

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лапин Александр Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
MACROECONOMICS
Код УМК 100044

Утверждено
Протокол №14
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Macroeconomics

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика
направленность Информационные системы и большие данные

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Macroeconomics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

УК.11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы

УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

2 trimester

This course seeks to introduce students to the principal macroeconomic problems and the main policy instruments available to governments in pursuit of their economic priorities. That is, the course may be perceived as the theory and practice of macroeconomic policy.

The absence of consensus among economists on many macroeconomic phenomena motivates the objective of this part of course to introduce students to different paradigms and competing hypotheses. Given the policy orientation of this part of course, the discussion of different paradigms and competing hypotheses will highlight how this determines alternative policy prescriptions. Therefore, this part of course will emphasize the need to discriminate between competing paradigms and hypotheses not only in terms of their theoretical consistency but also on the basis of empirical evidence. It follows, then, that the course aim is to familiarize students with macroeconomic data and their sources. A principal objective of this part of course is to draw lessons from the experience of the market economies. A highly significant aim of the course is to provide the necessary foundations for the courses available to students after first year of studies.

An introduction to macroeconomics

1. What is macroeconomics? History of Macroeconomics. Macroeconomics methods. Stocks and flows. Model building. The difference between macroeconomics and microeconomics. Aggregation. The model of circular flow. Flows of incomes and expenditures. Interactions of macroeconomic sectors (households, corporations, general government, non-profit institutions) and aggregating markets.
2. Measuring the value of economic activity: Gross Domestic Product (GDP). National income and product accounting. Some rules for computing GDP. Intermediate goods. Imputed value. Methods of computing GDP. National income accounts identity. Components of expenditure: consumption, investment, government purchases, net exports. Consumption of nondurable goods, durable goods, services. Types of investment: fixed, residual, inventory. Net investment. Depreciation. Value added. Final and intermediate good. Economic activities and goods are excluded from GDP. Gross National Income (GNI). Net national income (NNI). Transfer payments. Personal income (PI) Personal disposal income (PDI).
3. Real and nominal indicators. Basic macroeconomic indicators: income, unemployment, inflation, business cycles, economic growth, government budget, current. Nominal versus real GDP. How nominal GDP is split between inflation and changes in real GDP. Implicit GDP deflator.

The Keynesian theory of income determination. Commodity market equilibrium

1. The Keynesian Cross. The theoretical basis of the model. The absolute income hypothesis. The psychological law of consumption. Planned expenditures. The consumption and saving functions. The consumption function: autonomous and induced. Disposable income. Marginal propensity to consume. Marginal propensity to saving. Induced savings. Keynesian consumption function. Investment demand. Planned and actual investment. Autonomous and induced investment. Marginal propensity to import. Autonomous planned spending. Total planned and actual expenditures. Determination of equilibrium income. Keynesian Cross. The adjustment to equilibrium in the Keynesian Cross. Equity of investment and savings. Unintended inventory investment. Inventory investment fluctuations as a mechanism of equilibrium achievement. Inflation and recession gaps. Aggregate demand stimulating.
2. The multiplier effect. The change in equilibrium income caused by changes of government spending and taxation. The multiplier of autonomous spending. The government-purchases multiplier. The multiplier of autonomous tax. Net export function. Expanded functions of expenditure. The multipliers in the open economy. Thrift paradox.

Money market equilibrium

1. Demand for money. Definitions of money. Essence of money. Internals of money. Evolution and the types of

money. Main approaches to money demand analyzing. The quantity theory of money. The weaknesses of quantity theory. The Keynesian theory for money demand: liquidity-preference theory. Speculative, transactions, precaution motives of money demand. Opportunity cost of holding money. Money demand and interest rate. A money demand function.

2. Money supply. Money supply determination. Central bank. Components of the money stock. Various measures of the stock of money: M0, M1, M2. High-powered money. Monetary base. Currency and required reserves. Money creation process. Required conditions for money creation. Excess reserves. Deposit expansion multiplier. Ratio of currency to deposits. Money multiplier. The money supply model.

3. Money market equilibrium. Factors that influence on equilibrium interest rate at money market. The linkages among money, prices, interest rates.

IS-LM model. Economic policy

1. Goods and money markets equilibrium in the IS-LM model. Investment as a function of interest rate. The goods market and the IS curve. Deriving the IS curve. Fiscal policy and the IS curve. The IS curve equation. The money market and the LM curve. Deriving the LM curve. Monetary policy and the LM curve. The LM curve equation. Shifts and movements the IS and LM curves. Factors influencing the slope of the IS and LM curves. The slope of the IS and LM curves.

