

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Шварц Юлия Анатольевна
Радионова Марина Владимировна**

Программа учебной практики
GROUP PROJECT WORK
Код УМК 97840

Утверждено
Протокол №10
от «09» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Group project work » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика

направленность Информационные системы и большие данные

Цель практики :

formation of the competence of research skills of students, professional abilities and skills, the development of creativity and thinking.

Задачи практики :

The tasks of group project work include:

- providing a systematic process-oriented approach to modeling the activities of an enterprise (organization) for management decisions;
- development of research, communicative competence;
- ability to navigate in the modern information space;
- the ability to present the results of research and public speaking

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Group project work** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.6 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Group project work [BIG DATA]		
108	Practice for acquiring basic professional skills	Internship at PSU On-site practice Organizations with which PSU has an agreement
Section 1		
30	Section 1: Preparatory stage of the project. Topic 1: Introduction to Group Project Work Topic 2: Preparation of the Terms of Reference	Internship at PSU On-site practice Organizations with which PSU has an agreement
Section 2		
28	Section 2. Planning the project work Topic 3: Methods and tools for collecting and analyzing information for the project	Internship at PSU On-site practice Organizations with which PSU has an agreement
Section 3		
38	Section 3. Project Implementation Topic 4: Business model of the company. The external environment Topic 5: Business model of the company. The value proposition and infrastructure of the company Topic 6. Business model of the company. Efficiency of the company's activity	Internship at PSU On-site practice Organizations with which PSU has an agreement
Final control activity		
12	Section 4: Presentation of the Results of Project Work Topic 7: Preparation and Presentation of the Project Report	Internship at PSU On-site practice Organizations with which PSU has an agreement

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Tobias Huth. Organizing Cross-Functional New Product Development Projects. The Phase-Specific Effects of Organizational Antecedents. Gabler, 2008. eBook ISBN 978-3-8349-9642-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-9642-8>

Дополнительная

1. Tom Y. Sawyer. Financial Modeling for Business Owners and Entrepreneurs. Developing Excel Models to Raise Capital, Increase Cash Flow, Improve Operations, Plan Projects, and Make Decisions. Apress, Berkeley, CA, 2015. eBook ISBN 978-1-4842-0370-5 . Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4842-0370-5>

2. Valeeva, E. How to present a research project? : study Guide / E. Valeeva, J. Ziyatdinova, L. Gazizulina. — Kazan : KNRTU Press, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120966>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Electronic resources for Perm State University

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Group project work** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) on-line access to the Electronic library system (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the University; 4) Internet services and electronic resources.

Free software: WPS Office - Office automation system

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. For lectures - a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.
2. Practices - a computer class equipped with personal computers and appropriate software. The composition of the equipment is defined in the Passport of the computer class.
3. For self-directed study – a classroom for independent work that is equipped with computer hardware and access to the Internet and thereby to the electronic educational environment of the university. Halls of PSU Scientific Library.
4. For the current or interim knowledge assessment – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Methodological instructions for the training practice "Group Project Work" for students:

Methodical instructions determine the order of work on the group project work in accordance with the structure of the educational and methodical complex.

Stages of the project implementation Methodological instructions

Preparatory phase

Dividing students into teams Students independently divide into teams of three based on their own interests

Students' choice of subject area On the basis of their own interests, students independently choose the subject area in which the project work will be carried out

Choosing the topic, the direction of the project Students independently formulate the topic (or choose one of the topics proposed by the supervisor of the training practice), determine the purpose (product) of the work and its features and agree it with the project supervisor. The topic should be formulated as concretely as possible, should reflect the essential sides of the project, should be specified after the completion of the whole work

Justification of the relevance of the chosen topic Relevance reflects the public need (external request, social order), determining the need for design. Relevance is a consequence of the contradiction between the need for the results of the project (what the result is needed for, what is its uniqueness).

Goal formulation The goal is formulated as an idea of the result of the activity, so it should describe what specific material product the author wants to get in the end (goal of the work: to create ..., to develop ...). The goal must be specific, understandable, achievable, diagnosable

Task formulation The tasks are the intermediate goals of the activities on the stages of project implementation.

