

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра маркетинга

Авторы-составители: **Керзина Евгения Александровна**
Антинескул Екатерина Александровна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93640

Утверждено
Протокол №10
от «03» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.06** Торговое дело

направленность Маркетинг

Цель практики :

Основная цель ГПП–разработка и обоснование проекта решения актуальных проблем развития организации-исполнителя на основе совместной научно-исследовательской работы студентов и кураторов от университета, а также научно-практической поддержки.

Задачи практики :

- 1) выявить и сформулировать актуальную управленческую проблему организации;
- 2) проанализировать и предложить для коллегиального обсуждения альтернативные варианты ее решения, учитывая позицию экспертов от предприятия;
- 3) научиться работать в команде студентов и экспертов, уметь слушать мнение других участников команды, научиться обеспечивать эффективные коммуникации;
- 4) разработать проект реализации управленческого решения для организации;
- 5) просчитать (спрогнозировать) ожидаемые результаты по проекту, возможные риски и необходимые механизмы мотивации реализации проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.06 Торговое дело (направленность : Маркетинг)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.12 способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий

ПК.6 способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина «Групповая проектная работа» входит в базовый компонент цикла специальных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.06 Торговое дело и является обязательной для изучения дисциплиной в рамках модуля «Практики».

В дисциплине рассматривается сущность стартапов как одного из направлений поддержки бизнеса и предпринимательства (с углубленной профилизацией в организации коммерческой деятельности). Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа конкретных рынков, а также разработки бизнес-проекта. Дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в современной практике бизнес-планирования, умения использовать различные подходы к анализу рыночной конъюнктуры и объяснения выбора хозяйствующих субъектов и решения прикладных задач.

Направления подготовки	38.03.06 Торговое дело (направленность: Маркетинг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	<p>Групповая проектная работа осуществляется в рамках учебной практики. Способ проведения учебной практики – в виде самостоятельной работы с текущим и итоговым контролем со стороны научных руководителей.</p> <p>По каждому разделу проекта проводится защита результатов раздела проекта группой обучающихся, выполнявшей проект. В конце выполнения проекта проводится итоговая защита проекта. Текст проекта оформляется в виде отчета по практике.</p> <p>По данной части образовательной программы должны предусматриваться публикации и доклады на научно-практических конференциях. Итоги участия в конференциях являются обязательным элементом аттестации в триместре, в котором предусмотрена отчетность по соответствующему виду практики.</p> <p>Преподаватель разрабатывает календарный план-график защиты каждого блока ГПР соответствующей практики и доводит до сведения данный документ до обучающихся и непосредственных научных руководителей обучающихся,</p>	<p>ПГНИУ Организация-база практики</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>организует защиту промежуточных отчетов и итоговую защиту отчета по практике (защита проекта).</p> <p>Итоговая защита отчета по соответствующей практике должна быть приурочена к периоду, предусматривающему промежуточную аттестацию, основные выводы должны быть доложены на итоговой научно-практической конференции.</p> <p>В состав комиссии должны входить научные руководители обучающихся, представители работодателей (не менее 1 представителя от одной организации).</p> <p>Руководитель проектной группы, назначаемый из числа научных руководителей обучающихся, входящих в проектную группу, обязан контролировать работу группы над выполнением ГПР, соблюдение установленных календарных сроков, систематически консультировать по возникающим в процессе работы теоретическим и практическим вопросам.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Брезгина, К. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83809.html>
2. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425984>
3. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>

Дополнительная

1. Маркетинговый анализ и маркетинговая стратегия предприятия : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Маркетинг» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / составители Н. А. Бондарева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72596.html>
2. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86374.html>
3. Захарова, Ю. А. Торговый маркетинг: эффективная организация продаж : практическое пособие / Ю. А. Захарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-394-03575-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87620>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.gks.ru сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

www.permstat.gks.ru сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

<http://www.romir.ru> Исследования рынков

<https://www.nber.org/papers.html> National Bureau of Economic Research

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Методические материалы (рекомендации выполнения работы);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Офисный пакет приложений;
5. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
6. Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель);
7. Программа для просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещение для Текущего контроля - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

В случае инклюзивного обучения занятия будут проводиться в корпусе 8, имеющем пандус, лифт.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Исходным моментом выполнения ГПР является выбор темы и постановка проблемы:

ГПР выполняется под руководством руководителя проектной группы, являющегося научными руководителями одного из обучающегося, входящего проектную группу с учетом консультаций научных руководителей обучающихся и экспертов от компаний.

Выбранная тема ГПР должна содержать управленческую проблему, которую обучающиеся обязаны коллегиально решить в ходе разработки проекта. В основе этой проблемы должно находиться объективное противоречие либо между организацией и её внешней средой (например, проблема соответствия менеджмента организации тенденциям социально-экономического развития), либо какое-то противоречие функционирования и развития внутренней среды организации (например, проблема обеспечения менеджментом эффективности использования ресурсов организации).

При выборе проблемы исследования в ходе ГПР следует учитывать, актуальность проблемы, возможность получения первичных и вторичных данных, практическую значимость для конкретной организации.

