

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Ильин Иван Вадимович
Бячков Андрей Борисович
Вологжанин Олег Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 85736

Утверждено
Протокол №8
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.06** Торговое дело
направленность Маркетинг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.06 Торговое дело (направленность : Маркетинг)

ОПК.8 способность работать в информационных системах организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.06 Торговое дело (направленность: Маркетинг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Место и роль современных информационных технологий и систем в профессиональной деятельности

Раздел охватывает блок информации теоретического плана, включающей базовые представления о структуре, предназначении, функционировании и эволюции современных информационных технологий и систем.

Тема 1. Основные понятия информационных систем и технологий

Информационная технология, информация, аспекты оценки информации, информационная система. Автоматизированная информационная технология, данные. Автоматизированная система управления, экономическая информационная система, процесс принятия решений. Экономическая информация, показатель, система показателей.

Тема 2. Структура информационных технологий и информационных систем

Представление информационной технологии на концептуальном, логическом и физическом уровнях. Структура автоматизированной информационной технологии (комплексы технических и программных средств). Распределенные вычислительные системы, локальные и глобальные сети. Современные носители информации. Функциональные и обеспечивающие подсистемы экономической информационной системы.

Тема 3. Эволюция информационных технологий и информационных систем

Поколения ЭВМ и развитие информационных технологий. Основные концепции экономических информационных систем: MRP (Material Resource Planning), MRP II (Manufacturing Resource Planning), ERP (Enterprise Resource Planning), ERP II, APS (Advanced Planning and Scheduling), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning), CRM (Customer Relationship Management), KPI (Key Performance Indicators), BSC (Balanced Score Card), BPM (Business Performance Management). Интегрированная экономическая информационная система по уровням управления технологическими процессами, производством, ресурсами, бизнесом.

Технологии хранения, обработки и передачи данных

Раздел охватывает блок информации теоретического и практического плана, охватывающий проблемы хранения, систематизации, консолидации и управления данными, а также вопросы, касающиеся технологий интеграции данных, систем и процессов.

Тема 4. Концепция хранилищ данных

Процесс накопления данных. Введение в базы данных (файловые системы, базы данных, модели баз данных). Системы управления базами данных (СУБД). Понятие транзакции. Системы класса OLTP (On-Line Transaction Processing). Хранилища данных (DWH, Data Warehouse) и их сравнение с OLTP-системами. Архитектура хранилища данных. Информационные потоки в хранилище данных. Подходы к организации хранилища данных (централизованный, распределенный, в виде витрин данных). Банки данных, единое информационное пространство.

Тема 5. Технологии обработки и передачи информации

Метаданные (Meta Data). Типы метаданных (бизнес, технические). Модель метаданных. Репозиторий. Подходы к управлению метаданными (централизованный, конфедеративный). Спецификация CWM (Common Warehouse Metamodel). Многомерная модель данных (факты, размерности, гиперкубы). Схемы представления многомерных моделей («звезда», «снежинка», «созвездие»). Метамодел и инструменты ведения бизнес-показателей в хранилище данных

Тема 6. IT-инфраструктура, сети и информационная безопасность

Мастер данные (Master Data), НСИ. Подходы к управлению НСИ (децентрализованный, централизованный, смешанный). Единая система управления НСИ (Master Data Management, MDM). Этапы внедрения MDM (консолидация, гармонизация, управление). Организация работы службы управления НСИ. Классификация и кодирование объектов НСИ. Международные и общероссийские классификаторы и справочники. MDM как фундамент реализации сервисно-ориентированной архитектуры (SOA). Средства ведения справочников в хранилище данных.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434432>
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434433>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441968>
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441969>

Дополнительная:

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Маркетинг", "Менеджмент организации", "Государственное муниципальное управление"/А. Н. Романов [и др.] ; ред.: А. Н. Романов, Б. Е. Одинцов.-Москва:Вузовский учебник,2013, ISBN 978-5-9558-0256-5.-462.-Библиогр.: с. 378-389
2. Информационные системы. Часть I : практикум. Специальность 351400 «Прикладная информатика (в менеджменте)». Уровень - подготовка специалиста. 2 курс, 3 семестр, очная форма обучения / составители В. Л. Коданев, С. В. Чискидов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26488>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации"/Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-0919-7.-521.- Библиогр. в конце глав
4. Информационные системы. Часть II : практикум. ООП 351400 — «Прикладная информатика (в менеджменте)». Курс II, семестр 3, очная форма обучения / составители В. Л. Коданев, С. В. Чискидов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/26489>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iprbookshop.ru IPRbooks