The requirements to the tasks: achievability, consistency and hierarchy, consistency, clarity of formulation, diagnostics (measurability of results), fixity in terms of time. Three to four tasks are formulated as steps towards the final goal. The topic, goals, and objectives of the project must be coordinated with each other

Development of a methodology and program for project implementation Project methodology: for each specific task, the content and order of the author's actions (what to do and how to do it) are developed in detail. The sources of information at each stage of the work are determined: - what is known about the content of the problem? - What knowledge is missing? - where and how can the missing knowledge be acquired? (Analysis of literature, analysis of information on the Internet, work in the archive, interviewing, work in museums, conducting a micro-study, etc.).

The time frame for each task is indicated

Selecting the form and determining the deadline for the final result (report) Reasons for choosing the form of presentation of the final result (report), adjusting deadlines in the process of project preparation

Project implementation phase

Project tasks implementation Students work independently (with the advisory assistance of the project leader)

on the implementation of the tasks (search, selection, systematization, analysis, processing of information; modeling) according to the developed methodology and program

Preliminary control The extent to which each of the tasks and objectives is achieved is determined in conjunction with the group project work leader. Discussion of the materials received

Phases of the project implementation Methodological comments on the results achieved in classes (other associations)

Refinement (correction) of the results Adjusting the content of the project after determining the degree of achievement of each of the tasks and goals

Preparation of the report (project passport) The report should contain the following sections:

1. Title page (indicating the educational organization, the topic of the project, the author and the leader, the year of development).
2. Relevance and purpose of the project, its practical importance.
3. Aim and objectives of the project.
4. The methodology of the project.
5. Results of the project.
6. List of used sources of information.
7. Appendices (illustrative, graphic, reference material, electronic version of the work, etc.)

Preparation of the presentation of the final result It is important to briefly reflect in the time allocated for the presentation of the result: - general information about the project (topic, relevance and practical importance, purpose); - tasks and their achievement (for each task: the method of implementation and the result achieved); - the overall result of the work and conclusions. When accompanying the presentation with a computer presentation, attention should be paid to its content and design. The presentation should illustrate (not duplicate) the main content of the oral presentation, so contain a minimum amount of text and other information, reading which distracts from the content of the presentation (distracting are also the animation effects, which do not serve to highlight the reported content)

Presentation of the final result of the project The project, the supervisor's review, and presentation material should be presented at the project defense. The author must not exceed the time limit

Collective discussion of all work (as part of the presentation event) You must be prepared to answer questions about the content and methodology of the work done

Reflection The author of the project should answer (to self) the questions: - Did the design come to fruition (Did the goal come to fruition)? - What contributed to the achievement of the goal? - What hindered the achievement of the goal? - How to avoid the identified problems in the future?

Applying the results of the work Using the results of the project in practice

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Студент имеет базовые знания, умения и навыки в области информационно-коммуникационных технологий The student has basic knowledge and skills in the field of information and communication technology	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Студент не демонстрирует базовые знания, умения и навыки в области информационно-коммуникационных технологий The student does not demonstrate basic knowledge, skills and abilities in the field of information and communication technologies	Удовлетворительно	Студент демонстрирует некоторые базовые знания, умения и навыки в области информационно-коммуникационных технологий The student demonstrates some basic knowledge, skills and abilities in the field of information and communication technology	Хорошо	Студент демонстрирует базовые знания, умения и навыки в области информационно-коммуникационных технологий The student demonstrates basic knowledge, skills and abilities in the field of information and communication technology	Отлично	Студент успешно демонстрирует базовые знания, в совершенстве владеет умениями и навыками в области информационно-коммуникационных технологий The student successfully demonstrates basic knowledge, mastery of skills and abilities in the field of information and communication technology

<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Студент знает информационно-коммуникационные технологии, ориентированные на решение задач профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, владеет умениями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>The student knows information and communication technologies, aimed at solving problems of professional activity, reasonably chooses information and communication technologies to solve problems of professional activity, has skills and abilities to use information and communication technologies in professional activity, taking into account information security requirements</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности, не владеет элементарными умениями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>The student does not demonstrate knowledge of information and communication technologies, aimed at solving problems of professional activity, does not have basic skills and abilities to use information and communication technologies in professional activity, taking into account the requirements of information security</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует некоторые базовые знания информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности, владеет некоторыми базовыми умениями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>The student demonstrates some basic knowledge of information and communication technologies, aimed at solving problems of professional activity, has some basic skills and abilities to use information and communication technologies in professional activity, taking into account information security requirements</p> <p>Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует базовые знания информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности, владеет базовыми умениями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>The student demonstrates basic knowledge of information and communication technologies,</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>aimed at solving problems of professional activity, has basic skills and abilities to use information and communication technologies in professional activity, taking into account information security requirements</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент успешно демонстрирует базовые знания информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, владеет в совершенстве базовыми умениями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности The student successfully demonstrates basic knowledge of information and communication technologies aimed at solving problems of professional activity, reasonably chooses information and communication technologies to solve problems of professional activity, has perfect basic skills and abilities to use information and communication technologies in professional activity, taking into account information security requirements</p>
--	--	--

