «отцов» города и их влияние на политику и экономическое развитие. Связь разных вариантов городской политики и городского политического климата (культуры). Теория машины городского роста. Феномен «бустеризма». Теории городских режимов. Институциональные теории. Городское правительство и городское управление. Расширение числа инстанций, участвующих в управлении городом. Фордистский и постфордистский типы регуляции городского управления. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия. «Новый локализм» как реакция городских правительств на процессы глобализации. Сельское управление и самоуправление, общественная деятельность селян.

Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация

Определение сегрегации. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация. Р. Гласс. Перепрофилирование и перераспределение пространства города. Н. Смит. «Loft Living» Ш. Зукин.

Образ и имидж города. Восприятие города. Ментальные карты города.

Разграничение понятий «имидж» и «образ» города. Виды образа города. Свойства образа города. Имиджевая политика и маркетинг города. Структурные компоненты образа города: статус города, облик города, душа города. Городской фольклор и стереотипы о городе. Городской опыт и мифология. Восприятие города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство.

Городское публичное пространство

Публичное пространство города и «публичные места» села. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. «Другой» в городе, проблемы терпимости. «Интимизация» публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

Городской образ жизни и его особенности

Понятие образа жизни. Соотношение понятий «уклад жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни». Повседневность городского образа жизни. Факторы и условия формирования повседневности. Общие черты городского образа жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни. Концепция Л. Вирта. Концепция С. Милграма. Специфический сельский образ жизни. Особенности сельской культуры и роль массовой коммуникации в сближении с городской культурой. Основные тенденции изменения городского и сельского образов жизни.

Тенденции развития городов.

Общая характеристика урбанизационных процессов. Урбанизация в мире. Российские особенности урбанизационных процессов. Урбанизация России в 20 веке. Процессы урбанизации в России в 80-х годах. Динамика городского и сельского населения в 90-е гг. Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление

капиталистического и социалистического города. Постсоциалистический город: трансформация. Г. Андрус, И. Селеньи.

Социальная характеристика современного состояния деревни. Социальная природа урбанизации села, специфика развития села в условиях научно-технической революции и интенсификации производства

Конструирование и проектирование городского пространства.

Особенности создания и анализа генеральных планов городов. Отличие генерального плана и мастер-плана. Принципы разработки концептуальных частей мастер-планов развития территории. Проблема формулировки целей и критериев качества городской среды в разработке концепций и стратегий развития территории. Проблемы проектирования и реализации стратегий и концепций развития территорий для повышения качества городской среды. Маркетинг территорий в зарубежной и российской литературе. Методы анализа территории для определения вектора ее развития.

Актуальные проблемы социологии города

Основное понятийное и концептуальное содержание социологии города в современном ее состоянии: основные понятия, предпосылки возникновения социологии города, содержание классических и современных теорий и концепций социологии города, особенности анализа социальных проблем города, специфика социальных процессов и явлений в городской среде, особенности применения основных методов социологического исследования в анализе городских явлений и процессов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванова, З. И. Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-7264-1297-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>

2. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269.html>

Дополнительная:

1. Гидденс Э. Социология:учебное пособие/Э. Гидденс.-Москва:Эдиториал УРСС,1999, ISBN 5-901006-82-8.-704.

2. Зеленов Лев Александрович Социология города:Учеб.пособие для вузов/Лев Александрович Зеленов.- М.:Владос,2000, ISBN 5-691-00424-7.-192.-Библиогр.:с.97-98

3. Пирогов С. В. Социология города:учебное пособие/С. В. Пирогов.-Москва:Новый учебник,2004, ISBN 5-8393-0343-7.-208.

4. Социология: анализ современного общества:учебное пособие для студентов, обучающихся по несоциологическим направлениям подготовки бакалавров/Н. А. Лебедева-Несевря [и др.]. ; под общ. ред.: Е. Б. Плотниковой.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3404-0.-232.-Библиогр.: с. 231 <https://elis.psu.ru/node/604710>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.hse.ru/data/2010/12/31/1208180942/1997_n4_p53-88.pdf Русский провинциальный город: ключевые элементы жизнеустройства

http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/vkhn/Soc_dos/2009_844/articles/Ovsjannikov.pdf Социология столичности: смыслы и стратегии

<http://magazines.russ.ru/logos/2002/3/zim.html> Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь

<http://www.urban-club.ru/?p=50> Парк Р. Город как социальная лаборатория

<http://www.urban-club.ru/?p=99> Вирт Л. Урбанизм как образ жизни

<http://www.urban-club.ru/?p=98> Д. Логан и Х. Молоч. Город, как машина роста

<http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/le1.htm> Анри Лефевр. Социальное пространство

