

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Балезина Екатерина Андреевна
Плотникова Елена Борисовна
Маркова Юлия Сергеевна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89286

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель - закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков технологий обработки данных и анализа полученной информации в результате проведенных исследований в рамках профессиональной деятельности социолога

Задачи практики :

Задачи производственной практики:

1. Формирование умений по применению полученных теоретических знаний в ходе профессиональной деятельности.
2. Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации.
3. Развитие навыков осуществления последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности (явлений, фактов, проблем в обществе в целом, отдельных общностях и социальных группах).
4. Обучение навыкам самостоятельной подготовки письменной отчетной документации о проведенных исследованиях, аналитических обзоров, публикаций, а также устной презентации результатов исследовательских работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ПК.10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК.14 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов

ПК.3 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК.4 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК.5 уметь применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах

ПК.6 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК.7 уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК.8 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ПК.9 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководство практикой осуществляют:

1. Руководитель практики от ПГНИУ:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

По окончании 1 этапа практики студент должен предоставить на кафедру социологии письменный отчет, включающий дневник производственной практики и эссе, отражающее все виды деятельности. По окончании 2 этапа практики студенты представляют отчет о проведении социологического исследования по теме ВКР.

Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9,10
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Получение индивидуального задания и ознакомление с ним		
2	Студенты на общем собрании по практике информируются о содержании и формах отчетности практики, получают индивидуальное задание, проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Организация работы супервайзера		
18	1. составление инструкции для работы интервьюеров (структура инструкции) 2. проведение инструктажа интервьюеров (кодировщиков, наблюдателей и т. п.) 3. сбор инструментария, кодировка, выбраковка 4. проверка работы интервьюеров (кодировщиков, наблюдателей и т. п.)	В разных организациях на основе заключенных договоров
Обработка информации		
34	Работа с количественными данными: ввод данных, чистка массива, подготовка для дальнейшего анализа Работа с данными, полученными с помощью качественных методов: написание, проработка транскриптов, составление категориальных схем	В разных организациях на основе заключенных договоров
Анализ информации		
48	Анализ информации осуществляется студентом с помощью специальных программ. Отчет по анализу количественных данных состоит из табулированного и описательного.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Написание и сдача отчета		
6	По окончании 1 этапа производственной практики студент должен сдать на кафедру социологии и выложить в ЕТИС отчет, включающий: • Дневник по производственной практике, который заполняется студентом каждый день в течение всего периода прохождения практики. В дневнике отображаются виды работы, выполняемые студентом. В столбце «Примечания» студент должен описать возникшие сложности методического характера. • Эссе в свободной форме о процессе и итогах прохождения практики. Эссе включает в себя описание методологических и методических ошибок, с которыми столкнулся студент, а также описание практической значимости полученных навыков. В эссе должна быть отображена деятельность по всем видам социологического исследования, в которых студент участвовал.	В разных организациях на основе заключенных договоров
Организация и проведение СИ по теме ВКР		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
180	Студент организует и проводит социологическое исследование на основе самостоятельно разработанного дизайна и инструментария, тематика которых соответствует теме выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание по проведению исследования определяется совместно с научным руководителем. Разработка дизайна исследования и выбор метода осуществляется студентом самостоятельно (консультативную помощь оказывает научный руководитель).	Производственная практика проводится на базе Пермского центра социального партнерства и социологических исследований
Написание и защита отчета		
36	Студент составляет отчет о полученных в ходе проведения исследования результатах. Представляет данные результаты на презентации, защищает их перед руководителями практики.	Производственная практика проводится на базе Пермского центра социального партнерства и социологических исследований

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438266>
3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>

Дополнительная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448055>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_3/4/ Определение переменных

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_3/5/ Ввод данных

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_6/ Частотный анализ

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_9/1/ Описательная статистика

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_6/5/ Графическое представление

http://www.datuapstrade.lv/rus/spss/section_11/2/ Графическое представление таблиц сопряженности

http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii/Sbor_dannyh_i_organizaciya_polevyh_rabot/Rukovodstvo_dlya_supervajzerov_rukovoditelej_polevyh_rabot_CNast_ii Руководство для супервайзеров, руководителей полевых работ. Часть II

http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii/Sbor_dannyh_i_organizaciya_polevyh_rabot/Rukovodstvo_dlya_supervajzerov_rukovoditelej_polevyh_rabot_CNast_i Функции супервайзера

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 3) мультимедийные информационные технологии:
 - диктофон;
 - видеоаппаратура;
 - call-центр и др.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится:

- в разных организациях на основе заключенных договоров (для 1 этапа). Материально-техническая база организаций должна включать оборудование, необходимое для организации и проведения социологических исследований. Сотрудничество со сторонними организациями возможно при условии заключения с ними договоров о прохождении производственной практики.
- на базе Центра социологических исследований ПГНИУ (для 2 этапа).

