

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Плотникова Елена Борисовна
Маркова Юлия Сергеевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83254

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель преддипломной практики: завершить работу над выпускной квалификационной работой.

Задачи практики :

- 1) Обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов
- 2) Сформировать у студентов четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.1 уметь беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы

ПК.2 способность использовать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности

ПК.3 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК.7 уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика включает три этапа.

Первый этап заключается в подготовке обучающегося для предзащиты ВКР.

Второй этап заключается в предварительной защите ВКР перед комиссией и сдаче отчета по преддипломной практике: доклад и презентация для защиты ВКР.

На третьем этапе обучающийся дорабатывает содержание ВКР на основе указанных замечаний членов комиссии по предзащите, оформляет выпускную квалификационную работу, предоставляет ВКР научному руководителю для написания отзыва.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Оценка по преддипломной практике ставится научным руководителем по итогу предзащиты ВКР, сдачи отчета по преддипломной практике и окончательного варианта ВКР на кафедру (бумажный носитель в переплете, подписанный студентом и научным руководителем, электронный вариант ВКР в ЕТИС). Научный руководитель предоставляет отзыв на ВКР в печатном виде и выкладывает в ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовка текста выпускной квалификационной работы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
72	<p>Подготовка ВКР, содержащей следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения.</p> <p>Оформление ВКР в соответствии с требованиями. Написание заключения. Заключение представляет собой аккумуляцию выводов по главам и параграфам ВКР, перефразированных и развернутых. Заключение содержит выводы, касающиеся всей работы, соответствующие задачам, поставленным во введении, практические рекомендации по использованию работы, предложение конкретного пути решения проблем. В рекомендательной части заключения допустима нумерация предложений, рекомендаций с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, региональным органам государственного власти, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям. Каждая рекомендация, сделанная в ВКР, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности</p>	Кафедра социологии ПГНИУ
Предзащита выпускной квалификационной работы		
72	<p>Подготовка для предзащиты ВКР, в рамках которой должен быть подготовлен текст ВКР, доклад и презентация для выступления. Для предзащиты создается комиссия, в состав которой входят, как преподаватели кафедры, так и представители работодателей. Процедура предзащиты ВКР состоит из выступления студента и последующих ответов на вопросы комиссии. Выступление должно быть кратким (5-7 мин), с обязательной наглядной презентацией (в программе Microsoft PowerPoint 1997-2003). Отсутствие презентации считается поводом для снижения оценки. Предзащита может быть пройдена при условии наличия полного текста ВКР (Титул, Содержание, Введение 2 главы, Заключение, Библиографический список, Приложения) и отчета по преддипломной практике: доклад и презентация ВКР.</p>	Кафедра социологии ПГНИУ
Оформление и сдача ВКР. Подготовка отзыва		
72	<p>Обучающийся дорабатывает содержание ВКР на основе указанных замечаний членов комиссии по предзащите, оформляет выпускную квалификационную работу, предоставляет ВКР научному руководителю для написания отзыва. А также сдает на кафедру окончательный вариант ВКР, включая размещение ВКР в системе ЕТИС. Научный руководитель предоставляет на кафедру отзыв на ВКР и выкладывает электронный вариант в систему ЕТИС.</p>	Кафедра социологии ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
2. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438266>
3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>

Дополнительная

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
2. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79633>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf Оформление списка литературы

http://edu.ifmo.ru/file/pages/211/rekomendacii_po_oformleniyu_elektronnyh_prezentaciy.pdf
Рекомендации по оформлению электронных презентаций

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов. научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для промежуточного контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Текст ВКР оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титальном листе) номер не ставится.

Каждая глава, а также введение, заключение, библиографический список и приложения печатаются с новой страницы. Новый параграф может начинаться на той же странице, где заканчивается предыдущий.

Объем основного текста (без приложений) – 50 страниц, в т.ч.: введение – 2-3 страницы, заключение – 2-3 страницы. Основной текст выпускной работы должен распределяться по главам и параграфам равномерно.

На предзащиту студент предоставляет два разных документа:

1. распечатанную ВКР (титальный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения)

2. отчет по преддипломной практике в папке-скоросшивателе, который включает в себя титульный лист, текст защиты ВКР, распечатанную презентацию защиты ВКР.

Текст доклада для защиты ВКР оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм.

Завершение преддипломной практики.

