

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

Авторы-составители: **Кузнецов Александр Евгеньевич  
Лебедева-Несевря Наталья Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**SOCIOLOGY**

Код УМК 93054

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## 1. Наименование дисциплины

Sociology

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика

направленность Информационные системы и большие данные

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Sociology** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**УК.7.1** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	14
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	94
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Scientific status of sociology: theories and methods**

Students are introduced into main approaches to explaining the social (theories, concepts): structuralism, functionalism, positivism. ethnographic tradition, ethnomethodology. Scientific claims and limitations of sociology are highlighted.

### **Social institutions, social structure, social change**

Social institutions, social structure, and social change are often identified with superficial phenomena. Students learn to discern facts, events as indicators of these theoretical concepts, and those adjacent to them.

### **Ethnography of culture**

Participant observation is the oldest and better formalised way to study the social in its width in qualitative tradition. Students are introduced into the basic of PO via fulfilling the assignments 1-3.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ritzer G. Classical sociological theory/G. Ritzer.-New York:McGraw-Hill,1996, ISBN 0-07-114658-X.-532.-Incl.bibl.ref.
2. Mangone Emiliana Social and Cultural Dynamics. Revisiting the Work of Pitirim A. Sorokin. Cham: Springer, 2018. Online ISBN 978-3-319-68309-6. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-68309-6> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-68309-6>
3. Stolley K. S. The basics of sociology/K. S. Stolley.-Westport:Greenwood Press,2005, ISBN 0-313-32387-9.-302.-Incl. bibliogr. ref.

### Дополнительная:

1. Analyzing narrative: discourse and sociolinguistic perspectives,2012, ISBN 978-0-521-88716-8.-223.
2. Walsh A. Biosociology:bridging the biology-sociology divide/Anthony Walsh.-New Brunswick:Transaction Publishers,2014, ISBN 9781412852562.-285.-Библиогр.: с. . 239- Указ.: с. 277
3. A History of Classical Sociology/ed. S. I. Kon ; tr. C. Creighton.-Moscow:Progress Publishers,1989, ISBN 5-01-001102-6.-376.
4. O'Donnell G. Mastering Sociology/G. O'Donnell.-London:MacMillan,1994, ISBN 0-333-60938-7.-383.
5. Handbook of the Sociology of Religion/ed. M. Dillon.-Cambridge:Cambridge University Press,2003, ISBN 0-521-80624-0.-481.
6. Kramer L. The Socioligy of Gender:A brief introduction/L. Kramer.-Los Angeles:Roxbury,2001, ISBN 1-891487-48-5.-223.
7. Calhoun C.,Light D. ,Keller S. Sociology/C. Calhoun, Light D., Keller S..-New York:McGraw-Hill,1994, ISBN 0-07-037879-7.-651.-Incl.bibliogr.ref.
8. Collins R. Four Sociological Traditions/R. Collins.-Oxford:Oxford University Press,1994, ISBN 0-19-508208-7.-321.-Bibliogr.: p. 297-309
9. Matters of Culture. Cultural Sociology in Practice/ed.: R. Friedland, J. Mohr.-Cambridge:Cambridge University Press,2004, ISBN 0-521-79162-6.-408.
10. Agger B. The virtual self:a contemporary sociology/B. Agger.-Malden:Blackwell,2004, ISBN 0-631-21-649-9.-203.-Incl. bibliogr. ref.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://jefftirshfield.com/wp-content/uploads/2017/12/Investigating-the-Social-World\\_Schutt.pdf](http://jefftirshfield.com/wp-content/uploads/2017/12/Investigating-the-Social-World_Schutt.pdf) Schutt, Russell K. Investigating the social world : the process and practice of research / Russell K. Schutt.—7th ed. 2012.

<https://www.jstor.org/stable/2084615> The Unanticipated Consequences of Purposive Social Action Robert K. Merton American Sociological Review, Volume 1, Issue 6 (Dec., 1936), 894-904.

<https://www.jstor.org/stable/2084686> Social Structure and Anomie Robert K. Merton American Sociological Review, Volume 3, Issue 5 (Oct., 1938), 672-682.

<http://www.cusag.umd.edu/documents/workingpapers/classicalethnomethods.pdf> Whitehead, T.L. Basic &#8233;Classical &#8233;Ethnographic &#8233;Research&#8233;Methods

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Sociology** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);
- 2) On-line access to the Electronic Library System (EBS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) internet services and electronic resources (search engines, e-mail).