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, для защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для промежуточного контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По окончании 1 этапа производственной практик студент должен предоставить на кафедру социологии письменный отчет, который должен соответствовать по содержанию и оформлению следующим критериям:

- 1) в отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, эссе (Шаблон см. в приложении).

2) в дневнике должны быть заполнены все столбцы и строки таблицы:

1. Название исследования
2. Название организации, проводящей исследование
3. Вид исследования
4. Названия населенных пунктов, в которых проводилось исследование
5. Метод исследования
6. Период исследования
7. Объем выполненных работ
8. Примечания

3) в эссе должны быть отражены все виды работ, которые студент выполнял во время практики: тема, вид СИ, метод СИ, техники сбора информации, замечания (проблемы) методического характера, с которыми столкнулся студент при выполнении работ.

В эссе должны быть указаны методологические/методические недостатки в организации, проведении исследовательских работ (а именно, обоснованность поставленной проблемы, целей и задач исследования, их связь с особенностями профиля деятельности, организационной структуры принимающей организации; правильность выбора исследовательской методологии и методов; набор оборудования, аппаратуры, технических и программных средств, информационных технологий, использованных для поиска, обработки социальной информации).

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титальном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

Объем и график работы на производственную практику определяется студентом совместно с научным руководителем.

По окончании 2 этапа производственной практики студент должен предоставить на кафедру социологии и выложить в ЕТИС результаты самостоятельно проведенного исследования. Результаты исследования оформляются в виде отчета по итогам социологического исследования и защищаются перед руководителями практики. Отчет включает в себя:

- Титульный лист
- Содержание.
- Введение (1-2 стр., содержащее краткое описание проблемы, цели, задач/исследовательских вопросов, методов сбора данных и методов анализа данных, выборочного метода и т.п.).
- Основная часть (два параграфа, в которых представлены анализ данных и интерпретация результатов исследования, не менее 20 стр.). В отчете не должно быть таблиц из SPSS, необходимо использовать графики, диаграммы и таблицы, которые наглядно отображают результаты исследования. Все проводимые в ходе анализа процедуры должны быть представлены в приложениях, на которые есть соответствующие ссылки в тексте отчета.
- Заключение (краткие выводы в тезисной форме не более 1 стр., касающиеся всей работы, соответствующие задачам, поставленным во введении). Данные выводы являются основой устного доклада для защиты отчета по практике.
- Приложения (обязательные элементы отчета, каждое приложение располагается на отдельной странице с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение №» и тематическим заголовком). В приложения включаются: программа / дизайн, инструментарий, табулированный отчет / транскрипты, категориальные схемы и т.п., распечатанная презентация для защиты отчета с комментариями из устного доклада.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и

нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титальном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в ЕТИС.

Процедура защиты отчета по второму этапу практики состоит из выступления студента и последующих ответов на вопросы руководителей практики. Выступление должно быть кратким (5-7 мин), с обязательной наглядной презентацией (в программе Microsoft PowerPoint 1997-2003). Отсутствие презентации считается поводом для снижения оценки. Презентация необходима для визуализации устно представленного материала, поэтому она должна содержать графики, диаграммы, схемы, таблицы, изображение расчета, метода анализа и другие элементы. При этом текст доклада не должен дублировать текст, представленный на слайде.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать и критически оценивать свой профессиональный опыт, способы совершенствования работы с социологической информацией Уметь самостоятельно воспринимать и анализировать собственную работу социолога Владеть навыками профессиональной рефлексии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает, не выделяет методических сложностей при выполнении профессиональных задач Не умеет критически анализировать свой профессиональный опыт Студент не владеет навыками профессиональной рефлексии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает некоторые методические проблемы, но не выделить их в своей работе Не умеет критически анализировать свой профессиональный опыт Не владеет навыками профессиональной рефлексии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает и выделяет методические проблемы при выполнении профессиональных задач Демонстрирует умение и готовность к саморазвитию через оценку своего профессионального и социального опыта Владеет некоторыми навыками профессиональной рефлексии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает методические особенности и сложности, которые возникают при выполнении профессиональных задач, применении социологических методов Умеет критически анализировать свой профессиональный опыт и выявить "белые пятна" для дальнейшего саморазвития Студент владеет навыками профессиональной рефлексии, демонстрирует желание повышения своего профессионального уровня и мастерства</p>
<p>ПК.10 способность</p>	<p>Знать особенности применения социологических методов сбора</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает особенности применения</p>

