

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Плотникова Елена Борисовна
Соловьев Семен Сергеевич
Балезина Екатерина Андреевна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89200

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель учебной практики: закрепить полученные теоретические знания по курсу "Методология и методика социологических исследований", применить практические навыки в решении задач, возникающих в рамках профессиональной деятельности социолога, в частности в ходе сбора социологической информации на "полевом этапе" социологического исследования.

Задачи практики :

- 1) сформировать умения по применению полученных теоретических знаний в ходе профессиональной деятельности.
- 2) освоить на практике методы сбора информации, как в количественной, так и в качественной традиции.
- 3) сформировать навыки интервьюера и умения, связанные с организацией и проведением социологического исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК.12 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК.13 способность использовать социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для изучения актуальных социальных проблем, для разработки и принятия организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объем и содержание работ, выполняемых студентами, определяется заданием, которое формируется руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой социологии.

Руководство практикой осуществляют:

1. Руководитель практики от ПГНИУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2. Организатор учебной практики от ПГНИУ:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении работ в рамках заданий по учебной практике;
- находится с обучающимися в течение всего периода практики.

3. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

По окончании учебной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет, включающий: дневник и эссе о прохождении практики. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3

Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Получение индивидуального задания и ознакомление с ним		
4	Студенты на общем собрании по практике информируются о содержании и формах отчетности практики, получают индивидуальное задание, проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Учебная практика проводится в организациях на основе заключенных договоров
Организация работы интервьюеров в зависимости от метода социологического исследования		
92	Студенты выполняют функции интервьюеров в разных методах формализованного опроса, кодировщиков - в контент-анализе. В качественном интервьюировании работают помощниками исследователей (участвуют в проведении интервью). Виды работ: участие в уличном опросе, опросе по домохозяйствам и телефонном опросе в качестве интервьюера, первичная обработка инструментария для сдачи супервайзеру. В ходе прохождения практики студенты заполняют дневник.	Учебная практика проводится в организациях на основе заключенных договоров
Написание отчета: дневника и эссе по практике		
12	По окончании учебной практики студент должен сдать на кафедру социологии и прикрепить в ЕТИС письменный отчет, включающий: Дневник по учебной практике, который заполняется студентом каждый день в течение всего периода прохождения практики. В дневнике отображаются виды работы, выполняемые студентом. В столбце «Примечания» студент должен описать возникшие сложности методического характера. Эссе о прохождении практики в свободной форме.	Учебная практика проводится в организациях на основе заключенных договоров

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433956>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434398>

Дополнительная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438266>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://docviewer.yandex.ru/view/115508269/?page=1&*=N5XMgMe8dGKt%2FsJPKWtfQqKLORF7InVybCI6Imh0dHBzOi8vbGFiLW1vZGVybi5ydS9pbmZvLyVEMCVCRiVEMSU4MCMVEMCVCRSVEMSU4NCVEMCVCOF8IRDEIODEIRDAIQkUIRDEIODYIRDAIQjglRDAIQkUIRDAIQkIIRDAIQkUIRDAIQjMucGRmI О работе социолога

<https://www.jour.isras.ru/upload/journals/6/articles/4079/submission/original/4079-7554-1-SM.pdf>
Ошибки интервьюеров

<https://www.hse.ru/data/2012/02/29/1265870911/11%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E.pdf> Эффект интервьюера

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 3) мультимедийные информационные технологии:
 - диктофон;
 - видеоаппаратура;
 - call-центр и др.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика проводится в различных организациях на основе заключенных договоров,

деятельность которых связана с организацией и проведением социологических исследований. Материально-техническая база организаций должна включать оборудование, необходимое для организации и проведения социологических исследований.

Для проведения занятий семинарского типа и для групповых (индивидуальных) консультаций, для защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Письменный отчет студента должен соответствовать по содержанию и оформлению следующим критериям:

1) в отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, эссе (Шаблон см. в приложении).

2) в дневнике должны быть заполнены все столбцы и строки таблицы:

1.Название исследования

2.Название организации, проводящей исследование

3.Вид исследования

4.Названия населенных пунктов, в которых проводилось исследование

5.Метод исследования

6.Период исследования

7.Объем выполненных работ

8.Примечания

3) Эссе о прохождении практики в свободной форме.

