

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**

Авторы-составители: **Арбузов Вячеслав Олегович**  
**Ильин Иван Вадимович**  
**Шимановский Дмитрий Викторович**  
**Радионова Марина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**DIGITAL ECONOMY PLATFORMS**  
Код УМК 97807

Утверждено  
Протокол №9  
от «06» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Digital Economy Platforms

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Информационные системы и большие данные

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Digital Economy Platforms** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

**ОПК.9** Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

**Индикаторы**

**ОПК.9.2** Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

**ПК.1** Способен к обоснованию решений

**Индикаторы**

**ПК.1.2** Проводит анализ, обоснование и выбор решения

**ПК.5** Способен к анализу требований

**Индикаторы**

**ПК.5.1** Анализирует функциональные и нефункциональные требования к ИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Digital Economy Platforms**

#### **Incoming Control**

Incoming test

#### **Introduction to Digital Economy Platforms**

In 2016, the Digital Economy represented \$11.5 trillion, or 15.5 percent of global GDP – 18.4 percent of GDP in developed economies and 10 per cent in developing economies, on average. It found that the digital economy had grown two and a half times faster than global GDP over the previous 15 years, almost doubling in size since 2000. Most of the value in the digital economy was produced in only a few economies: the United States (35 percent), China (13 percent) and Japan (8 percent). The EU together with Iceland, Liechtenstein and Norway accounted for another 25 percent

#### **Uberisation**

Uberisation or uberization is a neologism describing the commoditization of an existing service-based industry by new participants using computing platforms, such as mobile applications, in order to aggregate transactions between clients and providers of a service, often bypassing the role of existing intermediaries as part of the so-called platform economy.

#### **Technology Platforms**

The term “technology platform” is used to define thematic scopes in terms of which technological priorities are formed concerning state, business, science and education cooperation that are aimed to solve the problem of state technological independence.

#### **Computing Platforms**

A computing platform or digital platform is an environment in which a piece of software is executed. It may be the hardware or the operating system (OS), even a web browser and associated application programming interfaces, or other underlying software, as long as the program code is executed with it.

#### **Utility Platforms**

Platforms attract subscribers through offering a beneficial, usually free service. When many users use this available service, the network opens up to the second type of consumers

#### **Control №1**

Task №1 for collaborative work

#### **Interaction Networks**

The common element is that this type of platform facilitates interactions between specific participants (people and/or businesses). The digital interactions can take form of a message, voice call, image, or money transfer.

#### **Marketplaces**

An online marketplace (or online e-commerce marketplace) is a type of e-commerce website where product or service information is provided by multiple third parties. Online marketplaces are the primary type of multichannel ecommerce and can be a way to streamline the production process.

In an online marketplace, consumer transactions are processed by the marketplace operator and then delivered and fulfilled by the participating retailers or wholesalers. These type of websites allow users to register and sell single items to many items for a "post-selling" fee.

#### **Content Platforms**

A content delivery platform (CDP) is a software as a service (SaaS) content service, similar to a content management system (CMS), that utilizes embedded software code to deliver web content. Instead of the installation of software on client servers, a CDP feeds content through embedded code snippets, typically via JavaScript widget, Flash widget or server-side Ajax.

### **Control №2**

Task №2 for collaborative work

### **On-demand Service Platforms**

An on-demand service platform connects waiting-time sensitive customers with independent service providers (agents). This lecture examines how two defining features of an on-demand service platform -- delay sensitivity and agent independence -- impact the platform's optimal per-service price and wage. Delay sensitivity reduces expected utility for customers and agents, which suggests that the platform respond by decreasing the price (to encourage participation of customers) and increasing the wage (to encourage participation of agents).

### **Knowledge platforms**

Knowledge management software organizes information so that employees and customers can quickly access and distribute it. This technology pools data into one collective resource, preventing data silos and making it easier to find information. By having all knowledge in one location, stakeholders know exactly where to go when they have questions about your business.

Knowledge management software also includes options for content creation such as a knowledge base which can be used by both your customers and your employees. These customer self-service options improve the customer experience because users can find quick and simple solutions without calling into support.

### **Final control**

Final test for digital economy platform

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Mariusz Soltanifar. "Digital Entrepreneurship" / Mariusz Soltanifar, Mathew Hughes, Lutz G&#246;cke // Изд-во: Springer.- 2021. - 327 p. ISBN 978-3-030-53914-6 [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-53914-6>

### Дополнительная:

1. Mirosław Staron. Action Research in Software Engineering / Mirosław Staron // Publisher Name: Springer, Cham. — 2020. — 220 p. — ISBN 978-3-030-32610-4. [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-32610-4>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3431732](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3431732) Defining, Conceptualising and Measuring the Digital Economy

[https://ec.europa.eu/information\\_society/newsroom/image/document/2016-7/uclovain\\_et\\_universit\\_saint\\_louis\\_14044.pdf](https://ec.europa.eu/information_society/newsroom/image/document/2016-7/uclovain_et_universit_saint_louis_14044.pdf) Digital Platforms: To Regulate or Not To Regulate?

