

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

Авторы-составители: **Кузнецов Александр Евгеньевич**

Рабочая программа дисциплины

**ОБОСНОВАННАЯ ТЕОРИЯ В КАЧЕСТВЕННОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Код УМК 93659

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Обоснованная теория в качественном исследовании

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Обоснованная теория в качественном исследовании** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.01** Социология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.5** Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Анализ данных**

Обоснованная теория как стратегия («общая методология») анализа количественных и качественных данных. История возникновения и разделения (обособления вариантов) обоснованной теории: классическая версия (Б.Глезер), формальная версия (А.Страусс), конструктивистская версия (К.Шармаз). Процедуры: этапы и техники обоснованной теории: теоретическое, открытое, избирательное кодирование.

### **Задачи и принципы обоснованной теории**

Понятие и задачи теории в социологии. Различие количественных и качественных данных. Теория информации. Структурированность и реактивность данных. Символический интеракционизм. Работы Г.Блумера, Г.Бекера, И.Гофмана. Обоснованная теория: ключевые авторы и работы. Область применения обоснованной теории. Определение обоснованной теории: систематический и интенсивный анализ данных и детальное обоснование теории. Принципы применения.

### **Теоретическое кодирование**

Теоретическое кодирование как аналитическая техника и процедура. Роль кодирования в социологическом анализе данных и в обоснованной теории. Код. Структура кода. Категории, концепты и индикаторы. Семьи кодирования. Теоретический код как абстрактная модель. Определение теоретического кода по индикаторам в данных.

### **Открытое кодирование**

Открытое кодирование как аналитическая техника и процедура. Понятие и различие описания, интерпретации и анализа. Техника непрерывного разделения, проверки, сравнения, концептуализации и категоризации данных. Теоретическая чувствительность. Контекстуальные знания исследователя. Поиск, определение или создание субстантивных кодов. Интеграция субстантивных кодов в гипотезы. Аналитические и *in vivo* коды.

### **Построение теории**

Понятие теории. Задачи теории в социальных науках. Дедуктивная и индуктивная логика мышления и исследования. Построение теории.

### **Осевое кодирование**

Осевое кодирование как аналитическая техника и процедура. Модель (парадигма) кодирования. Параметризация. Каузальные условия. Феномен. Контекст. Промежуточные условия. Стратегии действия/взаимодействия. Следствия.

### **Избирательное кодирование**

Избирательное (селективное) кодирование как аналитическая техника и процедура. Корневая (ядерная) категория. Валидизация. Применение теоретических кодов. Теоретическая выборка. Составление аналитического текста. Описание наблюдений, выводов и гипотез. Ограничения обоснованной теории.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452864>
2. Эмпирическая социология : учебно-методическое пособие / составители Я. С. Артамонова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61580.html>
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

### Дополнительная:

1. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6007>
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452028>
3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>
4. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 : учебное пособие / М. П. Пономаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 65 с. — ISBN 978-5-7795-0687-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68786.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://www.academia.edu/6800368/%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD\\_%D0%94.%D0%9C.\\_%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F\\_%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_8](https://www.academia.edu/6800368/%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD_%D0%94.%D0%9C._%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_8) Рогозин, Д.М. Обоснованная теория. Лекция 8 // Курс лекций по методологии социологического исследования 2013-2014 уч.г. / Шанинка. 2014. 21 мар

<http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18760878.html> О.Б. Ключкина Построение теории на основе качественных данных // Социологические исследования. 2000. № 10. С. 92-101.

<https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/article/v> Забаев И. В. Логика анализа данных в обоснованной теории (grounded theory): версия Б. Глезера // Социология: методология, методы, математичес

<http://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/421/article-421-460.pdf> Ядченко Е.И. Тематический анализ дискурсии как базовый этап в исследовании дискурса мигрантов // Бизнес. Образование. Право. Вестни

[social-orthodox.info/materials/5\\_3\\_strauskorbin.pdf](http://social-orthodox.info/materials/5_3_strauskorbin.pdf) Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесловие Т. С. В

**URL:** <https://cyberleninka.ru/article/n/osevoe-kodirovanie-kak-metod-kachestvennogo-analiza-mediateksta-na-primere-analiza-tsifrovogo-kontenta-regionalnoy-gazety> Симакова С. И. Осевое кодирование как метод качественного анализа медиатекста на примере анализа цифрового контента региональной

[http://ecsocman.hse.ru/data/2012/09/23/1251346105/2010\\_2-004.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2012/09/23/1251346105/2010_2-004.pdf) Дембицкий С. “Обоснованная теория”: стратегия сбора и анализа качественных данных при теоретической валидации // Социология: те

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Обоснованная теория в качественном исследовании** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для защищаемых контрольных мероприятий:

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы:

