

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**

**Авторы-составители: Ильин Иван Вадимович**

**Рабочая программа дисциплины**

**WEB PROGRAMMING**

**Код УМК 97832**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «06» июня 2022 г.**

**Пермь, 2022**

## **1. Наименование дисциплины**

Web Programming

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Информационные системы и большие данные

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Web Programming** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

**ОПК.8** Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.2** Осуществляет разработку алгоритмов и программ для их практической реализации

**ПК.2** Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

#### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направления подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Web Programming**

#### **Section 1. Introduction to web development. HTML markup language**

Global computer networks: basic concepts, principles of functioning. Internet, World Wide Web, Web server. TCP/IP stack. DNS system. Client-server architecture of web applications. Static and dynamic web pages (query execution algorithms). Principles of creating Web applications (frontend and backend development). Hosting. HTML layout validation. Title tags. Paragraph tags. Bulleted list tags (ordered and unordered). details element. Hyperlink tags. Tags inside documents. Image tags. Table tags. Block tags. Form component tags (text, submit, number, checkbox, radio, select, etc.) without data processing algorithms. Media content tags.

#### **Section 2 Cascading CSS Style Sheets**

Style files. CSS code validation. Selectors. Universal selector. Properties. Style inheritance. Attribute Class (class). Cascading styles. Attribute Identifier (id). Descendant and child selectors. Pseudo-classes. Pseudo elements. Attribute selectors. Table styling. Block styling. Wrap elements (floating block). float property. Block layout.

#### **Section 3. Introduction to JavaScript. Implementation of the client part of a web application (subject area of economics and management)**

Advantages and limitations of client-side programs. Basic JavaScript constructs. JS data types. Compatibility and conversion of data types. Description of variables. Data output. User interaction. Basic JS algorithmic constructs. Conditional operator. Multiple branch operator. Loop operators. Features of objects in JS. Classic OOP. Built-in objects. Features of arrays in JS. Array object. Features of functions in JS. A pseudo-array of arguments. Arrow functions. Object models BOM, DOM. Methods for finding DOM element objects. Node. Element object. Event handling of HTML elements. Web forms and controls. Timer. Animation. Canvas. DragandDrop. Storing data in the browser. Asynchrony. Promises. JS libraries and frameworks. Practical lessons. Basic structures of algorithms, Events and functions, Practical task Math, Date objects, Window object, Form elements (checkbox, radio, select), Image object, mouse events, Style object, programmatic movement of objects. Development of an interactive web application interface

#### **Section 4. Introduction to PHP. Implementation of the server part of a web application (subject area of economics and management)**

Introduction to server side programming. Principle of operation. Basic PHP constructs. PHP data types. Description of variables. Basic algorithmic constructions. Conditional operator. Multiple branch operator. Loop operators. Functions in PHP. Arrays. Associative arrays in PHP. Functions for working with arrays. Strings. Functions for working with strings. Parameter passing methods. The global \$\_POST object. The global \$\_GET object. Handling user actions using forms (checkbox, radio, select components, etc.). Interaction of PHP and relational DBMS. Generating HTML pages using PHP. Working with databases. Implementation of OOP mechanisms. CGI interface. Data access technologies. Modern PHP frameworks. Practical lessons. Basic structures of algorithms, forms for interaction with a relational DBMS. Development of CRUD tools (including AJAX requests) and UI design

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Connor P. Milliken. Python Projects for Beginners / Connor P. Milliken // Publisher Name: Apress, Berkeley, CA. — 2020. — 332 p. — ISBN 978-1-4842-5355-7. [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4842-5355-7>

### **Дополнительная:**

1. Parsons T. W. Introductions to algorithms in Pascal/T. W. Parsons.-New York:Wiley,1995, ISBN 0-471-30594-4.-447.-Incl. bibliogr. ref.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://msdn.microsoft.com/en-us/library/vstudio/hs24szh9%28v=vs.100%29.aspx> Официальный учебный курс MS VS

<http://metanit.com> Учебный ресурс metanit

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Web Programming** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on lecture topics);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

The list of required licensed and (or) freely distributed software security:

1. An application that allows you to view and play the media content of PDF files;
2. Office suites of applications;
3. Special development environments for the web

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

The material and technical base is provided by the presence of:

1. Lectures - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Practical classes - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or whiteboard.
3. Laboratory classes - a computer class equipped with personal computers and related software. The composition of the equipment is defined in the Passport of the computer class
4. Independent work - an auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSNIU.
5. Current control, group and individual consultations, intermediate certification - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборужован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет LibreOffice.  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Web Programming**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.8**

**Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.8.2</b> Осуществляет разработку алгоритмов и программ для их практической реализации	3. Carries out program development	<p><b>Неудовлетворител</b> UNSATISFACTORY exhibited to a student who does not know program development. The declared part of the competence is not fully formed. The available knowledge, skills and abilities are not enough to solve practical problems. Re-training required.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> SATISFACTORY is given to a student who is not confident in knowing program development. The formation of the declared part of the competence meets the minimum requirements. The available knowledge, skills and abilities are generally sufficient to solve practical problems.</p> <p><b>Хорошо</b> WELL exhibited to a student who is generally well aware of programming Formed knowledge and skills in the field IT. Formed the ability to use the appropriate software tools in standard situations.</p> <p><b>Отлично</b> EXCELLENT exhibited to a student who knows perfectly programming Systematic knowledge and skills have been formed in the field IT. The student freely copes with practical tasks, owns versatile techniques for performing the corresponding types of work. The formation of the declared part of the competence exceeds the standard requirements. The available knowledge, skills and motivation are fully sufficient to apply a creative approach to solving complex practical problems.</p>

## ПК.2

### Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем	1. Analyzes the results of business analysis in accordance with the selected approaches using information technology	<b>Неудовлетворител</b> UNSATISFACTORY exhibited to a student who does not know Analyzes the results of business analysis using information technology. The declared part of the competence is not fully formed. The available knowledge, skills and abilities are not enough to solve practical problems. Re-training required. <b>Удовлетворительн</b> SATISFACTORY is given to a student who is not confident in knowing Analyzes the results of business analysis using information technology. The formation of the declared part of the competence meets the minimum requirements. The available knowledge, skills and abilities are generally sufficient to solve practical problems. <b>Хорошо</b> WELL exhibited to a student who is generally well aware of Analyzes the results of business analysis using information technology. Formed knowledge and skills in the field IT Formed the ability to use the appropriate software tools in standard situations <b>Отлично</b> EXCELLENT exhibited to a student who knows perfectly Analyzes the results of business analysis using information technology. Systematic knowledge and skills have been formed in the field IT. The student freely copes with practical tasks, owns versatile techniques for performing the corresponding types of work. The formation of the declared part of the competence exceeds the standard requirements. The available knowledge, skills and motivation are fully sufficient to apply a creative approach to solving complex practical problems.

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Section 1. Introduction to web development. HTML markup language <b>Входное тестирование</b>	Knowledge and skills of the subject area Algorithmization and programming
<b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем <b>ОПК.8.2</b> Осуществляет разработку алгоритмов и программ для их практической реализации	Section 2 Cascading CSS Style Sheets <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	knowledge about Cascading CSS Style Sheets

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.8.2</b> Осуществляет разработку алгоритмов и программ для их практической реализации</p>	<p>Section 3. Introduction to JavaScript. Implementation of the client part of a web application (subject area of economics and management)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	knowledge about JavaScript
<p><b>ПК.2.3</b> Решает задачи бизнес-анализа с учетом стратегий, целей, бизнес-процессов и информационно технологической структуры организации с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей анализа и выбора решения, в том числе, для планирования и управления развитием информационных систем</p> <p><b>ОПК.8.2</b> Осуществляет разработку алгоритмов и программ для их практической реализации</p>	<p>Section 4. Introduction to PHP. Implementation of the server part of a web application (subject area of economics and management)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	HTML, CSS, JS, PHP

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Section 1. Introduction to web development. HTML markup language

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
"10 points" is evaluated by a successfully written entrance control test (10 points)	10
"7 points" is evaluated by the written test of input control (7 points)	7

"5 points" is evaluated satisfactorily written input control test (5 b.)	5
--	---

## Section 2 Cascading CSS Style Sheets

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
"30 points" is given for all practical and test papers passed (topics of CSS). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks	30
"20 points" is given for partially passed practical and control works (topics of CSS). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks	20
"15 points" is given for the minimum set of handed in practical and test papers (topics CSS). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks	15

## Section 3. Introduction to JavaScript. Implementation of the client part of a web application (subject area of economics and management)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
"30 points" is given for all practical and test papers passed (topics of JS). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks	30
"20 points" is given for partially passed practical and control works (topics of JS). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks	20
"15 points" is given for the minimum set of handed in practical and test papers (topics JS). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks	15

## Section 4. Introduction to PHP. Implementation of the server part of a web application (subject area of economics and management)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
"40 points" is given for all practical and test papers passed (the topics include all content lines of the discipline). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks. And also for 80% of completed test tasks	40
"30 points" is given for 60% of completed test tasks. Also for partially handed over practical and control works (topics include all content lines of the discipline). It is possible to add / reduce points for the quality of completed	30

tasks	
"20 points" is given for the minimum set of handed in practical and test papers (the topics include all content lines of the discipline). It is possible to add / reduce points for the quality of completed tasks. And also for 50% of completed test tasks	20