

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**

Авторы-составители: **Фролова Наталья Владимировна  
Радионова Марина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ENTERPRISE ARCHITECTURE**  
Код УМК 97804

Утверждено  
Протокол №9  
от «06» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Enterprise Architecture

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Информационные системы и большие данные

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Enterprise Architecture** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

**ОПК.7** Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей

**ОПК.7.2** Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей

**ОПК.7.3** Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников

**ОПК.8** Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Управляет бизнес-процессами создания и использования продуктов и услуг информационно-коммуникационных технологий

**ПК.5** Способен к анализу требований

#### **Индикаторы**

**ПК.5.3** Проверяет (проводит верификацию) требований к ИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Enterprise architecture**

The purpose of the discipline is to acquire students the necessary qualifications for business modeling in the context of digital transformation using a management object that provides a general view of the enterprise in business and links all parts of the enterprise into a single whole based on a systematic approach.

The objective of this course is for students to acquire knowledge of the basic laws of enterprise development from the point of view of enterprise architecture, quantitative methods and models, information technology, and also, skills and abilities that allow them to apply methods and models to form a general idea of the target architecture of the enterprise.

As a result of studying the course, students should:

To know: the meanings of key terms, the conceptual foundations of enterprise architecture, the basic principles and methods of enterprise architecture development, modern standards and methodologies of architecture.

Be able to: use the acquired knowledge to select the methodology and technology for analyzing and designing the architecture of the enterprise, develop the business architecture of the enterprise.

Possess: methods of designing and improving the architecture of the enterprise, the ability to use tools to create the architecture of the enterprise.

### **General information about the architecture of the enterprise, the evolution of development, trends**

General information about the architecture of the enterprise, the evolution of development, trends  
The need for continuous changes in the enterprise and emerging problems

2. The main properties and characteristics of the enterprise architecture
3. Levels of application of the architectural approach
4. Evolution of the development of ideas about the architecture of the enterprise

### **Overview of the main methodologies, standards in the field of enterprise architecture**

Overview of the main methodologies, standards in the field of enterprise architecture  
Classification of formalized knowledge on enterprise architecture

2. Zahman's scheme
3. TOGAF - Architectural Framework
4. GURAM
5. GOST R ISO 15704-2008
6. other methodologies, standards in the field of enterprise architecture

### **Enterprise architecture as a business model: business goals**

Enterprise architecture as a business model: business goals

Designing a system of goals and indicators, principles of forming a system of goals and indicators

1. Definition of business goals - as an object of the business layer
2. Sources of goals
3. Mission
4. Implementation of goals and mission - planning
5. Enterprise strategy
6. Formalization of the strategy in accordance with the BSC methodology:
  - formation of a goal tree
  - formation of indicators of achievement of goals
  - building a strategic map in Business Studio

### **Enterprise architecture as a business model: business processes**

Enterprise architecture as a business model: business processes

The concept of a business process and business functions, the definition of a business process

2. Methodology for describing business processes
  - Modeling of business functions and business processesModeling Notations
  - building a diagram of business functions in one of the selected notations
3. Definition of the process approach to management

### **Enterprise architecture as a business model: organizational structure**

Enterprise architecture as a business model: organizational structure

Mathematical models of organizational structures

Designing the organizational structure layer

- formation of the organizational structure
- building an organizational chart
- appointment of owners and executors of business processes

### **Enterprise architecture as a business model: information systems**

Enterprise architecture as a business model: information systems  
The place of information systems in the enterprise architecture

Analysis of the existing architecture of information systems

Development of the target architecture of information systems

**Enterprise architecture as a business model: resources and data**

Enterprise architecture as a business model: resources and data

Objects of the information systems layer

- Data objects
- software applications
- application functions

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Palepu K. G., Bernard V. L., Healy P. M. Introduction to Business Analysis and Valuation/K. G. Palepu, V. L. Bernard, P. M. Healy.-Cincinnati:South-Western,1997, ISBN 0-538-84331-4.-284.