Преддипломная практика считается завершенной после сдачи на кафедру отчета по практике, ВКР, отзыва и электронных вариантов этих документов. Отзыв предоставляется на отдельном(ых) листе(ах). ВКР должна быть переплетена в пластиковую (металлическую) спиральную пружину. Представление

ВКР в папке-скоросшивателе недопустимо. Отзывы и тексты выпускных квалификационных работ (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, также производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, представляющие действительную или потенциальную коммерческую ценность) размещаются в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Студент выкладывает электронный вариант ВКР в систему ЕТИС. Отзыв на ВКР выкладывается в ЕТИС научным руководителем.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать способы критического анализа и оценивания своего профессионального и социального опыта. Уметь изменить профиль своей профессиональной деятельности, активно демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства. Владеть навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Обучающийся не знает, как критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, не знает, как при необходимости можно изменить профиль своей профессиональной деятельности, не знает способов саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства</p> <p>Обучающийся не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости не готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, не готов к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>Обучающийся не имеет навыков критического анализа и оценки своего профессионального и социального опыта, при необходимости не готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, не приобрел навыки к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Обучающийся знает в общих чертах, как критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, и допускает неточности в оценке, знает приблизительно, как при необходимости можно изменить профиль своей профессиональной деятельности, знает отдельные способы саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства</p>

Удовлетворительно

Обучающийся умеет критически анализировать и оценивать отдельные факты своего профессионального и социального опыта, допускает неточности в его оценке, при необходимости почти не готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует слабую готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
Обучающийся владеет навыками критического анализа и оценки своего профессионального и социального опыта, но допускает иногда неточности, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности на смежную, демонстрирует некоторую готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

Хорошо

Обучающийся знает, как критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, но допускает иногда неточности в оценке, знает, как при необходимости можно изменить профиль своей профессиональной деятельности на смежную, знает частично способы саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства
Обучающийся умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, но допускает иногда неточности в оценке, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности на смежную, демонстрирует некоторую готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
Обучающийся владеет навыками критического анализа и оценки своего профессионального и социального опыта, но допускает иногда неточности, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности на

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>смежную, демонстрирует некоторую готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся знает, как критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, как при необходимости можно изменить профиль своей профессиональной деятельности, знает способы саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства. Обучающийся умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, активно демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>Обучающийся владеет навыками критического анализа и оценки своего профессионального и социального опыта, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, имеет навыки саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства</p>
<p>ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать способы участия в проведении научных исследований Уметь участвовать в проведении научных исследований Владеть навыками участия в проведении научных исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не готов к участию в проведении научных исследований, т.к.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает способы участия в проведении научных исследований - не умеет проявлять готовность к участию в проведении научных исследований - не приобрел навыков участия в проведении научных исследований <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие представления о способах участия в проведении научных исследований Умеет проявлять слабую готовность к участию в проведении научных исследований Частично владеет навыками участия в проведении определенных научных исследований</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы участия в проведении научных исследований, но допускает некоторые неточности в обосновании выбора способа</p> <p>Умеет проявлять определенную готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>Владеет навыками участия в проведении некоторых научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы участия в проведении научных исследований</p> <p>Умеет участвовать в проведении научных исследований</p> <p>Владеет навыками участия в проведении научных исследований</p>
<p>ПК.2 способность использовать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности</p>	<p>знать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности, уметь использовать знания об этапах отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности;</p> <p>владеть методами компаративного анализа для исследования этапов отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Обучающийся не знает основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности, не умеет использовать знания об этапах отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности;</p> <p>не владеет методами компаративного анализа для исследования этапов отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Обучающийся знает в общих чертах основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности, допускает неточности в использовании знаний об этапах отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности;</p> <p>не владеет методами компаративного анализа для исследования этапов отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>деятельности, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся знает основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности, но допускает неточности в использовании знаний об этапах отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности; в общих чертах владеет методами компаративного анализа для исследования этапов отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся знает основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности, умеет использовать знания об этапах отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности; владеет методами компаративного анализа для исследования этапов отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности, но допускает ошибки</p>
<p>ПК.3 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением</p>	<p>знать правила формулирования цели, задач для выпускной квалификационной работы в различных областях социологии, уметь их формулировать и решать в научных исследованиях в разных областях социологии с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, владеть навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для презентации ВКР на предзащите</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает правила формулирования цели, задач для выпускной квалификационной работы в различных областях социологии, не умеет их формулировать и решать в выпускной квалификационной работе в разных областях социологии с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, не владеет навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для презентации ВКР на предзащите</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает правила формулирования цели, задач для выпускной квалификационной работы в</p>

<p>современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>		<p>Удовлетворительно различных областях социологии, но допускает значительные ошибки, не умеет правильно формулировать цели и задачи, допускает ошибки в их решении в тексте выпускной квалификационной работы, с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, не владеет навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для презентации ВКР на предзащите</p> <p>Хорошо знает правила формулирования цели, задач для выпускной квалификационной работы в различных областях социологии, умеет их формулировать, но допускает незначительные ошибки в их определениях, допускает незначительные ошибки в решении поставленных задач в выпускной квалификационной работе, умеет использовать современные исследовательские методы новейшего отечественного и зарубежного опыта, владеет навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для презентации ВКР на предзащите</p> <p>Отлично знает правила формулирования цели, задач для выпускной квалификационной работы в различных областях социологии, умеет их формулировать и решать в выпускной квалификационной работе в разных областях социологии с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, владеет навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для презентации ВКР на предзащите</p>
--	--	---