<p>использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>и анализа данных Уметь использовать базовые теоретические знания в области социологии для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности Владеть практическими навыками сбора и анализа социологической информации</p>	<p>Неудовлетворительно социологических методов Не умеет использовать ни теоретические знания, ни практические навыки для участия в прикладных исследованиях. Не владеет практическими навыками проведения социологического исследования, допускает значительные ошибки при анализе данных, приводящие к искажению результата.</p> <p>Удовлетворительно Студент знает особенности применения социологических методов, но допускает грубые ошибки при использовании базовых теоретических знаний Умеет использовать методы обработки и анализа данных Владеет практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, при анализе данных использует не специальные программы, использует лишь простые методы обработки и анализа данных.</p> <p>Хорошо Знает и способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях Умеет и применяет не только описательные статистики для анализа количественных данных В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками применительно к проведению социологического исследования</p> <p>Отлично Знает и способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях Демонстрирует умение использовать базовые теоретические знания теории измерений и анализа данных Успешное владение практическими навыками работы в программах SPSS, NVIVO, необходимое для участия в научных и научно-прикладных исследованиях</p>
---	---	--

<p>ПК.14 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов</p>	<p>Знать способы решения социальных проблем Уметь разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов Владеть навыками по разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает способы решения социальных проблем Не умеет разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов Не владеет навыками по разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает некоторые способы решения социальных проблем Умеет и предлагает лишь общие рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов. Не все эти предложения вытекают из результатов проведенного социологического исследования Не в полной мере владеет навыками по разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает способы решения социальных проблем Демонстрирует умение и способность предложить основанные на результатах проведенных исследований рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов. Владеет навыками по разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Рекомендации связаны с проведенными исследованиями, но отражают интересы не всех заинтересованных социальных групп и общностей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы решения социальных проблем Умеет разрабатывать основанные на</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов</p> <p>Студент владеет способностью предлагать основанные на результатах проведенных исследований рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей (учитывая особенности каждой группы), по развитию и совершенствованию социальных институтов, по решению социальных проблем</p>
<p>ПК.3 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать и использовать новейший отечественный и зарубежный опыт социологических исследований</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p> <p>Владеть навыками работы с современным оборудованием, информационными технологиями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует знания современного опыта проведения социологических исследований.</p> <p>Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов</p> <p>Не владеет современными информационными технологиями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает наиболее известные примеры социологических исследований, проводимых в России и за рубежом</p> <p>Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, но не умеет решать их с помощью современных исследовательских методов</p> <p>Владение навыками работы с современным оборудованием: студент с трудом использует современное оборудование и аппаратуру в обработке данных, полученных в результате проведенного исследования. Современные компьютерные программы использует лишь частично, ошибки ввода данных пропускает</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует знания современного опыта проведения социологических исследований</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии для решения</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основных задач в ходе обработки и анализа информации Владеет навыками работы с компьютерными программами, современной аппаратурой и оборудованием, необходимыми для обработки данных. Студент находит большинство ошибок ввода данных и может их исправить в случае необходимости</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и использует новейший отечественный и зарубежный опыт социологических исследований Умеет самостоятельно формулировать цель, задачи и способен решать их с помощью социологических исследовательских методов, может обосновать выбор конкретного метода и найти все ошибки при обработке данных Студент владеет навыками обработки данных с помощью современных информационных технологий</p>
<p>ПК.6 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Знать основные требования к составлению и представлению аналитических отчетов, описывающих результаты социологического исследования Уметь составлять и демонстрировать результаты социологического исследования Владеть навыками по представлению научно-исследовательских и аналитических разработок</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных требований к составлению и представлению аналитических отчетов, описывающих результаты социологического исследования Студент не может составить отчет по итогам проведенного исследования, не демонстрирует способность представить результаты научно-исследовательской разработки в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует знания некоторых требований к составлению и представлению аналитических отчетов, описывающих результаты социологического исследования Умеет составлять простой описательный отчет, совершает грубые ошибки при формировании отчета и представлении результатов научно-исследовательских и аналитических разработок Фрагментарное владение навыками по представлению научно-исследовательских и аналитических разработок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные требования к</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>составлению и представлению аналитических отчетов, описывающих результаты социологического исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и демонстрировать результаты социологического исследования Владеет основными навыками по представлению научно-исследовательского и аналитического отчета, демонстрирует знания основных требований к составлению и представлению аналитических отчетов, описывающих результаты социологического исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Структурированные систематические знания основных требований к составлению и представлению аналитических отчетов, описывающих результаты социологического исследования Сформированное умение составлять и демонстрировать результаты социологического исследования Студент успешно владеет навыками по составлению и представлению научно-исследовательского и аналитического отчета, демонстрирует знания требований к составлению и представлению аналитических отчетов, описывающих результаты социологического исследования</p>
