

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Радионова Марина Владимировна  
Шимановский Дмитрий Викторович**

Программа производственной практики

**UNDERGRADUATE PRACTICE**

Код УМК 97841

Утверждено  
Протокол №10  
от «09» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Undergraduate practice » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика

направленность Информационные системы и большие данные

### Цель практики :

Цель преддипломной практики по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленность "Information Systems and Big Data" - закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.

The purpose of the pre-graduate practice in the direction 38.03.05 "Business Informatics" orientation "Information Systems and Big Data" is to consolidate and deepen the knowledge, skills and abilities acquired by students in the learning process, mastering the system of professional skills, skills and competencies, as well as collecting information for writing a final qualifying work.

### Задачи практики :

Задачи преддипломной практики:

- развитие и закрепление практических навыков выполнения анализа предметной области;
- подтверждение актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- сбор и обработка аналитических данных по теме выпускной квалификационной работы;
- практическая реализация методов решения проблемы выпускной квалификационной работы;
- развитие практических навыков оформления отчетов о проделанной работе;
- углубить навыки делового общения, принятия организационно-управленческих решений;
- использовать навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора материалов для написания ВКР.

Tasks of pre-graduate practice:

- development and consolidation of practical skills in performing domain analysis;
- confirmation of the relevance of the topic of the final qualifying work;
- collection and processing of analytical data on the topic of the final qualifying work;
- practical implementation of methods for solving the problem of final qualifying work;
- development of practical skills in the preparation of reports on the work done;
- to deepen the skills of business communication, organizational and managerial decision-making;
- to use the skills of analytical and research activities, preparation of analytical reports and information reviews to collect materials for writing the WRC.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Undergraduate practice** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.5** Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.2.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.4** Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

**ОПК.4.3** Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

**ПК.2** Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Выявляет, регистрирует, анализирует, оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей системного анализа

**УК.10** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### **Индикаторы**

**УК.10.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента по направлению «Бизнес-информатика (профиль "Information Systems and Big Data")». Преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы (ВКР) с целью сбора, анализа и обобщения материала для выполнения ВКР, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, полученных в процессе обучения и формирования компетенций, необходимых для последующей подготовки и прохождения итоговой государственной аттестации. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов учебного плана.

Pre-graduate practice is a mandatory section of the main educational program for the preparation of a student in the direction of "Business Informatics (Information Systems and Big Data profile)". Pre-graduate practice is conducted after students master the program of theoretical and practical training and choose the topic of the final qualifying work (WRC) in order to collect, analyze and summarize the material for the implementation of the WRC, graduates acquire professional experience, improve the competencies acquired during training and the formation of competencies necessary for subsequent preparation and passage of the final state certification. To successfully complete the internship, students use the knowledge and skills formed during the study of the disciplines of the curriculum cycles.

<b>Направления подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Preparatory stage of practice		
22	During the introductory period, the head of the pre-graduate internship introduces the student to the order of the internship. Safety instruction. Preparation of individual work plans. Independent study of the necessary software. Familiarization with the company, organizational structure, constituent documents of the organization.	PSNRU or a specialized organization.
2. Working with information sources		
26	Search and analysis of information in electronic and printed publications, analysis of reports on research work, survey of employees, including the head of the practice,	PSNRU or a specialized organization.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	survey of information repositories, observation, experiment and expert assessments, as well as collection of information materials (technical descriptions of hardware and software, user instructions, system administrator instructions, etc.).	
3. The stage of solving the tasks set		
60	In the course of the internship, the student collects material for the subsequent writing of the WRC, analyzes the results of previously conducted research in this area, sets goals and objectives of the WRC, conducts a preliminary analysis on the problem, making calculations, drawing up graphs, diagrams, discussing with the head of the completed part of the work.	PSNRU or a specialized organization.
4. The final stage		
108	Systematization of factual material. Preparation of a report on pre-graduate practice under the supervision of a scientific supervisor. Preparation of presentation material. Making a practice diary. Preparation of a speech for the defense of pre-graduate practice.	PSNRU or a specialized organization.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Intel Parallel Programming Professional (Introduction) : учебное пособие / В. П. Гергель, В. В. Воеводин, А. В. Сысоев [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 567 с. — ISBN 978-5-4497-0297-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89408>