### **Дополнительная:**

1. Weerahandi S. Exact statistical methods for data analysis/S. Weerahandi.-New York:Springer,1994, ISBN 0-387-94360-9.-328.-Incl. bibliogr. ref.

2. Treiman D. J. Quantitative data analysis:doing social research to test ideas/Donald J. Treiman.-San Francisco:Jossey-Bass,2009, ISBN 9780470380031.-443.-Библиогр.: с. 419-430. - Указ.: с. 431

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://arzumanyan.com.ru/activity/9/25.html#header3> Methodological developments on enterprise architecture

<https://www.businessstudio.ru> Methodological developments on enterprise architecture

[www.gostrf.com](http://www.gostrf.com) GOST R ISO 15704-2008

<https://www.businessstudio.ru> presentation of the main features of the system

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Enterprise Architecture** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

The educational process in the discipline "Enterprise Architecture" involves:

- presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);
- on-line access to the Electronic Library System (EBS);
- access to the electronic information and educational environment of the university.
- Internet services and electronic resources
- testing

List of necessary licensed and (or) freely distributed software:

1. Applications that allow you to view and play the media content of PDF files
2. Video demonstration programs
3. Office Application Packages
4. Business Studio

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

The material and technical base is provided by the presence of:

1. Lecture classes - an auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or marker board.
2. Seminar-type classes (practical classes) - a computer class equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or marker board, equipped with personal computers and appropriate software. The composition of the equipment is defined in the Passport of the computer class.
3. Independent work - an auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSNIU. The composition of the equipment of these premises is defined in the Passports of the computer class and the premises of the Scientific Library of the PSNIU,

providing access to the information and telecommunications network "Internet" and information technologies

4. Current control and interim certification, group and individual consultations - an auditorium, specialized furniture, presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or marker board.

Premises of the scientific library of PSNIU to ensure the independent work of students:

1. Scientific and Bibliographic Department, building 1, room 142. Equipped with 3 personal computers with access to local and global computer networks.
2. Reading room of humanitarian literature, building 2, room 418. Equipped with 7 personal computers with access to local and global computer networks.
3. Reading room of natural literature, bldg.6, room 107a. Equipped with 5 personal computers with access to local and global computer networks.
4. Department of Foreign Literature, building 2 room 207. Equipped with 1 personal computer with access to local and global computer networks.
5. Library of the Faculty of Law, building 9, room. 4. Equipped with 11 personal computers with access to local and global computer networks.
6. Reading room of the Faculty of Geography, building 8, room 419. Equipped with 6 personal computers with access to local and global computer networks.

All computers installed in the premises of the scientific library are equipped with the following software:

ALT Linux Operating System;  
Libreoffice office suite.  
ConsultantPlus Legal Reference System

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет Libreoffice.  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Enterprise Architecture**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.7**

**Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p>	<p>Analyzes the information technology infrastructure of the enterprise in order to improve it in order to achieve the strategic goals of the owners; Knows the basic principles and methods of describing and developing the enterprise architecture for the modification of the enterprise IT infrastructure; He is able to apply the basic principles and methods of describing and developing the enterprise architecture to modify the enterprise's IT infrastructure; Has the ability to apply the basic principles and methods of describing and developing the enterprise architecture to modify the IT infrastructure of the enterprise;</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Does not know the basic principles and methods of describing and developing the architecture of the enterprise and the tools necessary for the formation of competence Lack of skills Lack of skills</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>General, but not structured (fragmented) knowledge; knows the basic concepts and terminology, the basic principles and methods of describing and developing the enterprise architecture for modifying the enterprise IT infrastructure; . Partially able to form the formulation of the research task, has an idea of the principles and approaches to the development and analysis of the enterprise architecture for the modification of the IT infrastructure of the enterprise;</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Formed, but containing some gaps, knowledge of the basics of applying the principles and methods of describing and developing the architecture of the enterprise and the tools necessary for the formation of competence. Generally successful, but containing some gaps, the ability to apply the basic principles and methods of describing and developing the architecture of the enterprise and has the ability to implement these models on a computer using tools for modifying the IT infrastructure of the enterprise.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Systematic knowledge of the theoretical and methodological provisions of the enterprise architecture has been formed, knows the terminology and basic principles and methods of describing and developing the enterprise architecture for the modification of the enterprise IT infrastructure;. The formed ability to choose and use the principles and methods of describing and developing the enterprise architecture. There is a successful and systematic application of the skills of using these methods and tools to modify the IT infrastructure of the enterprise;.</p>
<p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p>	<p>Analyzes the business processes of the enterprise in order to achieve its strategic goals. knows the general principles and approaches to designing the business architecture of an enterprise in the interests of achieving its strategic goals; is able to conduct business analysis of the enterprise architecture using general principles and approaches to architecture modeling in the interests of achieving its strategic goals; has the ability to analyze the architecture of an enterprise using general principles and approaches to architecture modeling</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Does not know the methods and models of business analysis of enterprise architecture Lack of skills Lack of skills</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>General, but not structured (fragmented) knowledge; knows the basic concepts and terminology, basic methods and models of business analysis of enterprise architecture. Partially able to form the formulation of the research problem, has an idea of the principles of the analysis of the architecture of the enterprise Formed, but containing some gaps, knowledge of the basics of applying methods and models of business analysis of enterprise architecture</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Generally successful, but containing some gaps, the ability to build analysis based on basic methods and models and the ability to implement architecture analysis using tools;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Systematic knowledge of theoretical and methodological provisions of business analysis of enterprise architecture is formed, knows terminology and basic methods and models of analysis. The formed ability to choose and use methods of enterprise architecture research.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Successful and systematic application of the skills of using these methods of models and tools is observed.</p>
<p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p>	<p>Carries out modeling of business processes of the enterprise using modern methods and software tools in order to determine the level of achievement of strategic goals. Knows methods and models of analysis of business processes of the enterprise using modern methods and software tools in order to determine the level of achievement of strategic goals; Is able to analyze the business processes of an enterprise using modern IT technologies to achieve strategic goals; He is proficient in methods and models for analyzing business processes of an enterprise using modern IT technologies to achieve strategic goals</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительн</b></p> <p>Does not know the methods and models of analyzing business processes of an enterprise using modern methods and software tools in order to determine the level of achievement of strategic goals; Does not know how to analyze the business processes of an enterprise using modern IT technologies to achieve strategic goals; Does not know the methods and models of analyzing business processes of an enterprise using modern IT technologies to achieve strategic goals</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>General, but not structured (fragmented) knowledge; knows the basic concepts and terminology, basic methods and models for analyzing business processes of an enterprise using modern methods and software tools. Partially able to form the formulation of the research task, has an idea of the principles of the analysis of business processes of the enterprise using modern methods and software tools in order to determine the level of achievement of strategic goals; Formed, but containing some gaps, knowledge of the basics of applying methods and models for analyzing business processes of an enterprise using modern methods and software tools in order to determine the level of achievement of strategic goals;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Generally successful, but containing some gaps, the ability to build business analysis based on basic methods and models and the ability to implement architecture analysis using modern methods and software tools</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Systematic knowledge of theoretical and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>methodological provisions of business analysis of enterprise processes has been formed, knows terminology and basic methods and models of analysis. The formed ability to choose and use methods of research of enterprise processes. Successful and systematic application of the skills of using these methods of models and tools is observed.</p>