ОПК.6

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Студент знает нормативно-правовые документы в сфере инвестиционно-проектной деятельности, обладает умениями и навыками поиска нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности The student knows the normative-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует элементарных знаний нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, не обладает элементарными умениями и навыками поиска нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности The student does not demonstrate basic knowledge of normative and legal documents in the field of investment and project activity, does</p>

	<p>legal documents in the field of investment and project activity, has the skills and abilities to search for normative-legal documents in the field of investment and project activity</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>not have basic skills and abilities to search for normative and legal documents in the field of investment and project activity</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует некоторые основные знания нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, обладает некоторыми основными умениями и навыками поиска нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности The student demonstrates some basic knowledge of normative and legal documents in the field of investment and project activity, has some basic skills and skills of searching for normative and legal documents in the field of investment and project activity</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует основные знания нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, обладает основными умениями и навыками поиска нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности The student demonstrates basic knowledge of normative and legal documents in the field of investment and project activities, has basic skills and abilities to search for normative and legal documents in the field of investment and project activities</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент успешно демонстрирует основные знания нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, обладает в совершенстве основными умениями и навыками поиска нормативно-правовых документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности The student successfully demonstrates basic knowledge of normative and legal documents in the field of investment and project activities, has perfect basic skills and skills of searching for normative and legal documents in the field of</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>investment and project activities</p>
<p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Студент знает применение законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, владеет умениями и навыками применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности</p> <p>The student knows the application of legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities, has the skills and abilities to apply legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует элементарные знания применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, не владеет элементарными умениями и навыками применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности</p> <p>The student does not demonstrate elementary knowledge of the application of legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities, does not have elementary skills and abilities to apply legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует некоторые основные знания применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, владеет некоторыми основными умениями и навыками применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности</p> <p>The student demonstrates some basic knowledge of the application of legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities, has some basic skills and abilities in the application of legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует основные знания применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, владеет основными умениями и навыками применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student demonstrates basic knowledge of the application of legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities, has basic skills and abilities in the application of legislative acts and normative documents in the field of investment and project activities</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент успешно демонстрирует основные знания применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности, владеет в совершенстве основными умениями и навыками применения законодательных актов и нормативных документов в сфере инвестиционно-проектной деятельности</p> <p>The student successfully demonstrates basic knowledge of the application of legislative acts and normative documents in the field of investment and project activity, has a perfect mastery of the basic skills and abilities to apply legislative acts and normative documents in the field of investment and project activity</p>
--	--	--

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Студент знает методологию, обладает умениями и навыками оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации The student knows the methodology, has the skills and</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует базовых знаний методологии оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации, не обладает элементарными умениями и навыками The student does not demonstrate basic knowledge of the methodology of assessing options for management and organizational</p>