2. Jürgen Moser Integrable hamiltonian systems and spectral theory / Moser Jürgen. — Москва, Ижевск : Regular and Chaotic Dynamics, Institute of Computer Science, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-4344-0697-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/91906>

### Дополнительная

1. Palepu K. G., Bernard V. L., Healy P. M. Introduction to Business Analysis and Valuation / K. G. Palepu, V. L. Bernard, P. M. Healy. - Cincinnati: South-Western, 1997, ISBN 0-538-84331-4. - 284.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.webstarstudio.com> ConsultantPlus. Reference system Technology 3000

<https://economy.gov.ru/minec/main> Ministry of Economic Development of the Russian Federation

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Undergraduate practice** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Студент обеспечивается компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: пакет офисных приложений.

The student is provided with computer equipment in volumes sufficient to achieve the goals of the practice.

Required licensed and freely distributed software:

a package of office applications.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Студент обеспечивается достаточным для достижения целей практики материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями техники безопасности, противопожарными и санитарными нормами.

1) Помещение для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2) Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3) В случае выездной практики Материально-техническое обеспечение определяется целями и задачами производственной практики, и обеспечивается организацией, на базе которой студент проходит производственную практику.

4) Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

The student is provided with sufficient material and technical support to achieve the goals of the practice, in accordance with the requirements of safety, fire and sanitary standards.

1) Room for independent work: an auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSNIU.

2) A room for current control and intermediate certification - an auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or marker board.

3) In the case of an on-site internship, Material and technical support is determined by the goals and objectives of the internship, and is provided by the organization on the basis of which the student passes the internship.

4) Individual and group consultations - an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or marker board

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Requirements for the content and design of the report on the passage of pre-graduate practice

The report on pre-graduate practice should include the following components.

1. Title page.

2. Referral to practice.

In the "Referral to practice" form, it is necessary to fill in the columns: topic, task (list of works), organization (place of internship), start and end dates of practice, duration of practice, skills (acquired during practice).

3. The volume of the report should be at least 25 pages for educational practice (in Microsoft Word format in accordance with the requirements set out below);

Based on the specified volume of the report text, it should include the following main structural elements and meet the basic requirements for the content of the report and its structural elements:



#### Introduction:

- purpose, place, start date and duration of the practice;
- a list of the main works and tasks performed during the practice.

#### The main part:

- description of the organization of work in the course of practice;
- description of practical tasks solved by the student during the internship;
- When writing the main part of the report, it is mandatory to include the following sections of the report:

The use of regulatory documents in their activities;

Methods of processing information from various sources.

#### Conclusion:

- it is necessary to describe the skills and abilities acquired during the practice;
- give suggestions for improving and organizing the work of the enterprise;
- to draw individual conclusions about the practical significance of the conducted type of educational practice for yourself.

Features of the organization and conduct of practice for the disabled and persons with disabilities

Practical training for students with disabilities and disabilities (hereinafter referred to as HIA) is organized and conducted taking into account their educational needs.

Students with disabilities can practice both jointly with other students (in a study group) and individually (by personal application).

The choice of internship places for the disabled and persons with disabilities is carried out taking into account the requirements of their accessibility for this category of students. When determining the place of internship for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person (if any) regarding the recommended conditions and types of work are taken into account. If necessary, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of violations, as well as taking into account the work functions performed by students with disabilities

for the visually impaired-visually impaired: equipping a special workplace with general and local lighting, ensuring that the specified person can freely find his workplace and perform work functions, video magnifiers, magnifiers;

- for the visually impaired-blind: equipping a special workplace with typhlotechnical landmarks and devices, with the possibility of using large relief-contrast font and Braille, acoustic navigation aids that ensure the unhindered finding of the specified person's workplace and the performance of work functions;

- for the hearing-impaired: equipping (equipment) of a special workplace with sound-amplifying equipment, loudspeaker phones;