### **ОПК.8**

**Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Управляет бизнес-процессами создания и использования продуктов и услуг информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Manages the business processes of creating and using information and communication technology products and services. Knows the methods of managing business processes of creating and using information and communication technology products and services; Is able to manage business processes of creation and use of products and services of information and communication technologies; Proficient in business process management methods for creating and using information and communication technology products and services;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Does not know the methods of managing business processes of creating and using information and communication technology products and services; Does not know how to manage the business processes of creating and using information and communication technology products and services; Does not know the methods of managing business processes of creating and using information and communication technology products and services;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Partially knows the methods of managing business processes of creating and using information and communication technology products and services; Partially able to manage business processes of creation and use of products and services of information and communication technologies; Fragmentary knowledge of business process management methods for creating and using information and communication technology products and services;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>In general, with small gaps, he knows the methods of managing business processes for creating and using information and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>communication technology products and services; In general, with small gaps, he is able to manage the business processes of creating and using information and communication technology products and services; In general, with small gaps, he knows the methods of managing business processes for creating and using information and communication technology products and services;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Fully knows the methods of managing business processes of creating and using information and communication technology products and services; Fully able to manage business processes of creation and use of products and services of information and communication technologies; Fully proficient in business process management methods for creating and using information and communication technology products and services;</p>

## ПК.5

### Способен к анализу требований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.3</b> Проверяет (проводит верификацию) требований к ИС</p>	<p>Verifies (verifies) the requirements for the IP. Knows the methods of checking (verification) of IP requirements Is able to check the requirements for IP Owns the methods of checking the requirements for IP</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Does not know the methods of checking (verification) of IP requirements Does not know how to check the requirements for IP Does not know the methods of checking the IP requirements</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Partially knows the methods of verification (verification) of IP requirements Partially able to check the requirements for IP Fragmentary knowledge of methods for verifying IP requirements</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>In general, with small gaps, he knows the</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>methods of checking (verification) of IP requirements  In general, with small gaps, he is able to check the requirements for IP  In general, with small gaps, he knows the methods of verifying IP requirements</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Fully knows the methods of verification (verification) of IP requirements  Is able to check the requirements for IP  Successfully owns methods of verification of IP requirements</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.5.3</b> Проверяет (проводит верификацию) требований к ИС <b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей <b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей <b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников <b>ОПК.8.1</b> Управляет бизнес-процессами создания и использования продуктов и услуг информационно-коммуникационных технологий	Enterprise architecture as a business model: organizational structure <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Know the ways to describe the business architecture of the enterprise Be able to apply templates to describe the business architecture of an enterprise

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.3</b> Проверяет (проводит верификацию) требований к ИС</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Управляет бизнес-процессами создания и использования продуктов и услуг информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Enterprise architecture as a business model: information systems</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Know the key performance indicators and their use in planning and monitoring the implementation of the business development strategy in the business model of the enterprise architecture Be able to apply key performance indicators and their use in planning and monitoring the implementation of the business development strategy in the business model of the enterprise architecture Possess the ability to build a strategic map of goals in a tool</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.3</b> Проверяет (проводит верификацию) требований к ИС</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Осуществляет моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария с целью определения уровня достижения стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.1</b> Проводит анализ бизнес-процессов предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>ОПК.7.3</b> Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия с целью ее совершенствования для достижения стратегических целей собственников</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Управляет бизнес-процессами создания и использования продуктов и услуг информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Enterprise architecture as a business model: resources and data</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>to know the basic approaches to the analysis and design of the business architecture of the enterprise to be able to apply the basic approaches to the analysis and design of the business architecture of the enterprise to own the basic approaches to the analysis and design of the business architecture of the enterprise</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Enterprise architecture as a business model: organizational structure**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Protection of the business model project *presentation, answers to questions	10
presentation of a built business model (design and content)	10
modeling of an enterprise's business according to a given template	10

#### **Enterprise architecture as a business model: information systems**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Benchmarking of the competitive environment of the selected business (coefficient analysis)	20
Formulate the goals of a business project for modeling its architecture	10

### **Enterprise architecture as a business model: resources and data**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
presentation of the business architecture of the enterprise project (presentation and design), answers to questions on the proposed notation	20
definition of the main business processes of the enterprise	10
to know the basic definitions of the discipline "enterprise architecture"	10