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат:

www.iprbookshop.ru IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Visio, "Консультант Плюс", "Гарант", 1С: Предприятие.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для изучения дисциплины "Информационные технологии в управлении" для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий нужен компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность работать в информационных системах организации</p>	<p>знать: базовые и прикладные информационные технологии; структуру информационных процессов, систем и технологий уметь: решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, применять информационные технологии при использовании информационных систем владеть: общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий, методологией использования информационных технологий при создании информационных систем; информационными технологиями поиска информации и способами их реализации (поиска документов в гетерогенной среде, поиска релевантной информации в текстах, поиска релевантных документов на основе онтологии, на основе поисковых роботов, интеллектуальные агентов), технологиями интеллектуального анализа данных, интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе</p>	<p align="center">Неудовлетворител «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает общие положения применения информационных систем, не усвоил принципы такого применения, испытывает трудности в выполнении практических заданий с использованием информационных систем.</p> <p align="center">Удовлетворительн «Удовлетворительно» выставляется студенту, который знает общие положения применения информационных систем, в общих чертах усвоил принципы такого применения, испытывает трудности в выполнении практических заданий с использованием информационных систем, исполняет их только с помощью преподавателя.</p> <p align="center">Хорошо «Хорошо» выставляется за твердое знание общих положений и принципов использования информационных систем, без существенных неточностей применяет знания при решении стандартных практических задач с использованием информационных систем.</p> <p align="center">Отлично На «отлично» оценивается знания студента, глубоко и прочно усвоившего общие положения и принципы использования информационных систем, свободно пользуется знаниями при решении творческих видоизмененных практических задач, демонстрирует кругозор, свободно осуществляет выбор инструментария, необходимых информационных систем при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных);	Отлично выполнении задач.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.8 способность работать в информационных системах организации	Тема 1. Основные понятия информационных систем и технологий Входное тестирование	Проверка знаний основных понятий и определений информационных технологий и информационных систем полученных на ранее изучаемых дисциплинах (информатика, информационные системы в управлении). Понятие данных, информации, информационного ресурса, видов программного обеспечения ПК, классификация компьютерных сетей, основополагающих принципов создания Интернет, принципов построения сетей, принципов управления, организация информационных систем, принципы получения, обработки, хранения и передачи информации, организация информационной пирамиды предприятия, автоматизированных и автоматических систем и др.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8 способность работать в информационных системах организации</p>	<p>Тема 2. Структура информационных технологий и информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контрольная точка проверяет знания, умения и навыки использования современных текстовых процессоров (на примере Word MS) для обработки и представления данных. Учащийся должен: ЗНАТЬ: основные принципы обработки информации в среде текстовых процессоров, основные термины относящиеся к задачам форматирования тестов, понятия шаблонов, задача верстки много страничных документов. УМЕТЬ: в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, таблицы; разрабатывать шаблоны текстовых документов; оформлять многостраничные документы;ВЛАДЕТЬ навыками работы с современными текстовыми процессорами (на примере Word MS). Контрольная точка состоит из трехлабораторных работ:- Лабораторная 1 «Работа с полями форм» (см. файл);- Лабораторная 