

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: **Трошина Ольга Владимировна
Баяндина Виталия Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 72607

Утверждено
Протокол №4
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Финансовый менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.06** Торговое дело
направленность Маркетинг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансовый менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.06 Торговое дело (направленность : Маркетинг)

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

ПК.9 готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.06 Торговое дело (направленность: Маркетинг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Входной контроль

Контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам образовательной программы (понятийный и математический аппарат).

ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Проценты и временная стоимость денег

Простые и сложные проценты. Временная стоимость денег. Нарращение и дисконтирование. Финансовые вычисления.

Финансовый анализ

Информационная база и инструментарий финансовой диагностики. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ баланса. Коэффициентный анализ. Основные показатели финансового состояния предприятия, интерпретация показателей. Диагностика банкротства. Анализ инвестиционной привлекательности как составная часть стратегического планирования. «Модель пяти сил» М. Портера. Анализ конкурентных преимуществ.

ДОЛГОСРОЧНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

Оценка эффективности инвестиций

Критерии выбора инвестиционных проектов. Простейшие критерии оценки эффективности инвестиций: их достоинства и недостатки. Использование концепции временной стоимости денег в оценке эффективности инвестиций. Логика и графическое представление критерия NPV. Дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя доходность (IRR) и индекс рентабельности (PI). Анализ альтернативных проектов. Модифицированная внутренняя доходность. Сравнительная характеристика основных критериев оценки эффективности инвестиций. Проблема определения ставки дисконтирования.

Анализ риска в оценке инвестиций

Анализ риска при формировании бюджета капиталовложений. Портфельные риски и их измерение. Методы снижения инвестиционных рисков. Диверсификация. Реальные опционы (применение теории опционов к инвестиционному проектированию). Управленческие опционы: виды, сферы использования. Ценность возможностей последующего инвестирования. Опцион на отказ от проекта, на выбор времени.

КРАТКОСРОЧНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Управление денежными средствами

Денежные средства и их аналоги. Мотивы, побуждающие компанию держать наличность. Цели, принципы и инструментарий управления денежными средствами. Понятие и расчет финансового цикла. Управление денежными потоками: цели, методы, инструментарий. Оптимизационный подход к управлению денежными средствами и его цели. Основные переменные, сферы использования и недостатки моделирования в управлении денежными средствами. Применение модели оптимальной партии заказов из теории управления запасами к управлению денежными средствами (модель Баумоля). Учет фактора неопределенности денежных поступлений и выплат в моделях управления денежными средствами. Модель Миллера – Орра: определение основных переменных, механизм реализации модели

и ее недостатки. Введение элементов прогнозирования и управления в модель (модель Стоуна).
Практические мероприятия по управлению наличностью.
Анализ движения денежной наличности.

Управление дебиторской задолженностью

Управление дебиторской задолженностью: цели, задачи, инструментарий.
Формирование кредитной политики предприятия. Определение и оптимизация условий кредита. Оценка и методы снижения риска при разработке кредитной политики. Политика скидок. Политика инкассации.
Анализ дебиторской задолженности.

Управление запасами

Управление запасами. Классификация и цели формирования запасов. Методы управления запасами.
Нормирование запасов. Моделирование в управлении запасами.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Собственный капитал

Собственные источники финансирования компании. Проблемы формирования и распределения прибыли. Амортизационная политика как налоговый щит и способ наращивания способности к самофинансированию. Инвестиционное льготирование как источник финансирования. Взаимосвязь политики займов и самофинансирования: способность к самофинансированию как предварительное условие и основа погашения займа.

Внешнее увеличение собственного капитала

Внешнее увеличение собственного капитала
Роль и место внешнего увеличения собственного капитала в иерархии методов финансирования.
Методы внешнего увеличения собственного капитала. Конверсия кредиторской задолженности.
Включение фондов. Увеличение уставного капитала посредством дополнительного вклада.
Эмиссия как источник создания и увеличения уставного капитала. Определение эмиссионной стоимости акций. Размыв капитала и проблема компенсации потерь «старым» акционерам. Проблемы размещения ценных бумаг. Издержки размещения. Регулирование эмиссии ценных бумаг.