<http://www.nir.ru/sj/sj/sj3-02led.html> Ледяев В.Г. Кто правит? Дискуссия вокруг концепции власти Роберта Даля

<http://www.ispu.ru/files/76-80.pdf> Ледяев В.Г. Социология власти: теория городских политических режимов

<http://ecsocman.hse.ru/data/430/679/1219/cheshkova.pdf> Чешкова А.Ф. Методологические подходы к изучению городской пространственной сегрегации

<http://ecsocman.hse.ru/data/452/679/1219/grishaev.pdf> Гришаев В.В. Городская социальная сегрегация: анализ с точки зрения социологической теории риска

http://sociologist.nm.ru/articles/Kurilenko_01.htm Куриленко Е. Образ города как объект социологического анализа

http://www.fesmos.ru/Publikat/5_Megapolis2004/Mega_rus_1.html Образы столицы и образы провинции в сознании россиян

URL: <http://club.fom.ru/books/karpov.pdf> Карпов А.Е. Различение. Пространство в городе

<http://ecsocman.hse.ru/data/447/679/1219/panyah.pdf> В. Глазычев. Поэтика городской среды

<http://ecsocman.hse.ru/data/662/920/1219/015.TUROV.pdf> Туров И.С. Городской образ жизни: Теоретический аспект

<http://www.viperson.ru> Глазычев, В. Л. Город России на пороге урбанизации

<http://www.rusrev.org/content/review> Глазычев, В. Л. Семь шагов к городу будущего

<http://ecsocman.hse.ru/data/777/303/1218/008pIWOWAROWx20x60.l.pdf> Урбанизация России в XX веке: представления и реальность

http://ecsocman.hse.ru/data/035/487/1216/002_Pivovarov1.pdf Мировая урбанизация и Россия на пороге XXI века

http://ecsocman.hse.ru/data/945/989/1219/1999_n4_p35-46.pdf Результаты урбанизации в России к концу XX века

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология города** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология города**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>знать и уметь применять понятийный и концептуальный аппарат социологии города и основные методы социологического исследования для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает и не умеет применять понятийный и концептуальный аппарат социологии города и основные методы социологического исследования для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p> <p align="center">Удовлетворительн знает только некоторые понятия и концепции социологии города, но не умеет их применять, знает основные методы социологического исследования, но не знает, как их применять для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p> <p align="center">Хорошо знает большую часть основных понятий и концепций социологии города, знает основные методы социологического исследования, применяемые для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах, но в некоторых случаях некорректно их применяет</p> <p align="center">Отлично знает в полном объеме и умеет корректно применять понятийный и концептуальный аппарат социологии города и основные методы социологического исследования для анализа социальных проблем, явлений и процессов, протекающих в городах</p>

ПК.3

Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Знать историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; уметь обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; владеть навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города	<p>Неудовлетворител не знает историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; не умеет обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; не владеет навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> <p>Удовлетворительн знает только некоторые этапы развития социологии города и содержание части социологических теорий, концепций социологии города; не умеет обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; не владеет навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> <p>Хорошо знает большую часть историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; умеет обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; не владеет навыками применения их основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p> <p>Отлично знает в полном объеме историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций социологии города; умеет корректно обосновать выбор того или иного социологического подхода к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; владеет навыками применения их</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основных понятий, положений и методов исследования к анализу проблем современного города</p>
<p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Знать предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и владеть навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и не владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые из предлагаемых современной социологией города способы решения социальных проблем города, но не владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и частично владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме предлагаемые современной социологией города способы решения социальных проблем города и владеет навыком разработки рекомендаций по их решению на основе анализа конкретной ситуации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Город как социологическая категория Входное тестирование	Знать основные социологические категории, теории и методы исследования, применимые к анализу города как социально-территориальной общности, его составляющих и протекающих в нем процессов
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Концепции социологии города современного периода Защищаемое контрольное мероприятие	знать содержание современных урбанистских теорий, концепций и подходов к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; уметь применять положения современных концепций социологии города и их объяснительных моделей к анализу проблем и процессов, протекающих в городах
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация Защищаемое контрольное мероприятие	знать и уметь использовать научный аппарат социологии города, основные методы социологического исследования для анализа процессов джентрификации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Образ и имидж города. Восприятие города. Ментальные карты города. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать и уметь использовать концептуальный и методологический аппарат социологии города, основные методы социологического исследования для анализа образа и восприятия города</p>
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Конструирование и проектирование городского пространства. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать и уметь использовать научный аппарат социологии города, основные методы социологического исследования для анализа и оценки концепций и стратегий развития территории</p>
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p>ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Актуальные проблемы социологии города Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать и уметь использовать понятийный аппарат социологии города; знать историю развития социологии города и содержание социологических теорий, концепций, основных методов исследования и современных подходов к анализу городских проблем и процессов, уметь применять положения концепций социологии города и их объяснительных моделей к анализу проблем и процессов, протекающих в городах</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Город как социологическая категория

