

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 99694

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.06** Торговое дело

направленность Маркетинг и коммерция

Цель практики :

развитие способности самостоятельного осуществления групповой научно-исследовательской работы, связанной с решением отдельных профессиональных задач в современных информационных условиях

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.06 Торговое дело (направленность : Маркетинг и коммерция)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной

сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа направлена на развитие навыков командной работы, улучшение основополагающих навыков и наблюдательности каждого участника, которые соответствуют целям образования, создание и развитие новых знаний и опыта в коллективной сфере, а также применение их на практике.

В целом практика направлена на:

- Разработку четкого плана действий и графиков выполнения заданий.
- Определение основных целей и изучение доступной информации, что позволяет установить общие ожидания и согласовать методы реализации проекта.
- Организация коммуникаций между группой, создание планов встреч и общих встреч для согласования действий и своевременного обмена информацией.
- Проектирование, разработка и представление конечного результата и других проектных продуктов.
- Получение отзывов и обратной связи для улучшения работы в будущем, а также для измерения и оценки достигнутого прогресса.
- Рефлексию, анализ и оценку работы, чтобы улучшить способности и выработать техники для последующих проектных задач

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 38.03.06 Торговое дело (направленность: Маркетинг и коммерция) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 7,8,9 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (9 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|--|---------------------------------------|
| Групповая проектная работа | | |
| 108 | | |
| 1. Определение типа и продукта проекта | | |
| 14 | На основе Устава проекта формируется: <ul style="list-style-type: none"> – краткое описание проекта; – описание продукта проекта; – ограничения и рамки проекта; – команда проекта и заинтересованные стороны | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| 2. Планирование проекта | | |
| 22 | 1. Основные параметры и критерии успеха проекта [на основе Концепции проекта] 2. Источники данных и методы реализации проекта 3. Детальные планы работы по проекту [Дорожная карта проекта, Календарный план проекта, Реестр заинтересованных лиц, Реестр рисков проекта, Реестр | ПГНИУ или предприятие - база практики |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| | открытых вопросов и проблем, Матрица требований, Матрица ответственности] | |
| 3. Реализация проекта | | |
| 36 | 1. Выполняется проект и описывается ход его реализации 2. Оценивается выполнение критериев успешности проекта 3. Оценивается исполнение ролей и ответственности участников команды в проекте | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| 4. Описание результатов проекта | | |
| 18 | Заканчивается реализация проекта. Описываются результатов проекта [в разрезе компонентов продукта проекта] | ПГНИУ или предприятие - база практики |
| 5. Оформление и защита отчета | | |
| 18 | <p>Подводятся итоги и резюмируются извлеченные уроки и выводы по результатам проекта.</p> <p>Оформляется отчет по следующей структуре: Введение / Аннотация [на основе Устава проекта]:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткое описание проекта; – описание продукта проекта; – ограничения и рамки проекта; – команда проекта и заинтересованные стороны. <p>1. Основные параметры и критерии успеха проекта [на основе Концепции проекта]</p> <p>2. Источники данных и методы реализации проекта</p> <p>3. Детальные планы работы по проекту [Дорожная карта проекта, Календарный план проекта, Реестр заинтересованных лиц, Реестр рисков проекта, Реестр открытых вопросов и проблем, Матрица требований, Матрица ответственности]</p> <p>4. Описание хода реализации проекта</p> <p>5. Выполнение критериев успешности проекта</p> <p>6. Выполнение этапов и работ проекту</p> <p>7. Распределение ролей и ответственности участников команды в проекте</p> <p>8. Описание результатов проекта [в разрезе компонентов продукта проекта]</p> <p>Заключение (извлеченные уроки и выводы по результатам проекта)</p> <p>Проводится защита отчета в публичном формате (с выступлением группы и презентацией проекта).</p> | ПГНИУ или предприятие - база практики |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129538>
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

Дополнительная

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.isopm.ru/download/gost-54869.pdf РОССИЙСКИЙ СТАНДАРТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения для индивидуальных и групповых консультаций
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Примерная структура отчета по ГПР:

Структура отчета ГПР

1. Введение [на основе Устава проекта]

- a. Краткое описание проекта
- b. Описание продукта проекта
- c. Ограничения и рамки проекта
- d. Команда проекта и заинтересованные стороны

2. Планирование проекта

- a. Основные параметры и критерии успеха проекта [на основе Концепции проекта]
- b. Источники данных и методы реализации проекта
- c. Детальные планы работы по проекту [Дорожная карта проекта, Календарный план проекта, Реестр заинтересованных лиц, Реестр рисков проекта, Реестр открытых вопросов и проблем, Матрица требований, Матрица ответственности]

3. Реализация проекта

- a. Описание хода реализации проекта
- b. Выполнение критериев успешности проекта
- c. Выполнение этапов и работ проекту
- d. Распределение ролей и ответственности участников команды в проекте

4. Описание результатов проекта

- a. Описание результатов проекта [в разрезе компонентов продукта проекта]
- b. Извлеченные уроки и выводы по результатам проекта

5 Приложения

Структура отчета и презентации для каждой группы согласовывается с руководителем.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи информации</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p> | <p>формулирует цель и задачи проведения исследования, определяет порядок действий и составляет развернутый аннотированный план работ</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> | <p>выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием</p> | <p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| | | |
|---------------------------|----------------------------|--|
| информационных технологий | (обоснования) по её защите | <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|---------------------------|----------------------------|--|

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> | <p>определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p> | <p>определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | Отлично исправляет |
|--|--|------------------------------|

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации | может использовать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников | знает надежные источники информации, способы её получения, может проводить оценку её надежности | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Раскладывает проблемную ситуацию на элементы, определяет причины и следствия влияния каждого элемента и связи между ними</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной</p> | <p>может поставить задачи достижения цели с учетом имеющихся ресурсов и</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> |

| | | |
|---|--|---|
| цели | ограничений | <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> | <p>знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; может оценивать потребности в ресурсах, продолжительности их использования при решении поставленных задач</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> | <p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> | <p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> | <p>Определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> | <p>может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>определяет и соблюдает принципы объективного независимого антикоррупционного поведения</p> | <p>Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p>Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1**

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Группа не представила отчет руководителю или представила, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы | Неудовлетворительно |
| Группа представила отчет руководителю, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы в полном объеме | Удовлетворительно |
| Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы, но допускает несущественные ошибки или затрудняется с комментированием отдельных его частей | Хорошо |
| Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы с детальными пояснениями, аргументами, примерами | Отлично |