Традиционные методы заемного финансирования в основной капитал

Политика займов и ее роль в структуре финансирования компании. Традиционные виды заемного финансирования: инвестиционный банковский кредит и корпоративный облигационный заем.
Корпоративные облигации. Виды и проблемы с ними связанные. Преимущества и недостатки привлечения ресурсов на фондовом рынке.
Долгосрочное банковское кредитование. Виды. Преимущества банковского кредитования. Залоговое обеспечение долгосрочного займа.

Лизинг как метод финансирования

Лизинг как метод заемного финансирования. Классификация лизинга. Анализ нормативной базы осуществления лизинговой деятельности в России. Методические основы лизинговых расчетов.
Преимущества и недостатки лизинга для субъектов, участвующих в сделке. Проблемы и перспективы развития лизинга в России. Финансовые опционы как инструменты финансирования инвестиций.
Варранты. Понятие. Основные характеристики. Сферы использования, преимущества и недостатки.
Конвертируемые ценные бумаги. Понятие, основные характеристики и оценка конвертируемых ценных бумаг. Преимущества и сферы использования. «Преимущественные права»: понятие, оценка, сфера

использования. Использование опционов в корпоративной финансовой политике.

Финансовые опционы

Финансовые опционы как инструменты финансирования инвестиций. Варранты. Понятие. Основные характеристики. Сферы использования, преимущества и недостатки. Конвертируемые ценные бумаги. Понятие, основные характеристики и оценка конвертируемых ценных бумаг. Преимущества и сферы использования.

«Преимущественные права»: понятие, оценка, сфера использования. Использование опционов в корпоративной финансовой политике.

ЦЕНА И СТРУКТУРА КАПИТАЛА. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА

Финансовый риск и финансовый рычаг

Политика займов и финансовый риск. Финансовый рычаг. Подходы к определению приемлемого уровня финансового рычага. Взаимосвязь производственных и финансовых рычагов управления собственным капиталом. Использование анализа безубыточности для выбора варианта финансирования.

Теория структуры капитала

Теория структуры капитала: основные ограничения и переменные. Модель Модильяни – Миллера. Развитие теории структуры капитала. Модель Миллера. Налоговая защита. Влияние налогов с физических лиц на стоимость компании. Компромиссные модели. Издержки финансовых затруднений. Издержки банкротства: прямые и косвенные. Издержки финансовых затруднений без банкротства. Конфликт интересов акционеров и кредиторов компании в ситуации финансовых затруднений. Применение теории агентских издержек и теории асимметричности информации к решению конфликта интересов владельцев, кредиторов и управленческого персонала фирмы. Иерархическая модель в теории структуры капитала. Роль внутренних источников финансирования компании. Влияние выбора дивидендной политики на принятие решения о структуре финансирования компании.

Дивидендная политика

Дивидендная политика как составная часть политики финансирования компании. Дивиденды в системе финансового управления компанией. Пассивная роль дивидендов. Распределение прибыли. Политика реинвестирования: основные переменные и факторы, ее определяющие. Преимущества самофинансирования. Теоретические подходы к проблеме формирования дивидендной политики. Основные ограничения в рамках концепции идеального рынка капиталов. Теория Модильяни – Миллера и ее обоснование. Критика модели ММ. Финансовое сигнализирование и несовершенство рынка. Теория Гордона и теория «налоговой дифференциации» Литценбергера и Рамасвами. Теория «клиентуры» и др. Управленческие критерии, определяющие дивидендную политику. Модели дивидендных политик. Дивидендная политика и цена акций. Дивидендная политика российских предприятий.