<p>ПК.8 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>знать особенности организации работы социологических и маркетинговых служб уметь планировать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения владеть способностью планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает особенности организации полевой работы социологических и маркетинговых служб не умеет планировать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения не владеет способностью планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает особенности организации полевой работы социологических и маркетинговых служб умеет планировать, не умеет реализовывать проекты по изучению общественного мнения владеет способностью планировать, допускает серьезные методические и</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>организационные ошибки при осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает особенности организации полевой и исследовательской (аналитической) работы социологических и маркетинговых служб умеет планировать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения владеет способностью планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, допускает некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает особенности организации полевой и исследовательской (аналитической) работы социологических и маркетинговых служб умеет самостоятельно планировать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения владеет способностью самостоятельно планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения</p>
<p>ПК.9 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>знать методику и особенности организации полевых работ уметь планировать и организовывать работу интервьюеров, находить решения при возникновении нестандартных ситуаций владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методику и особенности организации полевых работ не умеет планировать и организовывать работу интервьюеров, находить решения при возникновении нестандартных ситуаций не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает методику интервьюирования и проверки работы интервьюеров, особенности организации полевых работ в целом умеет планировать и организовывать работу интервьюеров, не умеет находить решения при возникновении нестандартных ситуаций не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает особенности организации полевых работ</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работ и методику интервьюирования и проверки работы интервьюеров умеет планировать и организовывать работу интервьюеров, находить решения при возникновении нестандартных ситуаций не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает особенности организации полевых работ и методику интервьюирования и проверки работы интервьюеров умеет планировать и организовывать работу интервьюеров, находить решения при возникновении нестандартных ситуаций владеет способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>
<p>ПК.4 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>знать особенности составления и оформления научно-аналитических отчетов по результатам социологических исследований, виды отчетов уметь составлять, оформлять и представлять результаты социологических исследований в форме научно-аналитических отчетов владеть навыком составления и оформления научного отчета, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает виды отчетов и особенности составления и оформления научно-аналитических отчетов по результатам социологических исследований не умеет составлять, оформлять и представлять результаты социологических исследований в форме научно-аналитических отчетов не владеет навыком составления и оформления научного отчета, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает особенности составления и оформления научно-аналитических отчетов по результатам социологических исследований, виды отчетов не умеет составлять, оформлять и представлять результаты социологических исследований в форме научно-аналитических отчетов не владеет навыком составления и оформления научного отчета, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>аудитории</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает особенности составления и оформления научно-аналитических отчетов по результатам социологических исследований, виды отчетов</p> <p>умеет составлять и оформлять результаты социологических исследований в форме научно-аналитических отчетов</p> <p>владеет навыком составления и оформления научного отчета, представления результатов социологических исследований с использованием наглядных материалов (презентации), без учета особенностей потенциальной аудитории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает особенности составления и оформления научно-аналитических отчетов по результатам социологических исследований, виды отчетов</p> <p>умеет составлять, оформлять и представлять результаты социологических исследований в форме научно-аналитических отчетов</p> <p>владеет навыком составления и оформления научного отчета, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории и с использованием наглядных материалов (презентации)</p>
<p>ПК.7</p> <p>уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>знать методы анализа и обработки социологических данных, правила составления и оформления аналитических отчетов</p> <p>уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и практических рекомендаций</p> <p>владеть навыком обработки и анализа социологических данных для написания и оформления отчетных документов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методы анализа и обработки социологических данных, правила составления и оформления аналитических отчетов</p> <p>не умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>не владеет навыком обработки и анализа социологических данных для написания и оформления отчетных документов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает методы анализа и обработки социологических данных, правила составления и оформления аналитических отчетов</p> <p>умеет обрабатывать и анализировать данные,</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>не может оформить результаты для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций не владеет навыком обработки и анализа социологических данных для написания и оформления отчетных документов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методы анализа и обработки социологических данных, правила составления и оформления аналитических отчетов</p> <p>умеет обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций владеет навыком обработки и анализа социологических данных, применяет только простые методы анализа (описательную статистику) для написания и оформления отчетных документов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает сложные методы анализа и обработки социологических данных, правила составления и оформления аналитических отчетов</p> <p>умеет обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций владеет навыком обработки социологических данных и применяет сложные методы анализа (факторный, кластерный, регрессионный)</p>
<p>ПК.5 уметь применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах</p>	<p>знать особенности и нормы межкультурного взаимодействия в применении к практической деятельности социолога</p> <p>уметь применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия в деятельности интервьюера, при написании отчета</p> <p>владеть навыком общения с представителями разных культур, построить диалог с</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает особенностей и норм межкультурного взаимодействия не умеет применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия в работе интервьюера, при написании отчета не владеет навыком общения с представителями разных культур, не может построить диалог с респондентов в нейтральных тонах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает теоретические принципы и особенности межкультурного взаимодействия</p>