		Отлично
<p>ПК.1 уметь беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы</p>	<p>знать принципы научной объективности в целях анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, уметь беспристрастно анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы, владеть принципами научной объективности при анализе сложных социально-значимых проблем и процессов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает принципы научной объективности в целях анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, не умеет беспристрастно анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы, не владеет принципами научной объективности при анализе сложных социально-значимых проблем и процессов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает принципы научной объективности в целях анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, но допускает значимые ошибки; частично умеет беспристрастно анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы, владеет принципами научной объективности при анализе сложных социально-значимых проблем и процессов, но при этом допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает принципы научной объективности в целях анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, умеет беспристрастно анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы, но допускает несущественные ошибки; владеет принципами научной объективности при анализе сложных социально-значимых проблем и процессов, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает принципы научной объективности в целях анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, умеет беспристрастно анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы, владеет принципами научной объективности при анализе сложных социально-значимых проблем и процессов</p>
<p>ПК.7 уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных</p>	<p>знать технологию обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; уметь применять техники</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает технологию обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; не умеет применить техники обработки</p>

<p>заключений и рекомендаций</p>	<p>обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций владеет методами анализа для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Неудовлетворительно данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций не владеет методами анализа для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Удовлетворительно знает технологию обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, но допускает значительные ошибки; умеет применить техники обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, но допускает значительные ошибки; владеет методами анализа для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, но допускает значительные ошибки;</p> <p>Хорошо знает технологию обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, но допускает незначительные ошибки; умеет применить техники обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, но допускает незначительные ошибки; владеет методами анализа для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>Отлично знает технологию обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; умеет применить техники обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций владеет методами анализа для подготовки аналитических решений, экспертных</p>
----------------------------------	---	--

		Отлично заключений и рекомендаций
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - Цель, задачи, объект и предмет сформулированы некорректно - Содержание не соответствует теме работы - Анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать обоснованные выводы - Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Аргументация основных положений поверхностна. - Работа носит компилятивный характер. - Имеются обширные некорректные заимствования. - Работа опирается лишь на учебную литературу и/или Интернет-источники - Студент с трудом оперирует понятиями, употребляемыми в тексте ВКР, допускает существенные ошибки, - Студент неуверенно, с большим затруднением, формулирует положения и выводы работы - Студент не может ответить на поставленные вопросы. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы не соответствует поставленным задачам - Работа не носит исследовательского характера - Оригинальный текст составляет менее 50% работы. В тексте имеются единичные некорректные заимствования. - Выводы слабо аргументированы, достоверность не обоснована - Литература проанализирована слабо. Библиография ограничена. Не используются современные исследования по теме. - Работа оформлена неаккуратно, содержит ошибки и опечатки - Студент при предзащите показал знания только основного материала ВКР, но не разбирается в его деталях, допускает неточности - Студент нарушает последовательность изложения материала дипломной работы и испытывает затруднения при ответах на вопросы по теме ВКР. - В ходе предзащиты студент не может убедительно ответить на претензии, высказанные научным руководителем. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования. - Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования - Выводы работы недостаточно обоснованы. Практические рекомендации 	Хорошо

<p>отсутствуют или носят формальный характер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует анализ социологических данных (вторичный анализ или анализ результатов собственного исследования) - Имеются недостатки в оформлении работы. - Оригинальный текст составляет от 50% до 70% работы. - Студент дает развернутые ответы не на все вопросы комиссии. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Тема работы актуальна - Четко и корректно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Подробно описана методологическая база и дизайн эмпирического исследования - Работа имеет элементы научной новизны - Проведен глубокий анализ научной литературы, привлечены материалы социологических исследований - Проведено собственное эмпирическое исследование. Материалы исследования проанализированы с использованием релевантных методов, обобщены. - Работа выполнена студентом самостоятельно. Оригинальность текста – 70% или выше. В тексте имеются ссылки на все литературные источники. - Содержание работы соответствует поставленным цели и задачам. - Сделанные выводы обоснованы. Даны практические рекомендации. - Наличие апробации работы (минимум 2 статьи или тезисы) - ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, оформлению, стилю и языку изложения. - Студент на защите логично излагает материал, активно работает со слайдами презентации. - Даны полные ответы на предложенные вопросы. 	Отлично