

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
направленность «Бизнес-аналитика»

Образовательная программа БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 28.04.21Протокол №8 (СУОС ПГНИУ).

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Информация об областях, сферах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь также определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

В соответствии с направленностью образовательной программы, требованиями рынка труда и информацией, содержащейся в представленном для отзыва, пакете документов, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности аналитического, проектно-технологического, организационно-управленческого типов в организациях и предприятиях с различными видами деятельности и различных форм собственности, а также учреждениях государственного и муниципального управления и ИТ-компаниях.

Выпускники направления «Бизнес-информатика направленности «Бизнес-аналитика» готовы решать такие актуальные задачи профессиональной деятельности в соответствии с аналитическим типом деятельности, как аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием (организацией); анализ интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (архитектуры предприятия) для выявления бизнес-проблем, выяснения потребностей заинтересованных сторон, обоснования решений и обеспечения проведения изменений в организации; анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивание ресурсов, необходимых для реализации решений; оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; обработка массивов экономических данных, в том числе больших массивов данных (BigData), в соответствии с поставленной задачей для анализа, оценки ресурсов, оценки эффективности полученных результатов и обоснования выводов; формирование возможных решений на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Готовы выполнять профессиональные задачи в рамках организационно-управленческого вида деятельности такие, как обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий для планирования и организации аналитических работ; согласование с заинтересованными сторонами (участниками группы) выявленных бизнес-проблем и бизнес-возможностей в процессе проведения аналитических работ; управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия. В рамках проектно-технологического вида деятельности выпускники направления «Бизнес-информатика» направленности «Бизнес-аналитика» могут выполнять такие задачи профессиональной деятельности, как сбор и анализ исходных данных для проектирования отдельных подсистем информационных систем, осуществляющих ввод и требуемую поисковую, аналитическую и интеллектуальную обработку социально-экономической информации; анализ исходной документации и разработка документов проекта с использованием инструментов и методов анализа требований, методов верификации требований к ИС.

Все это отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края с видами деятельности, соответствующими направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Бизнес-аналитика», таких как ООО «Бюро информационных технологий», группа компаний «ИВС», компания «Parma Technologies Group», АО «Эр-Телеком Холдинг», «Информ-Консалтинг» и других.

Ознакомившись с описанием областей и сфер профессиональной деятельности выпускника, а также задач профессиональной деятельности, можно утверждать, что они соответствуют направленности «Бизнес-аналитика» ОП, а также потребностям Пермского края в подготовке бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В образовательной программе приведен перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений. Универсальные, общепрофессиональные компетенции, формируемые ОП, соответствуют требованиям ФГОС 3++ и СУОС ПГНИУ.

Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, сформулированных с ориентацией на запросы практиков и работодателей, осуществляющих свою деятельность в области бизнес-аналитики:

- Способен к обоснованию решений.
- Способен к планированию и организации аналитических работ, в том числе, с использованием технологий больших данных.
- Способен к анализу требований.

Образовательная программа ориентирована на требования профессиональных стандартов: 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», 06.042 Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», 06.015 «Специалист по информационным системам».

В то же время, есть еще профессиональные задачи, которые также считаем актуальными для специалистов в области бизнес-аналитики: формирование возможных решений на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов, а также обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий для планирования и организации аналитических работ; согласование с заинтересованными сторонами (участниками группы) выявленных бизнес-проблем и бизнес-возможностей в процессе проведения аналитических работ.

Для реализации данных задач считаем необходимым введение дополнительных профессиональных компетенций:

- Способен к анализу, обоснованию и выбору решения на основе бизнес-анализа информации с использованием информационных технологий.
- Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства.

Учебный план, включенный в ОП, разработан в соответствии с СУОС ПГНИУ и принят в качестве основного документа процесса обучения. Работодатели приняли активное участие в обсуждении содержания дисциплин, включаемых в учебный план.

Структура образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика направленность «Бизнес-аналитика» отражена в учебном плане и включает в себя дисциплины, отвечающие требованиям рынка труда.

Дисциплины в полной мере учитывают требования к необходимым умениям и знаниям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика».

Обязательные дисциплины образовательной программы определены с учетом областей и сфер профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. К их числу относятся:

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа)

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сфере анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, обеспечивающими возможность реализации индивидуальной траектории обучения учащихся. Дисциплины, входящие в Блок1, формируют целостную систему знаний и умений у выпускников. Дисциплины части А учебного плана формируют универсальные компетенции, обеспечивают возможность реализации общей траектории обучения учащихся. Дисциплины части Б формируют общепрофессиональные компетенции. Дисциплины части С формируют профессиональные компетенции.

Таким образом, данный блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Кроме того, анализ ОП обнаружил, что ОП обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин, которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную

образовательную траекторию. Качество содержания образовательной программы не вызывает сомнений.

Образовательная программа предполагает использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, проектный метод, работу в малых группах и другое. В соответствии с требованиями СУОС ПГНИУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП имеются оценочные средства (фонд оценочных средств – ФОС), которые включают критерии и показатели оценивания компетенций, как для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, так и для оценивания всех результатов обучения, что позволяет адекватно оценивать результаты освоения образовательной программы направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность «Бизнес-аналитика». В ФОС в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в ходе освоения дисциплин, а также практик, следствием чего определена возможность установить уровень сформированности компетенций, востребованных в будущей профессиональной деятельности обучающихся по направлению «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика».

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через различные виды практик.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей: отмечено соответствие содержания реализуемых практик тем практическим навыкам обучающихся, которые представлены в заявленных ОП областях профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика», следовательно, можно характеризовать ОП как практикоориентированную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 38.03.05 «Бизнес-информатика» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами и соответствует требованиям стандарта.

Разработанная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Бизнес-аналитика» соответствует современному уровню развития науки и информационных и коммуникационных технологий в области аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием (организацией). Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Особенность образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика» состоит в мультидисциплинарности, объединяющей экономические, управленческие, математические и ИТ-науки, направленной на формирование выпускника, способного к аналитической, проектной-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Разработанная образовательная программа отвечает всем требованиям СУОС ПГНИУ, отвечает требованиям работодателей и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Бизнес-аналитика», а также обеспечивает выпускнику способности в осуществлении будущей профессиональной деятельности. Дисциплины образовательной программы формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ.

Андрианов Дмитрий Леонидович,
Директор по науке ООО «БИТ»,
д. ф.-м. н., профессор