2 «Форматирование и верстка текста» (см. файл);- Лабораторная 3 «Защита информации в приложении MS Word». При защите лабораторных работ учащийся должен ответить на теоретические вопросы по теме (см. файл КТ1.docx). Общая оценка за контрольную точку складывается из оценок за лабораторные работы (5+5+2) и оценки за устные ответы на знание теоретических положений (максимально +8 баллов). Максимальная оценка за контрольную точку 20 баллов, проходной порог - 9 баллов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8 способность работать в информационных системах организации</p>	<p>Тема 3. Эволюция информационных технологий и информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАНИЕ моделей представления информационной технологии на концептуальном, логическом и физическом уровнях; структура автоматизированной информационной технологии (комплексы технических и программных средств); распределенные вычислительные системы, локальные и глобальные сети; функциональные и обеспечивающие подсистемы информационной системы. УМЕТЬ* выполнять операции обработки данных популярными офисными средствами ВЛАДЕТЬ навыками работы с современной IT-инфраструктурой* Приемы организации, редактирования и форматирования электронных таблиц. Способы автоматизации ввода данных различных типов. Выполнение операций над рабочими листами. Организация экономических расчетов в табличном процессоре: ввод данных, расчет финансовых показателей, условное форматирование, сортировка и защита данных Учет товарооборота средствами табличного процессора. Выполнение расчетов в таблицах с использованием системы относительных и абсолютных ссылок. Применение в процессе вычислений встроенных функций (статистических, финансовых, логических). Работа с диаграммами в табличном процессоре. Основные типы и виды диаграмм. Графическое представление показателей при помощи диаграмм. Масштабирование, редактирование и форматирование диаграмм. Разработка связанных таблиц и расчет промежуточных итогов (задачи расчета начисления заработной платы и промежуточных итогов по подразделениям). Первичный анализ</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>данных: статистика, промежуточные итоги, сводные таблицы Анализ и прогнозирование развития процесса на основе трендов. Инструментальные средства табличного процессора для работы с трендами. Технология построения трендов. Вывод уравнений трендов. Поиск значений коэффициентов уравнения тренда при помощи встроенных функций. Анализ развития системы при различных условиях на основе таблиц подстановок в табличном процессоре. Создание сценариев для прогноза результатов моделей и систем расчетов. Консолидация данных в табличном процессоре, построение консолидированных таблиц. Анализ данных на основе сводных таблиц (OLAP-кубов) и интерактивных сводных диаграмм. Перестройка макета сводной таблицы. Форматирование области списка. Обновление сводной</p>
<p>ОПК.8 способность работать в информационных системах организации</p>	<p>Тема 4. Концепция хранилищ данных Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАНИЕ архитектур хранилищ данных, реляционной модели данных, инфологическое проектирование базы данных УМЕТЬ решать задачи хранения и обработки данных средствами ИС(Реляционные БД. Ввод экономических данных. SQL-запросы. Реляционные БД. Разработка форм конечного пользователя. Отчеты) ВЛАДЕТЬ навыками работы с реляционными базами данных</p>
<p>ОПК.8 способность работать в информационных системах организации</p>	<p>Тема 6. IT-инфраструктура, сети и информационная безопасность Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАНИЕ средств и технологий проектирования информационных систем и технологий; УМЕТЬ работать с инструментальными средствами разработки современных информационных систем ВЛАДЕТЬ навыками работы с системами проектирования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основные понятия информационных систем и технологий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если он дал 90% и более правильных ответов на тест	10
Выставляется студенту, если он дал 80% и более правильных ответов на тест	8
Выставляется студенту, если он дал 70% и более правильных ответов на тест	7
Выставляется студенту, если он дал 60% и более правильных ответов на тест	6
Выставляется студенту, если он дал 50% и более правильных ответов на тест	5