	<p>abilities to assess options for management and organizational solutions based on economic efficiency indicators on the basis of available information</p>	<p>Неудовлетворительно solutions based on indicators of economic efficiency based on available information, does not have basic skills and abilities</p> <p>Удовлетворительно Студент демонстрирует некоторые базовые знания методологии оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации, обладает некоторыми основными умениями и навыками The student demonstrates some basic knowledge of the methodology of assessing options for managerial and organizational decisions based on indicators of economic efficiency based on available information, has some basic skills and abilities</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует базовые знания методологии оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации, обладает основными умениями и навыками The student demonstrates basic knowledge of the methodology of assessing options for managerial and organizational solutions based on indicators of economic efficiency based on available information, has basic skills and abilities</p> <p>Отлично Студент уверенно демонстрирует базовые знания методологии оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации, владеет в совершенстве основными умениями и навыками The student successfully demonstrates basic knowledge of the methodology of assessing options for managerial and organizational solutions based on indicators of economic</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>efficiency based on the available information, has a perfect mastery of the basic skills and abilities</p>
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Студент знает основы командной работы, владеет умениями и навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе The student knows the basics of teamwork, has the skills and abilities to solve the tasks of a particular role in teamwork</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует знания основ командной работы, не владеет элементарными умениями и навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе The student does not demonstrate knowledge of the basics of teamwork, does not have basic skills and abilities to solve problems in a particular role in teamwork</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует некоторые знания основ командной работы, владеет некоторыми основными умениями и навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе The student demonstrates some knowledge of the basics of teamwork, has some basic problem-solving skills in a specific teamwork role</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует знания основ командной работы, владеет основными умениями и навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе The student demonstrates knowledge of the basics of teamwork, has the basic skills and abilities to solve the problems of a particular role in teamwork</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент успешно демонстрирует знания основ командной работы, владеет в совершенстве основными умениями и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе The student successfully demonstrates knowledge of the basics of teamwork, has a perfect mastery of the basic skills and abilities to solve problems in a particular role in teamwork</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Студент имеет основные знания разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, владеет умениями и навыками разрешения противоречий и конфликтов, корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон The student has a basic knowledge of resolving contradictions and conflicts that arise during teamwork, has the skills and abilities to resolve contradictions and conflicts, adjust teamwork and redistribute roles, taking into account the interests of the parties</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует основные знания разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, не владеет основными умениями и навыками разрешения противоречий и конфликтов, корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон The student does not demonstrate basic knowledge of resolving contradictions and conflicts that arise during teamwork, does not have basic skills and abilities to resolve contradictions and conflicts, adjust teamwork and redistribute roles, taking into account the interests of the parties</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует некоторые основные знания разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, владеет некоторыми основными умениями и навыками разрешения противоречий и конфликтов, корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон The student demonstrates some basic knowledge of resolving contradictions and conflicts that arise during teamwork, has some basic skills and abilities to resolve contradictions and conflicts, adjust teamwork and redistribute roles, taking into account the interests of the parties</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует основные знания разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, владеет основными умениями и навыками разрешения противоречий и конфликтов, корректировки работы команды и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>перераспределения ролей с учетом интересов сторон The student demonstrates basic knowledge of resolving contradictions and conflicts that arise during teamwork, has basic skills and abilities to resolve contradictions and conflicts, adjust teamwork and redistribute roles, taking into account the interests of the parties</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент успешно демонстрирует основные знания разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, владеет в совершенстве основными умениями и навыками разрешения противоречий и конфликтов, корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон The student successfully demonstrates basic knowledge of resolving contradictions and conflicts that arise during teamwork, has perfect basic skills and abilities to resolve contradictions and conflicts, adjust teamwork and redistribute roles, taking into account the interests of the parties</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Section 1 Входное тестирование	The student has to know the methods of system analysis of the research object using IT, be able to apply methods of system analysis of the research object using IT, be able to apply methods of system analysis of the research object using IT

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Section 2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>The student has to know the stages of project development and project work planning, be able to prepare an investment plan and make a project work schedule, know the ability to develop the project structure and plan the stage of information collection and analysis in accordance with the work schedule</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Section 3</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>The student has to know the stages of the development of the project's financial model, be able to develop a financial model of the project, have the ability to develop a financial model of the project</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Final control activity</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>The student has to know the structure of the report on the results of the project work and the logic of preparation of the oral report presentation, be able to prepare a project report and present the results of the project, have the ability to prepare a project report and present the results of the project in an oral presentation form</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Section 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	100
The task is done completely, but with some mistakes	75
The task is done not completely or with rude mistakes	50
The task is not done	0

Section 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	30
The task is done completely, but with some mistakes	20
The task is done not completely or with rude mistakes	13
The task is not done	0

Section 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	30
The task is done completely, but with some mistakes	20
The task is done not completely or with rude mistakes	13

The task is not done	0
----------------------	---

Final control activity

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
The task is done completely and correctly	40
The task is done completely, but with some mistakes	30
The task is done not completely or with rude mistakes	17
The task is not done	0