<https://en.wikipedia.org/wiki/Uberisation> Uberisation

<https://martechseries.com/infographics/50-most-loved-technology-platforms-you-should-know-about/> 50 “Most Loved” Technology Platforms You Should Know About

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Digital Economy Platforms** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic library system (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the University; 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and / or freely distributed software:

- 1) Applications that allow you to view and play the media content of PDF files;
- 2) Office application packages.

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов; 2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the availability of:

1. Lecture classes - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Seminar-type classes (seminars, practical classes) - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

3. Independent work - an audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the University. Premises of the Scientific library of PSU.

4. Current control - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Digital Economy Platforms**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.9.2</b> Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>KNOWS: - basic methods of digital platforms. CAN: -Uses methods and software tools for collecting, processing and analyzing information for the purpose of information and analytical support for managerial decision-making -Analyzes functional and non-functional requirements for IP HAS: -solve theoretical and applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворитель</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ не системны и обрывочны, не достаточны для продолжения обучения. Обучающийся не умеет решать прикладные задачи в области цифровых платформ, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию. Обучающийся не владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is not systematic and fragmentary, not sufficient for continuing education. The student does not know how to solve applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation. The student does not know the terminology used in this subject area. The available knowledge, skills, and skills are not enough to solve professional tasks.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ не системны и обрывочны, не достаточны для продолжения обучения. Обучающийся не умеет решать прикладные задачи в области цифровых платформ,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию. Обучающийся не владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is not systematic and fragmentary, not sufficient for continuing education.</p> <p>The student does not know how to solve applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p> <p>The student does not know the terminology used in this subject area. The available knowledge, skills, and skills are not enough to solve professional tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ не системны и обрывочны, не достаточны для продолжения обучения. Обучающийся не умеет решать прикладные задачи в области цифровых платформ, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию. Обучающийся не владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is not systematic and fragmentary, not sufficient for continuing education.</p> <p>The student does not know how to solve applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation. The student does not know the terminology used in this subject area. The available knowledge, skills, and skills are not enough to solve professional tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ не системны и обрывочны, не достаточны для продолжения обучения. Обучающийся не умеет решать прикладные задачи в области цифровых платформ, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию. Обучающийся не владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is not systematic and fragmentary, not sufficient for continuing education. The student does not know how to solve applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation. The student does not know the terminology used in this subject area. The available knowledge, skills, and skills are not enough to solve professional tasks.</p>

## ПК.5

### Способен к анализу требований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.5.1</b> Анализирует функциональные и	<b>KNOWS:</b> - systematic knowledge in the field of digital platforms has been	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ не системны и обрывочны, не достаточны для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
нефункциональные требования к ИС	<p>formed.</p> <p>CAN:</p> <p>- the student is able to solve applied problems in the field, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p> <p>HAS:</p> <p>- The student is confident in the terminology used in this subject area. The formed declared part of the competence fully meets the requirements. The available knowledge, skills, skills and motivation are fully sufficient to solve professional tasks.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>продолжения обучения.</p> <p>Обучающийся не умеет решать прикладные задачи в области цифровых платформ, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию. Обучающийся не владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is not systematic and fragmentary, not sufficient for continuing education.</p> <p>The student does not know how to solve applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p> <p>The student does not know the terminology used in this subject area. The available knowledge, skills, and skills are not enough to solve professional tasks.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ в целом сформированы. Обучающийся знает основные методы, решает прикладные задачи в области цифровых платформ, но не всегда может обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты, есть трудности при проведение их экономической интерпретации . Сформированной заявленной части компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is generally formed. The student knows the basic methods, solves applied problems in the field of digital platforms, but cannot always justify the</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>way to solve it, get the necessary results, there are difficulties in carrying out their economic interpretation.</p> <p>The formed declared part of the competence meets the minimum requirements. The available knowledge, skills, and abilities are generally sufficient to solve professional tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ достаточны для продолжения обучения. Обучающийся умеет решать прикладные задачи, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию.</p> <p>Обучающийся в целом владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Сформированной заявленной части компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических стандартных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is sufficient to continue training.</p> <p>The student is able to solve applied problems, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p> <p>The student generally knows the terminology used in this subject area. The formed declared part of the competence generally meets the requirements. The available knowledge, skills, and skills are generally sufficient to solve practical standard tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания в области цифровых платформ. Обучающийся умеет решать прикладные задачи в области, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>провести их экономическую интерпретацию. Обучающийся уверенно владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Сформированной заявленной части компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Systematic knowledge in the field of digital platforms has been formed. The student is able to solve applied problems in the field, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p> <p>The student is confident in the terminology used in this subject area. The formed declared part of the competence fully meets the requirements. The available knowledge, skills, skills and motivation are fully sufficient to solve professional tasks.</p>