- for people with disabilities with impaired functions of the musculoskeletal system: equipment that ensures the implementation of ergonomic principles (the most convenient arrangement of elements that make up the workplace for the disabled person), mechanisms and devices that allow changing the height and slope of the work surface, the position of the seat of the work chair in height and inclination, the angle of inclination of the back of the work chair, equipment with a special seat, providing compensation for the effort when getting up, special devices for the management and maintenance of this equipment.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает основные способы работы в информационных системах организации и с другими ИКТ - места прохождения преддипломной практики; Умеет, используя базовые знания информационных систем и ИКТ, работать в них во время прохождения преддипломной практики; Владеет способностью, используя базовые знания информационных систем и ИКТ, работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p> <p>Knows the main ways of working in the organization's information systems and with other ICT - places of pre-graduate practice; He is able, using basic knowledge of information systems and ICT, to work in them during the pre-graduate internship; Has the ability, using basic knowledge of information systems and ICT, to work in them during the pre-graduate internship.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики; Не умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики; Не владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p> <p>Does not know the main ways of working in the organization's information systems - places of pre-graduate practice; Does not know how, using basic knowledge of information systems, to work in them during the pre-graduate practice; Does not possess the ability, using basic knowledge of information systems, to work in them during the pre-graduate internship.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики; Частично умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики; Частично владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p>

**Удовлетворительно**

Partially knows the main ways of working in the information systems of the organization - places of pre-graduate practice;

Partially able, using basic knowledge of information systems, to work in them during the pre-graduate practice;

Partially possesses the ability, using basic knowledge of information systems, to work in them during the pre-graduate internship.

**Хорошо**

В целом с небольшими пробелами знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики;

В целом умеет, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики;

В целом с небольшими пробелами владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, работать в них во время прохождения преддипломной практики.

In general, with small gaps, he knows the main ways of working in the organization's information systems - places of pre-graduate practice;

In general, he is able, using basic knowledge of information systems, to work in them during the pre-graduate practice;

In general, with small gaps, he has the ability, using basic knowledge of information systems, to work in them during the pre-graduate internship.

**Отлично**

Знает основные способы работы в информационных системах организации - места прохождения преддипломной практики;

Умеет, используя базовые знания информационных систем, успешно работать в них во время прохождения преддипломной практики;

Владеет способностью, используя базовые знания информационных систем, успешно

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>работать в них во время прохождения преддипломной практики.</p> <p>Knows the main ways of working in the organization's information systems - places of pre-graduate practice; He is able, using basic knowledge of information systems, to work successfully in them during the pre-graduate practice; Has the ability, using basic knowledge of information systems, to work successfully in them during the pre-graduate internship.</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Способен показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; Уметь показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач с учетом требований информационной безопасности; Владеть базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Is able to show basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve professional tasks taking into account the requirements of information security; Be able to show basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve problems taking into account the requirements of information security; Possess basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve the tasks of professional activity, taking into account the requirements of</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; Не умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, с учетом требований информационной безопасности; Не владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Is not able to show basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve professional tasks taking into account the requirements of information security; Does not know how to show basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve professional tasks, taking into account the requirements of information security; Does not possess basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve professional tasks formulated taking into account the requirements of information security.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не уверено показывает необходимые базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности; Частично умеет показать базовые знания</p>

	<p>information security.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения профессиональных задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности;  Частично владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Not sure shows the necessary basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve professional tasks formulated taking into account the requirements of information security;  Partially able to show basic knowledge of ICT for their informed choice in order to solve professional tasks formulated taking into account the requirements of information security;  Partially possesses basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve problems formulated taking into account the requirements of information security</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Не достаточно уверенно показывает необходимые базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности;  В целом умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности;  В целом владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Not confident enough shows the necessary basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve problems formulated taking into account the requirements of information security;  In general, he is able to show basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve problems formulated taking into account the requirements of information security;</p>
--	------------------------------	---

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>In general, he has basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve problems formulated taking into account the requirements of information security.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверено показывает необходимые базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>В полной мере умеет показать базовые знания ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Полностью владеет базовыми знаниями ИКТ для их обоснованного выбора с целью решения задач, сформулированных с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Confidently shows the necessary basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve problems formulated taking into account the requirements of information security;</p> <p>Fully able to show basic knowledge of ICT for their informed choice in order to solve problems formulated taking into account the requirements of information security;</p> <p>Fully possesses basic knowledge of ICT for their reasonable choice in order to solve problems formulated taking into account the requirements of information security.</p>
--	--	--

#### **ОПК.4**

**Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания</p>	<p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Не умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей;</p>