2. Fiscal Policy. Fiscal policy instruments and targets. Types of fiscal policy: contractionary, expansionary, automatic, discretionary. Inside lag of fiscal policy. Automatic stabilizers. Types of budget deficit: cyclically adjusted, full-employment (structural), primary, total, active, passive, short-term, long-term. Budget surplus. Budget deficit and its financing: budget deficit monetization, bond creation, tax revenues increasing. Laffer curve for taxation. Using fiscal policy for smoothing social inequality. Lorenz curve and Gini index. Factors that diminish fiscal policy effectiveness: crowding out effect, inside lags, competition targets.

3. Monetary policy. Targets of monetary policy: intermediate and basic. Target indicators: interest rate, monetary base, nominal GDP. Contractionary and expansionary monetary policy. Monetary policy discretion and monetary policy rules. Nominal anchor. Constant growth rate rule for money supply. Monetarism. Comparative effectiveness of alternative monetary policy rules. Policy time lags (outside lag) and uncertainty. The monetary transmission mechanism.

Model of aggregate demand and aggregate supply

1. Aggregate demand and aggregate supply curves. Aggregate demand curve. Pigou effect (real money balances effect). Keynes effect (interest rate effect). Mundell-Fleming effect. Determinants of aggregate demand: monetary and non-monetary. Classical and Keynesian assumptions for aggregate supply analysis.

Market-clearing model and long-run aggregate supply curve LRAS. Keynesian model and short-run aggregate supply curve SRAS.

2. The AD-AS model. Short-run and long-run equilibrium. Shot-run and long-run equilibrium. Aggregate demand and aggregate supply shocks. Types of stabilization policy as a reaction to negative aggregate supply shock.

Macroeconomic instability: unemployment, inflation, Phillips curve

1. Business cycles. Essence and phases of business cycle. Short-term business cycles. Medium-term Juglar and Kuznets business cycles. Long-term Kondratiev business cycles. Cyclical dynamics of economic indicators. Pro-cyclical, countercyclical, acyclic indicators. Countercyclical regulation.

2. Unemployment. Employment, unemployment, labor force. Unemployment rate. Labor force participation rate. Frictional (turnover), structural (mismatch), cyclical unemployment. Natural rate of unemployment. Movements in labor force model. Factors determines the natural rate of unemployment. Consequences of unemployment. Okun's law. Real GDP gap.

3. Inflation. The causes of inflation. Types of inflation: cost-push inflation, demand-pull inflation,

hyperinflation. Paasche price index. Consumer price index (CPI). Laspeyres price index. Nominal and real interest rates. Unanticipated (unexpected) inflation. Expected rate of inflation. Cost of anticipated inflation: menu cost, shoeleather cost, variability in relative prices, alter tax liability. Cost of unanticipated inflation. Redistribution effect of inflation. Fisher equation. Public costs of inflation. The economic and social effects of inflation. Inflation tax. The relationship between unemployment and inflation. Phillips curve: short-run and long-run. Alternative strategies to reduce inflation.

4. Economic growth. Economic growth indicators. Economic growth types: extensive and intensive, short-term and long-term, sustainable and unsustainable. Factors of economics growth. Exogenous and endogenous theories of economics growth. Stimulating economic growth.

Open economy macroeconomics

1. Exchange rates. Currency. Convertibility. Foreign exchange market equilibrium. Types of exchange rates. Direct and indirect quotation. Cross rate. Official and market exchange rate. Spot and forward exchange rate. Nominal and real exchange rate. Purchasing-power parity (PPP) concept. Exchange rate factors. Devaluation and revaluation of currency.

2. Balance of payments. Balance of payments structure: current account, capital account, financial account. Trade balance, balance of services, balance of investment revenues, balance of current transfer payments. Factors that influence commodity export and import: ratio of domestic and foreign prices, foreign income, import tariffs and quotas, exchange rate. Current account deficit and its financing. Factors that influence current account. Foreign exchange reserves. Capital and financial account and its structure.