Стоимость источников капитала и средневзвешенная цена капитала компании

Методика расчета стоимости заемного финансирования. Стоимость собственного капитала: нераспределенной прибыли и капитала, привлеченного посредством эмиссии обыкновенных акций. Применение модели оценки стоимости капитальных активов (САРМ) к определению цены собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала как оценочный критерий и ставка дисконтирования. Составляющие капитала и их цена. Цена источников: «заемный капитал», «привилегированные акции», «нераспределенная прибыль». Методы расчета стоимости собственного капитала: метод дисконтированного денежного потока, модель оценки доходности финансовых активов (САРМ), метод «доходность облигации плюс премия за риск». Цена

источника «обыкновенные акции нового выпуска». Средневзвешенная цена капитала. График предельной цены капитала (МСС, Marginal Cost of Capital).

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Финансовое планирование и прогнозирование: понятие, цели, задачи, классификация. Роль финансиста в системе планирования и прогнозирования. Взаимосвязь стратегического, оперативного и текущего планирования на предприятии. Система контроля в механизме планирования на предприятии.

Финансовые прогнозы и прогнозные документы: прогнозный баланс и прогнозный отчет о финансовых результатах; инвестиционный и финансовый план.

Стратегическое финансовое планирование: цели, задачи, методы. Проблемы корпоративного стратегического планирования.

Оперативное планирование: цели, задачи, сферы и методы использования. Определение потребности в материальных, финансовых и трудовых ресурсах. Выбор и планирование инвестиций. Привлечение ресурсов и формирование структуры капитала.

Бюджетирование: цели, задачи, инструментарий и сферы использования. Теоретическая схема бюджетирования на предприятии. Проблемы краткосрочного планирования на российских предприятиях. Виды бюджетов. Бюджет денежных средств. Бюджеты текущей деятельности.

Оптимизационное налоговое планирование.

Бизнес-планирование: цели, задачи, сферы использования. Бизнес-планирование в инвестиционном проектировании. Структура бизнес-плана. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов. Основные финансовые документы, разрабатываемые в рамках финансового раздела. Оценка эффективности и риска, анализ безубыточности проекта. Разработка стратегии финансирования проекта.

ФИНАНСОВАЯ ОЦЕНКА КОМПАНИИ

Оценка стоимости компании

Финансовая оценка стоимости компании. Цели и задачи оценки для различных групп субъектов.

Стоимость. Виды стоимости: балансовая, рыночная, ликвидационная, инвестиционная, оценочная, стоимость действующего бизнеса, оценка гудвилл. Обоснованная рыночная стоимость и ее использование в оценке стоимости компании.

Подходы к оценке стоимости: доходный, затратный и рыночный. Методы оценки. Процесс оценки и его структура.

Финансовые аспекты реорганизации компании

Реорганизация и методы увеличения стоимости компании. Источники создания стоимости. Проблема рыночной недооценки компании. Слияния и поглощения. Факторы, определяющие целесообразность слияния. Дополнительная стоимость (синергизм) как результат слияния. Причины и типы слияний.

Издержки слияний. Механизм и регулирование слияний. Процессы слияний и поглощений в России.

Реорганизация и изменение собственности. Приватизация. Мотивы и результаты. Поглощения и тактика компаний по защите от поглощения. Дочерние отношения. Оценка стоимости компании при реорганизации. Управление компанией в целях повышения стоимости акционерного капитала.