<p>экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>показателей; Владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>Knows the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators; He is able to describe the economic situation with the help of statistical indicators; Owns methods of generalization and grouping of quantitative information with the help of statistical indicators</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>Does not know the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators; Does not know how to describe the economic situation with the help of statistical indicators; Does not know the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; Частично умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Фрагментарно владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>Partially knows the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators; Partially able to describe the economic situation with the help of statistical indicators; Fragmentary knowledge of methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators</p> <p><b>Хорошо</b> В целом с небольшими пробелами знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; В целом умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; На хорошем уровне владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>In general, with small gaps, he knows the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>indicators; In general, he is able to describe the economic situation with the help of statistical indicators; At a good level, he knows the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>На высоком уровне знает методы обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей; В общем без пробелов умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей; Полностью владеет методами обобщения и группировки количественной информации с помощью статистических показателей</p> <p>At a high level, he knows the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators; In general, without gaps, he is able to describe the economic situation with the help of statistical indicators; Fully proficient in the methods of generalization and grouping of quantitative information using statistical indicators</p>
<p><b>ОПК.4.3</b> Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знать основные математические методы и инструментальные средства для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования.</p> <p>To know the basic mathematical methods and tools for analyzing the relationship of economic processes and phenomena, the characteristics of the studied</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные математические методы и инструментальные средства для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. Не умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования. Не умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных в экзаменационных вопросах. Не владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p>Does not know the basic mathematical methods</p>



	<p>economic processes in terms of their flow characteristics. Be able to justify the correctness of the choice of a theoretical and/or statistical model, taking into account the peculiarities of the interrelations of the analyzed object of research.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> and tools for analyzing the relationship of economic processes and phenomena, characteristics of the studied economic processes in terms of their flow characteristics. Does not know how to justify the correctness of the choice of a theoretical and/or econometric model, taking into account the peculiarities of the interrelations of the analyzed object of research. Does not know how to build a relationship and conduct a study of its reliability according to basic criteria if the necessary data are available in exam questions. Does not have the skills to select indicators for analyzing the interrelationships of economic processes and phenomena, taking into account the requirements of reliability.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. Фрагментарно умеет обосновать корректность выбора математической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей исследуемых экономических процессов. Частично умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям. Частично владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p>Partially knows the basic mathematical and statistical methods for analyzing the relationship of economic processes and phenomena, the characteristics of the studied economic processes in terms of their flow characteristics. Fragmentary is able to justify the correctness of the choice of a mathematical and / or statistical model, taking into account the peculiarities of the interrelations of the studied economic processes. Partially knows how to build a</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>relationship and conduct a study of its reliability according to basic criteria. Partially possesses the skills of selecting indicators for analyzing the interrelationships of economic processes and phenomena, taking into account the requirements of reliability.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом знает основные математические и статистические методы для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. В целом с небольшими пробелами умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого объекта исследования. На хорошем уровне с небольшими пробелами умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям. В целом владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p>In general, he knows the basic mathematical and statistical methods for analyzing the relationship between economic processes and phenomena, the characteristics of the studied economic processes in terms of their flow characteristics. In general, with small gaps, he is able to justify the correctness of the choice of a theoretical and/ or statistical model, taking into account the peculiarities of the interrelations of the analyzed object of research. At a good level, with small gaps, he is able to build a relationship and conduct a study of its reliability according to basic criteria. In general, he has the skills of selecting indicators for analyzing the interrelationships of economic processes and phenomena, taking into account the requirements of reliability.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает основные математические и статистические методы</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>для анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений, характеристики исследуемых экономических процессов с точки зрения особенностей их протекания. На высоком уровне умеет обосновать корректность выбора теоретической и/или статистической модели с учетом особенностей взаимосвязей анализируемого исследования. Частично умеет построить взаимосвязь и провести исследование ее достоверности по базовым критериям. Частично владеет навыками подбора показателей для проведения анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений с учетом требований достоверности.</p> <p>He fully knows the basic mathematical and statistical methods for analyzing the relationship between economic processes and phenomena, the characteristics of the studied economic processes in terms of their flow characteristics. At a high level, he is able to justify the correctness of the choice of a theoretical and/or statistical model, taking into account the peculiarities of the interrelations of the analyzed study. Partially knows how to build a relationship and conduct a study of its reliability according to basic criteria. Partially possesses the skills of selecting indicators for analyzing the interrelationships of economic processes and phenomena, taking into account the requirements of reliability.</p>
--	--	--