3. Mundell–Fleming model. Macroeconomic equilibrium in an open economy. The impact of differences in global and national interest rates on the balance of payments.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Dirk Kaiser. "Economic Theory in the 21st Century" / Dirk Kaiser // Изд-во: Springer. - 2020. - 110 p. ISBN978-3-658-30639-7 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7>
2. Wei-Bin Zhang. "The General Economic Theory" / Wei-Bin Zhang // Изд-во: Springer. - 2020. - 342 p. ISBN978-3-030-56204-5 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5>

Дополнительная:

1. Ajit Sinha, A Revolution in Economic Theory / Ajit Sinha // Publisher Name: Palgrave Macmillan, Cham. — 2016. — 244 p. — ISBN 978-3-319-30616-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-30616-2>
2. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 18th ed. - 2009. - 917 p. — (The McGraw-Hill series in economics)Includes index. ISBN-13: 978-0-07-337569-4 (alk. paper) [Электронный ресурс] URL: https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf (Дата обращения: 17.08.2022) https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf
3. Lefteris Tsoulfidis. "Competing Schools of Economic Thought" / Lefteris Tsoulfidis // - 2009. - 416 p. ISBN978-3-540-92693-1. [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-92693-1#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-92693-1>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.imf.org International Monetary Fund (Международный валютный фонд)

www.worldbank.org World Bank (Всемирный Банк)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Macroeconomics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Learning process is supported by follow software and informational referential systems:

1. Presentation materials (slides of key course topics).
2. On-line access to ELS (Electronic Library System).
3. On-line access to informational environment of Perm State University.
4. Internet-services and electronic resources.

The list of necessary licenses and free software:

1. Applications to browsing media-content of PDF files.
2. Office applications.

Образовательный процесс по дисциплине «Экономическая теория» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard

4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Материально-техническая база:

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Macroeconomics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные положения экономической науки, основные экономические законы, понятия и категории Умеет применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач Is able to use the basics of economic knowledge in various fields of activity TO KNOW: main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories TO BE ABLE TO: apply scientific methods and economic models when solving economic problems</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний об основных положениях экономической науки, основных экономических законах, понятиях и категориях. Отсутствие умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. Absence of knowledge about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Absence of formed skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных положениях экономической науки, основных экономических законах, понятиях и категориях. Частично сформированное умение применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. Superficial not structured knowledge about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Partly formed skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях экономической науки, основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических законах, понятиях и категориях. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. Formed but comprising some knowledge gaps about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Formed but comprising some gaps skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных положениях экономической науки, основных экономических законах, понятиях и категориях. Сформированные умения применять научные методы и микроэкономические модели при решении экономических задач. Well formed systematic knowledge about main provisions of economic science, basic economic laws, concepts and categories. Well formed skills to apply scientific methods and microeconomic models when solving economic problems.</p>