Тема 2. Структура информационных технологий и информационных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Оценка теоретических знаний: студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения.	8
Оценка теоретических знаний: студент имеет твердые знания изучаемого материала, последовательно, грамотно и логически верно его излагает, но при этом, допускает НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ И НЕТОЧНОСТИ, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения.	6
Оценка лабораторной работы 2: основное задание "Верстка текста" выполнено полностью: правильно сформирована структура текста (разделы и главы); текст отформатирован в соответствии с заданными параметрами; исправлен синтаксис; оформлен титульный лист оформлен в соответствии с требованиями; создано автоматически оглавление; верно оформлен список литературы.	5
Оценка лабораторной работы 1: основное задание "Создание шаблона платежного поручения" выполнено полностью, без ошибок поскольку речь идет о документе финансовой отчетности.	5
Оценка теоретических знаний: студент имеет знания изучаемого материала, но не последовательно, грамотно и логически верно его излагает, и при этом, допускает ГРУБЫЕ ОШИБКИ И НЕТОЧНОСТИ, слабо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ПРЕНЕБРЕГАЕТ использованием РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ	4

ЛИТЕРАТУРОЙ, в ответах фиксируется использование не проверенных электронных источников информации.	
Оценка лабораторной работы 3: основное задание "Защита документа паролем" выполнено полностью.	2
Оценка лабораторной работы 2. За невыполнение одного из ниже перечисленных пунктов: правильно сформирована структура текста (разделы и главы); текст отформатирован в соответствии с заданными параметрами; исправлен синтаксис; оформлен титульный лист оформлен в соответствии с требованиями; создано автоматически оглавление; верно оформлен список литературы.	-1
Оценка лабораторной работы 1: электронная форма в задании "Создание шаблона платежного поручения" создана не полностью, небрежно, с орфографическими ошибками.	-2
Оценка лабораторной работы 1: основной элемент задания "Создание шаблона платежного поручения" использование полей форм и выпадающих списков выполнено с ошибками, не по методике, изложенной в методических материалах	-2

Тема 3. Эволюция информационных технологий и информационных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Оцениваются суммарно знания и практические навыки: а) Теоретические знания: оцениваются на «10 баллов» если студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения. б) Практические навыки: оцениваются на «10 баллов» если студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ; задания выполнены полностью, без ошибок по результатам работы сделаны обоснованные выводы.	20
Оцениваются суммарно знания и практические навыки: а) Теоретический знания: оцениваются на «7 баллов» если студент имеет твердые знания изучаемого материала, последовательно, грамотно и логически верно его излагает, но при этом, допускает незначительные ошибки и неточности, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения. б) Практические навыки: оцениваются на «8 баллов» если студент владеет навыками и приемами выполнения практических заданий; задания выполнены полностью, но при этом, допущены незначительные погрешности.	15
Оцениваются суммарно знания и практические навыки: а) Теоретический знания: оцениваются на «4 балла» если студент имеет знания изучаемого материала, но не последовательно, грамотно и логически верно его излагает, и при этом, допускает грубые ошибки и неточности, слабо справляется с задачами, вопросами и другими видами	9

<p>применения знаний, показывает неуверенное знакомство с учебной литературой, неуверенно обосновывает принятые решения.б) Практические навыки: оцениваются на «5 баллов» если студент слабо владеет навыками и приемами выполнения практических заданий; задания выполнены не полностью или допущены значительные погрешности и ошибки.</p>	
--	--

Тема 4. Концепция хранилищ данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Оцениваются суммарно знания и практические навыки:а) Теоретические знания: оцениваются на «10 баллов» если студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения.б) Практические навыки: оцениваются на «10 баллов» если студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ; задания выполнены полностью, без ошибок по результатам работы сделаны обоснованные выводы.</p>	20
<p>Оцениваются суммарно знания и практические навыки:а) Теоретический знания: оцениваются на «7 баллов» если студент имеет твердые знания изучаемого материала, последовательно, грамотно и логически верно его излагает, но при этом, допускает незначительные ошибки и неточности, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения.б) Практические навыки: оцениваются на «8 баллов» если студент владеет навыками и приемами выполнения практических заданий; задания выполнены полностью, но при этом, допущены незначительные погрешности.</p>	15
<p>Оцениваются суммарно знания и практические навыки:а) Теоретический знания: оцениваются на «4 балла» если студент имеет знания изучаемого материала, но не последовательно, грамотно и логически верно его излагает, и при этом, допускает грубые ошибки и неточности, слабо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает неуверенное знакомство с учебной литературой, неуверенно обосновывает принятые решения.б) Практические навыки: оцениваются на «5 баллов» если студент слабо владеет навыками и приемами выполнения практических заданий; задания выполнены не полностью или допущены значительные погрешности и ошибки.</p>	9

Тема 6. IT-инфраструктура, сети и информационная безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если он дал 90% и более правильных ответов на тест	40
Выставляется студенту, если он дал 80% и более правильных ответов на тест	35
Выставляется студенту, если он дал 70% и более правильных ответов на тест	30
Выставляется студенту, если он дал 60% и более правильных ответов на тест	25
Выставляется студенту, если он дал 45% и более правильных ответов на тест	18