Выбрав тему и определив проблему ГПР, обучающиеся должны обосновать ее актуальность, обозначив тем самым основные теоретические и практические ориентиры предстоящей научно-исследовательской работы.

Исходя из темы ГПР, содержащейся в ней проблемы и основных аспектов её актуальности, формулируются объект и предмет исследования.

Объектом исследования в ГПР должны выступать:

- различные организации экономической, производственной и социальной сферы,
- подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм;
- научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации;
- органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства.

Предметом исследования в ГПР должны выступать управленческие отношения в ходе реализации проекта, регулирующие процессы упорядочивания систем управления, то есть организации и

реорганизации их структур и механизмов функционирования, обеспечения эффективности управления организациями, совершенствования управления организациями в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Исходя из темы ГПР, содержащейся в ней проблемы и основных аспектов её актуальности, формулируется цель. Выбор цели должен учитывать необходимость рассмотрения основных элементов исследуемой проблемы степень и пути ее решения в рамках проекта. В основе формулировки цели ГПР должна лежать разработка комплекса (или системы) мероприятий, предназначенных обеспечить решение проблемы, заложенной в тему проекта.

Исходя из цели ГПР, формулируются задачи.

Среди этих задач, первая должна быть обязательно посвящена обобщению и систематизации теоретико-методологических основ выявления, анализа и решения поставленной в проекте экономико-управленческой проблемы.

Вторая задача должна быть ориентирована на анализ внутренней и внешней среды рассматриваемой организации как объекта управления, на выявление факторов и условий проблемной ситуации, в которой решается проблема повышения эффективности управления организацией в изменяющейся конкурентной среде рыночной экономики.

Третья задача должна нацеливаться на разработку системы организационных и экономических мероприятий по достижению поставленной в проекте цели.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами,

обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

По дисциплине «Групповая проектная деятельность» организация самостоятельной работы обучающихся имеет свои отличительные особенности. На основе самостоятельного выбора актуальной темы исследования, рабочая группа и ее участники начинают самостоятельно прорабатывать литературу по данной проблеме для подготовки группы к обсуждению актуальных вопросов и проблем с точки зрения современной теории и методологии экономических исследований, методик анализа и управленческих решений.

На практических занятиях участникам группы рекомендуется выступить с докладом по результатам исследования. В докладе следует отразить основные теоретические положения анализа проблемы, ключевые выводы, дискуссионные вопросы, перспективы дальнейших исследований.

Живое и непосредственное обсуждение результатов позволит определить дальнейшие направления исследования.

На практических занятиях педагог оказывает консультационную помощь, указывает на ошибки и определяет перспективы дальнейших исследований

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности	Знать специфику управления проектами в области профессиональной деятельности. Уметь проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеть навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает специфику управления проектами в области профессиональной деятельности. Не умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Не владеет навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Демонстрирует частично знание специфики управления проектами в области профессиональной деятельности. Демонстрирует частично умение проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Демонстрирует частично владение навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает, допуская ошибки, специфику управления проектами в области профессиональной деятельности. Умеет, допуская ошибки, проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеет, допуская ошибки, навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает специфику управления проектами в области профессиональной деятельности. Умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками.

		Отлично Владеет навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника.
--	--	---

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Уметь формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в плановом режиме. Владеть навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Не умеет формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в плановом режиме. Не владеет навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично знание особенностей решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Демонстрирует частично умение формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в плановом режиме. Демонстрирует частично владение навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает, допуская ошибки, особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Умеет, допуская ошибки, формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>плановом режиме. Владеет, допуская ошибки, навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Умеет формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в плановом режиме. Владеет навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p>
--	--	--

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Уметь собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Владеть навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Не умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Не владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.

Удовлетворительно

Демонстрирует частично знания особенностей сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов

Демонстрирует частично умения собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов

Демонстрирует частично владение навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.

Хорошо

Знает, допуская ошибки, особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов

Умеет, допуская ошибки, собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов

Владеет, допуская ошибки, навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.

Отлично

Знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.</p>
--	--	--

ПК.6

способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>	<p>Знать основы невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации. Уметь проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеть навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации. Не умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Не владеет навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично знание основ невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессов протекания деловой коммуникации. Демонстрирует частично умение проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Демонстрирует частично владение навыками принятия управленческого решения в</p>

		<p>Удовлетворительно отношении выбора делового партнера.</p> <p>Хорошо Знает, допуская ошибки, основы невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации. Умеет, допуская ошибки, проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеет, допуская ошибки, навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.</p> <p>Отлично Знает основы невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации. Умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеет навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.</p>
--	--	--

ПК.12

способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; Уметь разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Владеть функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; Не умеет разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Не владеет функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично знания современных торговых, и/или маркетинговых, и/или рекламных, и/или</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>логистических технологий для решения коммерческих задач; Демонстрирует частично умения разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Демонстрирует частично владение функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает, допуская ошибки, современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; Умеет, допуская ошибки, разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Владеет, допуская ошибки, функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; Умеет разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Владеет функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе	Знать методы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Уметь вносить предложения по	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает методы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Не умеет вносить предложения по