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Обоснованная теория в качественном исследовании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем</p>	<p>Знать основы работы с неструктурированными данными. Уметь применить теоретические знания в теоретизации (обобщении, оценке, сравнении) результатов социологических исследований (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем. Владеть навыками интерпретации, описания и анализа.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки создания обоснованной теории в контексте развития социологической теории.</li> <li>2. Основных авторов, этапы и направления развития обоснованной теории.</li> <li>3. Принципы и техники анализа данных в обоснованной теории.</li> <li>4. Структуру кода.</li> <li>5. Категории, концепты, контекст и индикаторы: связь между ними.</li> <li>6. Семьи кодирования.</li> <li>7. Описание, интерпретация и анализ: задачи и различия.</li> <li>10. Виды кодов: субстантивные, аналитические и in vivo коды.</li> <li>12. Модель (парадигму) кодирования: задачи и состав, определения пунктов парадигмы.</li> <li>17. Преимущества и ограничения обоснованной теории.</li> </ol> <p>Не умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Применить технику непрерывного разделения, проверки, сравнения, концептуализации и категоризации данных.</li> <li>9. Провести сегментацию транскрипта.</li> <li>11. Провести интеграцию субстантивных кодов в гипотезы.</li> <li>13. Определить осевую категорию.</li> <li>14. Провести избирательное кодирование: задачи.</li> <li>15. Определить корневую (ядерную) категорию.</li> <li>16. Провести валидизацию.</li> <li>18. Провести параметризацию.</li> <li>19. Составить аналитический текст, описать</li> </ol>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> наблюдения, выводы и гипотезы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки создания обоснованной теории в контексте развития социологической теории.</li> <li>2. Основных авторов, этапы и направления развития обоснованной теории.</li> <li>3. Принципы и техники анализа данных в обоснованной теории.</li> <li>4. Структуру кода.</li> <li>5. Категории, концепты, контекст и индикаторы: связь между ними.</li> <li>6. Семьи кодирования.</li> <li>7. Описание, интерпретация и анализ: задачи и различия.</li> <li>10. Виды кодов: субстантивные, аналитические и in vivo коды.</li> <li>12. Модель (парадигму) кодирования: задачи и состав, определения пунктов парадигмы.</li> <li>17. Преимущества и ограничения обоснованной теории.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки создания обоснованной теории в контексте развития социологической теории.</li> <li>2. Основных авторов, этапы и направления развития обоснованной теории.</li> <li>3. Принципы и техники анализа данных в обоснованной теории.</li> <li>4. Структуру кода.</li> <li>5. Категории, концепты, контекст и индикаторы: связь между ними.</li> <li>6. Семьи кодирования.</li> <li>7. Описание, интерпретация и анализ: задачи и различия.</li> <li>10. Виды кодов: субстантивные, аналитические и in vivo коды.</li> <li>12. Модель (парадигму) кодирования: задачи и состав, определения пунктов парадигмы.</li> <li>17. Преимущества и ограничения обоснованной теории.</li> </ol> <p>Умеет:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>8. Применить технику непрерывного разделения, проверки, сравнения, концептуализации и категоризации данных.</p> <p>9. Провести сегментацию транскрипта.</p> <p>11. Провести интеграцию субстантивных кодов в гипотезы.</p> <p>13. Определить осевую категорию.</p> <p>14. Провести избирательное кодирование: задачи.</p> <p>15. Определить корневую (ядерную) категорию.</p> <p>16. Провести валидизацию.</p> <p>18. Провести параметризацию.</p> <p>19. Составить аналитический текст, описать наблюдения, выводы и гипотезы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы обоснованной теории и умеет применять ее техники; владеет навыками теоретизации наблюдений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Задачи и принципы обоснованной теории <b>Входное тестирование</b>	Знает основы качественной методологии сбора и анализа данных; структуру вопроса; проблему; гипотезы; интерпретацию, операционализацию.
<b>ОПК.5.1</b> Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем	Теоретическое кодирование <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Этап разработки исследовательского проекта: анализ данных - теоретическое кодирование. Студент должен знать: структуру кода, задачи кодирования, процедуру присвоения кодов, семьи теоретических кодов. Студент должен уметь: определять на учебном материале семьи теоретического кодирования.
<b>ОПК.5.1</b> Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем	Открытое кодирование <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Этап разработки исследовательского проекта: анализ данных - открытое кодирование. Студент должен знать: структуру кода, задачи кодирования, процедуру присвоения кодов, семьи теоретических кодов. Студент должен уметь: определять на учебном материале сегменты, индикаторы, коды, категории.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.1</b> Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для выявления социально значимых проблем	Избирательное кодирование <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Этап разработки исследовательского проекта: анализ данных - осевое кодирование. Студент должен знать структуру и определения компонент парадигмы кодирования. Студент должен уметь: определять на учебном материале компоненты парадигмы кодирования: (1) каузальные условия, (2) феномен, (3) контекст, (4) промежуточные условия, (5) стратегии/средства действия, (6) следствия/результаты.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Задачи и принципы обоснованной теории**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
3. Описать структуру вопроса в количественном опросе – перечислить последовательно все возможные составляющие вопроса (5 составляющих).	5
2. Дано определение 2-х аспектов проблемы в программе социологического исследования.	3
6. Перечислить типы гипотез.	3
1. Указаны представители и названия соответствующих социологических теорий.	3
4. Описать результаты теоретической интерпретации, эмпирической интерпретации, операционализации.	3
5. Привести пример гипотезы.	3

#### **Теоретическое кодирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает семь теоретических кодов.	13
Присвоены 6 теоретических кодов (определены семь кодирования).	6
Правильное определение 6-ти сегментов.	6
Может обосновать сегменты.	5

## Открытое кодирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Проведена интеграция 6 открытых и теоретических кодов.	6
Назначены 6 открытых кодов.	6
Присвоены 6 теоретических кодов (определены семь кодов кодирования).	6
Правильное определение 6-ти сегментов.	6
Может обосновать сегменты.	3
Определены индикаторы	3

## Избирательное кодирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Коды и сегменты представлены во всех компонентах парадигмы кодирования.	13
Использует все открытые коды.	10
Проблема раскрыта, гипотезы отработаны ((не)опровергнуты).	10
Компоненты парадигмы кодирования сформулированы правильно.	7