УК.11

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии</p>	<p>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений. Умеет применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие умений применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач. Отсутствие навыков экономического обоснования управленческих решений. Absence of ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems. Absence of skills in economic justification of management decisions.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономических решений	Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений. To be able to: apply scientific methods and economic models when solving economic problems. To master: skills of economic justification of managerial decisions.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные умения применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач. Фрагментарное применение навыков экономического обоснования управленческих решений. Partially formed ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems. Fragmented applying of skills of economic justification of management decisions.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач и навыки экономического обоснования управленческих решений. Formed, but comprising some gaps, the ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems and the skills of economic justification of management decisions.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематизированные умения применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач и навыки экономического обоснования управленческих решений. Formed and systematic ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems and skills of economic justification of management decisions.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	An introduction to macroeconomics Входное тестирование	Базовые категории экономической науки, необходимые для освоения дисциплины: продукт, ресурсы, эффективность, экономическая система, рынок и его элементы, спрос и предложение и другие. The basic categories of economics necessary for mastering the discipline: product, resources, efficiency, economic system, market and its elements, supply and demand, and others.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Money market equilibrium Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и ее назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономическом равновесии в модели доходы-расходы Дж. М. Кейнса, равновесии на денежном рынке.</p> <p>Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций. Formed knowledge about the subject of macroeconomics, the main problems of macroeconomics, the main macroeconomic indicators, about the System of National Accounts and its purpose, about the main macroeconomic indicators and methods of their calculation, about macroeconomic equilibrium in the income-expenditure model of J. M. Keynes, equilibrium in the money market. The formed skills to calculate the actual and potential GDP, nominal and real values of macroeconomic indicators, the multiplier of deposit expansion and the monetary multiplier. Formed skills for assessing the multiplier effects of autonomous expenses and investments.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Model of aggregate demand and aggregate supply Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Сформированные знания о модели IS-LM сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные навыки оценки возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики. Formed knowledge about the IS-LM model of the essence and instruments of fiscal policy, about the essence and instruments of monetary policy of the Central Bank. The formed skills of assessing the possibilities and limits of the application of monetary policy instruments.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Macroeconomic instability: unemployment, inflation, Phillips curve Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Сформированные умения рассчитывать уровень безработицы, темпы инфляции, умения аналитического и графического определения макроравновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения, в том числе в открытой экономике. Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена. Formed knowledge about the macroeconomic equilibrium of the AD–AS model, the relationship between classical and Keynesian equilibrium models, the transition from short-term to long-term equilibrium and price adjustment, macroeconomic instability, the economic cycle and economic growth, unemployment, inflation, interaction in an open economy. Formed skills to calculate the unemployment rate, inflation rates, analytical and graphical skills to determine the macroequilibrium when the factors of aggregate demand and aggregate supply change, including in an open economy. Formed skills for assessing losses from underutilization of labor based on A. Oaken's law.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Open economy macroeconomics Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и ее назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономическом равновесии в модели доходы-расходы Дж. М. Кейнса, равновесии на денежном рынке.</p> <p>Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций. Сформированные знания о модели IS-LM сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные навыки оценки возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.</p> <p>Сформированные знания о макроэкономическом равновесии модели AD-AS, связи классической и кейнсианской моделей равновесия, переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировке цен, о макроэкономической нестабильности, экономическом цикле и экономическом росте, безработице, инфляции, взаимодействии в открытой экономике.</p> <p>Сформированные умения рассчитывать уровень безработицы, темпы инфляции,</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>умения аналитического и графического определения макроравновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения, в том числе в открытой экономике. Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена.</p> <p>Formed knowledge about the subject of macroeconomics, the main problems of macroeconomics, the main macroeconomic indicators, about the System of National Accounts and its purpose, about the main macroeconomic indicators and methods of their calculation, about macroeconomic equilibrium in the income-expenditure model of J. M. Keynes, equilibrium in the money market. The formed skills to calculate the actual and potential GDP, nominal and real values of macroeconomic indicators, the multiplier of deposit expansion and the monetary multiplier.</p> <p>Formed skills for assessing the multiplier effects of autonomous expenses and investments. Formed knowledge about the IS-LM model of the essence and instruments of fiscal policy, about the essence and instruments of monetary policy of the Central Bank. The formed skills of assessing the possibilities and limits of the application of monetary policy instruments.</p> <p>Formed knowledge about the macroeconomic equilibrium of the AD-AS model, the relationship between classical and Keynesian equilibrium.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

An introduction to macroeconomics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение). Solving problems, filling out summary tables with relevant conclusions reflect how the student has mastered the skills of professional activity.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия). Test tasks that include theoretical questions with two or more answers reflect the ability to compare basic categories and concepts.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий). Test tasks that include theoretical questions with one answer reflect knowledge of basic categories and concepts.	4

Money market equilibrium

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение). Solving problems, filling out summary tables with relevant conclusions reflect how the student has mastered the skills of professional activity.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия). Test tasks that include theoretical questions with two or more answers reflect the ability to compare basic categories and concepts.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий). Test tasks that include theoretical questions with one answer reflect knowledge of basic categories and concepts.	4

Model of aggregate demand and aggregate supply

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение). Solving problems, filling out summary tables with relevant conclusions reflect how the student has mastered the skills of professional activity.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами	

(отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия). Test tasks that include theoretical questions with two or more answers reflect the ability to compare basic categories and concepts.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий). Test tasks that include theoretical questions with one answer reflect knowledge of basic categories and concepts.	4

Macroeconomic instability: unemployment, inflation, Phillips curve

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение). Solving problems, filling out summary tables with relevant conclusions reflect how the student has mastered the skills of professional activity.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия). Test tasks that include theoretical questions with two or more answers reflect the ability to compare basic categories and concepts.	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий). Test tasks that include theoretical questions with one answer reflect knowledge of basic categories and concepts.	4

Open economy macroeconomics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия). Test tasks that include theoretical questions with two or more answers reflect the ability to compare basic categories and concepts.	16
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий). Test tasks that include theoretical questions with one answer reflect knowledge of basic categories and concepts.	16
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение). Solving problems, filling out summary tables with relevant conclusions reflect how the student has mastered the skills of professional activity.	8