<p>командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>корректировке работы команды и перераспределении роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Неудовлетворительно корректировке работы команды и перераспределении роли с учетом интересов сторон</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично знание методов решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Демонстрирует частично умение вносить предложения по корректировке работы команды и перераспределении роли с учетом интересов сторон</p> <p>Хорошо Знает, допуская ошибки, методы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Умеет, допуская ошибки, вносить предложения по корректировке работы команды и перераспределении роли с учетом интересов сторон</p> <p>Отлично Знает методы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Умеет вносить предложения по корректировке работы команды и перераспределении роли с учетом интересов сторон</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Уметь находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично умение находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p> <p>Хорошо Умеет, допуская ошибки, находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p> <p>Отлично Умеет находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>Не знает специфику управления проектами в области профессиональной деятельности. Не умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Не владеет навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника. Не знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Не умеет формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях deadline и в плановом режиме. Не владеет навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p> <p>Не знает основы невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации. Не умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Не владеет навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.</p> <p>Не знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Не умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов. Не владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.</p> <p>Не знает современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; не умеет разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Не владеет функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает методы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Не умеет вносить предложения по корректировке работы команды и перераспределению роли с учетом интересов сторон. Не умеет находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Демонстрирует частично знание специфики управления проектами в области профессиональной деятельности. Демонстрирует частично умение</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Демонстрирует частично владение навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника.</p> <p>Демонстрирует частично знание особенностей решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Демонстрирует частично владение формированием цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в плановом режиме.</p> <p>Демонстрирует частично владение навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p> <p>Демонстрирует частично знание основ невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации.</p> <p>Демонстрирует частично умение проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Демонстрирует частично владение навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.</p> <p>Демонстрирует частично знание особенностей сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов</p> <p>Демонстрирует частично умение собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов.</p> <p>Демонстрирует частично владение навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.</p> <p>Демонстрирует частично знание современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; Демонстрирует частично умение разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Демонстрирует частично владение функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует частично знание методов решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Демонстрирует частично умение вносить предложения по корректировке работы команды и перераспределении роли с учетом интересов сторон</p> <p>Демонстрирует частично умение находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Знает, допуская ошибки, специфику управления проектами в области профессиональной деятельности. Умеет, допуская ошибки, проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками.</p>	<p>Хорошо</p>

<p>Владеет, допуская ошибки, навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника.</p> <p>Знает, допуская ошибки, особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Умеет, допуская ошибки, формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в плановом режиме. Владеет, допуская ошибки, навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.</p> <p>Знает, допуская ошибки, основы невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации. Умеет, допуская ошибки, проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеет, допуская ошибки, навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.</p> <p>Знает, допуская ошибки, особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Умеет, допуская ошибки, собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Владеет, допуская ошибки, навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.</p> <p>Знает, допуская ошибки, современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; Умеет, допуская ошибки, разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов).</p> <p>Владеет, допуская ошибки, функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знает, допуская ошибки, методы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Умеет, допуская ошибки, вносить предложения по корректировке работы команды и перераспределению роли с учетом интересов сторон</p> <p>Умеет, допуская ошибки, находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Знает специфику управления проектами в области профессиональной деятельности. Умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеет навыками деловых коммуникаций, работы с возражениями, психологического давления на собеседника.</p> <p>Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем проектной группы. Умеет формировать цели проекта по принципу SMART, мотивировать членов команды, делегировать задачи, организовывать и</p>	<p>Отлично</p>

контролировать процесс их выполнения в условиях dead-line и в плановом режиме. Владеет навыками прогнозирования рисков и риск-менеджмента в проекте.

Знает основы невербальных коммуникаций, ведения деловой переписки и процессы протекания деловой коммуникации. Умеет проводить деловые переговоры с потенциальными поставщиками и заказчиками. Владеет навыками принятия управленческого решения в отношении выбора делового партнера.

Знает особенности сбора и обработки информации в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Умеет собирать и обрабатывать информацию в соответствии со спецификой объекта исследования и/или поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов Владеет навыками представлять результаты обработки информации (в виде выявленных общих и частных тенденций, базовых противоречий развития объектов исследования) в соответствии с поставленной задачей в рамках научных и прикладных групповых проектов, обладать навыками работы в команде и организации принятия коллективных решений при разработке научных или прикладных проектов.

Знает современные торговые, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические технологии для решения коммерческих задач; Умеет разрабатывать и реализовывать тактические действия в виде Программ (документов). Владеет функционалом облачных программных продуктов (бесплатно доступных от поставщиков в сети Интернет) по управлению проектами в области профессиональной деятельности.

Знает методы решения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы. Умеет вносить предложения по корректировке работы команды и перераспределению роли с учетом интересов сторон

Умеет находить решение задачи, предусмотренные маркетологом в командной работе

Отлично