	<p>респондентов в нейтральных тонах</p>	<p>Удовлетворительно не умеет применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия в работе интервьюера, при написании отчета не владеет навыком общения с представителями разных культур, не может построить диалог с респондентов в нейтральных тонах,</p> <p>Хорошо знает особенности и нормы межкультурного взаимодействия умеет применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия в работе интервьюера, при написании отчета не владеет навыком общения с представителями разных культур, не может построить диалог с респондентов в нейтральных тонах</p> <p>Отлично знает особенности и нормы межкультурного взаимодействия в применении к практической деятельности социолога умеет применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия в деятельности интервьюера, при написании отчета владеет навыком общения с представителями разных культур, построить диалог с респондентов в нейтральных тонах</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на выполнение заданий 4

Показатели оценивания

<p>«Неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя 	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>организации, в которой студенты проходят практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • грубейшие ошибки в обработке полевых материалов; • несоблюдение времени сдачи, объема, содержания дневника и эссе по практике. 	Неудовлетворительно
<p>«Удовлетворительно» - для студента, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • частичное исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • допущены ошибки в обработке полевых материалов; • нарушены сроки сдачи, неполный объем, содержание дневника и эссе по практике. 	Удовлетворительно
<p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент имеет небольшие отклонения по тем или иным критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • оценка "Хорошо" по практике со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • несущественные ошибки в обработке полевых материалов; • в сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание дневника и эссе по практике соответствует требованиям. 	Хорошо
<p>Высший балл (оценка 5) получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% посещение студентом объекта практики в течение всего ее периода; • В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Отличная оценка практики со стороны руководителя организации, в которой студенты проходят практику; • обработка полевых материалов без ошибок; • Соблюдены: время сдачи, объем, содержание дневника и эссе по практике. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Доклад построен нелогично, не структурирован, не отражает сути проведенного исследования, или совсем отсутствует. Презентация отсутствует.</p>	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<p>Выводы в отчете отсутствуют или носят тривиальный характер. Аргументация поверхностна. Студент не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно. С большим затруднением формулирует основные положения и выводы проведенного исследования.</p>	Неудовлетворительно
<p>Текст доклада нелогичен, неправильно структурирован, отражает не все результаты проведенного исследования. Выводы слабо аргументированы. Отчет оформлен неаккуратно, содержит ошибки и опечатки. Оригинальность текста составляет менее 50%. Презентация содержит не все обязательные элементы, не иллюстрирует доклад Студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях.</p>	Удовлетворительно
<p>Текст доклада отражает основные результаты самостоятельно проведенного исследования, но имеет погрешности в структуре. Содержание отчета не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования. Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования. Анализ ограничивается описанием. Оригинальность текста составляет 50-70%. Презентация содержит все обязательные элементы, но имеет отдельные недостатки (например, текст плохо читается, иллюстративный материал избыточен или недостаточен). Студент развернуто отвечает на большинство вопросов.</p>	Хорошо
<p>Тема исследования актуальна. Текст доклада четко структурирован, логичен, полностью отражает результаты анализа, соответствует тематике выпускной квалификационной работы студента. Работа выполнена студентом самостоятельно. Оригинальность текста составляет 70% и выше. Презентация содержит все обязательные элементы, хорошо читается, наглядна, не избыточна Студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией.</p>	Отлично