Банкротство компании

Банкротство компании. Теоретические и правовые основы института банкротства. Понятие и основные критерии банкротства. Причины и издержки банкротства. Процедуры банкротства. Диагностика банкротства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431584>
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429471>

Дополнительная:

1. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93035.html>
2. Ковалев В. В. Основы теории финансового менеджмента: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. -Москва: Проспект, 2009, ISBN 978-5-392-00369-3.-544.-Библиогр.: с. 518-529
3. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

<https://www.cfin.ru/> Интернет-портал "Корпоративный менеджмент"

<https://www.fd.ru/> Интернет-портал "Финансовый директор"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовый менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Финансовый менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность</p>	<p>знать методические основы прогнозирования, уметь обосновать выбор необходимого инструментария оценки эффективности, владеть основами методики прогнозирования бизнес-процессов, оценки и обоснования их эффективности</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает методические основы, не умеет обосновать выбор необходимого инструментария, не владеет методикой прогнозирования бизнес-процессов и оценки и обоснования их эффективности</p> <p align="center">Удовлетворительн знает некоторый минимум методических основ, не умеет обосновать выбор необходимого инструментария, владеет основами методики прогнозирования бизнес-процессов и оценки и обоснования их эффективности</p> <p align="center">Хорошо знает методические основы, затрудняется обосновать выбор необходимого инструментария, владеет методикой прогнозирования бизнес-процессов, оценки их эффективности</p> <p align="center">Отлично блестяще знает методические основы, умеет обосновать выбор необходимого инструментария, владеет методикой прогнозирования бизнес-процессов, оценки и обоснования их эффективности, способен применять их к решению задач любой степени сложности</p>
<p>ПК.9 готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации</p>	<p>знать методические основы разработки стратегий и оценки инвестиций, уметь обосновать выбор необходимого инструментария при разработке стратегии и оценке инвестиций, владеть методикой чтения и анализа отчетности компании, уметь оценивать и разрабатывать финансовую</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает методические основы, не умеет обосновать выбор необходимого инструментария, не владеет методикой чтения и анализа отчетности компании, не умеет оценивать и разрабатывать финансовую стратегию организации</p> <p align="center">Удовлетворительн знает минимум методических основ, затрудняется обосновать выбор</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	стратегию организации	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>необходимого инструментария, владеет методикой чтения и анализа отчетности компании, умеет оценивать, но не разрабатывать финансовую стратегию организации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>частично знает методические основы, умеет обосновать выбор необходимого инструментария, владеет методикой чтения и анализа отчетности компании, умеет оценивать и затрудняется в разработке финансовой стратегии организации</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает методические основы, умеет обосновать выбор необходимого инструментария, владеет методикой чтения и анализа отчетности компании, умеет оценивать и разрабатывать финансовую стратегию организации</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать основной математический инструментарий экономических расчетов, уметь обоснованно выбрать необходимый инструментарий для построения денежных потоков по инвестиционному проекту и оценке ставки дисконтирования, владеть методикой расчета экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>знает основной математический инструментарий экономических расчетов, не умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий для построения денежных потоков по инвестиционному проекту и оценке ставки дисконтирования, не владеет методикой расчета экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает основной математический инструментарий экономических расчетов, умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий либо для построения денежных потоков по инвестиционному проекту либо по оценке ставки дисконтирования, частично владеет методикой расчета экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает основной математический инструментарий экономических расчетов, умеет обоснованно выбрать необходимый</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>инструментарий для построения денежных потоков по инвестиционному проекту и оценке ставки дисконтирования, не в полной мере владеет методикой расчета экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основной математический инструментарий экономических расчетов, умеет обоснованно выбрать необходимый инструментарий для построения денежных потоков по инвестиционному проекту и оценке ставки дисконтирования, в полной мере владеет методикой расчета экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знать источники финансовой и управленческой информации о деятельности компании и ее отраслевой принадлежности, уметь выбирать источники данных для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования, владеть навыком отраслевого и финансового анализа для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные источники финансовой и управленческой информации о деятельности компании и ее отраслевой принадлежности, не умеет выбирать источники данных для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования, не владеет навыком отраслевого и финансового анализа для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные источники финансовой и управленческой информации о деятельности компании и ее отраслевой принадлежности, умеет выбирать источники данных для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования, частично владеет навыком отраслевого и финансового анализа для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает источники финансовой и управленческой информации о деятельности компании и ее отраслевой принадлежности,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет выбирать источники данных для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования, не в полной мере владеет навыком отраслевого и финансового анализа для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает источники финансовой и управленческой информации о деятельности компании и ее отраслевой принадлежности, умеет выбирать источники данных для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования, в полной мере владеет навыком отраслевого и финансового анализа для целей управления финансовым состоянием предприятия и инвестиционного проектирования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знания и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин ("Экономическая теория", "Экономика организации", "Бухгалтерский учет", "Финансы")
ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей ПК.14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	Финансовый анализ Защищаемое контрольное мероприятие	Анализ финансовых коэффициентов: рентабельности, ликвидности, платежеспособности и др. Расчет и интерпретация показателей анализа финансового состояния предприятия.
ПК.9 готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации ПК.14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценка эффективности инвестиций Письменное контрольное мероприятие	Расчет инвестиционных критериев (NPV, IRR, период окупаемости). Учет инфляции в инвестиционных расчетах. Оценка международных инвестиционных проектов.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.9 готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации</p> <p>ПК.14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность</p>	<p>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Выбор режима налогообложения, построение финансовых планов компании (БДР и БДДС).</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.9 готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации</p> <p>ПК.14 способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Теория финансового менеджмента и инструментарий финансового менеджера. Содержание, обоснование и выбор методов управления финансовым состоянием предприятия. Оценка эффективности мероприятий по управлению финансовым состоянием предприятия (инвестиционных проектов).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает теоретические и методические основы экономики организации, бухгалтерского учета	20