Отчеты по практике оформляются на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титальном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>Знать этапы проведения социологического исследования (далее СИ), особенности организации работ социолога на каждом этапе СИ, структуру инструментариев для различных методов СИ. Уметь составлять инструкции интервьюеру (опрос), кодировщику (контент-анализ), путеводитель (интервью в качественной традиции). Владеть техниками сбора информации, как в количественной, так и качественной традициях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этапы проведения СИ, особенности организации работ социолога на каждом этапе СИ; структуру инструментариев для различных методов СИ. Не умеет производить обработку данных СИ или допускает грубые ошибки. Не владеет техниками сбора информации, как в количественной, так и качественной традициях или допускает грубые ошибки в техниках сбора информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает этапы проведения СИ, особенности организации работ социолога на каждом этапе СИ; структуру инструментариев для различных методов СИ. Умеет производить обработку данных СИ, допускает негрубые ошибки. Не владеет техниками сбора информации, как в количественной, так и качественной традициях или допускает грубые ошибки в техниках сбора информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает этапы проведения СИ, особенности организации работ социолога на каждом этапе СИ; структуру инструментариев для различных методов СИ. Умеет производить обработку данных СИ. Владеет техниками сбора информации, как в количественной, так и качественной традициях, допускает не грубые ошибки в техниках сбора информации..</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этапы проведения СИ, особенности организации работ социолога на каждом этапе СИ; структуру инструментариев для различных методов СИ. Умеет производить обработку данных СИ.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет техниками сбора информации, как в количественной, так и качественной традициях</p>
<p>ПК.13 способность использовать социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для изучения актуальных социальных проблем, для разработки и принятия организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности</p>	<p>Знать технологии полевого этапа социологических методов сбора данных для изучения актуальных социальных проблем. Уметь применять технологии сбора социологической информации в разных методах социологического исследования. Владеть навыками сбора информации в количественной традиции социологии и технологиями рекрутинга для проведения маркетинговых исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологии полевого этапа социологических методов сбора данных для изучения актуальных социальных проблем. Не умеет применять технологии сбора социологической информации в разных методах социологического исследования. Не владеет навыками сбора информации в количественной традиции социологии и технологиями рекрутинга для проведения маркетинговых исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает технологии полевого этапа социологических методов сбора данных для изучения актуальных социальных проблем, допускает незначительные ошибки. Не умеет применять технологии сбора социологической информации в разных методах социологического исследования. Не владеет навыками сбора информации в количественной традиции социологии и технологиями рекрутинга для проведения маркетинговых исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает технологии полевого этапа социологических методов сбора данных для изучения актуальных социальных проблем. Умеет применять технологии сбора социологической информации в разных методах социологического исследования или допускает незначительные ошибки. Не владеет навыками сбора информации в количественной традиции социологии и технологиями рекрутинга для проведения маркетинговых исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает технологии полевого этапа социологических методов сбора данных для изучения актуальных социальных проблем. Умеет применять технологии сбора социологической информации в разных методах социологического исследования. Владеет навыками сбора информации в количественной традиции социологии и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>технологиями рекрутинга для проведения маркетинговых исследований.</p>
<p>ПК.12 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать стандартные задачи профессиональной деятельности по сбору социальной информации в социологических исследованиях. Уметь применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для сбора социальной информации в социологических исследованиях. Владеть информационной и библиографической культурой для сбора социальной информации в социологических исследованиях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает стандартные задачи профессиональной деятельности по сбору социальной информации в социологических исследованиях. Не умеет применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для сбора социальной информации в социологических исследованиях. Не владеет информационной и библиографической культурой для сбора социальной информации в социологических исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает стандартные задачи профессиональной деятельности по сбору социальной информации в социологических исследованиях. Не умеет применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для сбора социальной информации в социологических исследованиях. Не владеет информационной и библиографической культурой для сбора социальной информации в социологических исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает стандартные задачи профессиональной деятельности по сбору социальной информации в социологических исследованиях. Умеет применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для сбора социальной информации в социологических исследованиях. Не владеет информационной и библиографической культурой для сбора социальной информации в социологических исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает стандартные задачи профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности по сбору социальной информации в социологических исследованиях. Умеет применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для сбора социальной информации в социологических исследованиях.</p> <p>Владеет информационной и библиографической культурой для сбора социальной информации в социологических исследованиях.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на выполнение заданий 4

Показатели оценивания

<p>«Неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; - неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; - неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; - грубейшие ошибки в обработке полевых материалов; - несоблюдение времени сдачи, объема, содержания дневника и эссе по практике. 	Неудовлетворительно
<p>«Удовлетворительно» - для студента, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; - частичное исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; - допущены ошибки в обработке полевых материалов; - нарушены сроки сдачи, неполный объем, содержание дневника и эссе по практике. 	Удовлетворительно

<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент имеет небольшие отклонения по тем или иным критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; - несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; - оценка "Хорошо" по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; - несущественные ошибки в обработке полевых материалов; - в сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание дневника и эссе по практике. 	<p>Хорошо</p>
<p>Оценку "отлично" получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; - в полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; - Отличная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; - обработка полевых материалов без ошибок; - Соблюдены: время сдачи, объем, содержание дневника и эссе по практике. 	<p>Отлично</p>