### **ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей	Знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; Не умеет применить методы оценки

<p>экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Knows methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p>He is able to apply methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p>Possesses methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Не владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Does not know the methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p>Does not know how to apply methods for evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p>Does not possess methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Фрагментарно умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Частично владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Partially knows the methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p>Fragmentary is able to apply methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>efficiency indicators based on available information; Partially owns methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом с небольшими пробелами знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В целом с небольшими пробелами умеет применить методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В целом с небольшими пробелами владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>In general, with small gaps, he knows methods for evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information; In general, with small gaps, he is able to apply methods for evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information; In general, with small gaps, he has methods for evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает методы оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации; В общем на высоком уровне умеет применить методы оценки вариантов</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>В полной мере на высоком уровне владеет методами оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;</p> <p>Fully knows the methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p>In general, at a high level, he is able to apply methods for evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p> <p>Fully proficient at a high level in methods of evaluating options for managerial and organizational decisions based on economic efficiency indicators based on available information;</p>
--	--	--

## ПК.2

### Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Выявляет, регистрирует, анализирует, оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами с применением информационных технологий в объеме, необходимом для целей системного анализа</p>	<p>Знает методы использования математических пакетов для бизнес-анализа и оформления результатов. Умеет использовать математические пакеты для решения задач бизнес анализа. Владеет методами применения математических пакетов для выявления, регистрации, анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с целями системного анализа.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы использования математических пакетов для бизнес-анализа и оформления результатов. Не умеет использовать математические пакеты для решения задач бизнес анализа. Не владеет методами применения математических пакетов для выявления, регистрации, анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с целями системного анализа.</p> <p>Does not know the methods of using mathematical packages for business analysis and formatting of results. Does not know how to use mathematical</p>

	<p>Knows the methods of using mathematical packages for business analysis and the design of results.</p> <p>Can use mathematical packages to solve business analysis problems. He knows the methods of using mathematical packages to identify, register, analyze and formalize the results of business analysis in accordance with the goals of system analysis.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>packages to solve business analysis problems. Does not know the methods of using mathematical packages to identify, register, analyze and formalize the results of business analysis in accordance with the objectives of system analysis.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Слабое знание методов использования математических пакетов для бизнес-анализа и оформления результатов. Допускает грубые ошибки при использовании математических пакетов для решения задач бизнес анализа. Недостаточно хорошо владеет методами применения математических пакетов для выявления, регистрации, анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с целями системного анализа.</p> <p>Poor knowledge of the methods of using mathematical packages for business analysis and the design of results. Makes gross mistakes when using mathematical packages to solve business analysis problems. Does not have enough knowledge of the methods of using mathematical packages to identify, register, analyze and formalize the results of business analysis in accordance with the goals of system analysis.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы использования математических пакетов для бизнес-анализа и оформления результатов. Допускает незначительные ошибки при использовании математических пакетов для решения задач бизнес анализа. В целом демонстрирует владение методами применения математических пакетов для выявления, регистрации, анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с целями системного анализа.</p> <p>Knows the methods of using mathematical packages for business analysis and the design of results. Allows minor errors when using mathematical packages to solve business analysis problems.</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>In general, he demonstrates proficiency in the methods of using mathematical packages to identify, register, analyze and formalize the results of business analysis in accordance with the goals of system analysis.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Высокий уровень знания методов использования математических пакетов для бизнес-анализа и оформления результатов. Отлично умеет использовать математические пакеты для решения задач бизнес анализа. Уверенно владеет методами применения математических пакетов для выявления, регистрации, анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с целями системного анализа.</p> <p>A high level of knowledge of the methods of using mathematical packages for business analysis and the design of results. Perfectly able to use mathematical packages to solve business analysis problems. He is confident in the methods of using mathematical packages to identify, register, analyze and formalize the results of business analysis in accordance with the goals of system analysis.</p>
--	--	---

**УК.10**

**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.10.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Не владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p>