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент отвечает на закрытые вопросы теста (правильные ответы на вопросы оцениваются по 1 баллу за каждый): правильный ответ демонстрирует знание студентом основных социологических понятий, концепций, анализирующих процессы в городе	10

Концепции социологии города современного периода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Автором(ами) подготовлено небольшое практическое задание для группы, связанное с темой доклада.	4
Содержание презентации доклада: основные идеи представителей одного из подходов (школ, направлений) в социологии города	3
Активное участие в задавании вопросов докладчикам и выполнении практических заданий.	3
Содержание презентации доклада: общая характеристика подхода (школы, направления) в рамках социологии города	2
Содержание презентации доклада: возможности и ограничения применения одного из подходов (школ, направлений) в социологии города	2
Защита доклада: автор(ы) свободно ориентируются в материале доклада, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией.	2
Содержание презентации доклада: содержание доклада соответствует заявленной теме, представлена только самая важная информация, материал структурирован и наглядно представлен	2
Содержание презентации доклада: список использованной литературы	1
Защита доклада: автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы.	1

Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено полное описание одного примера джентрификации в Российских или зарубежных городах.	5
Представлена оценка последствий джентрификации как для территории и города в целом, так и для групп жителей на данной территории проживающих.	5
Представлен анализ причин и этапов джентрификации конкретного примера. Выделены стадии и типы «вытеснения» по А. Хольму.	5
Представлен анализ примера джентрификации, дается обоснованная оценка того, по каким	5

ключевым признакам данный пример может быть классифицирован как процесс джентрификации. Определен тип джентрификации.	
---	--

Образ и имидж города. Восприятие города. Ментальные карты города.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен анализ набора ментальных карт города, городского района или иной территории в соответствии с выбранными и обоснованными принципами и элементами анализа (например, «пятичленка» абстрактных характеристик восприятия города по К. Линчу, количественный анализ изображаемых объектов, опознаваемость, анализ практического и эмоционального значения мест для информантов с опорой на анализ цветовых решений в изображении карт, или семантический анализ и т.д.)	10
С опорой на работы К. Линча, Ст. Милграма, статьи отечественных и зарубежных авторов по особенностям анализа ментальных карт города выбраны и обоснованы основные принципы и элементы анализа ментальных карт.	6
Создана и представлена ментальная карта города, городского района или иной территории (например, территории кампуса), карта сопровождается рефлексивным описанием процесса создания карты (основная концепция карты, порядок нанесения объектов, тип карты, сложности в создании)	4

Конструирование и проектирование городского пространства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная работа, представляющая собой анализ реально существующих мастер-планов, концепций развития территории и т.д. Представлено описание проблемы города или городской среды, на решение которой направлена концепция развития, мастер-план и т.д.	5
Представлена оценка концепции развития территории, мастер-плана и входящих в него инструментов с точки зрения генерализованных потребностей основных целевых групп. Оценка должна осуществляться с опорой на современные методологические разработки в данной области.	5
Представлен анализ стратегии(й) развития территории и конкретных инструментов для ее воплощения. Анализ должен осуществляться с опорой на современные методологические разработки в данной области.	5
Представлен анализ целевых групп и их генерализованных потребностей, а также методов исследования, использованных для их выявления. Анализ должен осуществляться с опорой на современные методологические разработки в данной области.	5

Актуальные проблемы социологии города

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Дает оценку базовых идей и объяснительных моделей социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу городских проблем, явлений и процессов; выявляет основные научные проблемы, поставленные и проанализированные в рамках социологии города, а также предложенные принципы и методы их решения	6
Критически анализирует и сравнивает достоинства и недостатки теорий, концепций и современных подходов к анализу городских проблем, явлений и процессов, может аргументировать необходимость применения той или иной теории, концепции, подхода для анализа актуальных исследовательских проблем в области урбанистических исследований	6
Перечисляет основные понятия, базовые идеи социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу социальных проблем и процессов современного города, основные методы социологического исследования, применяемые в урбанистических исследованиях	4
Передает и объясняет общее содержание основных понятий, базовых идей социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу социальных проблем и процессов современного, способен проиллюстрировать их примерами, может описать общие принципы применения основных методов социологического исследования городских явлений и процессов	4