

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
направленность «Бизнес-аналитика»

Представленная для отзыва Образовательная программа по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика направленности «Бизнес-аналитика» содержит всю основную информацию (комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 28.04.2021 г. Протокол №8:

- общую характеристику программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Информация об областях, сферах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы.

В соответствии с информацией, содержащейся в представленном для отзыва, пакете документов, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности аналитического, проектно-технологического, организационно-

управленческого типов в организациях и предприятиях с различными видами деятельности и различных форм собственности, а также учреждениях государственного и муниципального управления и ИТ-компаниях.

Стратегической целью ОП в ответ на современные вызовы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки и внедрения решений для цифровизации бизнеса.

В разработке ОП принимали участие предприятия Пермского края с видами деятельности, соответствующими направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Бизнес-аналитика», такие как ООО «Бюро информационных технологий», группа компаний «ИВС», компания «Parma Technologies Group», АО «Эр-Телеком Холдинг», «Информ-Консалтинг».

Ознакомившись с описанием областей и сфер профессиональной деятельности выпускника, а также задач профессиональной деятельности, можно утверждать, что они соответствуют направленности «Бизнес-аналитика» ОП, а также потребностям Пермского края в подготовке бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Среди определенных образовательной программой профессиональных задач, к решению которых готовит обучающихся данная ОП, особое значение с точки зрения актуальности имеют следующие задачи:

- Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием (организацией);
- Анализ интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (архитектуры предприятия) для выявления бизнес-проблем, выяснения потребностей заинтересованных сторон, обоснования решений и обеспечения проведения изменений в организации;
- Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.

В образовательной программе приведен перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений. Универсальные, общепрофессиональные компетенции, формируемые ОП, соответствуют требованиям ФГОС 3++.

Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен к обоснованию решений;
- Способен к планированию и организации аналитических работ, в том числе, с использованием технологий больших данных;
- Способен к анализу требований.

Профессиональные компетенции и индикаторы соответствуют профессиональным навыкам, которыми должны обладать сотрудники предприятий (организаций), осуществляющие деятельность в области бизнес-аналитики.

Профессиональные компетенции, включенные в ОП, разработаны на основе и в соответствии с профессиональными стандартами: 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», 06.042 Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», 06.015 «Специалист по информационным системам».

В то же время, есть еще профессиональные задачи, которые также крайне необходимы специалисту в области бизнес-аналитики в современных условиях цифровой экономики. К ним относятся формирование возможных решений на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов, а также обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий для планирования и организации аналитических работ; согласование с заинтересованными сторонами (участниками группы) выявленных бизнес-проблем и бизнес-возможностей в процессе проведения аналитических работ.

Для реализации данных задач считаем необходимым введение дополнительных профессиональных компетенций:

- Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий

– Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства.

Учебный план, включенный в ОП, разработан в соответствии с СУОС ПГНИУ и принят в качестве основного документа процесса обучения. Работодатели приняли активное участие в обсуждении содержания дисциплин, включаемых в учебный план.

Структура образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика направленность «Бизнес-аналитика» отражена в учебном плане и включает в себя дисциплины, отвечающие требованиям рынка труда, учитывающие требования к необходимым умениям и знаниям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика».

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины части А, учебного плана, формируют универсальные компетенции, обеспечивают возможность реализации общей траектории обучения учащихся. Дисциплины части Б, формируют общепрофессиональные компетенции. Дисциплины части С, формируют профессиональные компетенции.

Таким образом, блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Качество содержания образовательной программы не вызывает сомнений.

Дисциплины, входящие в Блок 1, обеспечивают актуальное видение современной организации (предприятия), в том числе, по аналитической поддержке процессов принятия решений для управления предприятием, освоению сквозных технологий цифровой экономики, а также формируют целостную систему знаний и умений у выпускников в области проектирования, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, системного подхода к представлению

архитектуры предприятия (Миссия, Цели, Бизнес-процессы, Организационная структура, Информационные системы и другое).

Анализ ОП показал, что она обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин, которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Реализация программы предполагает использование множества различных форм и процедур текущей и промежуточной аттестации: защиту проектов по различным видам бизнес-аналитики, решение кейсов, написание учебных прикладных программ, поддерживающих процедуры бизнес-анализа, письменные контрольные мероприятия и иные формы контроля, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Имеющиеся оценочные средства (фонд оценочных средств – ФОС) включают критерии и показатели оценивания компетенций, как для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, так и для оценивания всех результатов обучения, что позволяет адекватно оценивать результаты обучения и освоения образовательной программы направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность «Бизнес-аналитика».

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через различные виды практик.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей: отмечено соответствие содержания реализуемых практик тем практическим навыкам обучающихся, которые представлены в заявленных программой областях профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика», следовательно, можно характеризовать ОП как практико-ориентированную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую

аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 38.03.05 «Бизнес-информатика» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Бизнес-аналитика» соответствует современному уровню развития науки и информационных и коммуникационных технологий в области аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием (организацией). Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Особенностью образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика» состоит в мультидисциплинарности, объединяющей экономические, управленческие, математические и ИТ-науки, направленной на формирование выпускника, способного к аналитической, проектной-технологической, организационно-управленческой видам деятельности.

Образовательная программа отвечает всем требованиям СУОС ПГНИУ, отвечает требованиям работодателей и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика», а также обеспечивает выпускнику способности в осуществлении будущей профессиональной деятельности. Образовательная программа отвечает всем

требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность «Бизнес-аналитика».

Руководитель департамента



Н.С. Брагина