### ПК.1

#### Способен к обоснованию решений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Проводит анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>KNOWS: -the main methods of analysis of digital platforms.</p> <p>CAN: -solve theoretical and applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, obtain the necessary results and conduct their economic interpretation</p> <p>- Know the terminology used in this subject area..</p> <p>HAS: -conducts analysis, justification and choice of solution</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ не системны и обрывочны, не достаточны для продолжения обучения.</p> <p>Обучающийся не умеет решать прикладные задачи в области цифровых платформ, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию. Обучающийся не владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>not systematic and fragmentary, not sufficient for continuing education. The student does not know how to solve applied problems in the field of digital platforms, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation. The student does not know the terminology used in this subject area. The available knowledge, skills, and skills are not enough to solve professional tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ в целом сформированы. Обучающийся знает основные методы, решает прикладные задачи в области цифровых платформ, но не всегда может обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты, есть трудности при проведение их экономической интерпретации . Сформированной заявленной части компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is generally formed. The student knows the basic methods, solves applied problems in the field of digital platforms, but cannot always justify the way to solve it, get the necessary results, there are difficulties in carrying out their economic interpretation. The formed declared part of the competence meets the minimum requirements. The available knowledge, skills, and abilities are generally sufficient to solve professional tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания в области цифровых платформ достаточны для продолжения обучения.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Обучающийся умеет решать прикладные задачи, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию.</p> <p>Обучающийся в целом владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Сформированной заявленной части компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических стандартных задач.</p> <p>Knowledge in the field of digital platforms is sufficient to continue training.</p> <p>The student is able to solve applied problems, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p> <p>The student generally knows the terminology used in this subject area. The formed declared part of the competence generally meets the requirements. The available knowledge, skills, and skills are generally sufficient to solve practical standard tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания в области цифровых платформ. Обучающийся умеет решать прикладные задачи в области, включающие умение поставить задачу, выбрать и обосновать способ ее решения, получить необходимые результаты и провести их экономическую интерпретацию.</p> <p>Обучающийся уверенно владеет терминологией, применяемой в данной предметной области. Сформированной заявленной части компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>профессиональных задач.</p> <p>Systematic knowledge in the field of digital platforms has been formed. The student is able to solve applied problems in the field, including the ability to set a task, choose and justify a way to solve it, get the necessary results and conduct their economic interpretation.</p> <p>The student is confident in the terminology used in this subject area. The formed declared part of the competence fully meets the requirements.</p> <p>The available knowledge, skills, skills and motivation are fully sufficient to solve professional tasks.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Incoming Control <b>Входное тестирование</b>	Entrance control is testing to assess knowledge courses "Economic Theory", "Finance", "Digital economics" and others, which are necessary for the successful study of the discipline "Electronic Money and Modern Cryptocurrencies".
<b>ПК.5.1</b> Анализирует функциональные и нефункциональные требования к ИС <b>ОПК.9.2</b> Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Control №1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Knows concepts, approaches and methods of the Digital Economy Platforms; the main sources of information to characterize the situation and trends on the Digital Economy Platforms. Can analyze the Digital Economy Platforms. Points are given for practical work in the class (correctness, due date, degree of work in class)!!!

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Проводит анализ, обоснование и выбор решения</p> <p><b>ПК.5.1</b> Анализирует функциональные и нефункциональные требования к ИС</p> <p><b>ОПК.9.2</b> Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>Control №2</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Knows concepts, approaches and methods of the Digital Economy Platforms; the main sources of information to characterize the situation and trends on the Digital Economy Platforms. Can analyze the Digital Economy Platforms. Points are given for practical work in the class (correctness, due date, degree of work in class)!!!</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Проводит анализ, обоснование и выбор решения</p> <p><b>ПК.5.1</b> Анализирует функциональные и нефункциональные требования к ИС</p> <p><b>ОПК.9.2</b> Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>Final control</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Can competently, consistently and logically analyze Digital Economy Platforms. Points are given for practical work in the class (correctness, due date, degree of work in class)!!!</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Incoming Control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Test with one correct answer (20 question, 1 correct answer - 1 score, 20 - maximum score, 9 - 20 minimum score).	20

#### Control №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
"30 points" is given for all practical and test papers passed. It is possible to add / reduce points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of student work in class	30
"20 points" is given for partially passed practical and control work. It is possible to add / reduce points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of student work in class	20
"15 points" is given for the minimum set of handed in practical and test papers. It is possible to add / decrease points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of work of the student in the lesson. The student was not active in the class.	15

### **Control №2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
"30 points" is given for all practical and test papers passed. It is possible to add / reduce points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of student work in class	30
"20 points" is given for partially passed practical and control work. It is possible to add / reduce points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of student work in class	20
"15 points" is given for the minimum set of handed in practical and test papers. It is possible to add / decrease points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of work of the student in the lesson. The student was not active in the class.	15

### **Final control**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
is given for all practical and test papers passed. It is possible to add / reduce points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of student work in class	40
is given for partially passed practical and control work. It is possible to add / reduce points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of student work in class	30
is given for the minimum set of handed in practical and test papers. It is possible to add / decrease points for the quality of completed assignments, the deadline for submitting work, the degree of work of the student in the lesson. The student was not active in the class.	20