и анализа, умеет обосновать выбор адекватного инструментария исследования, владеет методикой чтения отчетности, ориентируется в интерпритации результатов расчетов, грамотно формулирует выводы по результатам анализа	
знает теоретические и методические основы экономики организации, бухгалтерского учета и анализа, знает теоретические и методические основы экономики организации, бухгалтерского учета и анализа, умеет обосновать выбор адекватного инструментария исследования, владеет методикой чтения отчетности, формулирует выводы по результатам анализа, но затрудняется в интерпритации результатов расчетов	15
знает теоретические и методические основы экономики организации, бухгалтерского учета и анализа, затрудняется обосновать выбор адекватного инструментария исследования, владеет методикой чтения отчетности	10
не знает теоретические и методические основы экономики организации, бухгалтерского учета и анализа, не умеет обосновать выбор адекватного инструментария исследования, не владеет методикой чтения отчетности	0

Финансовый анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
проведен полный финансовый анализ деятельности торговой сети	10
проведен частичный финансовый анализ деятельности торговой сети	5
не проведен финансовый анализ деятельности торговой сети	0

Оценка эффективности инвестиций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
правильное выполнение тестовых заданий и правильное решение практических задач	30
частично правильное выполнение тестовых заданий и правильное решение практических задач	20
правильное выполнение тестовых заданий и частично правильное решение практических задач	20
частично правильное выполнение тестовых заданий и частично правильное решение практических задач	15

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
правильное выполнение тестовых заданий и решение комплексной задачи	20
частично правильное выполнение тестовых заданий и решение комплексной задачи	15
частично правильное выполнение тестовых заданий и частичное решение комплексной задачи	10
не выполнение тестовых заданий и отсутствие решения комплексной задачи	5

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знает теоретические и методические основы, умеет обосновать выбор адекватного инструментария расчетов, владеет методикой, ориентируется в интерпретации результатов расчетов, грамотно формулирует выводы по результатам анализа	40
знает теоретические и методические основы, умеет обосновать выбор адекватного инструментария расчетов, владеет методикой, формулирует выводы по результатам анализа, но затрудняется в интерпретации результатов расчетов	30
знает теоретические и методические основы, затрудняется обосновать выбор адекватного инструментария для расчетов	20
не знает теоретические и методические основы, не умеет обосновать выбор адекватного инструментария для проведения расчетов	0