

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 99695

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.06** Торговое дело

направленность **Маркетинг и коммерция**

Цель практики :

Целью НИР как учебной практики является получение первичных знаний и навыков по организации и осуществлению исследований в области профессиональной деятельности

Задачи практики :

- 1) научиться выбирать и формулировать тему исследования;
- 2) научиться обосновывать актуальность выбранной темы;
- 3) научиться ставить и формулировать цель и задачи исследования в рамках заданной темы;
- 4) научиться подбирать необходимые для проведения исследования нормативные, методические и научные материалы;
- 5) научиться собирать фактический материал по теме исследования;
- 6) отработать навыки оформления научных работ;
- 7) отработать навыки представления и защиты результатов исследований

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.06 Торговое дело (направленность : Маркетинг и коммерция)

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа как формат работы студента направлена на развитие, прежде всего, общих "мягких" навыков и предполагает:

- Развитие критического мышления: в процессе изучения научных материалов и анализа собственных данных студенты учатся анализировать информацию и сравнивать различные точки зрения, что способствует развитию их критического мышления.
- Развитие умений: в процессе работы над исследованием студенты приобретают и развивают навыки и умения, необходимые для научного и профессионального роста, такие как планирование, организация, анализ, синтез, коммуникация.
- Углубление знаний: работа над научным проектом позволяет студентам глубже изучать интересующие их темы и расширять свои знания и компетенции в конкретной предметной области.
- Подготовку к будущей карьере: участие в научно-исследовательских проектах может помочь студентам найти работу в профессиональной сфере и подготовиться к карьере, связанной с научными исследованиями. Кроме того, такие работы могут стать важным опытом для поступления в аспирантуру или магистратуру

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 38.03.06 Торговое дело (направленность: Маркетинг и коммерция) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 5,6 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (6 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|------------------|--|---------------------------------------|
| 108 | Научно-исследовательская работа | |
| | 1. Обоснование актуальности темы исследования | |
| 8 | Оценка современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР, актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими темами научно-исследовательских работ | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| | 2. Постановка цели и задач исследования | |
| 8 | Формулировка цели исследования и его задач. Выдвижение рабочих гипотез (по согласованию с руководителем) | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| | 3. Определены методики исследования | |
| 10 | Описание методики исследования, этапов его проведения Определение ограничений, допущений и условий проведения исследования | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| | 4. Сбор материалов для исследования | |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 10 | Отбор источников научной литературы / сбор фактического материала / проведение опросов и т.д. | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| 5. Проведение исследования | | |
| 48 | Описание хода выполнения исследований по выбранной методике, промежуточных результатов, корректировки первоначальных установок | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| 6. Описание результатов исследования | | |
| 12 | Подведение итогов, формулирование выводов о результатах исследования | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| 7. Оформление и защита отчета | | |
| 12 | Сбор всех материалов, определение структуры отчета и формирование отчета | ПГНИУ или предприятие - база практики |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/520028>

2. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Изд. 3-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2022. – 754 с. 47,25 п.л. (Серия: «Методология и онтология исследований»). ISBN 978-5-4465-3568-2. [Электронный ресурс]. URL: <https://moscou-ecole.ru/?s=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9> (Дата обращения: 17.08.2022) https://moscou-ecole.ru/2022/03/31/methodology_research_analytics_3_ed/

Дополнительная

1. Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике : учебное пособие / В. В. Решетов. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-7731-1091-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131023>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
<https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=2> Центр раскрытия корпоративной информации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных

устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

НИР может проводиться как одним студентом, так и группой студентов по согласованию с

руководителем. НИР может осуществляться в рамках реализации научной темы НИР факультета.

Результатом НИР должно быть научное приращение знания, оформленное в виде отчета, который может сопровождаться публикацией научной статьи, подачей заявки на грант, подачей заявки на патент или свидетельство или передачей научного результата по договору о проведении НИОКР.

В соответствии с ГОСТ структурными элементами отчета о НИР являются:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- реферат;
- содержание;
- термины и определения;
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть отчета о НИР;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы включают в отчет о НИР по усмотрению исполнителя НИР с учетом требований рекомендаций руководителя.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p> | <p>формулирует цель и задачи проведения исследования организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством незначительных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>поставляет список данных и источников информации для проведения исследования организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством незначительных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> | <p>выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> | <p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада (обоснования) по её защите</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> | <p>знает надежные источники информации, способы её получения, может проводить оценку её надежности</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Раскладывает проблемную ситуацию на элементы, определяет причины и следствия каждого элемента</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК.2.1 Компетенция Формулирует задачи, (индикатор) исходя из поставленной цели</p> | <p>может поставить задачи Планируемые результаты достижения цели с учетом обучения имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов Не демонстрирует планируемый результат обучения либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> | <p>знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> | <p>может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Удовлетворительно несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|--|--|--|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Студент не представил результаты исследования, или представил результаты, не соответствующее требованиям по форме, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, но ответил менее чем на половину вопросов на защите, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, ответил более чем на половину вопросов на защите, но содержание работы или ответы содержат существенные фактические, методические или правовые ошибки (которые полностью искажают полученные результаты) | Неудовлетворительно |
| Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, однако материал содержит использование не всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, но при этом дал односложные ответы, сделал голословные заявления, которые, в то же время, не имеют существенных ошибок | Удовлетворительно |
| Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование в целом всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют существенных ошибок | Хорошо |
| Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование всех возможных и необходимых источников, а также специальные данные по теме исследования, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют ошибок | Отлично |