	<p>нозологгии; Владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологгии.</p> <p>Knows the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology; Is able to build professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology; Owns methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Does not know the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology; Does not know how to build professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology; Does not know the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Фрагментарно умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; Частично владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p>Partially knows the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology; Fragmentary is able to build professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology; Partially knows the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом с небольшими пробелами знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии; В целом с небольшими пробелами умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>психофизиологические особенности, с учетом нозологии;  В целом с небольшими пробелами владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p>In general, with small gaps, he knows the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology;  In general, with small gaps, he is able to build professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology;</p> <p>In general, with small gaps, he knows the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В общем на высоком уровне знает методы выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии;  В полной мере умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии;  В полной мере владеет методами выстраивания профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии.</p> <p>In general, he knows at a high level the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology;  Fully able to build professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology;  Fully knows the methods of building professional interaction with persons with psychophysiological characteristics, taking into account nosology.</p>
--	--	---

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной практики; умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики; Владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.</p> <p>Know the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior in the social and professional spheres, applied in the future profession and the consequences of their violation during pre-graduate practice; is able to apply the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during pre-graduate practice; Owns the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting in the course of performing the tasks of pre-</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной практики; Не умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики; Не владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.</p> <p>Does not know the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior in the social and professional spheres, applied in the future profession and the consequences of their violation during pre-graduate practice; Does not know how to apply the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during pre-graduate practice; Does not know the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during the performance of pre-graduate practice tasks</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Фрагментарно знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной</p>

	graduate practice.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>практики;  Частично умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики;  Частично владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.</p> <p>Fragmentary knowledge of the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior in the social and professional spheres, applied in the future profession and the consequences of their violation during pre-graduate practice;  Partially knows how to apply the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during pre-graduate practice;  Partially owns the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during the performance of pre-graduate practice tasks.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной практики;  В целом умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики;  В целом владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.</p>
--	--------------------	---

**Хорошо**

In general, he knows the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior in the social and professional spheres, applied in the future profession and the consequences of their violation during pre-graduate practice;

In general, he is able to apply the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during pre-graduate practice;

In general, he knows the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during the performance of pre-graduate practice tasks.

**Отлично**

В полной мере знает основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах, применяемые в будущей профессии и последствиях их нарушения в ходе преддипломной практики;

В полной мере умеет применить основные правовые принципы и нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе преддипломной практики;

Владеет основными правовыми принципами и нормами, формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению при взаимодействии в ходе выполнения задач преддипломной практики.

Fully knows the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior in the social and professional spheres, applied in the future profession and the consequences of their violation during pre-graduate practice;

Fully able to apply the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting during pre-graduate practice;

Owns the basic legal principles and norms that form an intolerant attitude to corrupt behavior when interacting in the course of performing the

		<b>Отлично</b> tasks of pre-graduate practice.
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

The practice report is mostly descriptive, there is no analysis according to the practice plan using general scientific methods and technologies, gross errors were made when interpreting the results, the author's conclusions and proposals are declarative, while defending the report, the student finds it difficult to answer the questions posed, makes significant mistakes.	<b>Неудовлетворительно</b>
The internship report was prepared by the student and provided to the supervisor, but the student cannot answer all the supervisor's questions regarding the essence of the practice.	<b>Удовлетворительно</b>
The report on the work practice is prepared by the student and provided to the supervisor, the student can answer all the supervisor's questions regarding the essence of the practice, but finds it difficult to argue conclusions and generalizations.	<b>Хорошо</b>
The internship report was prepared by the student and provided to the supervisor, the student easily answers all the supervisor's questions regarding the essence of the work performed in practice, gives examples, draws analogies, gives generalizations, and argues all conclusions.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

The practice report is mostly descriptive, there is no analysis according to the practice plan using general scientific methods and technologies, gross errors were made when interpreting the results, the author's conclusions and proposals are declarative, while defending the report, the student finds it difficult to answer the questions posed, makes significant mistakes.	<b>Неудовлетворительно</b>
The internship report was prepared by the student and provided to the supervisor, but the student cannot answer all the supervisor's questions regarding the essence of the practice.	<b>Удовлетворительно</b>

<p>The report on the work practice is prepared by the student and provided to the supervisor, the student can answer all the supervisor's questions regarding the essence of the practice, but finds it difficult to argue conclusions and generalizations.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>The internship report was prepared by the student and provided to the supervisor, the student easily answers all the supervisor's questions regarding the essence of the work performed in practice, gives examples, draws analogies, gives generalizations, and argues all conclusions.</p>	<p><b>Отлично</b></p>