List of required licensed and / or freely distributed software:

- 1) office suite of applications (word processor, program for preparing electronic presentations);
- 2) video demonstration program (player);
- 3) An application that allows you to view and play the media content of PDF files.

The discipline does not provide for the use of special software

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For lectures - a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For self-directed study – a classroom for independent work that is equipped with computer hardware and access to the Internet and thereby to the electronic educational environment of the university. Halls of PSU Scientific Library.

For group or individual consultations – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For the current or interim knowledge assessment – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:



1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Sociology**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.1**

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>A student is expected TO KNOW alternative approaches to empirical research design, TO BE ABLE to plan data collection and analysis, TO MANAGE skills in drafting research methodology.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Failure to draft a programme of sociological research.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Knowledge of various approaches to empirical research design, quantitative and qualitative.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Able to select and ground the choice of an approach to empirical research design.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Sets up research tasks to inquire into beliefs, values and behaviour of the population surveyed.</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>A student is expected TO KNOW alternative approaches to empirical research design, TO BE ABLE to plan data collection and analysis, TO MANAGE skills in drafting and grounding the drafted research methodology.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Failure to draft a programme of sociological research.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Knowledge of various approaches to empirical research design, quantitative and qualitative.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Knows types of data validity.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Able to evaluate validity of available data and data-collection techniques.</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>A student is expected TO KNOW alternative approaches to empirical research design, TO BE ABLE to plan data collection and analysis, TO MANAGE skills in drafting and grounding the drafted research methodology.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Failure to draft a programme of sociological research.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Knowledge of data triangulation technique.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Knowledge of data triangulation technique limitations.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Able to respond to critique of planned data-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> collection approach.

## УК.7

**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.7.1</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	A student is expected TO KNOW alternative approaches to empirical research design, TO BE ABLE to plan data collection and analysis, TO MANAGE skills in drafting research methodology.	<p><b>Неудовлетворител</b> Failure to draft a programme of sociological research.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Knowledge of various approaches to empirical research design, quantitative and qualitative.</p> <p><b>Хорошо</b> Able to discern various modes of observed health-related behaviours.</p> <p><b>Отлично</b> Sets up research tasks to collect data concerning various modes of observed health-related conditions and behaviours.</p>

## УК.5

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	A student is expected TO KNOW the basics of empirical research design, TO BE ABLE to draft a programme of sociological research, TO MANAGE skills in drafting research methodology.	<p><b>Неудовлетворител</b> Failure to fulfill the assignment.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Satisfactory delivery of the ideas of the project to the audience of peers.</p> <p><b>Хорошо</b> Able to elaborate on beliefs, causes, reasons, and outcomes.</p> <p><b>Отлично</b> Able to develop logically and/or causally consistent explanations.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Scientific status of sociology: theories and methods <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Fullfilment of assignment: Merton R.K. THE UNANTICIPATED CONSEQUENCES OF PURPOSEIVE SOCIAL ACTION. An essay up to 2 pages.
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Social institutions, social structure, social change <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Fullfilment of assignment: Merton R.K. Social Structure and Anomie. An essay up to 3 pages.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК.7.1</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Ethnography of culture</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Propose an idea of you research in your home country. Follow the guidelines of RESEARCH PROJECT TASK.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Scientific status of sociology: theories and methods

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The essay demonstrates critique and limitations of the paper: which question the author is actually elaborating; which assumptions are tacitly made.	13
The essay demonstrates understanding of the argument: what is the sequence of statements.	10
The essay demonstrates knowledge and understanding of the paper assigned	4
The essay demonstrates understanding of the problem: which question the author thinks he is on.	3

#### Social institutions, social structure, social change

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The essay demonstrates critique and limitations of the paper: which question the author is actually elaborating; which assumptions are tacitly made.	13
The essay demonstrates understanding of the problem: which question the author thinks he is on.	10
The essay demonstrates knowledge and understanding of the paper assigned: what is said.	4
The essay demonstrates understanding of the argument: what is the sequence of statements.	3

### **Ethnography of culture**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
A social issue is selected and sufficient minimum of facts is supplied.	7
3 alternative explanations for every link are developed.	5
Identified are the missing facts that show the deficiency explanations tested?	5
3 causes, 3 reasons, and 3 outcomes in the issue are found.	5
Four beliefs about this phenomenon are listed.	5
Causes, reasons, and outcomes are logically and/or causally connected.	5
The project is legibly and clearly delivered to peers.	5
Sources of each of these beliefs are identified.	3